

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель управляющего
по строительству скважин-
первый заместитель управляющего
ООО «НафтаГаз-Бурение»

А.Е. Аверьянов

« 30 мая » 20__ г.

МП



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
от 20.04.2023 протокол № 7
Председатель Ученого совета,
Ректор

В.В. Ефремова

2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете
Филиала ТИУ в г.Ноябрьске
Протокол от « 14 » 04 2023 г. № 5
Секретарь *Т.Ю. Ени* Т.Ю. Ени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	5
1.1	Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	6
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	8
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	8
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
3.2	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
4.1	Учебный план	11
4.2	Календарный учебный график	11
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.4	Программы практик	13
5	Условия реализации образовательной программы	13
5.1	Требования к структуре образовательной программы	13
5.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	15
5.3	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	18
5.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
6	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся	20
7	Оценка результатов освоения образовательной программы	26
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	28
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
	Программы практик (Приложение 4,5,6)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 7)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 8)	

Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 9)
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10)
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и
требования к результатам освоения образовательной программы
(функциональная карта, согласованная с работодателем)
(Приложение 11)

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.09.2022 № 836 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2022 №70631) и на основе профессиональных стандартов: 19.017 «Бурильщик капитального ремонта скважин», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 792н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 №61655); 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 745н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2021 №65950); 19.047 «Оператор по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 536н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19.07.2017 №47455); 19.069 «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на нефть и газ», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 793н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 №61611); 19.071 «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 272н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2021 №63607).

Образовательная программа (далее – ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание образования, планируемые результаты), организационно-педагогические условия образовательной деятельности, сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

ОП разработана Ноябрьским институтом нефти и газа (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – Филиал) и утверждена Тюменским индустриальным университетом (далее – ТИУ) с учётом потребностей регионального рынка труда на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 15.09.2022 № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2022, регистрационный №70631).

3. Примерная основная образовательная программа по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480).

5. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

6. Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167).

7. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/ 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778).

8. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2022, регистрационный № 68887).

9. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021, регистрационный № 66211).

10. Приказ Минтруда России от 17.11.2020 № 792н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик капитального ремонта скважин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 №61655).

11. Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2021 №65950).

12. Приказ Минтруда России от 29.06.2017 № 536н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.07.2017 №47455).

13. Приказ Минтруда России от 17.11.2020 № 793н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на нефть и газ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 №61611).

14. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2021 №63607).

15. Положение о Ноябрьском институте нефти и газа (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденное ТИУ от 28.01.2021.

16. Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное ТИУ от 13.10.2022.

17. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденный ТИУ от 05.08.2020, с изменениями от 13.10.2022.

18. Положение об интерактивных формах проведения учебных занятий по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ТИУ от 23.12.2019.

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ТИУ от 20.02.2023.

20. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ТИУ от 26.11.2020.

21. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования, утвержденное ТИУ от 19.07.2021.

22. Порядок проведения квалификационного экзамена и присвоения квалификации в рамках освоения профессии квалифицированного рабочего, должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденный ТИУ от 31.10.2017.

23. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденное ТИУ от 25.02.2022.

24. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме

демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), утвержденный ТИУ от 22.12.2022, с изменения от 20.04.2023.

25. Положение об электронной информационно-образовательной среде, утвержденное ТИУ от 22.12.2022.

Классификаторы социально-экономической информации:

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);
- Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ФК – функциональная карта;

ВД – виды деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ФОС – фонд оценочных средств.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП: *техник-технолог*.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации техник: 5 940 часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличивается не более чем на 1 год.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Выпускник, освоивший ОП, должен быть готов к выполнению видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – техник-технолог:

- проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению;
- проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;
- обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;
- организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;
- выполнение работ по профессии 16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй) 4 разряд.

3.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2.1 Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2.2 Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению:

ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.3. Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин.

ВД 2. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин:

ПК 2.1. Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.2. Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.3. Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ВД 3. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ:

ПК 3.1. Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.3. Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.4. Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ВД 4. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин:

ПК 4.1. Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.

ПК 4.2. Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.

ПК 4.3. Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

ПК 4.4. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

ВД 5. Выполнение работ по профессии 16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй) 4 разряд:

ПК 5.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.

ПК 5.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инструмента и оборудования.

ПК 5.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.

ПК 5.4. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

(Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график

(Приложение 2)

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

(Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)

- ОУДб.01 Русский язык;
- ОУДб.02 Литература;
- ОУДб.03 Иностранный язык;
- ОУДб.04 История;
- ОУДб.05 Обществознание;
- ОУДб.06 География;
- ОУДб.07 Химия;
- ОУДб.08 Биология;
- ОУДб.09 Физическая культура;
- ОУДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые расширенные)

- ОУДбр.01 Математика;
- ОУДбр.02 Информатика;
- ОУДбр.03 Физика.

Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся

- ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности;
- ОУДд.02 Родной язык/ Родная литература.

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы бережливого производства;
- СГ.06 Основы финансовой грамотности;
- *СГ.07 Русский язык и культура речи/ Коммуникативный практикум.*

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

- ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач;
- ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности;
- ОП.03 Экологические основы природопользования;
- ОП.04 Инженерная графика;
- ОП.05 Электротехника и электроника;
- ОП.06 Геология;
- ОП.07 Техническая механика;
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09 Охрана труда;
- *ОП.10 Материаловедение;*
- *ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация;*
- *ОП.12 Основы гидравлики и теплотехники;*
- *ОП.13 Автоматизация производственных процессов в бурении;*
- *ОП.14 Основы интеллектуальной собственности/ Психология личности и профессиональное самоопределение.*

Рабочие программы профессионального цикла

- **ПМ.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению:**
 - МДК.01.01 Технология строительства нефтяных и газовых скважин.
- **ПМ. 02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин:**
 - МДК.02.01 Технология капитального ремонта скважин.
- **ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ:**
 - МДК.03.01 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
- **ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин:**
 - МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

- ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй) 4 разряд:
 - МДК.05.01 Спуско-подъемные операции;
 - МДК.05.02 Инженерная геология и гидрогеология.

4.4 Программы практик

- Программа учебной практики;
- Программа производственной практики;
(Приложение 4, 5, 6)

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Требования к структуре образовательной программы

Реализация ОП осуществляется Филиалом на государственном языке Российской Федерации.

Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую Филиалом совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 70 процентов (без учета объема ГИА) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП (30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

ОП имеет следующую структуру:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

ОП включает циклы:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Общий объем ОП СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1 476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем ОП направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) ОП выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ОП.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным учебным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Дисциплины «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиалом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное ТИУ от 13.10.2022).

Общий объем ОП в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Геология», «Техническая механика», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Профессиональный цикл ОП включает ПМ, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, а также дополнительными видами деятельности. В состав ПМ входит один или несколько МДК. Объем ПМ составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица не менее 32 академических часа).

Изучение ПМ заканчиваются прохождением учебной и производственной практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики Филиалом определены.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В структуре промежуточной аттестации предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает – 8 в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) принимается в рамках часов, отведенных на изучение соответствующей учебной дисциплины/МДК, практики. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входит зачет (дифференцированный зачет) по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине/МДК, проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам ГИА.

Методические материалы по дисциплине (модулю), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания по освоению дисциплины/МДК;
- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы с элементами демонстрационного экзамена.

Для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения используются ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов среднего звена является состояние материально-технической базы Филиала, которое включает в себя закрепленные в оперативном управлении сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное

имущество различного назначения. Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база Филиала соответствует требованиям руководящих документов (Приложение 7).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информационных технологий;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- геологии;
- технической механики;
- основ организации и управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда и промышленной безопасности;
- бурового оборудования.

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- буровых и тампонажных растворов;
- имитации процессов бурения и капитального ремонта скважин;
- автоматизации производственных процессов;
- материаловедения.

Учебный полигон:

- бурового оборудования.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- место для стрельбы;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и ГИА, обеспечены расходными материалами.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика реализуется в мастерских Филиала, имеющего в наличии необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение основных видов деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формы отчетности определены программами по каждому виду практики.

Для демонстрационного экзамена по модулю освоения рабочей профессией оснащаются рабочие места, исходя из выбранной Филиалом технологии их проведения и содержания заданий.

Филиал имеет внешнего делового партнера ООО «Нафтагаз-Бурение», социальное партнерство которого позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся.

К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной и преддипломной практик, трудоустройство выпускников;
- независимую оценку качества подготовки выпускников.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ Лань/ Юрайт/ IPR BOOKS.

5.3 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения Филиала является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся Филиала. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед Филиалом. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями (Приложение 8).

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет.

Библиотечный фонд Филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы Филиал использует учебники и учебные пособия, предусмотренные ОП.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся Филиала в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ Лань/ Юрайт/ IPR BOOKS.

Обучающимся Филиала обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В настоящий момент Филиал располагает 202 компьютерами, из которых 116 используются в учебном процессе. 178 компьютера входят в локальную вычислительную сеть, а также имеют выход в сеть «Интернет».

Шесть специализированных компьютерных классов, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения, интерактивная доска, кодоскопы, демонстрационные комплексы группового использования.

