

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


_____ Р.Д. Татлыев

«18» 05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: История России

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от «18» 05. 2023г.

1. Цели и задачи дисциплины/модуля

Цель дисциплины/модуля: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систему знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса и особенностях исторического пути России; выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины/модуля:

сформировать у обучающихся обязательный минимум знаний содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

сформировать систему знаний по истории Сибири, Тюменского региона и Югры;

развивать способность вести эффективный поиск и системный анализ информации из разноплановых исторических источников;

формировать умение логически мыслить, аргументировано излагать собственную точку зрения на процессы, события и явления в России и мировом сообществе;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры;

воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций на основе понимания взаимодействия культур и цивилизаций

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных закономерностей и особенностей исторического развития России в контексте мирового опыта; особенности Российской цивилизации с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; место и роль России в истории человечества и в современном мире; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки;

умение извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, выявлять общее и особенное в историческом развитии России; понимать современные тенденции исторического развития России; логично и последовательно излагать текст со ссылками на информационные ресурсы; критически переосмысливать исторические факты, формулировать и аргументировано обосновывать свою позицию;

владение навыками поиска, систематизации и логичного изложения исторической информации; умением объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического развития общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; навыками анализа влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации.

Содержание дисциплины/модуля служит основой для освоения дисциплины «Основы российской государственности» и «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	---

	компетенции (ИДК)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: З1 основные закономерности развития человеческого общества в социально-историческом, экономическом и культурном контексте и место России в мировом сообществе.
		Уметь: У1 выделять общее и особенное в историческом развитии России, оценивать современные тенденции с учетом геополитической обстановки
		Владеть: В1 историческими знаниями о развитии российского общества с древности до наших дней в контексте европейской и мировой цивилизации
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: З2 историю формирования многонационального Российского государства, учитывать влияние процессов массовой миграции на развитие мировой цивилизации
		Уметь: У2 понимать особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Владеть: В2 навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: З3 этические нормы поведения в мире культурного многообразия
		Уметь: У3 применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: З4 ценностные ориентиры для сознательного выбора гражданской позиции; приемы аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	
	Уметь: У4 выбирать гражданскую позицию на основе ценностных ориентиров; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
	Владеть: В4 навыками выбора гражданской позиции на основе ценностных ориентиров,	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Знать: З5 основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ.
		Уметь: У5 применять знания экономического, политического и военно-технического развития РФ при обсуждении проблем политического и общественного характера
		Владеть: В5 навыками аргументированного обсуждения проблем политического, общественного и личностного характера

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лаборат. занятия			
очная	1/1	34	34	-	4	-	зачет
очная	1/2	18	34		2	18	экзамен
очно-заочная	1/1	12	20	-	40		зачет
очно-заочная	1/2	12	20	-	22	18	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теория и методология исторической науки	2	2	-		4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4	устный опрос, тест
2	2	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.	4	4	-	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, защита реферата, тест
3	3	Особенности социально-политического и экономического развития Русского государства в XIII-XVII вв. и европейское средневековье	10	10	-	1	21	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, защита реферата, тест
4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	8	8	-	1	17	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, защита реферата, тест
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации (1 половина XIX века)	10	10	-	1	21	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, защита реферата, тест
		Итого за 1 семестр:	34	34	-	4	72	зачет	
6	6	Россия во 2 половине XIX в.	4	8	-	-	12	УК-5.1 УК-5.2	устный опрос, защита

		Россия и мир в XX веке	12	20			32	УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	реферата, тест
7	7	Россия и мир в XXI веке	2	6	-	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, защита реферата, тест
	Контроль Экзамен (итоговый тест)						18	18	электронное тестирование
Итого за 2 семестр:			18	34			20	72	Экзамен
Итого:			52	68			24	144	

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР С, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	Теория и методология исторической науки.	2	2	-	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4	устный опрос, тест
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.	2	4	-	10	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест
3	3 раздел	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII- XVIIвекахи европейское средневековье	4	6	-	14	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
4	4 раздел	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	4	8	-	12	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
		Итого за 1 семестр:	12	20	-	40	72		Зачет
5	5 раздел	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации	4	8	-	8	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, тест, защита реферата
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	6	8	-	10	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, тест, защита реферата
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	4	-	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, тест защита реферата
	Контрольная работа не предусмотрена		-	-	-	-	-		
	Контроль Экзамен (итоговый тест)		-	-	-	18	18		электронное тестировани е
Итого за 2 семестр:			12	20	-	40	72		Экзамен

Итого:	24	40	80	144		
---------------	-----------	-----------	-----------	------------	--	--

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. Теория и методология исторической науки. История в системе социально-гуманитарных наук.

Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Формационная и цивилизационная теории исторического процесса. Выдающиеся российские историки XVIII-XX вв. Исторические источники.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.

Восточные славяне в древности: расселение, основные занятия, язычество.

Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория и ее современная оценка. Политический строй Древнерусского государства. Русь и кочевники. Византия и Русь. Культурное влияние Востока и Запада: Русь и кочевники. Византия и Русь.

Раздел 3. Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII- XVII веках и европейское средневековье.

Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Удельный период в истории России. Особенности социально-экономического развития русских земель в XII-XIII вв. Образование державы чингизидов. Походы Батыя на Русь и установление монголо-татарского ига. Борьба новгородцев под руководством князя А. Невского со шведами и немецкими рыцарями-крестоносцами.

Тема 2. Формирование Московского государства. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Создание российского централизованного государства в эпоху Ивана III и Василия III. Свержение ордынского ига и распад «Золотой орды».

Тема 3. Царствование Ивана IV: укрепление государственности, создание централизованных органов управления и реформы 50-х гг. XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханства. Начало освоения Сибири, строительство крепостей Тюмень, Тобольск, Сургут. Ливонская война и образование государства «Речь Посполитая». Конец династии Рюриковичей. Смутное время.

Тема 4. Россия в XVII веке.

Восстановление самодержавия в России, начало династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. «Бунташный век». Церковный раскол. Вхождение левобережной Украины в состав России.

Раздел 4. Начало модернизации России. Петр I и «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Тема 1. Основные направления «европеизации» страны Петра I: развитие промышленности, создание флота и регулярной армии. Преобразования в области просвещения и культуры. Реформы органов центрального и местного управления. «Табель о рангах». Оформление российского абсолютизма. Петр I – первый российский император. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Борьба за выход к Балтике. Северная война.

Тема 2. Идеология «Просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II: сенат, губернская и городская реформы. «Жалованная грамота дворянству». Усиление крепостничества и Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика: обеспечение выхода России к Черному морю; 3 раздела Речи Посполитой между Россией, Австрией и Пруссией.

Раздел 5. Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации

Тема 1. России в первой половине XIX века. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Создание в Европе «Священного союза». Движение декабристов. Начало промышленного переворота в России в 1830-40-е гг. Буржуазные революции середины XIX века в странах Европы. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя

Тема 2. России во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Движение и организации народников. Основные направления контрреформ Александра III.

Идейная борьба и общественное движение в России во II половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Вступление России в стадию империализма. Русско-Японская война 1903-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Формирование многопартийной системы в России и Деятельность I, II, III, IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война 1914-1918 гг. и участие в ней России. Февральская буржуазная революция 1917 года.

Тема 2. Формирование и сущность советского строя. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция. Структура власти в Советской России. Образование СССР. Первые пятилетки, форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.

Тема 3. Советский Союз во второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа. Причины и начало второй мировой войны. Внешняя политика СССР. Нападение Германии на СССР и причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом в войне. Тегеранская и Ялтинская конференции. Создание ООН. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема 4. Советский Союз в период «холодной войны» Создание военного блока НАТО и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Заключение Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

XX съезд КПСС 1956 г. и критика сталинизма. «Оттепель». Экономической реформы А.И. Косыгина 1960-70 гг. Развитие ТНК. Достижения в области науки, техники и культуры. Ввод советских войск в Афганистан. Основные этапы «перестройки». Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Российская Федерация в начале XXI в.

5.2 Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часы		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	2	2	Теория и методология исторической науки.
2	Раздел 2	4	2	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.
3	Раздел 3	10	4	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII- XVII веках и европейское средневековье
4	Раздел 4	8	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
5	Раздел 5	14	4	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации
6	Раздел 6	12	6	Россия и мир в XX веке
7	Раздел 7	2	2	Россия и мир в XXI веке
	Итого:	52	24	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часы		Тема практического занятия
		ОФО		

	ны		ОЗФО	
1	Раздел 1	2	2	Теория и методология исторической науки.
2	Раздел 2	4	4	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.
3	Раздел 3	10	6	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII- XVII веках и европейское средневековье
4	Раздел 4	8	8	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
5	Раздел 5	18	8	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации
6	Раздел 6	20	8	Россия и мир в XX веке
7	Раздел 7	6	4	Россия и мир в XXI веке
	Итого:	68	40	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема	
		ОФО	ОЗФО		
1	Раздел 1	-	4	Теория и методология исторической науки.	подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов
2	Раздел 2	1	10	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; подготовка к защите реферата
3	Раздел 3	1	14	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII- XVII веках и европейское средневековье	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; подготовка к защите реферата; работа в группах, кейс-стади
4	Раздел 4	1	12	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов; подготовка к защите реферата., кейс-стади
5	Раздел 5	1	8	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; написание реферата; работа в группах
6	Раздел 6	1	10	Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов; кейс-стади, работа в группах
7	Раздел 7	2	4	Россия и мир в XXI веке	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; работа в группах
8	Разделы 1-7			Контроль Экзамен (итоговый тест)	Выполнение тестов по темам текущих аттестаций,

		18	18		подготовка к итоговому электронному тестированию
Итого:		24	80		

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

Учебным планом выполнение контрольных работ не предусмотрено.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–5
2	Защита реферата, выступление с докладом	0–5
3	Тестирование по разделам № 1-3	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–5
2	Защита реферата, выступление с докладом	0–5
3	Тестирование по разделам № 4-5	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		25
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–5
2	Защита реферата, выступление с докладом	0–5
3	Тестирование по разделам № 6-7	0-10
4	Итоговый тест	30
ИТОГО за третью текущую аттестацию		50
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- 9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч.отечественного производства:
1. Microsoft Office Professional Plus;
 2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	История (история России, всеобщая история)	Лекционные и практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Локальная и корпоративная сеть	Тюменская обл., г. Сургут, ул. Энтузиастов, 38

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций, необходимых для формирования гражданской позиции личности. В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные закономерности развития исторического процесса, важнейшие события в истории России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире; особенности государственного строительства Российского государства, своеобразие культурного развития русского народа. Уметь: ориентироваться в ходе

мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы, вести дискуссию. В целях самообразования важно владеть навыками рациональной организации учебного процесса, рационально выбирать пути достижения поставленных целей. Обучающиеся должны владеть навыками анализа и оценки исторических событий, аргументировано излагать и обосновывать ту или иную точку зрения на исторические события отечественной и всемирной истории.

На семинарские занятия для обсуждения выносятся наиболее значимые и сложные вопросы всеобщей и российской истории. Главным условием успешного усвоения материала дисциплины является тщательная подготовка к каждому семинарскому занятию. Данные методические указания позволяют студентам лучше ориентироваться в изучаемом материале, определить круг проблем, затрагиваемых в рамках изучения каждой конкретной темы. Планы семинарских занятий позволяют заблаговременно познакомиться с теми вопросами, которые выносятся на коллективное обсуждение, и всесторонне подготовиться к участию в семинарских занятиях. Обширная тематика докладов дает возможность выбрать тему для углубленного изучения по интересам.

В списки рекомендованной литературы включены работы авторов, которые придерживаются различных точек зрения на спорные вопросы отечественной и мировой истории. Знакомство с ними позволит познакомиться с многообразными подходами к оценке исторических событий. Указанная литература предназначена для углубленного изучения каждой отдельной темы дисциплины, а также для подготовки докладов и рефератов и носит рекомендательный характер.

Методические рекомендации по подготовке докладов и презентаций, а также по написанию и оформлению реферата находятся в методических указаниях по организации самостоятельной работы обучающихся. Тесты для самоконтроля знаний по всем темам помещены в системе Educon.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. Теория и методология исторической науки

Цель: Охарактеризовать предмет, методы и функции исторической науки, сформировать представление об основных этапах развития исторического процесса.

План

1. История как наука: предмет, виды исторического знания, периодизация исторического процесса.
2. Функции исторической науки (познавательная, мировоззренческая, воспитательная, функция социальной памяти).
3. Основные методы исторической науки. Исторические источники.
4. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая география, палеография, нумизматика, геральдика, генеалогия, археология, этнография.
5. Формационный подход и цивилизационная концепция развития истории.
6. Выдающиеся российские историки XVIII-XX вв.

Темы докладов и рефератов

1. Исторические источники: понятие и классификация.
2. Археология и этнография как источники информации о дописьменной культуре народов.
3. Теория этногенеза и Л.Н. Гумилева.
4. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
5. Теория цивилизаций А. Тойнби.
6. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.
7. Путь развития России с позиций евразийства.

8. Н.М. Карамзин и его «История государства Российского»
9. Историк В.О. Ключевский
10. Вклад в развитие истории С.М. Соловьева.

Рекомендуемая литература

1. Вернадский Г.В. Начертание русской истории. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М.: АСТ, 2006.
3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – М., 1993.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М., 1991.
5. Ерасов Б.С. Цивилизации. Универсалии и самобытность. – М., 2002.
6. Ключевский В.О. Письма. Дневники. Афоризмы и мысли об истории. – М.: 1968.
7. Ковальченко И.Д. Методология исторического исследования. – М., 2003.
8. Румянцева М.Ф. Теория истории. – М.: Аспект-Пресс, 2002.
9. Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник. – М.: КДУ, 2009.
10. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. – М.: Издательский центр Академия, 2008.

ТЕМА 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.

Цель: охарактеризовать основные этапы становления Древнерусского государства, особенности экономического, политического и культурного развития, роль принятия христианства.

План

1. Расселение восточных славян. Основные занятия, общественный строй, быт и обычаи, языческие верования.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория и ее современная оценка.
3. Политический строй Древнерусского государства. Князь и дружина. Вечевые традиции.
4. Киевская Русь при князе Владимире и Ярославе Мудром. Принятие христианства в качестве государственной религии. Законодательство. Социальная структура населения по «Русской Правде».
5. Удельная система и усобицы во второй половине XI в. Съезд южнорусских князей в Любече в 1097 г. Правление Владимира Мономаха.
6. Древняя Русь и кочевники. Византия и Русь.

