

Приложение № 3
к образовательной программе СПО по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная
Срок получения образования: 1 год 10 месяцев
Курс: 2
Семестр: 3,4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна

Тобольск, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 682 от 02.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный № 29575, с изменением, внесенным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г., № 389, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 г., регистрационный № 37216.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ПЦ
Протокол № 9 от « 21 » марта 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
 О.Н. Щетинская

Утверждаю:
Зам. директора по УМР
 Е.В. Казакова
«21» марта 2023 г.

Рабочую программу разработали:
Преподаватель (учитель истории) высшей квалификационной категории

 И.П. Гегедивш

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 1 - 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания, формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>самостоятельные работы</i>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Блок 1. Гражданская оборона		40		
Раздел 1. 1. Основы гражданской обороны	Темы раздела 1.1.1. Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности» 1.1.2. Практическое занятие №1 «Теоретические основы БЖД» <i>Самостоятельная работа «Составление глоссария основных понятий и терминов».</i> 1.1.3. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. 1.1.4. Практическое занятие №2 «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России» 1.1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) 1.1.6. Практическое занятие №3 «Действия населения по сигналам оповещения» <i>Самостоятельная работа «Работа с информационным источником: «Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»».</i> 1.1.7. Гражданская оборона. Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий 1.1.8. Практическое занятие №4 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны» <i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	15 2 1 1 1 2 1 1 2 1 2	ОК 1-6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	
Раздел 1.2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	Темы раздела 1.2.1. Социальные и психологические основы безопасности Экологическая безопасность 1.2.2. Практическое занятие №5 «Решение ситуационных задач. Психологическая помощь в ЧС»	18 1 1		ОК 1-6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

	1.2.3. Защита населения и территорий при природных ЧС	1	
	1.2.4. Практическое занятие №6 «Решение ситуационных задач. Действия населения при природных ЧС»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Составить перечень ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для нашего города».</i>	1	
	1.2.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	1	
	1.2.6. Практическое занятие №7 «Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Составить перечень ЧС химического и биологического характера, наиболее вероятных для нашего города».</i>	1	
	1.2.7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	1	
	1.2.8. Практическое занятие №8 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Подготовить сообщение: «Космические опасности: мифы и реальность».</i>	2	
	1.2.9. Экологическая и информационная безопасность.	1	
	1.2.10. Практическое занятие №9 «Правила безопасного поведения при возникновении информационных и экологических опасностей и угроз»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Подготовить сообщение по теме «Правила поведения при проведении контртеррористической операции».</i>	1	
	1.2.11. Чрезвычайные ситуации военного времени.	1	
	1.2.12. Практическое занятие №10 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	1	
			ОК 1-6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Раздел 1.3. Пожарная безопасность	Темы раздела	7	
	1.3.1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	2	
	1.3.2. Практическое занятие №11 «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	1	
	1.3.3. Средства пожаротушения	1	
	1.3.4. Практическое занятие №12 «Применение первичных средств пожаротушения»	1	
			ОК 1-6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

	<i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	<i>1</i>	
Блок 2. Основы военной службы		20	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		20	
Раздел 2.1. Основы обороны государства	Темы раздела	4	ОК 1-7
	2.1.1. Практическое занятие №13 «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Работа с информационным источником: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»».</i>	1	
	2.1.2. Практическое занятие №14 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	1	
	<i>Самостоятельные работы: - «Работа с информационными источниками: Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»; - Проработка конспекта. Повторение пройденного материала.</i>	1	
Раздел 2.2. Уставы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	Темы раздела	7	ОК 1-7
	2.2.1. Практическое занятие №15 «Виды и рода войск, их предназначение»	2	
	<i>Самостоятельные работы: - Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации; - Подготовить сообщение на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».</i>	2	
	2.2.2. Практическое занятие №16 «Отработка порядка приема Военной присяги»	2	
	<i>Самостоятельные работы: - Подготовка презентационных материалов на тему: «Дни воинской Славы», Повторение пройденного материала»</i>	1	
Раздел 2.3. Строевая и огневая подготовка	Темы раздела	5	ОК 1-7
	2.3.1. Практическое занятие №17 «Строевая и огневая подготовка»	4	
	<i>Самостоятельная работа «Изучение тренажерной карты по строевой подготовке».</i>	1	
Раздел 2.4.	Темы раздела	4	ОК 1-7

Медико-санитарная подготовка	2.5.1. Оказание реанимационной помощи	1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<i>Самостоятельная работа «Подготовить сообщение на тему: «Первая помощь пострадавшим при различных состояниях»».</i>	1	
	2.5.2. Оказание первой помощи пострадавшим	1	
	<i>Самостоятельные работы: - Решение ситуационных задач на тему «Первая медицинская помощь пострадавшим»; - Проработка конспекта. Повторение пройденного материала.</i>	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		4 семестр	
		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Ноутбук, smart доска.

