

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.М. Важенина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Феноменология дорожно-транспортных происшествий

Рабочая программа для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная.

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры эксплуатации автомобильного транспорта

Рабочую программу разработал:

А.И. Петров, доцент, к.т.н., доцент

---

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов корректных представлений о феномене дорожно-транспортной аварийности и ДТП, как ее формализованном проявлении.

При изучении дисциплины особая роль отводится:

- изучению теории движения транспортных средств и роли участников дорожного движения в формировании аварийно-опасных ситуаций на дороге.

- изучению практических методик проведения экспертизы причин ДТП и определения степени виновности его участников;

Задачами дисциплины является:

1. Изучение сущности, причин и механизма формирования аварийно-опасной ситуации и ДТП, как ее крайнего проявления;

2. Формирование понимания причинно-следственных связей между неправильными действиями участников дорожного движения и формированием аварийно-опасной ситуации;

3. Изучение методик проведения следственных действий и автотехнической экспертизы ДТП;

4. Формирование умений осуществлять анализ действий участников ДТП и выявлять среди них виновника;

5. Изучение практических примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Феноменология дорожно-транспортных происшествий» относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

– знание пространственно-временных основ физики движения тел;

– умение прогнозировать развитие ситуативных обстоятельств в пространстве и времени;

– владение навыками сбора и первичной обработки данных об обстоятельствах ДТП.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Математика, Физика и служит основой для освоения дисциплины «Организация и Безопасность дорожного движения».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: методики расчета движения и взаимодействия в ходе ДТП транспортных средств и пешеходов (З1)
		Уметь: проводить расследование ДТП, анализировать механизм формирования ДТП и устанавливать степень виновности его участников (У1)
		Владеть: навыками расследования причин ДТП и анализа механизма ДТП и установления степени виновности его участников (В1)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс / семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	-	34	56	-	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90	4	Зачет
Заочная*	2/4	6		8	90	4	Зачет

\*для специальностей 21.05.04/21.05.06

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и причины ДТП. Механизм ДТП.	4	-	8	14	26	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по пр. раб.
2	2	Действия участников ДТП и следственной бригады. Расследование ДТП. Следственные действия. Информационная неопределенность причинно-следственных связей формирования аварийно-опасной ситуации.	6	-	12	18	36	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по пр. раб.
3	3	Следственный эксперимент и его роль в установлении картины ДТП. Технология проведения автотехнической экспертизы. Основные приемы установления виновника ДТП и степени его виновности. Ст. 264 и 268 УК РФ. Наказание виновника ДТП.	8	-	14	20	42	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по пр. раб.
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.3	Вопросы для зачета
Итого:			18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и причины ДТП. Механизм ДТП.	2	-	4	20	26	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
2	2	Действия участников ДТП и следственной бригады. Расследование ДТП. Следственные действия. Информационная неопределенность причинно-следственных связей формирования аварийно-опасной ситуации.	2	-	4	32	38	УК1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
3	3	Следственный эксперимент и его роль в установлении картины ДТП. Технология проведения автотехнической экспертизы. Основные приемы установления виновника ДТП и степени его виновности. Ст. 264 и 268 УК РФ. Наказание виновника ДТП.	2	-	4	38	42	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
4	Зачет / контр. работа		-	-	-	- / 4	-	УК-1.3	Вопросы для зачета
Итого:			6	-	8	94	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Сущность и причины ДТП. Механизм ДТП». ДТП – понятие и определения. Отличие ДТП от ДТИ. Причины дорожно-транспортной аварийности. ДТП, как единичный случай массового явления. Механизм ДТП. Матрица Хэддона, как основа понимания механизма ДТП. Тормозная диаграмма. Остановочный путь и влияние на него скорости и замедления автомобиля. Основные формулы, необходимые для понимания сути ДТП.

Раздел 2. «Действия участников ДТП и следственной бригады. Расследование ДТП. Следственные действия. Информационная неопределенность причинно-следственных связей формирования аварийно-опасной ситуации». Действия участников ДТП (как должно быть и как бывает). Действия инспектора ДТП и участников следственной бригады. Опрос свидетелей. Идентификация следовой информации. Фиксация произошедшего. Направление участников ДТП на экспертизу состояния. Регламент ведения следственных действий. Возбуждение и невозбуждение уголовного дела. Взаимодействие следователя с экспертами-криминалистами и экспертом-автотехником. Вердикт по делу и передача дела в суд. Проблема отсутствия объективных данных о ДТП и условиях его совершения. Проблема корректности фото- и видеосвидетельств о ДТП. Как правильно идентифицировать фактическое значение коэффициента сцепления шины с дорогой  $\varphi$  и корректно определить замедление автомобиля  $j$  в режиме

торможения. Проблематика отсутствия корректных методик идентификации механизма ДТП у российских экспертов-автотехников.