Темы докладов и рефератов

1. Теории происхождения восточных славян.
2. Язычество в Древней Руси.
3. Крещение Руси и его историческое значение.
4. «Норманнская теория» и её противники.
5. Влияние мировых торговых путей («из варяг в греки» и «из варяг в персы») на образование Древнерусского государства и его хозяйство.
6. Князь Игорь и княгиня Ольга.
7. Великий князь Владимир Святославович: исторический портрет.
8. Ярослав Мудрый: исторический портрет.
9. «Правда русская» – первый письменный свод законов на Руси.
10. Основание Киево-Печерской лавры.
11. Битва на реке Альте 1068 г.
12. Съезд южнорусских князей в Любече в 1097г. и его решения.
13. Культура Киевской Руси: зодчество, эпос, обычаи, письменность.

14. Византия и Русь.
15. Степняки: азары, хазары, печенеги, половцы. История и культура.

Рекомендуемая литература

1. Вернадский Г.В. Начертание русской истории – М., 2002.
2. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М.: АСТ, 2004.
3. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: АСТ, 2006.
4. Горский А.А. Русь: от славянского Расселения до Московского царства. – М., 2004.
5. Долгов В. В. Быт и нравы Древней Руси: миры повседневности XIXIII вв. – М., 2007.
5. Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. – М.:Знак, 2004.
6. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: основные черты социального строя / Вопросы истории. – 2006. – №9.
7. Рыбаков Б.А. Рождение Руси. – М.: АйФ Принт, 2004.
8. Фроянов И.Я. Начала русской истории. – СПб., 2001.
9. Ярослав Мудрый и его эпоха. – М., 2008.

ТЕМА 3. Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII-XVII веках

Цель: охарактеризовать развитие Руси в условиях феодальной раздробленности и основные этапы становления Русского централизованного государства.

3.1 Русские земли в период феодальной раздробленности.

План

1. Причины раздробленности русских земель.
2. Особенности социально-экономического развития русских земель в XII-XIII вв. (на примере Владимиро-Суздальского княжества, Галицко- Волынской земли и Новгородской республики).
3. Походы Батые на Русь и установление монголо-татарского ига.
4. Борьба новгородцев под руководством А. Невского со шведами и немецкими рыцарями-крестоносцами.

Темы докладов и рефератов

1. Город и вотчина в XII-XIII вв.
2. Владимиро-Суздальское княжество при князе Андрее Боголюбском и Всеволоде «Большое гнездо».
3. Государство Чингизидов. «Золотая орда»: история и культура.
4. Битва на реке Калке.
5. Сущность монголо-татарского ига и его последствия для Руси.
6. Господин «Великий Новгород»: особенности социально- политического устройства республики.
7. Средневековые рыцарские ордена. Завоевание прибалтийских земель и угроза северо-западным русским княжествам.
8. Битва со шведами на Неве 1240 г.
9. «Ледовое побоище» 1242 г.
10. Князь Александр Невский: исторический портрет.

Рекомендуемая литература

1. Греков И. Б. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. – М., 1986.
2. Горский А. А. Александр Невский / Родина. – 1993. – № 11.
3. Горский А. А. Русь: от славянского Расселения до Московского царства. – М., 2004.

4. Гумилев Л. Н. От Руси к России / Л. Н. Гумилев. – М.: АСТ, 2006.
5. Дегтярев А. Я. От Калки до Угры. – М.: Парад, 2005.
6. Егоров В. Л. Золотая Орда: мифы и реальность. – М., 1990.
7. Кучкин, В. А. Русь под игом: как это было. – М., 1990.
8. Мутузова В. А. Тевтонская угроза/ Родина. – 2003. – № 11.
9. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарскими государствами в XIII-XVI вв., 1238-1598 гг. (От битвы на реке Сить до покорения Сибири). – М.: Международные отношения, 2002.
10. Сорокин П. Стремительная сеча. Невская битва: правда и вымысел // Родина. – 1997. – № 10.

3.2 Возвышение Москвы и создание русского централизованного государства

План

1. Предпосылки объединения русских земель: политические, экономические, социальные, культурные.
2. Возвышение Москвы как центра объединения Русских земель.
3. Создание российского централизованного государства в эпоху Ивана III и Василия III. Начало формирования самодержавной власти.
4. Реформы Ивана III. Центральное и местное управление. Система кормлений. Развитие поместного землевладения.
5. Судебник 1497 г. Формирование крепостного права.
6. Свержение ордынского ига и распад «Золотой орды».

Темы докладов и рефератов

1. Первые московские князья. Начало объединения русских земель вокруг Москвы
2. Иван Калита: исторический портрет.
3. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
4. Сергей Радонежский.
5. Феодалная война 1425 - 1453 гг.
6. Спор о церковных богатствах: иосифляне и нестяжатели.
7. Иван III: исторический портрет.
8. «Стояние на реке Угре» и свержение ордынского ига.
9. Строительство Московского Кремля.
10. Русская иконопись: Андрей Рублев и Феофан Грек.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев А. Г. Под знаменем Москвы. Борьба за единство Руси. – Новосибирск: Наука, 1991.
2. Борисов Н. С. Иван Калита. – М.: Молодая гвардия, 2005.
3. Борисов Н. С. Иван III. – М.: Молодая гвардия, 2003.
4. Горский А. А. Москва и Орда. – М., 2000.
5. Дегтярев А. Я. От Калки до Угры. – М.: Парад, 2005.
6. Зимин А. А. Витязь на распутье. Феодалная война в России XV в. – М.: Мысль, 1991.
7. Кульпин Э.С. Золотая Орда. Проблемы генезиса Российского государства. – М., 2006.
8. Скрынников Р. Г. Иван III. – М.: АСТ, 2006.

3.3 Русское государство в XVI в.

1. Территория и экономическое положение России в начале XVI в.
2. Правление и реформы Елены Глинской.

3. Венчание на царство Ивана IV. «Избранная рада» и реформы 50-х гг. XVI в.: Судебник 1550 г., Создание стрелецкого войска (1550 г.), Уложение о службе (1556 г.).

Создание центральных органов государственного управления – изб (приказов): Челобитный, Посольский, Поместный, Разрядный, Разбойный, Земский и др.

4. Земские соборы, их функции.

5. Церковь и государство в XVI в. Стоглавый собор 1551 г. Учреждение патриаршества в России.

6. Опричнина (1565-1572 гг.), ее цели и последствия.

7. Присоединение к Москве Казанского и Астраханского ханств.

8. Ливонская война 1558-1583 гг.: основные этапы, военные кампании, итоги. Образование государства «Речь Посполитая».

9. Начало присоединения Сибири. Походы Ермака.

10. Царь Федор Иванович. Конец династии Рюриковичей и воцарение Бориса Годунова.

Темы докладов и рефератов

1. Денежная реформа Е. Глинской

2. Уложение о службе 1556 г.

3. Стоглавый собор 1551 г. и его решения.

4. Опричнина как средство усиления самодержавной власти.

5. Ливонская война.

6. Образование «Речи Посполитой», ее роль в Европе в XVI-XVII вв.

7. Поход казачьей дружины Ермака Тимофеевича в Сибирь.

8. Присоединение Сибири к России. Строительство крепостей Тюмень и Тобольск.

9. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров и первая книга «Апостол».

10. «Домострой» – своеобразный кодекс морали и житейских правил русской жизни.

Рекомендуемая литература

1. Зимин А. А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. – М. : Наука, 1982.

2. Каргалов В. В. Московские воеводы XVI-XVII вв. – М.: Русское слово, 2002.

3. Кобрин В. Б. Иван Грозный. – М.: Московский рабочий, 1989.

4. Скрынников Р. Г. Иван Грозный и его время. – СПб.: Питер, 1999.

5. Флоря Б. Н. Иван Грозный. – М.: Молодая гвардия, 2009.

3.4 «Смутное время» в истории России

План

1. Понятие «смутное время». Причины Смуты.

2. Правление Б. Годунова, нарастание кризиса.

3. Лжедмитрий I и его политика.

4. Правление В. Шуйского. Восстание холопов, крестьян, посадских людей, стрельцов и казаков под предводительством Ивана Болотникова.

5. Лжедмитрий II (Тушинский вор). Двоевластие.

6. Семибоярщина. Первое и второе земские ополчения. Русская православная церковь в период Смуты. Патриарх Гермоген.

7. Земский Собор 1613 г. и начало династии Романовых.

8. Итоги и последствия Смутного времени. Столбовский мирный договор со Швецией и Деулинское перемирие с Речью Посполитой.

Темы докладов и рефератов

1. Царь Фёдор Иоаннович: исторический портрет.

2. Борис Годунов: исторический портрет.

3. Самозванец Лжедмитрий I: восхождение на Российский престол.

4. Восстание под предводительством И.И. Болотникова.

5. Лжедмитрий II («Тушинский вор»). Осада Москвы.
6. Полководец Михаил Васильевич Скопин-Шуйский и снятие блокады столицы.
7. Оборона Смоленска от поляков под руководством воеводы Михаила Шеина
8. Осада и оборона Троице-Сергиева монастыря
9. Первое народное ополчение под руководством П. Ляпунова.
10. Второе народное ополчение под руководством К. Минина и князя Д. Пожарского.
11. Русская православная церковь в Смуту. Патриарх Гермоген.
12. Претенденты на русский престол и избрание Земским собором царя Михаила Федоровича Романова

Рекомендуемая литература

1. Валишевский, К. В. Смутное время. – М., 1994.
2. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций в 3-х книгах. Кн. 2. – М., 1993.
3. Ключевский, В. О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – М., 1991.
4. Кобрин, В. Б. Смутное время – утраченные возможности / История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX вв. – М., 1991.
5. Морозова, Л. Б. Смутное время в России. – М., 1990.
6. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. – М., 1988.

3.5 Россия в XVII веке

План

1. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Территория и население. Сельское хозяйство, ремесло и промышленность. Появление мануфактур.
2. Развитие торговли. Новоторговый устав 1667 г. Начало формирования всероссийского рынка. Политика протекционизма.
3. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.
4. «Бунташный век». Городские восстания. Крестьянское движение под руководством С. Разина.
5. Восстановление самодержавия в России. Царь Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Роль Земских соборов и Боярской думы.
6. Государство и церковь в XVII в. Патриарх Филарет. Церковная реформа патриарха Никона и Церковный раскол.
7. Вхождение левобережной Украины в состав России. Богдан Хмельницкий, система гетманства на Украине.
8. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор с Китаем.

Темы докладов и рефератов

1. Соборное уложение 1649 года. Завершение оформления сословной структуры общества.
2. «Великий раскол». Церковная реформа XVII в и ее последствия.
3. Формирование крепостного права в России. Основные этапы; юридические документы, ограничивающие свободу крестьян.
4. «Бунташный век». «Медный» и «Соляной» бунты
5. Восстание казаков и крестьян под предводительством Степана Разина.
6. Развитие мануфактурного производства в XVII веке в России. Становление крупных российских ярмарок (Макарьевская, Ирбитская, Свенская).
7. Гетманство на Украине. Б. Хмельницкий: исторический портрет.
8. Походы Семена Дежнева и Ерофея Хабарова.
9. Основание Славяно- греко-латинской академии в Москве.
10. Быт, нравы и обычаи Московского государства.

Рекомендуемая литература

1. Боханов А. М. Царь Алексей Михайлович. – Москва: Вече, 2012.

2. Буганов В. И. Мир истории: Россия в XVII в. – М., 1989.
3. Веселовский С. Б. Московское государство XV-XVII вв.: Из научного наследия. – М., 2008.
4. Забелин И. Е. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. – М.: Институт русской цивилизации, 2014.
5. Зеньковский С. А. Русское старообрядчество: духовное движение XVII века. – М.: Церковь, 1995.
6. Никольский, Н. М. История русской церкви. – М., 1983.
7. Седов П. В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII века. – СПб., 2006.

ТЕМА 4. Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Цель: охарактеризовать особенности начального этапа модернизации в России: реформы Петра I, «просвещенный абсолютизм» Екатерины II, внешнюю политику России.

4.1 Пётр I и начало модернизации в России

План

1. Правление царевны Софьи и воцарение Петра I. «Великое посольство».
2. Реформы органов центрального и местного управления: Сенат, коллегии, новое административно-территориальное деление страны.
3. Создание регулярной армии и строительство флота. Военский и морской устав.
4. Экономические и социальные преобразования Петра I. Развитие промышленности. Введение подушной подати. Политика меркантилизма и протекционизма в торговле. «Табель о рангах».
5. Церковные реформы Петра I. Отмена патриаршества и учреждение Синода.
6. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Борьба за выход к Балтике. Северная война.
7. Оформление российского абсолютизма. Петр I – первый российский император. Указ о наследии престола 1722 г.
8. Преобразования в области просвещения и культуры.
9. Эпоха дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Бироновщина. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II.

Темы докладов и рефератов

1. Пётр I: исторический портрет.
2. «Великое посольство» Петра I.
3. Азовские походы Петра I.
4. Строительство Санкт-Петербурга.
5. Северная война.
6. Строительство флота и победы в морских битвах на Балтике. Морской устав.
7. Реформа армии. Военский устав. Введение рекрутских наборов.
8. Русские ордена при Петре I.
9. «Табель о рангах».
10. Развитие мануфактур в начале XVIII в. и центров металлургического производства на Урале, в Карелии, Липецке.
11. Политика протекционизма и меркантилизма в торговле. Таможенный устав.
12. Александр Меншиков: исторический портрет.
13. Культурные преобразования в эпоху Петра I. Развитие печатного дела (газеты, учебники, календари, книги). Открытие Навигационной, Артиллерийской, Инженерной школ; цифирных школ в губерниях.
14. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».

15. Царица Елизавета Петровна: исторический портрет.
16. Правление и реформы Петра III. «Манифест о вольности дворянства».

Рекомендуемая литература

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. – Л., 1989.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. – М.: Молодая гвардия, 2002.
3. Анисимов Е. В. Афродита у власти: Царствование Елизаветы Петровны. – М.: АСТ, 2010.
4. Анисимов Е. В. Дворцовые тайны. – СПб., 2007.
5. Буганов В.Н. Петр Великий и его время. – М., 1989.
6. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. – М., 2001.
7. Ключевский В.О. Исторические портреты. – М., 1990.

