

Приложение № 3
к образовательной программе СПО по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная
Срок получения образования: 1 год 10 месяцев
Курс: 1
Семестр: 2

Тобольск, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022, регистрационный № 70034),

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 802 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29611) с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2015 г., регистрационный № 36713).

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022 г., регистрационный номер №71763).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ООЦ
Протокол № 8 от « 21 » марта 2023 г.
Председатель ПЦК ООЦ



А.Г. Иванова

Утверждаю:

Зам. директора по УМР



Е.В. Казакова

«21» марта 2023 г.

Рабочую программу разработали:

Преподаватель высшей квалификационной категории



И.П. Гегедивш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» входит в дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся) цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области освоения профессиональных навыков энергопромышленной отрасли, замотивировать и развить познавательный интерес к профессиональной деятельности, раскрыть предназначение специалистов данной сферы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, а также сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– толерантное сознание и поведение, готовность вести диалог с другими людьми;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность понятий о профессиональной деятельности, ее методах и приемах, основных видах профессиональной деятельности;

– владение умением анализировать текст, подвергать его информационной переработке, выделять необходимую информацию.

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь производить профессиональные расчёты; - уметь решать технологические задачи при помощи информационных ресурсов; - уметь проявлять профессиональные навыки; - сформировать систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни; - уметь оценивать профессиональные ситуации и применять методы по их устранению; - уметь применять нормы и правила для корректировки результатов; - уметь прогнозировать работу профессиональной деятельности на примере аварийных ситуаций; - сформировать представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств; - уметь проверять, искать ошибки и анализировать найденный материал при помощи информационных технологий; - уметь выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи.

	<p>следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ясно высказывать свое мнение, применяя профессиональную терминологию; - уметь выступать публично; - уметь взаимодействовать с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности; - уметь справедливо оценивать других обучающихся; - уметь использовать профессиональную терминологию при защите проектов; - уметь работать с профессиональной литературой, применять ее в работе и в практических заданиях; - уметь создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций.

	<p>творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать знания профессиональной деятельности применением материала изучаемой дисциплины; - уметь использовать техническую документацию для построения проектных заданий; - уметь читать электрические схемы и применять графические обозначения элементов в цепи; - уметь применять язык программирования для создания схем управления в программном обеспечении «ОНИ»; - уметь реализовывать проектную деятельность и индивидуальную деятельность; - уметь классифицировать документацию по назначению; - сформировать представление работы с документацией и принципиальными схемами, - обобщить знания о технике безопасности на производстве работ; - уметь действовать при аварийных ситуациях, соблюдать инструкции при оказании первой помощи в случаях ЧП.

	<p>интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	20
практические занятия (всего)	20
Промежуточная аттестация: индивидуальный проект	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность		12	ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Понятие и раскрытие сущности профессии. Особенности возникновения профессии. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по профессии.		
	Практическое занятие № 1 Виды работ, выполняемые по профессии.	2	
Тема 1.2. Профессиональная компетентность рабочего в области энергетики	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	История энергетики. Основные законы электрификации. Взаимосвязь профессиональной деятельности с рынком труда в отрасли энергетики. Основные понятия электромонтажных работ и направлений. Зависимость энергетики с другими видами промышленной деятельности. Основные и профессиональные компетенции.		
	Практическое занятие № 2 Направления электроэнергетики в промышленности.	2	
	Практическое занятие № 3 Производство энергии в России.	2	
Раздел 2. Организация электромонтажных работ		12	ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.1. Техническая и специализированная документация	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Основы производства. Технологические карты электромонтажных работ. Планирование работ по проектной документации. ПУЭ (правила установки электрооборудования). Изучения нормативных документов.		

	Практическое занятие № 4 Последовательность выполнения электромонтажных работ. Нормативно-правовая документация.	4	
Тема 2.2. Планирование электромонтажных работ	Содержание учебного материала:		OK 02
	Прогрессивные методы электромонтажных работ. Планирование работ и их последовательность. Техника безопасности при проведении электромонтажных работ. Инструменты и приспособления.	2	OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 5 Методы и способы реализации электромонтажных работ. Инструктирование ремонтного персонала	2	
Раздел 3. Общие электромонтажные изделия, операции и работы		16	OK 02
Тема 3.1. Методы соединения проводов при электромонтажных работах	Содержание учебного материала:	2	OK 04 OK 09
	Провода и кабели. Основные применяемые кабели. Сечение и маркировка провода. Сварка. Пайка. Скрутка.		
	Практическое занятие № 6 Современные способы соединения проводов (сжимы ответвленные «орехи», экспресс-клеммы WAGO).	2	
Тема 3.2. Электроснабжение	Содержание учебного материала:	2	OK 02
	Электрификация. Воздушные линии электропередач. Снабжение электричеством жилые помещения. Допуски и нормы.		OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 7 Трансформаторные подстанции. Производство электрической энергии.	4	
Тема 3.3. Монтаж кабельных сетей	Содержание учебного материала:	2	OK 02
	Виды кабельных сетей. Монтаж кабельных сетей. Разделка концов.		OK 04 OK 09
Тема 3.4. Современные технологии монтажа установок электроснабжения	Содержание учебного материала:	2	OK 02
	Применение современных изоляционных материалов в электроэнергетике.		OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 8 Перспективы развития электромеханического оборудования.	2	

Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта	2 семестр	
Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено: Кабинет Основы профессиональной деятельности для проведения дисциплинарной подготовки, практических занятий.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер,

проектор,

принтер,

экран настенный.

3.1.1. Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по основам исследовательской деятельности.

3.1.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,

Microsoft Office Professional Plus,

MSWindows.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 398 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13776-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512918>.

2. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник / В. А. Дайнеко. - 2-е изд. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 396 с. - ISBN 978-985-7234-43-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100395.html>.

3. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-9779-9. - Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198491>.

Дополнительные источники

1. Сивков, А. А. Основы электроснабжения: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 173 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01344-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513177>.

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - www.urait.ru, <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		Экспертное оценивание в форме:
способов поиска и накопления необходимой профессиональной информации, ее обработки и оформления результатов.	знание способов поиска и накопления необходимой профессиональной информации, ее обработки и оформления результатов.	выполнения практических заданий
методов научного познания.	знание методов научного познания.	выполнения практических заданий
общей структуры и научного аппарата исследования.	знание общей структуры и научного аппарата исследования.	выполнения практических заданий
Умения:		Экспертное оценивание в форме:
применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	выполнения практических заданий
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	выполнения практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Совершенствует языковую и читательской культуру. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями при работе с информацией: навыками получения знаний из источников разных типов; самостоятельного поиска, анализа, систематизации материала, создания текстов в различных форматах), а также умениями критически оценивать информацию.	устные опросы, поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладевает универсальными коммуникативными действиями: понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; принимает цели совместной деятельности, организывает и координирует действия по ее достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников и обсуждает результаты совместной работы. Совершенствует умения работать с различной информацией из разных источников, грамотно ее анализировать; приобретает опыт участия в научно-исследовательской деятельности.	выполнение практических заданий, дискуссия
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос

		Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация.
--	--	--