

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
История России
основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Проектирование, сооружение и эксплуатация
нефтегазотранспортных систем

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Дисциплина/модуль «История России» имеет своей целью сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систему знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса и особенностях исторического пути России; ввести в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: З1 основные закономерности развития человеческого общества в социально-историческом, экономическом и культурном контексте и место России в мировом сообществе.
		Уметь: У1 выделять общее и особенное в историческом развитии России, оценивать современные тенденции с учетом геополитической обстановки
		Владеть: В1 историческими знаниями о развитии российского общества с древности до наших дней в контексте европейской и мировой цивилизации
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: З2 историю формирования многонационального Российского государства, учитывать влияние процессов массовой миграции на развитие мировой цивилизации
	Уметь: У2 понимать особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	

		Владеть: В2 навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: З3 этические нормы поведения в мире культурного многообразия Уметь: У3 применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: З4 ценностные ориентиры для сознательного выбора гражданской позиции; приемы аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: У4 выбирать гражданскую позицию на основе ценностных ориентиров; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: В4 навыками выбора гражданской позиции на основе ценностных ориентиров,
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Знать: З5 основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ. Уметь: У5 применять знания экономического, политического и военно-технического развития РФ при обсуждении проблем политического и общественного характера Владеть: В5 навыками аргументированного обсуждения проблем политического, общественного и личностного характера

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: 1 семестр – зачет;
2 семестр – экзамен.