4.2 «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

План

1. Идеология «Просвещенного абсолютизма».
2. Реформы Екатерины II: реформа сената, губернская и городская реформы.
3. «Жалованная грамота дворянству» – законодательное закрепление сословных прав и привилегий.
4. «Жалованная грамота городам». Установление основы самоуправления городов.
5. Усиление крепостничества и Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.
6. Внешняя политика: обеспечение выхода России к Черному морю; Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и победы А.В. Суворова.
7. Разделы Речи Посполитой между Россией, Австрией и Пруссией в 1772, 1793, и 1795 годах.
8. Экономическая политика: стимулирование промышленности и торговли, развитие финансово-денежной системы.
9. Развитие науки и культуры во второй половине XVIII века. Идеи Просвещения в России (Ф. Прокопович, Н.И. Новиков). А.Н. Радищев).
10. Правление Павла I. Итальянский и швейцарский походы армии А.В. Суворова 1799 г., Средиземноморский поход Черноморского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова.

Темы докладов и рефератов

1. «Просвещенный абсолютизм»: определение, сущность.
2. «Жалованная грамота дворянам».
3. «Жалованная грамота городам».
4. Война под предводительством Е. Пугачева: основные этапы, итоги и последствия.
5. Чесменская битва. Кючук-Кайнарджийский мир и его результаты.
6. Присоединение к России Крымского ханства.
7. Освоение и заселение территорий Крыма, Новороссии, Кавказа.
8. Потемкин Г.А.: исторический портрет.
9. Полководец А.В. Суворов.
10. Россия и США: начало диалога.
11. Научные центры России – Петербургская академия наук и Московский университет.
12. Архитектурные стили XVIII века: барокко, рококо, классицизм.
13. Литература, поэзия, театр XVIII века.
14. Живопись: И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий.
15. Екатерина II: исторический портрет.

Рекомендуемая литература

1. Брюханов В.А. Трагедия России. Цареубийство 1 марта 1881 года. – М., 2007.
2. Грибовский А.М. Записки о императрице Екатерине Великой: репринтное воспроизведение издания 1864 года. – М.: Прометей, 1989.

3. История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времён до конца VIII в. /А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин и др. – М. 2003.
4. Ключевский В.О. Исторические портреты. – М., 1990.
5. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах. Кн. 3. – М., 1993.
6. Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII-XIX веков. М.: Высшая школа, 1993.

ТЕМА 5. Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации

Цель: Охарактеризовать социально-экономическое развитие России в XIX веке, итоги реформ; основные направления развития общественно-политической мысли и общественных движений в стране и мире, проанализировать основные направления внешней политики.

5.1 России и мир в первой половине XIX века

План

1. Либеральные реформы Александра I в начале XIX века: учреждение Государственного совета, введение министерского административного управления; указ о «вольных хлебопашцах»; положение об устройстве учебных заведений. Деятельность М.М. Сперанского.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. 5-я антифранцузская коалиция. «Битва народов». Решения Венского конгресса союзных государств 1815 г. (Россия получила Финляндию, Бессарабию, герцогство Варшавское). Создание «Священного союза».
4. Поворот к реакции: создание военных поселений А.А. Аракчеева.
5. Движение декабристов. Программы Северного и Южного общества. Восстание на Сенатской площади.
6. Социально-экономическое положение страны в правление Николая I (1825-1855 г.).
7. 1830 - 40-е гг. – начало промышленного переворота в России: развитие хлопчатобумажной, суконной, сахароваренной и др. отраслей промышленности. Развитие парового и железнодорожного транспорта.
8. Буржуазные революции середины XIX века в странах Европы.
9. Формирование в России трех идейных направлений: радикального, либерального и консервативного. Теория «официальной народности» С.С. Уварова.
10. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.

Темы докладов и рефератов

1. Александр I: исторический портрет.
2. М. Сперанский: исторический портрет.
3. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. (Указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г. Указ об «обязанных крестьянах» 1842 г. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева).
4. Движение декабристов.
5. Строительство железных дорог в России в XIX – начале XX века.
6. Славянофильство (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков) и западничество (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин)
7. Идеология самодержавия – теория официальной народности С.С. Уварова.
8. Утопический социализм в России. А.И. Герцен и теория крестьянского социализма.
9. Кружок М.В. Петрашевского (1845-1849 гг.).
10. Национально-освободительное восстание в Польше 1830-1831 гг.
11. Холерные бунты 30-х гг. Картофельные бунты.
12. Героическая оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомин.
13. Основоположник русской военной хирургии врач Н.И. Пирогов.

14. Кавказская война 1817-1864 гг. Имамат Шамиля в Дагестане и Чечне. Включение Северного Кавказа в состав Российской империи.

15. Культура России в первой половине XIX в.: поэзия, музыка, живопись, архитектура, театр.

Рекомендуемая литература

1. Бутов С. За дело правды и чести. – М.: Звонница МГ, 2006.
2. Безотосный В. М. Россия и Европа в эпоху 1812 года. Стратегия и геополитика. М., 2012.
3. Выскочков Л. В. «Дней Александровых прекрасное начало...»: Внутренняя и внешняя политика Александра I. – СПб., 2006.
4. Выскочков Л. В. Николай I. – М.: Молодая гвардия, 2006.
5. Николай I: личность и эпоха: новые материалы /Отв. ред. А. Н. Цамутали. – РАН, С.-Петербург. ин-т истории, 2007.
6. Пушкарев С.Г. Россия 1801–1917 гг. Власть и общество. – М.: Посев, 2001.
7. Гарле Е. В. Крымская война / Сочинения. В 12 тт. М., 1959. Т. 8–9.
8. Томсинов В.А. Аракчеев. – М.: Молодая гвардия, 2003.
9. Томсинов В. А. Сперанский. – М., 2006.
10. Федоров В. А. Декабристы и их время. – М., 1992.

5.2 России и мир во второй половине XIX века. Реформы и контрреформы в России

План

1. Реформы Александра II (1855-1881гг.). Отмена крепостного права. Земская реформа 1864 г. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». Судебная реформа 1864г. Введен институт присяжных заседателей. Городская реформа 1870 г. Утверждение «Городового положения». Военная реформа 1874 г. Устав о воинской повинности. 1863-1864 гг. – новый университетский устав и положения о начальных народных училищах, устав для средней школы. Организации народников «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля». Народнический террор. Убийство Александра II.
2. Основные направления контрреформ Александра III (1881-1894). «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» 1881 г. Новый университетский устав 1884 г. – отменяется выборность ректоров, деканов и профессоров назначение «благонадежных», растет плата за обучение. Указ 1887 г. «о кухаркиных детях». Ограничение местного самоуправления, введение цензуры печати.
3. Крестьянский вопрос: понижение выкупных платежей крестьян. Открытие в 1882 г. Крестьянского банка, выдававшего ссуды для покупки земли. Фабричное законодательство 1886 г.
4. Идейная борьба и общественное движение в России во II половине XIX в. (народничество, анархизм, распространение марксизма).
5. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Присоединение к России Казахстана и территорий Средней Азии (Кокандское и Хивинское ханства, Бухарский эмират, Туркмения). Соглашение с Китаем о присоединении к России Приморья и Приамурья в 1858-1860 гг. Продажа США Аляски и Алеутских островов в 1867 г. Война с Турцией 1877-1878 с целью поддержки славянских народов. Мирный договор 1878 года в Сан-Стефано.

Темы докладов и рефератов

1. Император Александр II: исторический портрет.
2. Личность Александра III.
3. Условия освобождения крестьяне от крепостничества в 1861 г.
4. Реформы 1860–1870-х гг. в области образования и печати.
5. Формирование рабочего класса. «Правила о найме рабочих на фабрики, заводы и мануфактуры» 1886 г. Фабричная инспекция.
6. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».
7. Организация «Народная воля» (Желябов, Перовская, Фигнер).
8. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Оборона Шипки.
9. Объединение Германии под руководством Отто фон Бисмарка.
10. Культура России во второй половине XIX века: поэзия, музыка, живопись, архитектура, театр. Развитие науки.

Рекомендуемая литература

1. Антонов В. Ф. Революционное народничество. – М., 1965.
2. Великие реформы в России 1856–1874: Сб. статей. – М., 1992.
3. Крепостное право и его отмена: История и современность. – СПб., 2005.
4. Лаптева Л. В. Земские учреждения России 1762-1917 г. – М., 1995.
5. Победоносцев, К. П. Великая ложь нашего времени. – М., 1993.
6. Попова, А. Д. «Правда и милость да царствует в судах...» (из истории реализации судебной реформы 1864 г.). – М.: Поверенный, 2005.
7. Пушкирев, С. Г. Россия 1801-1917 гг. Власть и общество. – М., Посев, 2001.
8. Эйдельман, Н. Я. Революция «сверху» в России. – М., 1989.

ТЕМА 6. Россия и мир в XX веке

Цель: охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику СССР на разных этапах существования государства, рассмотреть роль СССР в годы второй мировой войны и основные этапы Великой Отечественной войны; причины распада СССР.

6.1 России и мир в конце XIX – начале XX веков

План

1. Вступление России на рубеже XIX-XX веков в стадию империализма. Возникновение крупных монополий.
2. Реформы С.Ю. Витте.
3. Русско-Японская война 1903-1905 гг.
4. Первая русская революция 1905-1907 гг. Формирование многопартийной системы в России. Деятельность I, II, III Государственной думы.
5. Реформы П.А. Столыпина.
6. Первая мировая война 1914-1918 гг. и участие в ней России.
7. Февральская буржуазная революция 1917 года.

Темы докладов и рефератов

1. С.Ю. Витте: исторический портрет. Реформы С.Ю. Витте.
2. Первые монополии в России XX века.
3. Развитие нефтегазовой промышленности в России начала XX века.
4. П.А. Столыпин: исторический портрет. Цели и значение Столыпинских реформ.
5. Русско-Японская война: основные события, герои войны.
6. Первая русская революция.
7. Манифест 17 октября 1905 года и развитие российского парламентаризма. Создание Государственной Думы.
8. Монархические партии и черносотенцы.

9. Либеральные партии: октябристы и кадеты.
10. Социалистические партии: социал-демократы и социал- революционеры.
11. Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг.
12. Итоги и последствия первой мировой войны для России и мира.
13. Февральская буржуазная революция 1917 г. и её итоги.
14. Революция и судьба Романовых.

Рекомендуемая литература

1. Аврех А. Я. П. А. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991.
2. Аврех А. Я. Царизм накануне свержения. – М., 1989.
3. Витте С.Ю. Избранные воспоминания 1849-1911 годы. – М.: Мысль, 1991.
4. Головин Н.Н. Россия в Первой мировой войне. – М.: Вече, 2014.
5. Государственная Дума в России (1906-1917 гг.): обзор. – М., 1995.
6. Ильин С. В. Витте. – М., 2012.
7. Иоффе, Г. Первая мировая война и русская революция 1917 // Наука и жизнь – 2014, №11
8. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М., 1995.
9. Искендеров А.А. Ленин. Троцкий, Сталин. Русская революция 1917 года в фокусе взаимоотношений ее вождей // Вопросы истории. – 2009. – № 7.
10. Лаверычев В. Я. Государство и монополии в дореволюционной России. – М., 1982.
11. Макаренко, П.В. Большевики и Брестский мир // Вопросы истории. – 2010. – № 3.
12. Пожигайло П. А. Столыпинская программа преобразования России– М., 2007.
13. Рабинович А. Кровавые дни: июльское восстание 1917 г. в Петрограде. – М., 1992.
14. Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М., 1991.
15. Столыпин П.А. «Нам нужна великая Россия»: сборник статей –Молодая гвардия, 1990.
16. Тарле Е. В. Европа в эпоху империализма / Сочинения в 12 тт. – М., 1958. Т. 5.
17. Шишов А. В. Витте. Финансовый гений последних Романовых. – М., 2004.
18. Шацилло В.К. Последняя война царской России. – М.: ЭКСМО: Яуза, 2010.

6.1 Формирование и сущность советского строя

План

1. Октябрьская революция 1917 г. и II Съезд Советов. Роспуск большевиками Учредительного собрания. III съезд Советов и принятие «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
2. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, противоборствующие стороны, этапы гражданской войны.
3. Политика «военного коммунизма».
4. Конституция 1918 года и начало формирования советской системы власти (1917-1921 гг.).
5. Образование СССР в 1922 г.
6. Внутрипартийная борьба в РКП(б)-ВКП(б) о путях и методах построения социализма в СССР в 1920-х годах. Становление режима личной власти Сталина. Убийство С.М. Кирова 1 декабря 1934 г. и начало «большого террора».
7. Экономическая политика Советского государства:
 - а) новая экономическая политика: сущность, результаты
 - б) коллективизация сельского хозяйства: методы проведения и итоги
 - в) индустриализация: характер, источники финансирования, итоги
 - г) 1920-е гг. – культурная революция в СССР: ликвидация неграмотности, развитие профессионального образования, формирование пролетарской культуры
8. Конституция СССР 1936 г.
9. Внешняя политика: вступление СССР в Лигу наций в 1934 г. Советско-германский договор о ненападении («пакт Молотова - Риббентропа») 1939 г.

Темы докладов и рефератов

1. В.И. Ленин: исторический портрет.
2. Красные полководцы: Буденный, Ворошилов, Фрунзе.
3. Лидеры белого движения: Врангель, Деникин, Колчак.
4. Западно-Сибирское восстание 1921г.: причины и итоги.
5. Кронштадское восстание 1921г.
6. Эмиграция из России в 1918-1922 годах, ее итоги и последствия.
7. Сталин И.В.: исторический портрет.
8. Истоки и сущность сталинизма.
9. Коллективизация деревни
10. Основные стройки первых пятилеток.
11. Советская культура в 1920-30-х годах.
12. «Большой террор»: причины и современная оценка.
13. Архипелаг ГУЛАГ.
14. Культурная революция в СССР в 1920-х годах
15. Международная ситуация и внешняя политика СССР в 1938-1941гг.

