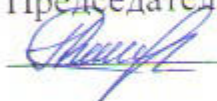


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

| | |
|----------------|-------|
| форма обучения | очная |
| курс | 2 |
| семестр | 4 |

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.09.2022 № 836 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 20.10.2022, регистрационный № 70631) и примерной основной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД
протокол от 18.04.2023 № 8
Председатель ПЦК ОГСЭД

 Э.А. Магомедова


УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Л.А. Муртазина
(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель, высшей квалификационной категории отделения СПО
(квалификация по диплому – инженер-педагог)

 Н.В. Кержеманкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, К 07, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 04 ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 10 ЛР 16 | <u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | <u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2/0 | |
| Понятие и сущность бережливого производства | Понятие «Бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство | 2 | ОК 07 ЛР 10 ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 4/2 | |
| Философия бережливого производства | Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства | 2 | ОК 04 ОК 07 ЛР 10 |

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 16 |
| | Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе | 1 | ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | Практическое занятие № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности» | 1 | ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 8/4 | |
| Инструменты бережливого производства | Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | ОК 04 ОК 07 ЛР 10 ЛР 16 |
| | Практическое занятие № 3. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы | 2 | ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | Практическое занятие № 4. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 4/2 | |
| Управление персоналом в системе бережливого производства | Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства. | 2 | ОК 04 ОК 07 ЛР 10 ЛР 16 |
| | В том числе практических занятий | 2 | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 4/2 | |
| | Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Особенности применения бережливого производства профессиональной сфере. | В том числе практических занятий | 2 | ОК 04 ОК 07 ЛР 10 ЛР 16 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | Практическое занятие № 6. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 04 ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 10 ЛР 16 |
| Охрана окружающей среды | Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 2/0 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Контроль и надзор в области охраны окружающей среды | Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии | 2 | ОК 04 ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 10 ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 3/1 | |
| Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов | Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 ОК 04 ОК 07 ЛР 10 ЛР 16 |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Практическое занятие № 8. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 3/1 | |
| Ресурсосбережение в организации | Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации. Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 ОК 04 ОК 07 ЛР 10 ЛР 16 |
| | В том числе практических занятий | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 9. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| | Всего: | 38 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном оборудованием:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- акустическая система;
- проектор.

Рабочее место обучающегося:

- двухместные учебные столы и стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд филиала в г.Ноябрьске имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531216> — Текст : электронный
2. Колосова О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517477> — Текст : электронный
3. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513932> — Текст : электронный
4. Староверова К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211> — Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517886> — Текст : электронный
2. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513365> — Текст : электронный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ² | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона</p> | <p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p> | <p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> | <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм</p> | <p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p> |

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|--|---|--|
| <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> | <p>экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p> | |
|--|---|--|