

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


Форма обучения: очная  
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев  
Курс: 3  
Семестр: 5,6

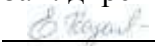
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F  
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна

Тобольск, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 932 от 02 августа 2013 года (с изменениями от 25 марта 2015 г., приказ № 389).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ПЦ  
Протокол № 9 от « 21 » марта 2023 г.  
Председатель ПЦК ПЦ  
 О.Н. Щетинская

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
 Е.В. Казакова  
«21» марта 2023 г.

**Рабочую программу разработали:**  
Преподаватель (учитель истории) высшей квалификационной категории

  
И.П. Гегедивш

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4.КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 - 07, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.7

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания, формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	28
<i>самостоятельные работы</i>	20
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>6 семестр</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>28</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» для подгруппы юношей</b>		<b>28</b>	
	Содержание учебного материала	7	
<b>Раздел 1.1. Основы обороны государства</b>	<b>1.1.1. Практическое занятие № 1 «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России»</b>	2	ОК 01-07
	<i>Самостоятельная работа «Работа с информационным источником: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»».</i>	1	
	<b>1.1.2. Практическое занятие № 2 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»</b>	2	
	<i>Самостоятельные работы: - «Работа с информационными источниками: Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»; - Проработка конспекта. Повторение пройденного материала.</i>	2	
<b>Тема 1.2. Обеспечение военной безопасности государства</b>	Содержание учебного материала	7	ОК 01-07
	<b>1.2.1. Практическое занятие № 3 «Воинская слава России. Российские военные традиции».</b> Вооруженные Силы России на современном этапе: состав и организационная структура, виды и формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом, порядок прохождения военной службы	2	
	<b>1.2.2. Практическое занятие № 4 «Виды и роды войск»</b>	4	
	<i>Самостоятельная работа «Подготовить сообщение на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»».</i>	1	
<b>Тема 1.3. Уставы и боевые традиции Вооруженных Сил</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	<b>1.3.1. Практическое занятие № 5 «Военная присяга».</b> Боевое знамя воинской чести. Военнослужащие и взаимоотношения между	4	

Российской Федерации	ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская обязанность в Российской Федерации		ОК 01-07
	<i>Самостоятельная работа «Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации»</i>	1	
	<b>1.3.2. Практическое занятие № 6 «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации»</b>	2	
	<i>Самостоятельные работы: - Подготовка презентационных материалов на тему: «Дни воинской Славы», Повторение пройденного материала»</i>	1	
Тема 1.4. Строевая и огневая подготовка	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-07
	<b>1.4.1. Практическое занятие № 7 «Строевая и огневая подготовка».</b> Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4	
	<i>Самостоятельная работа «Изучение тренажерной карты по строевой подготовке».</i>	2	
Тема 1.5. Защита от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-07 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.7
	<b>1.5.1. Практическое занятие № 8 «Общие сведения об оружии массового поражения».</b> Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля (ядерное, химическое, биологическое оружие).	2	
	<b>1.5.2. Практическое занятие № 9 «Правила применения средств защиты от оружия массового поражения»</b>	2	
Тема 1.6. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-06 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.7
	<b>1.6.1. Практическое занятие № 10 «Первая помощь пострадавшим».</b> Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	4	

	связок и синдроме длительного сдавливания»		
	Самостоятельные работы: - Решение ситуационных задач на тему «Первая медицинская помощь пострадавшим»; - Проработка конспекта. Повторение пройденного материала.	2	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» для подгруппы девушек</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травматизме</b>	Содержание учебного материала	<b>38</b>	ОК 01-06 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.7
	<b>1.1.1. Практическое занятие № 1 «Первая помощь при ранениях, кровотечениях».</b>	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	2	
	<b>1.1.2. Практическое занятие № 2 «Первая помощь при травмах»</b>	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	2	
	<b>1.1.3. Практическое занятие № 3 «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, шоках».</b>	4	
	Самостоятельная работа Подготовка опорного конспекта	2	
	<b>1.1.4. Практическое занятие № 4 «Первая помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах, поражении молнией, тепловом ударе, утоплении».</b>	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	2	
	<b>1.1.5. Практическое занятие № 5 «Первая помощь при отравлениях и поражении АХОВ».</b>	2	
	<b>1.1.6. Практическое занятие № 6 «Первая помощь при неотложных состояниях, со стороны сердечно - сосудистой и дыхательной деятельности».</b>	4	
	Самостоятельная работа Подготовка опорного конспекта	2	
	<b>1.1.7. Практическое занятие № 7 «Первая помощь при комах».</b>	2	
<b>1.1.8. Практическое занятие № 8 «Сердечно-легочная реанимация».</b>	4		
<b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Основы гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 01-06 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.7
	2.1.1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	1	



