


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

форма обучения	очная
курс	2 -4
семестр	3-8

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.09.2022 № 836 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 20.10.2022, регистрационный № 70631) и примерной основной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД
протокол от 18.04.2023 № 8
Председатель ПЦК ОГСЭД
 Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР



(подпись) Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО
(квалификация по диплому – учитель английского и французского языков)

 Э.А. Магомедова

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО
(квалификация по диплому – филолог)

 Д.В. Рамазанова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	19
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	148
практические занятия	148
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч . (в том числе в форме практической подготовки, акад ч)	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3 семестр			
Раздел 1. General English			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Лексический материал	6	
	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “The United States of America”, “Festivals and Special Days in the US and UK”, “Christmas”, “What Are Their Traditions”	Предложения с союзами “neither ... nor”, “either ... or”. Безличные предложения с формальным подлежащим it. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции: as...as, not so ...as, that, the ...the...	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Средства массовой информации		Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
		В том числе практических занятий	6	
		Лексический материал	Грамматический материал	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Television”, “Radio”, “The Internet and Computers” Диалоги “Conversation about Newspapers”, “Conversation about Advertising”	Сложные предложения: 1) Сложносочиненные; 2) Бессоюзные и с союзами but, and; 3) Сложноподчиненные с союзами because, so, if, when, that, that is why, for, as, till, until; 4) Виды придаточных предложений	6	
Тема 1.3. Роль образования в современном мире.		Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
		В том числе практических занятий	4	
		Лексический материал	Грамматический материал	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “The First Mining School in Russia”, “Mining and Geological Higher Education in	Функции глаголов to be, to have, to do	4	

	Russia”, “Mining Education in Great Britain”			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.4. Выдающиеся ученые в горном деле	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий		6	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “А.М.Терпигорев”, “А.Р.Карпинский” Беседа/дискуссия на тему «Выдающиеся ученые в горном деле»	Страдательный залог – Simple Tenses. Страдательный залог – Continuous (Progressive) Tenses Страдательный залог – Perfect Tenses	6	
Тема 1.5. Природа и человек	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий		6	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “The Seasons”, “The	Времена английского глагола в активном залоге	6	

	Weather”, “Pollution”, “Environment and Ecology”			
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Итого			34	
4 семестр				
Раздел 2. Профессиональный английский				
Тема № 2.1	Содержание учебного материала		17	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
Горные породы	В том числе практических занятий		15	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Rocks”, “Sedimentary Rocks”, “Weathering of Rocks”, “The Earth’s Crust”, “Igneous Rocks”, “Magma and Lava”, “Metamorphic Rocks”	Особенности употребления страдательного залога. Модальные глаголы can, may, must в сочетании с инфинитивом в страдательном залоге и их перевод на русский язык. Количественные местоимения many, much, (a) few, (a) little. Местоимения some, any, no и их производные. Место наречия в предложении. Наречия на -ly. Функции причастия прошедшего времени (Participle II)	15	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Три слоя Земли. Движение Земли.	В том числе практических занятий		6	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	Причастие I: образование, формы, функции в предложении.	6	

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Three Layers of the Earth”, “Movement of the Earth”, “Earthquakes”	Герундий: образование, функции в предложении, способы перевода. Герундий в сочетании с предлогами.		ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		6	
	В том числе практических занятий		4	
Разведка и исследование полезных ископаемых.	Лексический материал	Грамматический материал		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Prospecting”, “Exploration of Mineral Deposits”	Инфинитив и формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивный оборот “Complex Object”. Инфинитивный оборот “Complex Subject”	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.4. Геологическая съемка. Полевое оборудование. Топографическая карта.	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4.
	В том числе практических занятий		6	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	Отглагольное существительное: образование, функции в предложении, способы перевода.	6	

	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Geological Surveying”, “Field Equipment”, “A Clinometer”, “A Topographic Map”				
	Контрольная работа		1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Итого			38		
5 семестр					
Тема № 2.5.	Содержание учебного материала		12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4	
Что такое геология	В том числе практических занятий		12		
	Лексический материал	Грамматический материал	12		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “What is Geology”, “Branches of Geology”, “The Scope of Geology”, “Historical Geology”, “Work of the Petroleum Geologist”	Неопределенные местоимения one, they, you. Согласование времен. Исключения из правил согласования времен. Прямая и косвенная речь. Вопросы, приказы и просьбы в косвенной речи. Слова-заменители one, that. Составные предлоги и союзы.			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		10	ОК 02 ОК 04 ОК 05	
Нефть.	Физико-химические свойства	В том числе практических занятий			8
		Лексический материал	Грамматический материал		

нефти.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Petroleum”, “Crude Oil”, “Physical and Chemical Properties of Petroleum and Related Substances. Color. Odour. Boiling Point. Specific Gravity. Fluorescence”	Словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение, чередование ударений, чередование звуков. Термины: понятие, виды, перевод.	8	ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.7. Миграция нефти. Географическое и стратиграфическое распределение нефти.	Содержание учебного материала		9	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий		7	
	Лексический материал	Грамматический материал	7	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Migration and Accumulation of Petroleum”, “Distance of Migration”, “Stratigraphic and Geographic Distribution of Petroleum”	Употребление существительного в роли определения. «Правило ряда». Сокращения и их разновидности. Общепринятые сокращения. Сокращения в нефтяной промышленности.		