5.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, а также в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, в общем числе педагогических работников, реализующих ОП, составляет не менее 25 процентов (Приложение 9).

6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Филиал формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих кружков.

В соответствии с ФГОС СПО организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Формирование социокультурной среды Филиала осуществляется на основе локально-нормативных документов ТИУ:

- Концепция воспитательной деятельности в Тюменском индустриальном университете «От исполнителя к созидателю» на период 2020-2030 годы (утв. 25.05.2020 г.);
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ (утв. 11.04.2022 г.);
 - Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся (утв. 19.04.2022 г.);
 - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (утв. 05.10.2018 г.);
 - Положение о Совете по воспитательной работе (утв. 25.02.2021 г.);
 - Порядок заселения, проживания и выселения в общежития ТИУ (утв. 31.08.2018 г.);
 - Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. 23.01.2014 г.);
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы (утв. 08.08.2017 г.);

- Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий (утв. 01.09.2017);
- Регламент работы Совета по воспитательной работе (утв. 06.03.2017 г.);
- Регламент работы Комиссии по профилактической работе;
- Инструкция о порядке пропускного и внутриобъектового режимов и мерах безопасности на объектах ТИУ (утв. 20.02.2017).

Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников Филиала

Таблица 3

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Общественное питание	Здание столовой, буфеты, оперативное управление
2	Объекты физической культуры и спорта	Здание спортивного комплекса, оперативное управление
3	Общежития (спальные помещения)	Общежитие для преподавательского состава и работников, обучающихся, оперативное управление
4	Трудовое воспитание	Учебные корпуса №1, №2, №3, мастерские (слесарно-механические мастерские, электромонтажная мастерская), оперативное управление
5	Досуг, быт и отдых	Административный корпус филиала (актовый зал/конференц-зал), спортивный комплекс, оперативное управление

В Филиале реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, которая строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа воспитания и социализации обучающихся Филиала обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- формирование уклада жизни организации, осуществляющей образовательную деятельность, учитывающего историко-культурную и этническую специфику (Ямало-Ненецкого автономного округа), а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, характера профессиональных предпочтений.

Программа воспитания и социализации обучающихся Филиала содержит:

- 1) Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся является воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

2) Формы и методы организации социально-значимой деятельности обучающихся.

Организация социально-значимой деятельности обучающихся осуществляется в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей;

- студенческом самоуправлении;

- социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Программа воспитания и социализации обучающихся Филиала включает следующие методы организации социально значимой деятельности:

- определение обучающимися своей позиции в образовательной организации;

- определение значимых лиц – источников информации и общественных экспертов (педагогических работников образовательной организации, родителей, представителей различных организаций и общественности и др.);

- организацию сбора пожертвований (фандрайзинг) для ресурсного обеспечения социальных проектов и программ;

- планирование и контроль за исполнением совместных действий обучающихся по реализации социального проекта;

- завершение реализации социального проекта, публичную презентацию результатов (в том числе на молодежных форумах и др.).

Формами организации социально-значимой деятельности обучающихся являются:

- деятельность в органах студенческого самоуправления, в Совете студентов

Филиала;

- подготовка и проведение социальных опросов по различным темам и для различных аудиторий по заказу организаций и учреждений г.Ноябрьск;
- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (тематических вечеров, диспутов, декада (неделя) ПЦК, выставок и пр.);
- участие в работе кружков, секций по интересам;
- участие в социальных акциях (городских и внутривузовских);
- организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне, участие в городском волонтерском движении.

3) Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся Филиала.

Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д. (реактивное познание).

Ярмарка выпускников как форма организации профессиональной ориентации обучающихся. В «Ярмарке выпускников» принимают участие не только обучающиеся, но и приглашенные квалифицированные специалисты профильных предприятий и организаций.

Экскурсия как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом-экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на профильные предприятия.

Декада (неделя) ПЦК в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает в себя набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение декады (недели).

Конкурсы профессионального мастерства как форма организации профессиональной ориентации обучающихся проводятся с целью определения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Олимпиады по дисциплинам учебного плана специальности в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся.

4) Меры, направленные на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.

Методы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы предполагают формирование у обучающихся интереса к физической культуре и спорту (спортивные секции), организацию тренировок в секциях, подготовку и проведение спортивных соревнований. Формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы являются: Спартакиада молодежи, спортивный праздник «День здоровья».

Методы профилактической работы предусматривают определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников

опасений – групп и лиц, объектов и т.д.) и проведение с ними мастер-классов по различным видам спорта с приглашением специалистов спортивных школ г.Ноябрьска.