Рекомендуемая литература

1. Братющенко Ю.В. Нэп: государство, частник, кооперация // Вопросы истории. – 2007. – № 2.
2. Булдаков В. П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. – М., 1997.
3. Викторов В. В. Культ личности в России: попытка осмысления. – М., 2012.
4. Вишневецкий А.Г. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР. – М., 2012.
5. Гришанин П.И. Белое движение и гражданская война: историческая феноменология и историческая память // Вопросы истории. – 2008. – № 2.
6. Гросул В.Я. Красные генералы гражданской войны // Российская история. – 2011. – № 4.
7. Исаев В.И. Необычные судьбы обычных людей: советская повседневность в 1920–1930-е гг. – Новосибирск, 2008.
8. Медведев Р. А. Они окружали Сталина. – М., 1990.
9. Рабинович А. Большевики у власти. Первый год советской эпохи в Петрограде. – М., 2008.
10. Сахаров А.Н. 1930: год «коренного перелома» и начала Большого террора // Вопросы истории. – 2008. – № 9.
11. Симонов Д.Г. Восточный фронт армий адмирала А. В. Колчака (июнь–ноябрь 1919г.) // Гуманитарные науки в Сибири. – 2011. – № 4.
12. Фельдман М.А. Место стахановского движения в предвоенной советской истории // Вопросы истории. – 2015. – № 8.
13. Фроянов И.Я. Октябрь семнадцатого (Глядя из настоящего – М.: Эксмо, 2002.
14. Хлевнюк О.В. Хозяин: Сталин и утверждение сталинской диктатуры. – М., 2009.
15. Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая Конституция // Российская история. – 2010. – № 1.

6.3 Советский Союз во второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа

I. Начало второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939г. Оккупация европейских государств и продвижение к границам СССР.

17 сентября 1939г. – вступление в Польшу войск Красной Армии, включение в состав СССР западной Украины и западной Белоруссии.

Советско-финская война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги наций в 1939г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии в 1940 г.

План Гитлера «Барбаросса», предусматривавший молниеносный разгром СССР, захват Москвы и выход на линию Архангельск – Астрахань.

II. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

1. Нападение Германии на СССР. Создание Ставки Верховного Главнокомандования и Государственного Комитета Оборона (ГКО) в июне 1941г, назначение И. В. Сталина Верховным Главнокомандующим. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны.

Основные военные события летне-осенней кампании 1941года: Смоленское сражение, оборона Ленинграда и начало блокады, оборона Одессы и Севастополя, утрата Донбасса. Битва за Москву и контрнаступление советских войск в декабре 1941- апреле 1942 гг.

Лето 1942 г.: поражение в Крыму и под Харьковом, сражение под Ржевом и на Кавказе. Оборона Сталинграда. Перевод экономики на военные рельсы.

2. Коренной перелом в войне: Сталинградская и Орловско-Курская битвы. Северо-Кавказская наступательная операция, прорыв блокады Ленинграда. Партизанское движение.

3. Тегеранская конференция 1943г. Подписание Декларации о совместных действиях в войне против Германии и послевоенном сотрудничестве, об открытии второго фронта в Европе, о возможности вступления СССР в войну с Японией после разгрома германской армии.

4. Зимняя кампания 1943-1944 гг.: наступление на Украине, снятие блокады Ленинграда, освобождение Крыма. Советская армия вышла на границу с Румынией и Чехословакией.

5. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение Белоруссии, Украины и Прибалтики, Советского Заполярья и северных областей Норвегии.

Июнь 1944 г. – открытие союзниками 2-го фронта во Франции. Вступление в войну против Германии Румынии и Венгрии.

6. Крымская (Ялтинская) конференция. Главы трех союзных держав: И. В. Сталин (СССР), Ф. Д. Рузвельт (США) и У. Черчилль (Великобритания) приняли решения о создании в Германии зон оккупации, о взыскании с Германии репараций, о создании ООН.

7. Военные события 1945 в Европе. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии 8 (9) мая 1945 г. Берлинская (Потсдамская) конференция 1945 г. СССР подтвердил обязательство вступить в войну против Японии.

8. Война с Японией 9 августа - 2 сентября 1945 г.

9. Итоги и последствия Великой Отечественной войны.

Темы докладов и рефератов

1. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса».

2. Причины неудач Красной армии в начале Великой Отечественной войны.

3. Мобилизация СССР на победу над нацистской Германией.

4. Блокада Ленинграда.

5. Советский тыл: «Все для фронта! Все для победы!».

6. Оккупация территорий СССР и партизанское движение.

7. Советские полководцы Великой Отечественной войны.

8. Коренной перелом: предпосылки, основные битвы и операции.

9. Освобождение Европы советскими войсками.

10. Создание антигитлеровской коалиции и роль второго фронта в обеспечении победы.

Ленд-лиз.

11. Руководители союзных государств: США (Ф. Рузвельт) и Великобритании (У. Черчилль) – исторический портрет. Организация ООН.

12. Тегеранская конференция 1943г. и её решения.

13. Крымская (Ялтинская) конференция и её решения.

14. Участие СССР в войне против Японии (август-сентябрь 1945 г.).

15. Решающая роль СССР в победе во второй мировой войне. Итоги Великой Отечественной войны и цена победы.

Рекомендуемая литература

1. Балашов А.И., Рудаков Г. П. История Великой Отечественной войны 1941-1945гг. – СПб.: Питер, 2006.
2. Быстрова И.В. Промышленность СССР в годы войны 1941-1945гг.: внутренние и международные аспекты развития // Исторические записки / М., – Выпуск 8. – 2005.
3. Гареев М.А. Величайшая битва Второй мировой войны // Новая и новейшая история. – 2012. – № 5.
4. Гуляев А.А., Щаденко, Е.А. Террор и репрессии в Красной Армии в 1937-1938гг. // Вопросы истории. – 2016. – № 10.
5. Детвайлер Д.С. Высадка союзников в Нормандии в 1944 году: ретроспективный взгляд // Новая и новейшая история. – 2004. – № 4.
6. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М., 1980.
7. Колодникова Л.П. Историческая память о советско-финляндской войне 1939–1940 годов // Российская история. – 2009. – № 5.
8. Колоскова Е. Пакт Молотова–Риббентропа // Родина. – 2009. – № 8
9. Комарков А.Ю. Военно-морской ленд-лиз для СССР в годы Великой Отечественной войны // Российская история. – 2016. – № 4.
10. Короленков А.В. Причины военной катастрофы 1941-го: из новейшей литературы // Российская история. – 2015. – № 4.
11. Матишов Г.Г., Афанасенко В.И., Кринко Е.Ф. Начало коренного перелома: боевые действия на южном крыле советско-германского фронта // Вестник Российской академии наук. – 2013. – Т. 83, – № 5.
12. Олыштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо- американские союзники во второй мировой войне (политика и военная стратегия: факты, выводы, уроки истории). – М.: ИТРК, 2005.
13. Паулкин С.В., Карасева Е.В., Евсеева Ю.С. Партизанское движение на фронтах Великой Отечественной войны // Аспирант и соискатель. – 2016. – № 3.
14. Первышин В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне // Вопросы истории. – 2000. – №№ 7-8.
15. Христофоров В.С. Курская битва: новые документы о советской разведке и партизанском движении // Новая и новейшая история. – 2013. – № 4.

6.4 Советский Союз в период «холодной войны»

1. Восстановление народного хозяйства СССР в 4-5 послевоенные пятилетки. Смерть И.В. Сталин и борьба за власть. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС.
2. Расстановка сил в мире после окончания второй мировой войны, причины «холодной войны». Создание военного блока НАТО (Организация североатлантического договора, 1949 г.) и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Заключение Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи (1955 г.). Гонка вооружений.
3. XX съезд КПСС 1956г. и критика сталинизма. «Оттепель» в стране в 1950-е - первой половине 1960-х гг.
Экономические реформы. Программа освоения целины. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью. Создание Советов народного хозяйства (совнархозов). Принятие программы построения коммунизма в СССР на XXII съезде КПСС 1961г.
4. СССР в середине 1960-х–1970-х гг. Экономической реформы А.И. Косыгина: введение хозрасчета в промышленности, увеличение капиталовложений в сельское хозяйство. Развитие ТНК. Сворачивание реформ и начало стагнации.
5. Тенденции мирового развития в 1960-е –1991 гг. Разрядка международной напряженности. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) между СССР и США 1972 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. (Хельсинки).
Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. Введение санкций со стороны США. Усиление «холодной войны».
6. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в СССР.

Темы докладов и рефератов

1. Возобновление массовых репрессий: «Ленинградское дело», «Дело врачей» 1953г.
 2. Речь У. Черчилля в Фултоне в 1946г. Начало «холодной войны».
- План Маршалла.
3. Создание военного блока НАТО (Организация североатлантического договора).
 4. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Заключение Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.
 5. Создание ядерного оружия в СССР и испытание водородной бомбы в 1953 г.
 6. События в Польше и Венгрии 1956 г.
 7. Берлинский кризис 1961г. Возведение Берлинской стены.
 8. Карибский кризис 1962 г., крупнейшее обострение отношений между СССР и США.
 9. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космосе и под водой 1963 г.
 10. Обострение продовольственной проблемы, повышение цен на продукты питания. в начале 1960-х г. Митинги и демонстрации протеста в стране.
 11. Развитие космической отрасли в СССР.
 12. Советская культура в период «оттепели».
 13. А.Н. Косыгин: исторический портрет.
 14. Л.И. Брежнев: исторический портрет.
 15. Диссидентское движение СССР: причины, этапы, представители.
 16. Тюменская нефть в экономике и политике СССР.
 17. Ввод в Чехословакию войск Варшавского договора в 1968 г.
 18. СССР и страны III мира (1950-1980-е гг.).
 19. СССР и страны социалистического лагеря (1946-1985гг.).
 20. Наука и культура СССР в 1970-1980 гг.

Рекомендуемая литература

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. – М.: РОССПЭН, 2004.
2. Артемов Е.Т. Научно-техническая политика в советской модели поздней индустриальной модернизации. – М., 2006.
3. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. – М., 1991.
4. Гордин А. А. Чехословацкие события 1968 г.: советская пропаганда и настроение российской провинции // Отечественная история. – 2008. – № 6.
5. Зубкова Е. Ю. Общественная атмосфера после войны. 1945-1952 гг. // Свободная мысль. 1992. № 6. С. 4-14; 1992. № 9. С. 79-88.
6. Карпов В.П., Колева Г. Ю., Гаврилова Н.Ю., Комгорт М. В. Западно-Сибирский нефтегазовый проект: от замысла к реализации. – Тюмень, 2011.
7. Кара-Мурза С. Советская цивилизация: в 2 кн. Кн.2. От Великой Победы до наших дней . – М.: Алгоритм, 2001.
8. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. – М., 2009.
9. Медведев Ж. А. Как создавалась атомная бомба // Вопросы истории. – 2000. – №№ 7-8.
10. Шубин А.В. От «застоя» к реформам. СССР в 1971-1985 гг. – М., 2001.

6.5 Перестройка и распад СССР (1985-1991 гг.)

1. Объективная необходимость реформирования в СССР.
2. Общественные преобразования 1985-1991 гг.: гласность, демократизация политической жизни, «новое мышление».
3. Курс на «ускорение социально-экономического развития страны»: «Закон о государственном предприятии», «О кооперации в СССР», законы о малом предприятии, акционерных обществах, коммерческих банках. Введение многообразия форм собственности.

Результаты реформ: падение уровня производства, дефицит товаров, инфляция и рост цен, талонно-карточная система, рост теневой экономики.

4. Новая структура органов государственной власти: Съезд народных депутатов СССР, Президент СССР, Совет Федерации. Избрание М.С. Горбачева 1 Президентом СССР на съезде народных депутатов 1989 г.

Введение постов республиканских президентов.

12 июня 1990 г. принятие Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Б.Н. Ельцин избран президентом РСФСР.

Августовский путч 19-21 августа 1991г., попытка восстановления власти партийно-государственной номенклатуры.

Подписание Беловежских соглашений России, Украины и Белоруссии о создании Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 г.

5. Политика «нового мышления» в международных отношениях. Отказ от идеи мировой революции. Разоружение. Вывод советских войск из Афганистана в 1989 г. Объединение Германии. Смена руководства в большинстве социалистических стран и распад СЭВ и ОВД в 1991 г.

Темы докладов и рефератов

1. М.С. Горбачев: политический портрет.
2. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
3. Курс на «ускорение социально-экономического развития страны» и его последствия.
4. Антиалкогольная кампания 1985 г. и борьба с «нетрудовыми доходами».
5. Августовский кризис 1991 г. (дело ГКЧП)
6. Реформирование политической системы и формирование многопартийной системы
7. Референдум о сохранении СССР (март 1991 г.).
8. Вывод советских войск из Афганистана.
9. Новое политическое мышление во внешней политике СССР (1985-1991гг.). Распад СЭВ и ОВД.
10. Распад СССР и его последствия: геополитические, экономические, социальные.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев В.В. На перепутье эпох: воспоминания современника и размышления историка. – Екатеринбург, – 2013.
2. Барсенков А. Политика «нового мышления» и окончание холодной войны (1985–1990) // Российская история. – 2015. – № 6.
3. Беленький В.Х. Основные причины поражения социализма в СССР // Социологические исследования – 2011. – № 9.
4. Гриневский О. Перелом. От Брежнева к Горбачеву. – М., 2004
5. Ивашов Л. Г. Маршал Язов (роковой август 91-го). Правда о «Путче». – М., 1992.
6. Кара Мурза С. Г. Крах СССР. – М., 2013.
7. Кара-Мурза С. Г. Антисоветский проект. – М., 2009.
8. Медушевский А.Н. Перестройка и причины крушения СССР с позиций аналитической истории // Российская история. – 2011. – № 6.
9. Тимофеева А.А. Распад СССР в контексте Новейшей истории // История государства и права. – 2013. – № 8.
10. Фроянов И.Я. Погружение в бездну. – СПб.: Издат. дом Санкт-Петерб. ун-та, 1999.

ТЕМА 7. Россия и мир в XXI веке

Цель: охарактеризовать политические и социально-экономические процессы в развитии Российской Федерации в условиях глобализации.

План

1. Российская федерация на рубеже XX-XXI веков. Политический кризис 1993 г. Конституции Российской Федерации 1993 г.
 2. Социально-экономические преобразования РФ: либеральные реформы Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара и их последствия.
 3. Российская Федерация в начале XXI в. Избрание В.В. Путина на пост президента РФ в марте 2000 г. Политический курс на укрепление государственности.
 4. Социально-экономическое развитие российского общества в начале XXI в.
 5. Глобализация мирового пространства. Конец однополярного мира.
- Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Темы докладов и рефератов

1. Б. Н. Ельцин – первый президент России, политический портрет.
2. «Шоковая терапия», приватизация, и их последствия.
3. Война в Чечне.
4. Крымский вопрос: исторический контекст.
5. Политические лидеры современной России.
6. Особенности многополярного, биполярного и однополярного мирового порядка.
7. Нацпроекты и нацпрограммы РФ на современном этапе развития.
8. Тюменский Север – центр экономического роста современной России.
9. Российская внешняя политика в условиях вызовов XXI в.
10. Россия в составе Содружества независимых государств.