	<i>Самостоятельная работа «Составление глоссария основных понятий и терминов».</i>	1	
	2.1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	
	<i>Самостоятельная работа «Работа с информационным источником: «Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»».</i>	1	
	2.1.3. Социальные и психологические основы безопасности. Экологическая безопасность	1	
	<i>Самостоятельная работа «Подготовить сообщение: «Космические опасности: мифы и реальность»».</i>	1	
	2.1.4. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие	1	
	2.1.5. Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	<i>Самостоятельная работа «Составить перечень ЧС химического и биологического характера, наиболее вероятных для нашего города»».</i>	1	
	2.1.6. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	<i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	1	
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	2.2.1. Защита населения и территорий при природных ЧС	1	
	<i>Самостоятельная работа «Составить перечень ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для нашего города».</i>	1	
	2.2.2. Защита населения и территорий при техногенных ЧС	1	
	<i>Самостоятельная работа «Составить перечень ЧС химического и биологического характера, наиболее вероятных для нашего города»».</i>	1	
	2.2.3. Защита населения и территорий при ЧС социального характера	1	
	<i>Самостоятельная работа «Подготовить сообщение по теме «Правила поведения при проведении контртеррористической операции»».</i>	1	
<b>Тема 2.3. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	2.3.1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	1	
	<i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	1	
	2.3.1. Средства пожаротушения	1	
	<i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	1	
			ОК 01-06 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.7
			ОК 01-06 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.7

<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>6 семестр</b>	
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Ноутбук, smart доска.

Оборудование и приборы:

Противогазы ГП-5, санитарные носилки, макет ИВЛ «Гоша», автомобильная аптечка, прибор химической разведки ВПХР, приборы дозиметрического контроля ДП-24, ДП-55, аптечка АИ -2, респиратор, санитарная сумка, шины для иммобилизации переломов.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по БЖД.

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,

Microsoft Office

Microsoft Windows

Электронный стрелковый тир «Патриот»

- Лазерная камера "Патриот": фотоприемное устройство (ФПУ/CMOS/640\*480/30fps/управляющая программа "Патриот"),

- Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК,

- Лазерный пистолет Макарова (на базе МР-654К),

- Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ,

- Мишень грудная М4-Г25,

- Мишень грудная М4-Г12,

-Управляющий ноутбук AsusX553 MA, black 15.6", HD N2840/4Gb/500Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10,

- Акустическая система Sven SPS-700.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

#### **Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>.

2. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>.

4. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

6. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

7. Федеральный закон от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

8. Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

9. Федеральный закон от 06.03.2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

10. Федеральный закон от 3 апреля 2017 г. N 61-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 25 и 61 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

11. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

#### **3.2.2 Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - [www.urait.ru](http://www.urait.ru), <https://www.biblio-online.ru>.

2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>.

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>

6. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания)	Критерий оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Отлично: в совершенстве владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Хорошо: владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Отлично: в совершенстве владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Хорошо: владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Отлично: в совершенстве владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Хорошо: владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной	- устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.

	защиты от оружия массового поражения; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
Применять первичные средства пожаротушения.	Отлично: в совершенстве владеет навыками применения первичных средств пожаротушения; Хорошо: владеет навыками применения первичных средств пожаротушения; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками применения первичных средств пожаротушения.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Отлично: ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; Хорошо: не в полной мере ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; Удовлетворительно: недостаточно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Отлично: сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Хорошо: частично сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Удовлетворительно: недостаточно сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.

<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Отлично: владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Хорошо: частично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Удовлетворительно: недостаточно владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Отлично: в совершенстве сможет оказывать первую помощь пострадавшим; Хорошо: владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим; Удовлетворительно: недостаточно владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<b>Практический опыт</b>		



<p>Работа с законодательными и правовыми актами в области безопасности.</p>	<p>Отлично: владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности; Хорошо: не в полной мере владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности. Удовлетворительно: слабо владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Работа с требованиями к безопасности технических в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Планирование и осуществление мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Планирование мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

<p>Использование индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задачи; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задачи; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задачи; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Использование первичными средствами пожаротушения.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задачи; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p><b>Компетенции:</b></p>		
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение</li> </ul>

		ситуационных задач.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>
<p>ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>
<p>ПК 1.1. – ПК 1.6.</p>	<p>Демонстрация навыков использования знаний БЖД при выполнении технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>
<p>ПК 2.1-2.4</p>	<p>Демонстрация навыков использования знаний БЖД при выполнении технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>
<p>ПК 3.1-3.7</p>	<p>Демонстрация навыков использования знаний БЖД при выполнении технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>

