

Приложение № 3  
к образовательной программе СПО по профессии  
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДд.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная  
Срок получения образования: 1 год 10 месяцев  
Курс: 1  
Семестр: 2

Тобольск, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022, регистрационный № 70034),

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 г. № 854 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2022 г., регистрационный № 70703).

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022 г., регистрационный номер №71763).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ООЦ  
Протокол № 8 от « 21 » марта 2023 г.  
Председатель ПЦК ООЦ

  
\_\_\_\_\_ А.Г. Иванова

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Казакова

«21» марта 2023 г.

**Рабочую программу разработали:**  
Преподаватель высшей квалификационной категории

  
\_\_\_\_\_ И.П. Гегедивш

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» входит в дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся) цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области освоения профессиональных навыков энергопромышленной отрасли, заинтересовать и развить познавательный интерес профессиональной деятельности, раскрыть предназначение специалистов данной сферы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

– способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, а также сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– толерантное сознание и поведение, готовность вести диалог с другими людьми;

### **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### **предметных:**

– сформированность понятий о профессиональной деятельности, ее методах и приемах, основных видах профессиональной деятельности;

– владение умением анализировать текст, подвергать его информационной переработке, выделять необходимую информацию.

**1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь производить профессиональные расчёты;</li> <li>- уметь решать технологические задачи при помощи информационных ресурсов;</li> <li>- уметь проявлять профессиональные навыки;</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни;</li> <li>- уметь оценивать профессиональные ситуации и применять методы по их устранению;</li> <li>- уметь применять нормы и правила для корректировки результатов;</li> <li>- уметь прогнозировать работу профессиональной деятельности на примере аварийных ситуаций;</li> <li>- сформировать представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств;</li> <li>- уметь проверять, искать ошибки и анализировать найденный материал при помощи информационных технологий;</li> <li>- уметь выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи.</li> </ul>

	<p>следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>- обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ясно высказывать свое мнение, применяя профессиональную терминологию;</li> <li>- уметь выступать публично;</li> <li>- уметь взаимодействовать с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности;</li> <li>- уметь справедливо оценивать других обучающихся;</li> <li>- уметь использовать профессиональную терминологию при защите проектов;</li> <li>- уметь работать с профессиональной литературой, применять ее в работе и в практических заданиях;</li> <li>- уметь создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций.</li> </ul>

	<p>творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать знания профессиональной деятельности применением материала изучаемой дисциплины;</li> <li>- уметь использовать техническую документацию для построения проектных заданий;</li> <li>- уметь читать электрические схемы и применять графические обозначения элементов в цепи;</li> <li>- уметь применять язык программирования для создания схем управления в программном обеспечении «ОНИ»;</li> <li>- уметь реализовывать проектную деятельность и индивидуальную деятельность;</li> <li>- уметь классифицировать документацию по назначению;</li> <li>- сформировать представление работы с документацией и принципиальными схемами,</li> <li>- обобщить знания о технике безопасности на производстве работ;</li> <li>- уметь действовать при аварийных ситуациях, соблюдать инструкции при оказании первой помощи в случаях ЧП.</li> </ul>

	<p>интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	
--	--	--

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	<b>20</b>
практические занятия (всего)	<b>20</b>
Промежуточная аттестация: индивидуальный проект	<b>2 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и раскрытие сущности профессии. Особенности возникновения профессии. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по профессии.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Виды работ, выполняемые по профессии.	2	
Тема 1.2. Профессиональная компетентность рабочего нефтегазовой отрасли	<b>Содержание учебного материала:</b> История развития нефтегазовой отрасли. Взаимосвязь профессиональной деятельности с рынком труда в нефтегазовой отрасли. Основные и профессиональные компетенции.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 2</b> Направления нефтегазовой отрасли современной России.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Профессия машиниста насосных и компрессорных установок на современном рынке труда.	2	
<b>Раздел 2. Элементы физики в профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.1. Газовые законы	<b>Содержание учебного материала:</b> Газовые законы и их применение в решении задач профессиональной направленности.	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение расчетных задач профессиональной направленности с применением законов Шарля, Бойля-Мариотта, Гей-Люссака.	4	
Тема 2.2. Давление и его расчеты	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02 ОК 04

	Расчет параметров системы. Применение формул расчета давления для решения практических задач.	2	OK 09
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач на расчет давления.	2	
<b>Раздел 3. Элементы гидравлики и теплотехники в профессиональной деятельности.</b>		<b>12</b>	OK 02
Тема 3.1. Основы гидродинамики	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 04 OK 09
	Основные понятия гидродинамики. Уравнение Бернулли.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Практическое применение законов гидродинамики.	2	
Тема 3.2 Гидравлическое сопротивление	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 02 OK 04 OK 09
	Режимы течения жидкостей. Число Рейнольдса. Местное сопротивление. Снижение потерь напора в трубах.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение задач на определение потерь напора (давления). Применение законов гидродинамики при решении задач профессиональной направленности.	4	
Тема 3.3. Второе начало термодинамики. Истечение и дросселирование газов и паров. Компрессоры и двигатели внутреннего сгорания	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 02 OK 04 OK 09
	Круговые процессы и циклы. Понятие об истечении. Режимы истечения. Дросселирование. Компрессоры. Двигатели внутреннего сгорания.		
<b>Раздел 4. Проблемы экологии в нефтегазовой отрасли.</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Экологические принципы добычи нефти и газа	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 02 OK 04 OK 09
	Причины возникновения экологических проблем при добыче нефти и газа.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Пути решения экологических проблем при нефтегазодобыче.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта</b>		2 семестр	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено: Кабинет Основы профессиональной деятельности для проведения дисциплинарной подготовки, практических занятий.

##### **Оснащенность оборудованием:**

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер,

проектор,

принтер,

экран настенный.

##### **3.1.1. Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект учебно-наглядных пособий по основам исследовательской деятельности.

##### **3.1.2. Программное обеспечение:**

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,

Microsoft Office Professional Plus,

MSWindows.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-9779-9. - Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198491>.

##### **3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - [www.urait.ru](http://www.urait.ru), <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		<b>Экспертное оценивание в форме:</b>
способов поиска и накопления необходимой профессиональной информации, ее обработки и оформления результатов.	знание способов поиска и накопления необходимой профессиональной информации, ее обработки и оформления результатов.	выполнения практических заданий
методов научного познания.	знание методов научного познания.	выполнения практических заданий
общей структуры и научного аппарата исследования.	знание общей структуры и научного аппарата исследования.	выполнения практических заданий
<b>Умения:</b>		<b>Экспертное оценивание в форме:</b>
применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	выполнения практических заданий
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	выполнения практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Совершенствует языковую и читательской культуру. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями при работе с информацией: навыками получения знаний из источников разных типов; самостоятельного поиска, анализа, систематизации материала, создания текстов в различных форматах), а также умениями критически оценивать информацию.	устные опросы, поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладевает универсальными коммуникативными действиями: понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; принимает цели совместной деятельности, организывает и координирует действия по ее достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников и обсуждает результаты совместной работы. Совершенствует умения работать с различной информацией из разных источников, грамотно ее анализировать; приобретает опыт участия в научно-исследовательской деятельности.	выполнение практических заданий, дискуссия
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос

		Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация.
--	--	--