Рекомендуемая литература

1. Барсукова С.Ю. Механизм «политического инвестирования» или, как и зачем российский бизнес участвует в выборах и оплачивает партийную жизнь // Полис. – 2006. – № 2.
2. Бороган И., Солдатов А. Новое дворянство. Очерки истории ФСБ. – М., 2011.
3. Башкирова В., Дорофеев В., Соловьев А. Герои 90-х. Люди и деньги. Новейшая история капитализма в России. – М., 2012.
4. Гранатова А. Клан Ельциных. – М., 2010.
5. Кертман Г.Л. Статус партии в российской политической культуре // Полис. – 2007. – №1.
6. Крыштановская О. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров. 2005.
7. Медведев Р.А. Владимир Путин. Продолжение следует. – М., 2009.
8. Млечин Л. Горбачев и Ельцин. Революция, реформы и контрреволюция. – СПб., 2012.
9. Млечин Л. Путин. Россия перед выбором. – СПб., 2012.
10. Мороз О. Ельцин. Лебедь. Хасавюрт. – М., 2012.
11. Мороз О. Так кто же развалил Союз? – М., 2011.
12. Музаев Т. Чеченский кризис-99. Политическое противостояние в Ичкерии: расстановка сил, хроника, факты. – М., 1999.
13. Мясло К. Г. После СССР: Российская Федерация и непризнанные государства. – М., 2012.
14. Селиванова И.Ф. Содружество Независимых Государств двадцать лет спустя: реалии и перспективы: материалы «круглого стола» // Новая и новейшая история. – 2012. – № 1.
15. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М. 2009.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

ВЕДЕНИЕ

Методические указания к изучению дисциплины «История» и выполнению самостоятельной работы студентов разработаны на основе рабочей программы и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения этой дисциплины.

Цели дисциплины: сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, показать специфические особенности ее исторического развития и роль страны в мировом историческом процессе; создать общее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса с акцентом на изучение истории России, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Для освоения дисциплины «История» учебными планами предусмотрены лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов. По итогам изучения курса студентами сдается экзамен.

Методические указания по изучению курса и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» имеют цель помочь студенту сориентироваться в структуре курса в процессе изучения предмета. В первой части методических указаний приведено содержание основных тем дисциплины, указаны основные события и даты по каждому изучаемому разделу, рекомендован алгоритм работы. Во второй части даны методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам), по написанию и оформлению реферата, по работе с первоисточниками и составлению конспектов и тезисов, изложены требования к публичному выступлению, даны рекомендации по подготовке к тестированию.

Тесты для самопроверки знаний находятся в системе Eduson.

I. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и методология исторической науки

История как наука: понятие, предмет, виды. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Формационная и цивилизационная теории исторического процесса. Выдающиеся российские историки XVIII-XXвв.

Исторические источники (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Основные термины: *археология, генеалогия, геральдика, евразийство, нумизматика, общественно-экономическая формация, палеография, цивилизация, этнография, этногенез.*

Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает историческая наука? Какие исторические науки вы знаете? Каковы параметры исторического процесса?
2. Охарактеризуйте основные методы исторической науки.
3. Каковы функции исторической науки?
4. Охарактеризуйте основные положения формационной теории.
5. Охарактеризуйте основные положения цивилизационной теории и назовите ученых, которые разрабатывали эту теорию.
6. Назовите выдающихся российских историков XVIII-XX вв. Каков их вклад в историческую науку?
7. Что означает понятие «этногенез»?

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Восточные славяне в древности. Расселение восточных славян. Основные занятия: подсечно-огневое пашенное земледелие, оседлое скотоводство, охота, рыболовство, бортничество, ремесла (кузнечное, ювелирное, гончарное и др.). Жили в основном территориальными общинами, поселения группировались гнездами. Языческие верования, связанные с обожествлением

природных сил (Перун – бог молнии и грома, Стрибог – бог ветра, Ярило – бог солнца, Велес – покровитель скота и торговли и др).

Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория и ее современная оценка. Политический строй Древнерусского государства. Князь и дружина. Вечевые традиции. Киевская Русь при князе Владимире и Ярославе Мудром. Принятие христианства. Социальная структура населения по «Русской Правде».

Удельная система и усобицы во второй половине XI в. Съезд южнорусских князей в Любече в 1097 г. Правление Владимира Мономаха.

Древняя Русь и кочевники. Византия и Русь. Культурное влияние Востока и Запада. Культура Древней Руси.

Основные события и даты

862 г. – «Призвание варягов» на Русь

882г. – Поход Олега на Киев. Объединение русских земель от Новгорода до Киева. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

907, 911 гг. – Походы князя Олега на Царьград (Константинополь) и договор с Византией

912- 945 гг. – Княжение Игоря в Киеве

941, 944 гг. – Походы князя Игоря на Царьград и поражение от греков

945-946 гг. – Подчинение княгиней Ольгой древлян

964-966 гг.– Походы князя Святослава Игоревича на камских болгар, хазар, ясов и касогов

980-1015 гг. – Княжение Владимира в Киеве

988 г. – Принятие христианства на Руси

1015 г. – «Правда Русская» Ярослава Мудрого

1016-1054 гг. – Княжение Ярослава Владимировича Мудрого в Киеве

1068 г. – Нашествие половцев. Поражение Ярославичей в битве на р. Альте

1097 г. – Съезд южнорусских князей в Любече

1113-1125 гг. – Княжение Владимира Мономаха в Киеве

1147 г. – Первое упоминание о Москве

1132 г.– Начало распада Древнерусского государства после смерти великого князя Киевского Мстислава II Великого

1155 г. – Перенос Андреем Боголюбским столицы Ростово-Суздальской земли во Владимир-на-Клязьме

Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

Тема 3. Особенности социально - политического и экономического развития России в XIII-XVII вв.

Тема 3.1 Особенности социально - политического и экономического развития русских земель в XIII-XV вв.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Удельный период в истории России. Особенности социально-экономического развития русских земель в XII-XIII вв. (на примере Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-Волынской земли и Новгородской республики).

Образование державы чингизидов. Походы Батые на Русь и установление монголо-татарского ига. Борьба новгородцев под руководством князя А. Невского со шведами и немецкими рыцарями-крестоносцами.

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московское княжество в правление Ивана Калиты. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Создание российского централизованного государства в эпоху Ивана III и Василия III. Иван III – первый государь всея Руси. Завершение «собирания земель русских», начало формирования сословной структуры общества. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Свержение ордынского ига и распад «Золотой орды».

Основные события и даты

- 1223 г. – Битва с монголо-татарами на р. Калке
1237-1240 гг. – Вторжение монголо-татар под предводительством Батые в русские земли
1237 г. – Взятие Батыем Рязани
1238 г. – Битва с монголо-татарами на реке Сити
1240 г., 14 июля – Победа Александра Невского над шведами на Неве
1240 г., 19 ноября – Взятие Батыем Киева
1242 г., 5 апреля – «Ледовое побоище» на Чудском озере
1328-1340 гг. – Великое княжение Ивана Даниловича Калиты
1326 г. – Москва стала центром православия
1362-1389 гг. – Великое княжение Дмитрия Ивановича Донского
1367 г. – Возведение белокаменных стен Кремля
1378 г., 11 августа – Победа над татарами на р. Воже
1380 г., 8 сентября – Победа над Мамаем на Куликовом поле
1382 г. – Захват Москвы Тохтамышем
1395 г. – Разгром золотой Орды завоевателем Тамерланом
1425-1453 гг. – Феодалная война в Московском княжестве
1448 г. – Провозглашение автокефалии русской церкви. Избрание Ионы, епископа Рязанского, митрополитом Московским и всея Руси
1462-1505 гг. – Великое княжение Ивана III Васильевича
1471 г. – Поход Ивана III на Новгород; битва на реке Шелони
1478 г. – Присоединение Новгорода к Москве
1480 г. – «Стояние на Угре»; конец монголо-татарского ига
1485 г. – Присоединение Твери к Москве
1497 г. – Судебник Ивана III
1505-1533 гг. – Великое княжение Василия III Ивановича
Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

Тема 3.2 Россия в XVI-XVII веках в эпоху позднего средневековья

Территория и экономическое положение России в начале XVI в. Правление и реформы Елены Глинской. Венчание на царство Ивана IV. «Избранная рада» и реформы 50-х гг. XVI в.: Судебник 1550 г. Создание стрелецкого войска. Уложение о службе. Создание центральных органов государственного управления – приказов (Челобитный, Посольский, Поместный, Разрядный, Разбойный, Земский и др.).

Земские соборы, их функции. Церковь и государство в XVI в. Стоглавый собор 1551 г. Учреждение патриаршества в России. Опричнина, ее цели и последствия. Присоединение к Москве Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война 1558-1583 гг.: основные этапы, итоги. Образование государства «Речь Посполитая».

Начало присоединения Сибири. Походы Ермака.

Царь Федор Иванович. Конец династии Рюриковичей и воцарение Бориса Годунова.

Смутное время (1598–1613 гг.). Предпосылки, основные события, итоги и последствия Смутного времени.

Основные события и даты

- 1533-1538 гг. – Регентство Елены Глинской
1533-1584 гг. – Великое княжение (с 1547 царствование) Ивана IV
1549 г. – Созыв первого Земского собора
1551 г. – Стоглавый собор
1552 г. – Присоединение Казанского ханства
1555 г. – Подчинение сибирского хана Едигея
1555-1556 гг. – Отмена системы кормлений

- 1556 г. – Взятие Астрахани
- 1558-1589 гг. – Ливонская война
- 1565-1572 гг. – Опричнина
- 1571 г. – Набег на Москву крымского хана Девлет-Гирея
- 1582 г. – Поход Ермака
- 1584 г. – Основание Архангельска и Тобольска
- 1584-1598 гг. – Царствование Федора Ивановича
- 1589 г. – Учреждение патриаршества в России
- 1591 г. – Смерть царевича Дмитрия
- 1597 г. – Указ об «урочных летах» (ужесточение крепостной зависимости)
- 1598-1605 гг. – Царствование Бориса Годунова
- 1605-1606 гг. – Царствование Лжедмитрия I
- 1606-1607 гг. – Поход на Москву Ивана Болотникова
- 1606-1610 гг. – Царствование Василия Шуйского
- 1608-1610 гг. – «Тушинский лагерь» Лжедмитрия II под Москвой
- 1610-1612 гг. – «Семибоярщина»
- 1611 г. – Создание первого ополчения
- 1611 г., 19-20 марта – Восстание в Москве против поляков
- 1612 г., 26 октября – Освобождение Москвы вторым ополчением под руководством **К.**

Минина и Д. Пожарского

Тесты для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

Тема 3.3 Россия в XVII веке

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Территория и население. Сельское хозяйство, ремесло и промышленность. Развитие торговли. Новоторговый устав 1667 г. Начало формирования всероссийского рынка. Политика протекционизма.

Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. «Бунташный век». Городские восстания. Крестьянское движение под руководством С. Разина.

Восстановление самодержавия в России. Царь Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Роль Земских соборов и Боярской думы.

Государство и церковь в XVII в. Патриарх Филарет. Церковная реформа патриарха Никона и Церковный раскол.

Вхождение левобережной Украины в состав России. Богдан Хмельницкий, система гетманства на Украине. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор с Китаем.

Основные события и даты

- 1613 г., январь – Избрание на царство Земским собором Михаила Фёдоровича Романова
- 1613-1645 гг. – Царствование Михаила Федоровича Романова
- 1617 г. – Подписание Столбовского мира со Швецией
- 1618 г. – Подписание Деулинского перемирия с Польшей
- 1645-1676 гг. – Царствование Алексея Михайловича Романова
- 1648 г. – Экспедиция С. Дежнева по реке Колыме и по Ледовитому океану
- 1648 г. – «Соляной бунт»
- 1649-1653 гг. – Экспедиция Е. Хабарова на Амур
- 1649 г. – Принятие «Соборного уложения»
- 1653 г. – Начало патриархом Никоном церковной реформы
- 1653 г. – Земский собор по вопросу о присоединении Украины к России
- 1654 г. – Переяславская рада
- 1662 г. – «Медный бунт»
- 1670-1671 гг. – Восстание под предводительством С. Разина
- 1676-1682 гг. – Правление Федора Алексеевича Романова
- 1677, 1681 гг. – Чигиринские походы русских войск против Турции

- 1682 г. – Отмена местничества
- 1682 г. – Восстание стрельцов «Хованщина»
- 1682-1696 гг. – Царствование Ивана V Алексеевича совместно с Петром Алексеевичем
- 1682-1725 гг. – Царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)
- 1686 г. – Подписание «Вечного мира» России с Польшей
- 1689 г. – Подписание Нерчинского договора с Китаем.

Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

Тема 4. Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II Тема 4.1 реформы Петра I

XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Петр I. Основные направления «европеизации» страны: развитие промышленности, создание флота и регулярной армии. Военский и морской устав. Политика меркантилизма и протекционизма в торговле. Преобразования в области просвещения и культуры.

Реформы органов центрального и местного управления: Сенат, коллегии, новое административно-территориальное деление страны. «Табель о рангах». Церковные реформы Петра I. Отмена патриаршества и учреждение Синода. Оформление российского абсолютизма. Петр I – первый российский император. Указ о наследии престола 1722 г.

Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Борьба за выход к Балтике. Северная война.

Эпоха дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Бироновщина. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II.