Оборудование и приборы:

Противогазы ГП-5, санитарные носилки, макет ИВЛ «Гоша», автомобильная аптечка, прибор химической разведки ВПХР, приборы дозиметрического контроля ДП-24, ДП-55, аптечка АИ -2, респиратор, санитарная сумка, шины для иммобилизации переломов.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по БЖД.

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,

Microsoft Office

Microsoft Windows

Электронный стрелковый тир «Патриот»

- Лазерная камера "Патриот": фотоприемное устройство (ФПУ/CMOS/640*480/30fps/управляющая программа "Патриот"),

- Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК,

- Лазерный пистолет Макарова (на базе МР-654К),

- Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ,

- Мишень грудная М4-Г25,

- Мишень грудная М4-Г12,

-Управляющий ноутбук AsusX553 MA, black 15.6", HD

N2840/4Gb/500Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10,

- Акустическая система Sven SPS-700.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>.

2. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>.

4. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

6. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

7. Федеральный закон от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

8. Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

9. Федеральный закон от 06.03.2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

10. Федеральный закон от 3 апреля 2017 г. N 61-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 25 и 61 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

11. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

3.2.2 Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - www.urait.ru, <https://www.biblio-online.ru>.

2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>.

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>

6. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, знания)	Критерий оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Отлично: в совершенстве владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Хорошо: владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Отлично: в совершенстве владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Хорошо: владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.

<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Отлично: в совершенстве владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Хорошо: владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.
<p>Применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>Отлично: в совершенстве владеет навыками применения первичных средств пожаротушения; Хорошо: владеет навыками применения первичных средств пожаротушения; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками применения первичных средств пожаротушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p>	<p>Отлично: ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; Хорошо: не в полной мере ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; Удовлетворительно: недостаточно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p>	<p>Отлично: сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.

	<p>Хорошо: частично сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Удовлетворительно: недостаточно сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p>	
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Отлично: владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Хорошо: частично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Удовлетворительно: недостаточно владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Отлично: в совершенстве сможет оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Хорошо: владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Удовлетворительно: недостаточно владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.
Знания:		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает;</p> <p>Хорошо: усвоил программный материал темы.</p> <p>Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.

<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.
<p>Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Практический опыт		
Работа с законодательными и правовыми актами в области безопасности.	Отлично: владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности; Хорошо: не в полной мере владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности. Удовлетворительно: слабо владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Работа с требованиями к безопасности технических в сфере профессиональной деятельности.	Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.
Планирование и осуществление мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов.	Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми	- устный опрос; - выполнение самостоятельных работ, тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.

	<p>навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	
<p>Планирование мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение самостоятельных работ, - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Пользование индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно:</p>	<p>- устный опрос; - выполнение самостоятельных работ, - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>

полученной профессией.	испытывает затруднения при выполнении практических задач.	
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	- выполнение самостоятельных работ, - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.
Пользование первичными средствами пожаротушения.	Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	- выполнение самостоятельных работ, - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.
Компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями; знаниями о месте и роли истории в системе гуманитарных наук в формировании современной картины мира.	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Совершенствует языковую и читательской культуру. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями при работе с информацией: навыками получения знаний из источников разных типов; самостоятельного поиска, анализа, систематизации материала, создания текстов в различных форматах), а также умениями критически оценивать информацию нормативно – правовых актов.	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Оценивает ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально - нравственные нормы и ценности, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего, ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: - понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы, принимает цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координирует и выполняет работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществляет позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявляет творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества.</p>	
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Формирование экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Совершенствует умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры на занятиях основ безопасности жизнедеятельности. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.1. – ПК 1.4.</p>	<p>Демонстрация навыков использования знаний БЖД при слесарно – сборочных работах,</p>	<p>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</p>

	<p>монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
<p>ПК 2.1-2.3.</p>	<p>Демонстрация навыков использования знаний БЖД при ремонте, сборке, регулировки, юстировки контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
<p>ПК 3.1-3.3.</p>	<p>Демонстрация навыков использования знаний БЖД при определении причин и устранении неисправностей приборов средней сложности, при испытаниях отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.