	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Итого			34	
6 семестр				
Тема 2.8. Методы обнаружения нефти	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий		6	
	Лексический материал	Грамматический материал	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Текст "Petroleum Discovery Methods"	Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Фразовые глаголы make, do, let, give, go, take, put, work.		
Тема № 2.9 Нефтяная скважина. Методы бурения.	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий		4	
	Лексический материал	Грамматический материал	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	Изывительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.		

	Тексты “Description of an Oil Well”, “Methods of Drilling”, “Electrodrilling”, “Superdeep Drilling”			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема № 2.10 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		4	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты “Safety Signs”, “Safety First”, “First Aid”	Условные предложения в настоящем и будущем времени	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.11 Устройство на работу	Содержание учебного материала		15	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		15	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Work: Duties,	Сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем времени. Предложения типа “If I were you, ...” Условные предложения с wish	15	

	Conditions and Pay”, “Jobs”, “Career Ladder”, “In the office and in the factory”. Диалоги “At the job centre”, “Job interview” Составление резюме.			
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Итого			36	
7 семестр				
Раздел 3. Деловой английский				
	Содержание учебного материала		8	
	В том числе практических занятий		8	
	Лексический материал	Грамматический материал		
Тема 3.1 Деловая поездка	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “On a Business Trip”, “At the Airport”, “On the Plane”, “Buying a Ticket”, “At the Customs Office”, “At the Railway Station”, “Some Dos and Don’ts for Travellers”	Предлоги времени. Обозначение даты и времени.	8	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Итого			8	
8 семестр				

Тема 3.2 В зарубежной стране. Осмотр достопримечательностей	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		4	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты и диалоги “In the Street”, “Asking the Way”, “Sightseeing”, “Sightseeing in London”, “Washington, D.C.”, “At a Car Hire Office”	Предлоги места и направления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема № 3.3 Гостиница	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		4	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты и диалоги “Staying at a Hotel”, “Hilton Hotel”, “At the Hotel”, “Reservation”	Выражение просьбы и разрешения при помощи модальных глаголов. Оборот there is/there are	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема № 3.4 Покупки. Деньги. Банки.	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		4	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “The English and American Money”, “What’s a Supermarket”, “Traveller’s Checks and Bank Cards”, “Shopping in London”	Количественные и порядковые числительные. Дроби, проценты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема № 3.5 Ресторан.	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		4	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “At the Restaurant”, “Food in Britain”,	Артикли с названиями приемов пищи. Предложения типа “What would you like ...?”	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

	“Eating out”			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема № 3.6	Содержание учебного материала		4	
Телефонный разговор	В том числе практических занятий		2	
	Лексический материал	Грамматический материал		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “On the Phone”, “Mobile Phone Manners” Составление диалогов.	Чтение телефонных номеров. Глагол shall Для получения инструкций и уточнения дальнейших действий	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Итого			26	
Всего:			176	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется:

в кабинете «*Иностранный язык*», оснащенный оборудованием:

- компьютер в комплекте (с/бл АМРС-iCi5/650/Intel(R) Core(TM)/266GHz/CPU/E7300/2Gb/, монитор Samsung TFT 740B/17"/ 1280x1024/ TFT TN/ 75 Гц/ 366x391x200 мм/), монитор ЖК Samsung/17"/ 1280x1024/ TFT TN/ 75 Гц/ 366x391x200 мм/) – 11 шт.) с выходом в сеть интернет;

- проектор многоцелевой BenQ MX505; экран Screen Media Economy-P180*180 настенный.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS 7; Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);

- «ЛИНКО v.8.0.» (11 ПК);

- система поддержки учебного процесса «Эдукон»;

- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя, стул преподавателя.

в кабинете «*Иностранный язык*», оснащенный оборудованием:

- Компьютер с выходом в Интернет – 1 шт;

- мультимедийное оборудование проектор – 1 шт.;

- акустическая система 2.0 – 1 шт.;

- принтер– 1 шт.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS 7; Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);

- система поддержки учебного процесса «Эдукон»;

- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя, стул преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд филиала в г.Ноябрьске имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.
2. Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный .

Дополнительная литература:

1. Петровская Т. С. Английский язык для химиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 112 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944>. — Текст : электронный .

Интернет-ресурсы:

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>. — Текст : электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru>. — Текст : электронный.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] – URL: www.lingvo-online.ru.
4. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] – URL: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
5. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] – URL: www.britannica.com
6. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] – URL: www.ldoceonline.com
7. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков [Электронный ресурс] – URL: www.macmillanenglish.com –.
8. BBC Learning English [Электронный ресурс] – URL: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
9. Learn English with the British Council [Электронный ресурс] – URL: <https://www.britishcouncil.org/english>
10. Handouts Online [Электронный ресурс] – URL: www.handoutsonline.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и</p>	

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	---