Основные события и даты

- 1689 г. – Восстание стрельцов. Воцарение Петра I
- 1695-1696 г. - Азовские походы Петра I
- 1697-1698 гг. – «Великое посольство» Петра I в Западную Европу
- 1697-1699 гг. – Экспедиция В. Атласова на Камчатку
- 1699 г. – Указ о введении летосчисления от Рождества Христова с 1 января 1700 года взамен летосчисления от «сотворения мира»
- 1700-1721 гг. - Северная война России со Швецией
- 1701 г. – Основание в Москве Навигацкой школы
- 1703 г. – Основание Санкт-Петербурга
- 1703 г. – Издание учебника «Арифметика» Л. Ф. Магницкого
- 1707-1708 гг. – Восстание на Дону под предводительством К. Булавина
- 1708 г. – Начало областной (губернской) реформы
- 1709 г., 27 июня – Полтавское сражение
- 1711 г. –Прутский поход Петра I
- 1711г. – Учреждение правительствующего Сената
- 1712 г. – Перенесение столицы России в Санкт-Петербург
- 1714 г. – Указ о единонаследии
- 1714 г., 27 июля – Победа русского флота над шведским при Гангуте
- 1715 г. – Основание в Петербурге Кунсткамеры (первого русского музея)
- 1716 г. – Издание Военского устава
- 1718 г. – Учреждение государственных коллегий
- 1718 г. – Начало подушной переписи (1-я ревизия)
- 1721 г. – Учреждение «Святейшего правительствующего Синода»
- 1721 г., 30 августа – Ништадтский мир со Швецией
- 1721 г., 22 октября – Петр I принял титул императора; России – империя
- 1722 г. – Принятие закона о произвольном назначении престолонаследника
- 1722 г. – Издание Петром I Табели о рангах

1724 г. – Введение подушной подати, заменившей подворное обложение
1724 г. – Принятие протекционистского таможенного тарифа
1725 г., **28 января** – смерть Петра I Алексеевича
1725-1727 гг. – Царствование Екатерины I Алексеевны
1725 г. – Торжественное открытие в России Академии наук
1730-1740 гг. – Царствование Анны Иоанновны. «Бироновщина»
1741-1761 г. – Царствование Елизаветы Петровны
Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

Тема 4.2 «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Идеология «Просвещенного абсолютизма».

Реформы Екатерины II: реформа сената, губернская и городская реформы. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Усиление крепостничества и Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.

Внешняя политика: обеспечение выхода России к Черному морю; Русско-турецкая война 1787 -1791 гг. и победы А.В. Суворова. 3 раздела Речи Посполитой между Россией, Австрией и Пруссией.

Развитие науки и культуры во второй половине XVIII века. Идеи Просвещения в России (Ф. Прокопович, Н.И. Новиков). А.Н. Радищев).

Правление Павла I. Итальянский и швейцарский походы армии А.В. Суворова Средиземноморский поход Черноморского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Дворцовый переворот 1801 г.

Основные события и даты

1762-1796 гг. – Царствование Екатерины II Алексеевны

1762 г., **18 февраля** – Манифест Петра III «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»

1762 г., **март** – Указ «О свободной для всех торговле»

1762 г., **апрель** – заключение мира с Пруссией, выход России из Семилетней войны

1762 г., **28 июня** – Дворцовый переворот, низложение Петра III и восшествие на престол Екатерины II

1762 г. – Указ, всем желающим иностранцам селиться в России

1764 г. – Отмена гетманства на Украине

1764 г. – Секуляризация церковных земель

1764 г. – Создание «Воспитательного общества благородных девиц» при Смольном монастыре в Санкт-Петербурге.

1766 г. – Присоединение к России Алеутских островов

1767 г. – Запрещение крепостным крестьянам жаловаться на помещиков

1768 г., **11 января** – Учреждение ассигнационного банка и введение ассигнаций (бумажных денег)

1768-1774 гг. – Русско-турецкая война

1770 г., **26 июня (7 июля)** – разгром турецкого флота в Чесменской бухте

1773-1775 гг. – Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева

1773 г. – Основание в Санкт-Петербурге Горного института, первого технического вуза в России

1774 г., **21 июля** – Кючук-Кайнарджийский мир России и Турции

1775 г. – Упразднение казачьего самоуправления на Дону и уничтожение Запорожской Сечи

1775 г. – Начало губернской реформы

1775 г. – Манифест о свободе предпринимательства и промышленной деятельности для всех сословий

1783 г. – присоединение к России Крыма и земель по реке Кубань. Ликвидация Крымского ханства

1785 г. – издание «Жалованных грамот» дворянству и городам

1787-1791 гг. – Русско-турецкая война

1788-1790 гг. – Русско-шведская война

1789-1799 гг. – Великая французская революция

1789 г. – сражение при Фокшанах и Рымнике

1790 г. – взятие Измаила

1792 г., 9 января – Ясский мир России и Турции

1772-1773 гг. – Первый раздел Польши;

1793 г. – второй раздел Польши;

1794 г. – Восстание в Польше под руководством Т. Костюшко;

1795 г. – Третий раздел Польши, ликвидация ее как самостоятельного государства

1796-1801 гг. – Царствование Павла I Петровича

1798-1800 гг. – Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова, средиземноморский поход русского флота под командованием Ф. Ушакова

1799 г. – Образование «Соединенной российско-американской компании»

1801 г. – Присоединение Грузии к России

1801 г. – Дворцовый переворот, убийство Павла I

Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

Тема 5. Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации

5.1 России и мир в первой половине XIX века.

Либеральные реформы Александра I в начале XIX века: учреждение Государственного совета, введение министерского административного управления; указ о «вольных хлебопашцах»; положение об устройстве учебных заведений. Деятельность М.М. Сперанского.

Отечественная война 1812 г. Победа над Наполеоном и заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Создание «Священного союза» с целью сохранения монархий в Европе.

Поворот к реакции: создание военных поселений А.А. Аракчеева. Движение декабристов. Программы Северного и Южного общества. Восстание на Сенатской площади. Социально-экономическое положение страны в правление Николая I (1825-1855г.). Начало промышленного переворота в России в 1830-40-е гг.: развитие хлопчатобумажной, суконной, сахароваренной и др. отраслей промышленности. Развитие парового и железнодорожного транспорта.

Буржуазные революции середины XIX века в странах Европы. Формирование в России трех идейных направлений: радикального, либерального и консервативного. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.

Основные события и даты

1801г., 11 марта – Дворцовый переворот. Убийство Павла I. Возведение на престол Александра I

1803 г. – Указ о «вольных хлебопашцах»

1804 г. – Новый устав об автономии университетов

1809 г. – Помещики лишены права ссылать крепостных в Сибирь

1810 г. – Учреждение Государственного совета – высшего совещательного органа империи

1816-1821 гг. – Военные поселения Аракчеева

Отечественная война 1812 года

1804 г. – Провозглашение Наполеона императором

1805 г. – Поражение России и Австрии от Наполеона при Аустерлице

- 1807 г.** – заключение Тильзитского мирного договора
1812 г., 12 июня – Наполеон форсировал Неман и вторгся в Россию
1812 г., 4-6 августа – Сражение под Смоленском армий Багратиона и Баркляя-де-Толли.

Падение города

- 1812 г., 8 августа** – Назначение М. Кутузова главнокомандующим армией
1812 г., 26 августа – Бородинское сражение
1812 г., 2 сентября – Вступление армии Наполеона в Москву
1812 г., 7 октября – Отступление Наполеона из Москвы
1812 г., 12 октября - Победа русской армии в бою под Малоярославцем
1812 г., 14-16 ноября - Разгром армии Наполеона при реке Березине. Границу перешло только 30 тыс. французов из 678 тыс., вступивших в Россию
1813 г., 1 января – Начало заграничного похода русской армии.
1813 г., 4-6 октября – «Битва народов» под Лейпцигом. Победа антинаполеоновской коалиции (русских, прусских, австрийских и шведских войск)
1815 г. – Образование Священного союза (Россия, Австрия, Пруссия). Цель – сохранение системы новых государственных границ, подавление революционного и национально-освободительного движения.

Движение декабристов

- 1816 г.** – Создание в Петербурге первой тайной организации декабристов – «Союз спасения»
1818 г. – В Москве основан «Союз благоденствия» (около 200 человек)
1821-1822 гг. – Создание Южного и Северного обществ
1825 г., 14 декабря – Восстание декабристов на Сенатской площади в С.-Петербурге
1825 г., 29 декабря – 3 января 1826 г. - Восстание Черниговского полка
1826 г., 25 июня – Образован Верховный уголовный суд по делу декабристов, по которому проходило 579 человек

Россия в царствование Николая I

- 1825-1855 гг.** – Царствование Николая I
1826 г. – Создано III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии во главе с А.Х. Бенкендорфом. Ведомство собирало информацию о настроениях различных слоев населения, осуществляло тайный надзор за политически «неблагонадежными» лицами и за печатью
1826 г. – Новый цензурный устав («чугунный»)
1832 г. – Разработка С.С. Уваровым «теории официальной народности»: «самодержавие, православие и народность». Самодержавие – это единственно возможная форма государственного управления в России; православие – основа духовной жизни народа, опора самодержавия; народность – отсутствие социальной розни в России, единение народа с царем.
1837-1841 гг. – Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева
1839-1843 гг. – Денежная реформа, основой стал серебряный рубль; кредитный билет можно было свободно обменивать на серебро
1851 г. – Открыто движение на железной дороге С-Петербург-Москва

Внешняя политика России в 1 половине XIX века

- 1826-1828 гг.** – Русско-персидская война. По условиям Туркманчайского мира к России отошли Эриванское и Нахичеванское ханства (Восточная Армения). Ирану запрещалось держать на Каспии военные суда
1828-1829 гг. – Русско-турецкая война. 1829 г. – Адрианопольский мир: к России перешло устье Дуная и Черноморское побережье Кавказа от Анапы до Батума; Турция выплачивала контрибуцию в 33 млн. руб. Подтверждено право прохода русских судов через проливы

1817-1864 гг. – Кавказская война. Строеие русскими властями укрепленной линии по р. Терек для защиты от набегов горцев. В 1818 г. на реке Сунжа основана крепость Грозная. 1834-1859 гг. – имапат (мусульманское теократическое государство) Шамиля в Дагестане и Чечне

1864 г. – Ликвидация последних очагов сопротивления горцев. Завершение Кавказской войны.

1853-1856 – Крымская война

1853 г. – Секретный договор между Англией и Францией, цель – вытеснение России с берегов Черного моря и Кавказа.

1853 г., 18 ноября – Победа отряда Черноморского флота в морском сражении при Синопе под командой вице-адмирала П. С. Нахимова.

1854 г., 2 сентября - Высадка англо-франко-турецкого экспедиционного корпуса в Крыму. По приказу П.С. Нахимова русский флот затоплен в Севастопольской бухте, чтобы преградить дорогу военно-морскому десанту противника.

1854 г., октябрь - сентябрь 1855 г. – Героическая оборона Севастополя

1855 г., 27 августа – Штурм и взятие союзниками Малахова кургана. Эвакуация русских войск из Севастополя

1856 г., 18 марта – Парижский мирный договор. Россия потеряла острова в дельте Дуная и часть Южной Бессарабии; России запрещено держать военный флот на Черном море.

Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

5.2 России и мир во второй половине XIX века.

Реформы и контрреформы в России

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Крестьяне получили личную свободу – могли без разрешения помещиков заниматься промыслами и торговлей, приобретать движимую и недвижимую собственность, заключать договоры и сделки, поступать в учебные заведения и на службу, переходить в сословия мещан и купцов. Крестьяне получали земельные наделы за выкуп; до заключения выкупной сделки крестьянин считался временно обязанным. Сумма выкупа делилась на 2 части: 20 % платил помещику крестьянин, 80 % платило государство. Затем 49 лет крестьянин рассчитывался с государством, внося 6 % годовых от этой суммы.

Земская реформа 1864 г. – «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». В компетенцию земских органов входило распределение государственных налогов, утверждение местных налогов, местное хозяйство, медицина, образование Судебная реформа. Городская реформа 1870 г. – утверждение «Городового положения». Военная реформа 1874 г.: отмена рекрутских наборов, введение всеобщей воинской повинности мужского населения с 21 года, срок службы солдат 6 лет, матросов – 7 лет.

Новый университетский устав и положения о начальных народных училищах, устав для средней школы. В гимназии принимались дети всех сословий и вероисповеданий.

Организации народников «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля». Народнический террор. Убийство Александра II.

Основные направления контрреформ Александра III (1881-1894). «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» 1881

Новый университетский устав 1884 г. – отменяется выборность ректоров, деканов и профессоров назначение «благонадежных», растет плата за обучение. Указ 1887 г. «о кухаркиных детях». Ограничение местного самоуправления, введение цензуры печати.

Идейная борьба и общественное движение в России во II половине XIX в. (народничество, анархизм, распространение марксизма).

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Продажа США Аляски и Алеутских островов в 1867 г.

Война с Турцией 1877-1878 с целью поддержки славянских народов. Мирный договор 1878 года в Сан-Стефано.

Основные события и даты

Александр II. Буржуазные реформы 1860-1870 гг.

1855-1881 гг. – Царствование Александра II

1861 г. – Отмена крепостного права. Подписание Александром II «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

1864 г. – Земская реформа. Земское самоуправление ведало школами, медициной, почтами, благотворительностью.

1864 г. – Александр II утвердил «Новые судебные уставы»: замена сословного суда бессословным, гласным, открытым и состязательным.

1870 г. – Городская реформа. Попечительству городских дум и управ подлежали вопросы благоустройства, заведование школьными, медицинскими и благотворительными делами.

1874 г. – Военная реформа. Утверждён новый воинский устав, устанавливающий шестилетний срок службы в пехоте, семь лет – на флоте; введение

всеобщей воинской повинности и отмена рекрутской системы комплектования армии

1864 г. – Реформа образования. Утверждён новый устав гимназий. Принцип равенства в среднем образовании для всех сословий и вероисповеданий. Гимназии разделялись на классические и реальные

Александр III. Политика контрреформ в 1880-х – начале 1890-х г.

1881-1894 гг. – Царствование Александра III

1881 г., 29 апреля – Манифест «О незыблемости самодержавия» в России, составленный К. П. Победоносцевым

1882 г. – Учреждён Крестьянский поземельный банк, выдававший ссуду на покупку земли. Вводится фабричная инспекция, регулировавшая отношения между рабочими и фабрикантами, ограничивался женский и детский труд.

1884 г. – Введение нового университетского устава, выборы профессоров, деканов и ректоров отменялись. Поступление в университет только при наличии полицейской справки о благонадёжности, все студенческие организации запрещались. Выросла плата за обучение, вводилась форменная одежда для студентов.

1887 г., 1 марта – Покушение на Александра III террористической фракции «Народной воли». Вынесение смертного приговора пяти организаторам покушения, в том числе А.И. Ульянову.

1887 г. – Циркуляр о недопущении в гимназии «кухаркиных детей»

1889 г. – Ликвидирован выборный мировой суд.