Профилактика правил безопасного поведения на дорогах связана с предупреждением ДТП и травматизма обучающихся. В учебных группах профилактическую работу организуют классные руководители групп с приглашением специалистов ОМВД России по ЯНАО в г.Ноябрьске.

Профилактика здорового образа жизни обучающихся, правил рационального питания и этикета. К просветительской работе привлекаются специалисты ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская городская центральная больница», Интеллект-центр МБУК «Централизованная библиотечная система».

Формирование социокультурной среды Филиала осуществляется на основе внутренних локальных актов Филиала:

- Комплексный план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на формирование социального оптимизма и идеологии противодействия экстремизму в молодежной среде;
- План профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;
- План профориентационных мероприятий;
- План работы Комиссии по профилактической работе;
- Положение об Объединенном совете обучающихся ТИУ;
- Положение о Комиссии по профилактической работе;
- Годовой план-отчет работы воспитательной службы;
- Годовой план-отчет работы педагога-психолога;
- Годовой план-отчет работы социального педагога;
- Годовой план-отчет работы педагога-организатора;
- Годовой план-отчет работы руководителя физического воспитания;
- Годовой отчет педагога-организатора ОБЖ.

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в Филиале организована работа столовой (учебный корпус №1) и буфетов (учебные корпуса №2, №3).

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в здании спортивного комплекса с открытым стадионом широкого профиля с полосами препятствий (спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал). Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

В спортивном комплексе постоянно работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, по общей физической подготовке.

В Филиале традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, праздники, посвященные государственным датам и знаменательным календарным событиям.

В Филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи в направлениях: научная деятельность, творческая деятельность, спортивная деятельность.

На базе Филиала работает четыре творческих кружка: «Студенческий информационный лист «Коллегия», «Интеллектуальный кружок», «Шахматно-шашечный клуб», «Волонтерское движение».

Также на базе Филиала работает четыре творческих объединения: «Хореография», «Инструментальное исполнение», «КВН», «Вокал».

Творческие достижения обучающихся Филиала позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным участие и победы в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба.

В Филиале реализуется программа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся.

В профилактике асоциальных проявлений обучающихся используется информационный подход: в среде обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни).

Для успешной реализации мероприятий заключены договоры о сотрудничестве со следующими учреждениями города: МБУ ММЦ «Современник», МБУ «ЦПППН «Доверие», МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «Дворец молодежи», МБУ «Центр творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», МБУ «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИД», местная Мусульманская Религиозная Организация «МАГЪРИФАТ» г. Ноябрьск РДУМ ЯНАО, негосударственное общеобразовательное учреждение «Ноябрьская Православная Гимназия», Ямало-Ненецкое региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», ГКУ «Центр занятости населения» ЯНАО г. Ноябрьск.

Оказание социально-психологической помощи и педагогической помощи обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении или обучении в Филиале осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках социально-психологической поддержки обучающимся квалифицированными специалистами учебно-воспитательной службы осуществляется

контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий обучающихся для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете педагога-психолога.

В Филиале активно функционирует классное руководство на основании Порядка классного руководства в филиалах ТИУ, организована социально-психологическая и профилактическая деятельность.

Показатели результативности деятельности классного руководства:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личностной и коллективной ответственности обучающихся.

В Филиале действует система социальной поддержки обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016 г., Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся от 19.04.2022 г.

Согласно Порядку предоставления обучающимся полного государственного обеспечения, Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентам данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе Филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

7 Оценка результатов освоения образовательной программы

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка качества освоения обучающимися по ОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и ГИА обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается комплексным/квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разработаны Филиалом и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются КОС, разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Филиал привлекает к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств работодателей. Ответственность за разработку и обновление комплектов КОС по дисциплине (модулю) несет преподаватель отделения СПО.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УМР.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по УМР. Кроме этого, комплекты КОС по профессиональному модулю проходят внешнее согласование с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр комплектов ФОС входит в состав комплекта документов ОП по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В целях создания условий для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Филиалом в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

По специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Филиалом разработана программу ГИА (Приложение 10) и ФОС.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

ФОС для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий отделением СПО  Ж.М. Шеметова
« 14 » 04 2023 г.
(подпись)

ПРОВЕРИЛ:

Директор филиала в г.Ноябрьске  И.А. Карпова
« 14 » 04 2023 г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД  С.А. Зак
« 19 » 04 2023 г.
(подпись)

Проректор по молодежной политике _____ А.С. Штин
« 19 » 04 2023 г.
(подпись)

Проректор по образовательной деятельности _____ Р.И. Абдразаков
« 19 » 04 2023 г.
(подпись)