Раздел 3. «*Следственный эксперимент и его роль в установлении картины ДТП. Технология проведения автотехнической экспертизы. Основные приемы установления виновника ДТП и степени его виновности. Ст. 264 и 268 УК РФ. Наказание виновника ДТП*». Назначение следственного эксперимента и его проблематика. Методика проведения следственного эксперимента. Погрешность в результатах следственного эксперимента. Основные методики проведения автотехнической экспертизы. Методика определения виновности в наезде на пешехода. Методика определения виновности в наезде на велосипедиста (мотоциклиста). Методика определения виновности в столкновении автомобилей. Методика определения виновности в наезде на неподвижное препятствие. Основные приемы установления виновника ДТП и степени его виновности. Ст. 264 УК РФ. Теория и практика применения. Ст. 268 УК РФ. Теория и практика применения. Понятие преступной небрежности и легкомысленности. Их влияние на усугубление или облегчение степени наказания. Примеры практик.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Сущность и причины ДТП.
2	1	2	1	Механизм ДТП.
3	2	2		Действия участников ДТП и следственной бригады.
4	2	2	1	Расследование ДТП. Следственные действия.
5	2	2		Информационная неопределенность причинно-следственных связей формирования аварийно-опасной ситуации.
6	3	2		Следственный эксперимент и его роль в установлении картины ДТП.
7	3	4	2	Технология проведения автотехнической экспертизы.
8	3	1	1	Основные приемы установления виновника ДТП и степени его виновности.
9	3	1		Ст. 264 и 268 УК РФ. Наказание виновника ДТП.
Итого:		18	6	6

#### Практические занятия

*Практические работы учебным планом не предусмотрены.*

#### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Факторное пространство возможностей формирования ДТП.
2	1	4	1	Изучение особенностей и построение тормозной диаграммы.
3	2	4	1	Моделирование действий участников следственной бригады на месте ДТП.
4	2	4	1	Моделирование следственных действий в ходе расследования ДТП.
5	2	4	-	Оценка неопределенности исходных данных для экспертизы ДТП.
6	3	4	1	Моделирование проведения следственного эксперимента.
7	3	4	1	Автотехническая экспертиза наезда на пешехода.
8	3	4	1	Автотехническая экспертиза столкновения автомобилей.
9	3	4	1	Установления виновника ДТП и степени его виновности.
Итого:		34	8	12

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	5	10	Сущность и причины ДТП. Факторное пространство возможностей формирования ДТП.	Изучение теории; подготовка к лабораторным занятиям; оформление отчетов к лабораторным работам
2	1	5	10	Механизм ДТП. Изучение особенностей и построение тормозной диаграммы.	Изучение теории; подготовка к лабораторным занятиям; оформление отчетов к лабораторным работам
3	2	5	10	Действия участников ДТП и следственной бригады. Моделирование действий участников следственной бригады на месте ДТП.	Изучение теории; подготовка к лабораторным занятиям; оформление отчетов к лабораторным работам
4	2	5	10	Расследование ДТП. Следственные действия. Моделирование следственных действий в ходе расследования ДТП.	Изучение теории; подготовка к лабораторным занятиям; оформление отчетов к лабораторным работам
5	2	8	10	Информационная неопределенность причинно-следственных связей формирования аварийно-опасной ситуации. Оценка неопределенности исходных данных для экспертизы ДТП.	Изучение теории; подготовка к лабораторным занятиям; оформление отчетов к лабораторным работам
6	3	8	10	Следственный эксперимент и его роль в установлении картины ДТП. Моделирование проведения следственного эксперимента.	Изучение теории; подготовка к лабораторным занятиям; оформление отчетов к лабораторным работам
7	3	8	10	Технология проведения автотехнической экспертизы. Автотехническая экспертиза наезда на пешехода. Автотехническая экспертиза столкновения автомобилей.	Изучение теории; подготовка к лабораторным занятиям; оформление отчетов к лабораторным работам
8	3	6	10	Основные приемы установления виновника ДТП и степени его виновности. Ст. 264 и 268 УК РФ. Наказание виновника ДТП.	Изучение теории; подготовка к лабораторным занятиям; оформление отчетов к лабораторным работам
9	3	4	10	Итоговый контроль знаний	Подготовка к зачету
Итого:		56	90		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Технологии лекционно-семинарской зачётной системы – учебный материал объединён в соответствующие 3 раздела с разделением на темы (лекционные и лабораторные занятия) и представлен, как единое целое. Контроль успеваемости проводится при защите лабораторных работ и написании аттестаций. При этом, обучающимся заранее озвучиваются вопросы для оценивания.

2. Информационно-коммуникационные технологии – лекции, лабораторные работы методические указания и прочие обучающие и информационные материалы по дисциплине размещаются в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson.

К формам организации учебного процесса относятся: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации, зачёт и контрольная работа (для ЗФО).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Для выполнения контрольной работы разработаны соответствующие методические указания.

Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А 4, с использованием программы Microsoft Word или предоставляется в электронном варианте формата .doc или .docx.

При редактировании работы на компьютере необходимо придерживаться следующих настроек:

- поля для печати: верхнее – 2,0 см., нижнее – 3,0 см., левое – 3,0 см., правое – 1,5 см;

- шрифт: гарнитура Times New Roman размер шрифта – 14 пт.; абзацный отступ – 1,25 см;

выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическая расстановка переносов отсутствует.