1892 г. – Принято новое «Городовое положение», которое ввело высокий имущественный ценз, сократив круг избирателей в три -четыре раза.

Внешняя политика России во второй половине XIX века

1867 г. – Россия продала США Аляску

1858-1860 гг. – по соглашению с Китаем России отходит Приморье и Приамурье.

1877-1878 гг. – Русско-турецкая война. Кровопролитные бои за Шипку под командованием генерала Н. Г. Столетова. Русские и болгары потеряли на Шипке 9500 человек обмороженными, больными и замёрзшими.

1877 г. – Русская армия генерала И. В. Гурко вступила в Софию

1877 г., 27-28 декабря - Войска под командованием М. Д. Скобелева овладели Шипкинским перевалом.

1878 г., январь – Победа войск генерала И. В. Гурко над 50-тысячной армией Сулеймана-паши. Взятие города Адрианополя.

1878 г., 19 февраля – Подписание Сан-Стефанского мирного договора России с Турцией. Присоединения к России устья Дуная, крепостей Ардаган, Карс, Батум с округами.

Общественно-политическое движение второй половины XIX века

1860-1869 гг. – Время революционного народничества. Его идеологи: М.А. Бакунин (бунтарское направление), П. Л. Лавров (пропагандистское направление), П. Н. Ткачёв (террористическое направление).

1866 г. – Покушение Д.В. Каракозова на Александра II

1874 г., весна, лето– Первое массовое «хождение в народ» социалистов-народников, которое потерпело неудачу

1878 г. – Покушение В. И. Засулич на петербургского генерал-губернатора Д.Ф. Трепова.

1879 г., август – Раскол организации «Земля и воля» на организации Чёрный передел» и «Народная воля».

1880 г. – Взрыв в столовой Зимнего дворца, подготовленный народовольцем С. Н. Халтуриным

1881 г., 1 марта – Убийство Александра II

1883 г. - Возникновение в Женеве группы «Освобождение труда». Руководитель – Г. В. Плеханов.

1898 г., 1-2 марта – Первый съезд Российской социал-демократической партии в Минске. Провозглашение создания партии. Арест большинства участников сразу после съезда.

Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

ТЕМА 6. Россия и мир в XX веке

6.1 России и мир на рубеже XIX-XX веков

Вступление России на рубеже XIX-XX веков в стадию империализма. Возникновение крупных монополий. Рабочий вопрос и фабричное законодательство. Развитие транспорта и его влияние на экономическое развитие регионов. Транссибирская магистраль. Реформы С.Ю. Витте. Русско-Японская война 1903-1905 гг.

Первая русская революция 1905-1907гг. Формирование многопартийной системы в России. Деятельность I, II, III, IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина.

Первая мировая война 1914-1918гг.и участие в ней России. Февральская буржуазная революция 1917 года. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Основные события и даты

1891-1905 гг. – Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, вовлечение в экономическую жизнь новые огромные территории

1892-1903 гг. – С. Ю. Витте – министр финансов России. Курс на прогресс через модернизацию и индустриализацию. Продукция лёгкой промышленности выросла за 1893-1899 гг. в 1,6 раза, тяжёлой в 2 раза; вдвое увеличилась сеть железных дорог.

1897 г. – Проведена первая Всероссийская перепись населения. В России насчитывалось 126 млн. чел. С 1863 по 1897 г. население России выросло в 1,5 раза – в основном, за счёт высокой рождаемости. По сословному положению население России распределялось таким образом: 71,1% - крестьяне; 10,5% - мещане; 6,6% - инородцы (национальные меньшинства российских окраин); 2,3% - казаки; 1,5% - дворяне; по 0,5% - купцы и духовенство; 7,0% -прочие.

1895 г. – Объявлена государственная монополия на продажу водки («пьяные деньги» составили значительную часть бюджета)

С 1897 г. – Денежная реформа С. Ю. Витте: вводилось золотое денежное обращение. Золотой рубль был объявлен основной денежной единицей России, его золотое содержание составило 0,774235 грамма.

1897 г. – Принятие закона об ограничении рабочего дня на фабриках до 11,5 часа и обязательном соблюдении режима выходного дня.

1898 г. – Закон о налогообложении промышленности и торговли

1904-1905 гг. – Русско-японская война

1905 г., 9 января – «Кровавое воскресенье». Начало первой русской революции
1905 г., 7 октября – Начало Всероссийской политической стачки
1905 г., 13 октября – Создание Петербургского Совета рабочих депутатов
1905 г., 17 октября – Манифест Николая II. «Об усовершенствовании государственного порядка»
1906 г., 27 апреля - 8 июля – I Государственная Дума
1907 г., 20 февраля - 2 июня – II Государственная Дума
1907 г., 1 ноября - 1912 г., 9 июля – III Государственная Дума
1912 г., 25 ноября - 1917 г., 25 февраля – IV Государственная Дума
1914 г., 19 июля (1 августа) – Объявление Германией войны России
1917 г., 27 февраля – Февральская революция. Формирование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов (Петросовета)
1917 г., 2 марта – Отречение Николая II от престола
1917 г., 3 марта – Декларация Временного правительства
1917 г., 25 августа – 1 сентября – Корниловский мятеж
1917 г., 1 сентября – провозглашение России республикой
 Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

6.2 Строительство СССР

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.

Формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика.

Основные события и даты

1917 г., 24-25 октября – Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства
1917 г., 25 октября – Открытие II Всероссийского съезда Советов
1917 г., 26 октября – Декреты съезда Советов о мире, о земле. «Декларация прав народов России»
1917 г., 12 ноября – Выборы в Учредительное собрание
1917 г., 7 декабря – Решение СНК о создании Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)
1918-1922 гг. – Гражданская война в России
1918 г., 6 января – Разгон Учредительного собрания
1918 г., 3 марта – Заключение сепаратного Брестского мира с Германией и её союзниками
1918 г., 10 июля – Принятие Конституции РСФСР
1921 г., март – Восстание в Кронштадте. X съезд РКП (б). Переход к новой экономической политике (НЭП)
1922 г., 30 декабря – I съезд Советов СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик (РСФСР, БССР, ЗСФСР, УССР)
1924 г., 21 января – Смерть В.И. Ленина
1924 г., 31 января – II съезд Советов СССР. Принятие Конституции СССР
1928-1932 гг. – Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

1929-1933 гг. – «Великая депрессия» - мировой экономический кризис

1929 г. – Начало массовой коллективизации крестьянских хозяйств

1934-1939 гг. – Участие СССР в Лиге Наций

1936 г., декабрь – Принятие новой Конституции СССР («Сталинской»)

1938 г., 1939 г. – Советско-японские столкновения у озера Хасан и на реке Халхин-Гол

1939 г., – Подписание советско-германского пакта о ненападении

1939 г., 1 сентября – Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны.

1939 г., 17 сентября – Вступление Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию

1939 г., 30 ноября – 1940 г., 12 марта - Советско-финляндская война

1939-1940 гг. – Вхождение в состав СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Северной Буковины, Бессарабии, стран Балтии

Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

6.3 Советский Союз во второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа

Начало второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Оккупация европейских государств и продвижение к границам СССР.

17 сентября 1939 г. – вступление в Польшу войск Красной Армии, включение в состав СССР западной Украины и западной Белоруссии.

Советско-финская война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги наций в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии в 1940 г.

План Гитлера «Барбаросса», предусматривавший молниеносный разгром СССР, захват Москвы и выход на линию Архангельск – Астрахань.

Нападение Германии на СССР. Создание Ставки Верховного Главнокомандования и Государственного Комитета Оборона (ГКО), назначение И. В. Сталина Верховным Главнокомандующим. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны.

Оборона Ленинграда и начало блокады, оборона Одессы и Севастополя, утрата Донбасса. Битва за Москву и контрнаступление советских войск в декабре 1941- апреле 1942 гг. Коренной перелом в войне: Сталинградская и Орловско-Курская битвы. Северо-Кавказская наступательная операция, прорыв блокады Ленинграда. Партизанское движение.

Тегеранская конференция 1943 г. и её решения.

Зимняя кампания 1943-1944 гг.: наступление на Украине, снятие блокады Ленинграда, освобождение Крыма. Советская армия вышла на границу с Румынией и Чехословакией.

Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение Белоруссии, Украины и Прибалтики. Июнь 1944 г. – открытие союзниками 2-го фронта во Франции.

Крымская (Ялтинская) конференция и её решения. Создание ООН.

Безоговорочная капитуляция фашистской Германии 8 (9) мая 1945 г. Берлинская (Потсдамская) конференция 1945 г.

Война с Японией 9 августа - 2 сентября 1945 г.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Основные события и даты

1941 г., 22 июня – Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны

1941 г., 22 июня-20 июля – Героическая оборона Брестской крепости

1941 г., 10 июля -1944 г., 13 января – Оборона Ленинграда

1941 г., 30 сентября – 1942 г., 20 апреля – Битва под Москвой

1942 г., июль – 1943 г., 2 февраля – Сталинградская битва

1943 г., июль-август – Битва на Курской дуге

1943 г., август-ноябрь – Освобождение Донбасса. Форсирование Днепра

1943 г., ноябрь – Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Тегеране

1944 г., 6 июня – Открытие второго фронта в Европе
1945 г., февраль – Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки»
1945 г., 8 мая – Подписание акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии
1945 г., 9 мая – Пражская операция советских войск. Победа СССР в Великой Отечественной войне
1945 г., июнь – Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
1945 г., июль-август – Потсдамская (Берлинская) конференция глав правительств СССР, США и Великобритании
1945 г., 6, 9 августа – Атомная бомбардировка американцами Хиросимы и Нагасаки
1945 г., 8 августа – Вступление СССР в войну с милитаристской Японией
1945 г., 2 сентября – Пакт о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны.
Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

6.5 Советский Союз в период «холодной войны»

Восстановление народного хозяйства СССР в 4-5 послевоенные пятилетки. Смерть И.В. Сталин и борьба за власть. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС.

Причины «холодной войны». Создание военного блока НАТО (Организация североатлантического договора, 1949 г.) и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Заключение Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Гонка вооружений.

XX съезд КПСС 1956г. и критика сталинизма. «Оттепель» в стране в 1950-е - первой половине 1960-х гг.

Экономические реформы. Программа освоения целины. Принятие программы построения коммунизма в СССР на XXII съезде КПСС 1961г.

СССР в середине 1960-х–1970-х гг. Экономической реформы А.И. Косыгина: введение хозрасчета в промышленности, увеличение капиталовложений в сельское хозяйство. Развитие ТНК. Сворачивание реформ и начало стагнации.

Тенденции мирового развития в 1960-1991гг. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Карибский кризис 1962г. Разрядка международной напряженности. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) между СССР и США 1972 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. (Хельсинки).

Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в СССР в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. Введение санкций со стороны США. Усиление «холодной войны».

Цели и основные этапы «перестройки» в политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Первые результаты реформ.

Основные события и даты

1949-1991 гг. – Деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

- 1949 г. – Создание Североатлантического блока (НАТО)
 - 1949 г. – Создание в СССР атомного оружия
 - 1953 г. – Смерть Сталина. Начало реабилитации жертв репрессий
 - 1953 г. – Испытание в СССР водородной бомбы
 - 1954 г. – Начало освоения целинных и залежных земель
 - 1955-1991 гг. – Деятельность Организации Варшавского договора
 - 1956 г. – XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»
 - 1956 г. – Военное вмешательство СССР в дела Венгрии
 - 1957 г. – Московский всемирный фестиваль молодежи и студентов
 - 1957 г. – Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника земли
 - 1959 г. – Визит Н.С. Хрущева в США. Выступление Хрущева на сессии Генеральной Ассамблеи ООН с Декларацией о всеобщем ном разоружении
 - 1961 г., 12 апреля – Первый полет в космос Ю.А. Гагарина
 - 1962 г., октябрь – Карибский кризис
 - 1964 г. – Введение государственных пенсий для колхозников
 - 1967 г. – Введение в СССР 5-дневной рабочей недели
 - 1968 г. – Ввод войск государств Варшавского договора в Чехословакию
 - 1975 г., август – Подписание 33 странами Европы, США и Канадой заключительного акта Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
 - 1979-1989 гг. – Советские войска в Афганистане
 - 1980 г., июль-август – Проведение в Москве XXII Олимпийских игр
 - 1985 г. – Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны
 - 1989 г. – Бархатные революции в странах Восточной Европы
 - 1990 г. – Избрание на III съезде народных депутатов СССР Президентом СССР М.С. Горбачева
 - 1990 г. – Избрание Б.Н. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. 12 июня – День независимости России
 - 1991 г., март – Референдум о сохранении СССР
 - 1991 г., 18-21 августа – Попытка государственного переворота. ГКЧП
 - 1991 г., 8 декабря – Решение глав России, Украины и Белоруссии о ликвидации СССР и создании СНГ (Беловежская встреча)
 - 1992 г. – Либерализация цен. Начало экономической реформы в России
 - 1993 г., сентябрь-октябрь – Противостоянием Президента и Верховного Совета Российской Федерации. Кровавые события в Москве 3-4 октября
 - 1999 г., декабрь – Уход Президента России Б.Н. Ельцина в отставку
- Тест для самопроверки знаний находится в системе **Educon**

Тема 7. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

Основные события и даты

2000 г., 26 марта– Избрание В.В. Путина на пост Президента. Реформирование политической системы России (создание 7 федеральных округов, Государственного Совета РФ, реформирование Совета Федерации)

2000 г. – Принятие в РФ новой программы «Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации до 2010 г.»

2000 г., май – Создание Евразийского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

2000 г.– Принятие государственной символики РФ: герб, гимн, флаг.

2002 г. – США и ЕС признали Россию страной с рыночной экономикой

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов направлена на систематизацию и закрепление полученных знаний и умений, способствует развитию навыков самостоятельного поиска нужной информации в потоке научно-публицистической литературы, умению извлекать сведения из исторических источников. При освоении дисциплины используются аудиторная и внеаудиторная виды самостоятельной работы.

Аудиторная работа включает работу на практических занятиях в группах, решение тестовых задач, конспектирование лекций. При конспектировании важно научиться выделять основные положения лекции, обобщать, кратко записывать. Необходимо оставлять поля и значительный интервал между строчками, чтобы при необходимости вписать дополнительную информацию из других источников. Рекомендуются подчеркивать наиболее важные определения и выводы, чтобы привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные сведения, примеры – кратко, можно использовать сокращения. Также важно без изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п.