Включение функции «Запрет висячих строк» и «нумерация страниц». Нумерация страниц ставится внизу по центру.

Запрещается использовать при редактировании табуляцию, автоматические списки.

Структура контрольной работы должна быть следующей:

1. Титульный лист.

2. Основной текст. В этой части сначала полностью переписывается теоретическая часть из задач и сами задания, а затем оформляется решение. Также указываются используемые формулы и обозначения.

3. Список использованной литературы.

На выполнение контрольной работы отводится 10 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Автотехническая экспертиза наезда на пешехода.

2. Автотехническая экспертиза столкновения автомобилей.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита лабораторной работы № 1	8
2	Выполнение и защита лабораторной работы № 2	8
3	Выполнение и защита лабораторной работы № 3	8
4	Тестирование в ходе аттестации	6
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
5	Выполнение и защита лабораторной работы № 4	8
6	Выполнение и защита лабораторной работы № 5	8
7	Выполнение и защита лабораторной работы № 6	8



8	Тестирование в ходе аттестации	6
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
9	Выполнение и защита лабораторной работы № 7	8
10	Выполнение и защита лабораторной работы № 8	8
11	Выполнение и защита лабораторной работы № 9	8
12	Тестирование	16
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Выполнение и защита лабораторных работ	72
2.	Тестирование	28
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART
- <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Феноменология дорожно-транспортных происшествий	<p><i>Лекционные занятия:</i>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,  <i>Оснащенность:</i>  Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.  Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72.
		<p><i>Лабораторные работы:</i>  Учебная аудитория для проведения занятий (лабораторных работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.  <i>Оснащенность:</i>  Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72,

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Для выполнения лабораторных работ разработаны соответствующие методические указания. Обучающиеся при подготовке к лабораторным работам повторяют теоретический материал, рассмотренный на лекциях, а также изучают основную и дополнительную литературу. Перед проведением лабораторных работ обучающиеся внимательно изучают методические указания по лабораторным работам для понимания цели работы и действий, которые необходимо совершить для выполнения лабораторной работы и достижение поставленной в работе цели. Также обучающийся формулирует для себя последовательность этапов работы и проект протокола измерений (испытаний), в который при проведении лабораторной работы будут занесены результаты.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся разработаны соответствующие методические указания, которые содержат:

- введение;
- рекомендации по изучению разделов дисциплины;
- перечня тем лекционных занятий и лабораторных работ;
- перечень тем для самостоятельного изучения;
- указания по самоконтролю и подготовке к промежуточным и итоговой аттестации;
- критерии оценки обучающихся;
- вопросы для самоконтроля;
- список основной и дополнительной литературы.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Феноменология дорожно-транспортных происшествий

Код, направление подготовки: Для специальностей, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать З1: методики расчета движения и взаимодействия в ходе ДТП транспортных средств и пешеходов	не знает методики расчета движения и взаимодействия в ходе ДТП транспортных средств и пешеходов	плохо знает методики расчета движения и взаимодействия в ходе ДТП транспортных средств и пешеходов	знает методики расчета движения и взаимодействия в ходе ДТП транспортных средств и пешеходов	в совершенстве знает методики расчета движения и взаимодействия в ходе ДТП транспортных средств и пешеходов.
		Уметь У1: проводить расследование ДТП, анализировать механизм формирования ДТП и устанавливать степень виновности его участников	не умеет проводить расследование ДТП, анализировать механизм формирования ДТП и устанавливать степень виновности его участников	плохо умеет проводить расследование ДТП, анализировать механизм формирования ДТП и устанавливать степень виновности его участников.	умеет проводить расследование ДТП, анализировать механизм формирования ДТП и устанавливать степень виновности его участников	в совершенстве умеет проводить расследование ДТП, анализировать механизм формирования ДТП и устанавливать степень виновности его участников
		Владеть В1: навыками расследования причин ДТП и анализа механизма ДТП и установления степени виновности его участников	не владеет навыками расследования причин ДТП и анализа механизма ДТП и установления степени виновности его участников	владеет отдельными навыками расследования причин ДТП и анализа механизма ДТП и установления степени виновности его участников	владеет основными навыками расследования причин ДТП и анализа механизма ДТП и установления степени виновности его участников	уверенно владеет всеми навыками расследования причин ДТП и анализа механизма ДТП и установления степени виновности его участников

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Феноменология дорожно-транспортных происшествий

Код, направление подготовки: Для специальностей, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Иларионов В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебник / В.А. Иларионов. - М.: Транспорт, 1989. - 255 с.	15	30	100	-
2	Домке, Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация и безопасность движения (автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Э. Р. Домке. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 287 с.	9	30	100	-
3	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация и безопасность движения (Автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Ю. Я. Комаров [и др.]. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 289 с.	5+ЭР*	30	100	+
4	Семенов, Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 72 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193924">https://e.lanbook.com/book/193924</a> .	ЭР*	30	100	+
5	Балакин, В. Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин. - 3-е изд., дериват. - Омск : СибАДИ, 2020. - 123 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170795">https://e.lanbook.com/book/170795</a> .	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>