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально (конспектирование, подготовка доклада, реферата, тестирование, подготовка к устному опросу, экзамену), или группами студентов (проект).

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по истории проводятся большей частью в форме семинаров. Семинар – вид групповых занятий по какой-либо научной или социальной проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов. Изучение материала по каждой теме включает обычно три этапа: первый – лекция преподавателя; второй – самостоятельная домашняя работа обучающихся; третий – проведение семинара. Цель семинарских занятий – закрепление и углубление учебного материала, развитие умений логично и последовательно излагать материал, формулировать аргументированные выводы и суждения. На практических занятиях студент должен продемонстрировать знание темы, в том числе знание дат, терминов, исторических личностей; иметь составленный письменный конспект по изучаемой теме. Формы проведения семинара:

Развернутая беседа предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия. Такой подход позволяет вовлечь в обсуждение большую часть группы. Не исключаются выступления отдельных докладчиков по заранее запланированным вопросам, но подобные сообщения выступают здесь в качестве дополнения.

Семинар-диспут. Участники делятся на группы, где они выступают в роли оппонентов. В ходе полемики студенты должны проявить умение отстаивать в споре свою точку зрения, остроумие и смекалку.

Комментированное чтение первоисточников ставит цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов с текстами, формирует умение вычленять главное из больших объемов информации.

Выступления с докладами. Доклады готовятся по заранее предложенной тематике. Тематика докладов может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать некоторые его стороны. Подготовка доклада предполагает подборку и изучение

специальной литературы по выбранной теме, что способствует развитию навыков информационного поиска и анализа материала.

Семинар пресс-конференция – один из видов докладной системы. После вступления докладчику задаются вопросы по теме сообщения. Сначала отвечает докладчик, затем могут высказаться любые участники семинара. Часто по обсуждаемому вопросу разворачивается дискуссия, по окончании которой слово предоставляется следующему докладчику и т. д.

2. Требования к публичному выступлению

На семинарах формируется умение последовательно излагать и аргументировано отстаивать свою точку зрения. Подготовка к выступлению на семинарском занятии включает следующие этапы:

1. Выбор темы. Тема должна быть интересна как для оратора, так и для слушателей. Название необходимо сделать ясным, четким и емким. Следует избегать длинных и малопонятных формулировок.

2. Сбор материала и его организация. Сбор материала – процесс, требующий определенного времени, поэтому готовиться к выступлению следует заранее. К основным источникам относятся книги и брошюры, архивные материалы, ведомственные справочники и сборники, публикации СМИ, специализированные базы данных.

3. Составление плана выступления. Сначала составляется предварительный план будущей речи. После тщательного изучения отобранного материала пишется основной план, в котором практически каждый пункт имеет подпункты, конкретизирующие выдвинутые положения.

4. Написание текста выступления.

Классическая композиция любого выступления предполагает три раздела: вступление, основную часть и заключение.

Вступление должно быть кратким и динамичным. Первые слова – обращение к слушателям, приветствие. Цель – установить контакт с аудиторией, обосновать актуальность темы доклада. Можно начать выступление афоризмом, пословицей или поговоркой, аллегорией (иносказанием).

Основная часть. Цели оратора в основной части – сформулировать и последовательно разъяснить общие положения доклада. Существуют следующие методы изложения материала:

1. Индуктивный метод – выступающий начинает с частного случая, а затем подводит слушателей к обобщениям и выводам.

2. Дедуктивный метод – оратор выдвигает общие положения, а затем разъясняет их на конкретных примерах.

3. Метод аналогии – сопоставление различных событий, фактов;

4. Концентрический метод – расположение материала вокруг главной проблемы, переход от общего рассмотрения центрального вопроса к более конкретному углубленному анализу.

3. Исторический метод – изложение материала в хронологической последовательности, описание изменений, которые произошли с течением времени. В одном выступлении можно комбинировать различные методы изложения материала.

В основной части оратор приводит тезисы, аргументы и доказательства. *Тезис* – главное утверждение оратора, которое он старается обосновать или доказать. *Аргументы* – это высказывания, которые приводятся в подтверждение тезиса (установленные факты, законы, экспериментально проверенные данные, заключения экспертов, цитаты из книг признанных авторов, статистическая информация). Характерные ошибки: нарушение логической последовательности изложения материала, отсутствие доказательности основных положений; перегрузка текста теоретическими рассуждениями; обилие затронутых вопросов и проблем.

Заключение – важная часть выступления. Следует помнить, что слушатель в первую очередь запоминает начало и конец выступления. Цель заключения – суммировать сказанное, обобщить информацию. Рекомендуется дать резюме, т.е. кратко повторить основные положения доклада.

Редактирование текста выступления. Следует проверить текст, устранить случайные повторы, исправить речевые ошибки. Полезно прорепетировать выступление, что позволит определить затрачиваемое время.

3. Работа с первоисточниками. Составление конспектов и тезисов

Центральным звеном подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа студентов с источниками. Во-первых, необходимо познакомиться со структурой работы в целом, опираясь на названия глав и параграфов, обозначенных в разделе «содержание». В процессе чтения текста необходимо вычленить основные проблемы и главные выводы, полученные автором книги, а также выяснить значение основных терминов (отыскать в справочной философской литературе их точные определения).

Наиболее целесообразной и продуктивной формой изучения первоисточников является конспектирование.

Конспект (в переводе с латинского «обзор») – это письменное изложение основных положений устного или письменного текста, своеобразные «записи для себя». Чтение заранее составленного конспекта позволяет за короткое время восстановить в памяти исходную информацию. В зависимости от степени сжатия конспект может быть кратким или подробным.

Рекомендации по работе над конспектом:

1. Записать название конспектируемой работы и выходные данные.
2. Прочитать содержание текста и составить план – основу конспекта.
3. Запись следует вести своими словами. Ошибкой является простое переписывание частей текста.
4. Оставлять широкие поля для дополнений, заметок, записи терминов и имен, требующих разъяснений. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
5. Соблюдать правила цитирования: цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

4. Методические указания по подготовке реферата

Реферат – творческая работа, основанная на изучении научной и периодической литературы по теме исследования. Реферат отражает основную информацию, содержащуюся в первоисточниках; он должен отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста. В то же время в тексте не должно быть ничего лишнего.

Структура реферата:

1. *Титульный лист.*
2. *Оглавление.* Это план реферата, где каждому разделу соответствует номер страницы, на которой можно его найти.
3. *Введение.* Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются и кратко характеризуются основная проблема, цели и задачи работы, используемые источники.
4. *Основная часть.* Здесь последовательно раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения. При необходимости текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами.
5. *Заключение.* В заключении подводятся общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

В реферате могут использоваться следующие речевые клише, характерные для данного жанра научного стиля речи:

- *Автор анализирует...*
- *Далее автор рассматривает, при этом он отмечает...*
- *Отсюда автор делает вывод, что...*
- *Задача, по мнению автора, заключается в том, чтобы...*

Список использованной литературы составляется по алфавиту фамилий авторов. При составлении библиографического описания книги сведения составляются в следующем порядке: Автор. Заглавие. – Место издания: Издательство, Год издания. – Объем.

Пример: Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – Москва: Художественная литература, 1979. – 412 с.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме.

5. Рекомендации по подготовке к тестированию

Особое внимание при подготовке к тестированию необходимо уделить основным датам и событиям истории России, изучить деятельность выдающихся исторических личностей: правителей, государственных, политических и общественных деятелей, полководцев, представителей науки и культуры.

Приступая к тестированию, рекомендуется:

1. Прежде всего, следует обратить внимание на структуру теста, просмотреть, какого типа задания в нем содержатся, оценить объем выделяемого времени.

2. Лучше начинать отвечать на вопросы, в правильности которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Этот прием позволяет набрать максимум баллов за тест.

3. Очень важно внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам», т.к. спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

4. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

5. Нужно всегда оставлять время на проверку и доработку более трудных заданий, которые вначале пришлось пропустить.

6. Успешному тестированию способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

Критерии оценки работы студентов. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы: 91-100 баллов – «отлично»; 76-90 баллов – «хорошо»; 61-75 баллов – «удовлетворительно»; 60 баллов и менее – «неудовлетворительно» / «не зачтено».

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль История России

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			менее 61 баллов	61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: 31 основные закономерности развития человеческого общества в социально-историческом, экономическом и культурном контексте и место России в мировом сообществе	Не знает основные закономерности развития человеческого общества в социально-историческом, экономическом и культурном контексте и место России в мировом сообществе	Знает основные закономерности развития человеческого общества в социально-историческом, экономическом и культурном контексте и место России в мировом сообществе на среднем уровне	Знает основные закономерности развития человеческого общества в социально-историческом, экономическом и культурном контексте и место России в мировом сообществе на хорошем уровне	Демонстрирует исчерпывающие знания основных закономерностей развития человеческого общества в социально-историческом, экономическом и культурном контексте и место России в мировом сообществе
		Уметь: У1 выделять общее и особенное в историческом развитии России, оценивать современные тенденции с учетом геополитической обстановки	Не умеет выделять общее и особенное в историческом развитии России, оценивать современные тенденции с учетом геополитической обстановки	Умеет выделять общее и особенное в историческом развитии России, оценивать современные тенденции с учетом геополитической обстановки на среднем уровне	Умеет выделять общее и особенное в историческом развитии России, оценивать современные тенденции с учетом геополитической обстановки	Умеет выделять общее и особенное в историческом развитии России, оценивать современные тенденции с учетом геополитической обстановки на высоком уровне

		Владеть: В1 .историческими знаниями о развитии российского общества с древности до наших дней в контексте европейской и мировой цивилизации	Не владеет историческими знаниями о развитии российского общества с древности до наших дней в контексте европейской и мировой цивилизации	Владеет историческими знаниями о развитии российского общества с древности до наших дней в контексте европейской и мировой цивилизации на среднем уровне	Достаточно хорошо владеет историческими знаниями о развитии российского общества с древности до наших дней в контексте европейской и мировой цивилизации	Владеет историческими знаниями о развитии российского общества с древности до наших дней в контексте европейской и мировой цивилизации на высоком уровне
УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: З2 историю формирования многонационального Российского государства, учитывать влияние процессов массовой миграции на развитие мировой цивилизации	Демонстрирует низкий уровень знаний истории формирования многонационального Российского государства и влияния процессов массовой миграции на развитие мировой цивилизации	Демонстрирует недостаточно высокий уровень знаний истории формирования многонационального Российского государства и влияния процессов массовой миграции на развитие мировой цивилизации	Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний истории формирования многонационального Российского государства и влияния процессов массовой миграции на развитие мировой цивилизации	Демонстрирует высокий уровень знаний истории формирования многонационального Российского государства, и влияния процессов массовой миграции на развитие мировой цивилизации	Демонстрирует высокий уровень знаний истории формирования многонационального Российского государства, и влияния процессов массовой миграции на развитие мировой цивилизации
	Уметь: У2 понимать особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Не умеет понимать и объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Умеет понимать и объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, допуская значительные неточности	Умеет объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, допуская мелкие погрешности	Умеет понимать и объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, используя системный подход	Умеет объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, используя системный подход

		Владеть: В2 навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте	Не владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте	Владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте на среднем уровне	Владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: З3 этические нормы поведения в мире культурного многообразия	не знает этические нормы поведения в мире культурного многообразия	демонстрирует отдельные знания этических норм поведения в мире культурного многообразия	демонстрирует знания этических норм поведения в мире культурного многообразия	демонстрирует глубокие знания этических норм поведения в мире культурного многообразия
Уметь: У3 применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия .		не умеет применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия	частично умеет применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия	умеет применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия	умеет на высоком уровне применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия	
Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения		не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	частично владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	владеет на высоком уровне навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	

		Уметь: У3 объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования	Не умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования	Умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования на среднем уровне	Достаточно хорошо умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования	Хорошо умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования
УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: 34 ценностные ориентиры для сознательного выбора гражданской позиции; приемы аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	не знает ценностные ориентиры для сознательного выбора гражданской позиции; приемы аргументированного обсуждения проблем	частично знает ценностные ориентиры для сознательного выбора гражданской позиции; приемы аргументированного обсуждения проблем	знает ценностные ориентиры для сознательного выбора гражданской позиции; приемы аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, характера	хорошо знает ценностные ориентиры для сознательного выбора гражданской позиции; приемы аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, характера	

		Уметь: У4 выбирать гражданскую позицию на основе ценностных ориентиров; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	не умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию для аргументированного обсуждения и проблем мировоззренческого, характера	частично умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию для аргументированного обсуждения и проблем мировоззренческого, характера	умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию для аргументированного обсуждения и проблем мировоззренческого, характера	на высоком уровне умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию для аргументированного обсуждения и проблем мировоззренческого, характера
		Владеть: В4 навыками выбора гражданской позиции на основе ценностных ориентиров,	не владеет навыками выбора гражданской позиции на основе ценностных ориентиров и аргументировано обсуждать и решать проблемы	частично владеет навыками самостоятельной организации учебного процесса, поиска и анализа научной литературы	владеет навыками самостоятельной организации учебного процесса, поиска и анализа научной литературы	владеет навыками рациональной организации учебного процесса, поиска и анализа научной литературы на высоком уровне
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического	Знать: 35 основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ	не знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ	основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ	знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ	хорошо знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ

жизнедеятельность и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	развития Российской Федерации	Уметь: У5 применять знания экономического, политического и военно-технического развития РФ	не умеет применять знания экономического, политического и военно-технического развития РФ	умеет применять некоторые знания экономического, политического и военно-технического развития РФ	умеет применять знания экономического, политического и военно-технического развития РФ	Умеет применять знания экономического, политического и военно-технического развития РФ на высоком уровне
		Владеть: В5 навыками аргументированного обсуждения проблем политического, общественного и личностного характера	не владеет навыками аргументированного обсуждения проблем политического, общественного и личностного характера	ограниченно владеет навыками аргументированного обсуждения проблем политического, общественного и личностного характера	владеет навыками аргументированного обсуждения проблем политического, общественного и личностного характера	владеет навыками аргументированного обсуждения проблем политического, общественного и личностного характера на высоком уровне

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль История РоссииКод, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. Курс Отечественной истории: учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. - Текст : непосредственный	Электр. ресурс	60	100	+
2.	Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 565 с. - Текст : непосредственный	Электр. Ресурс	60	100	+
3.	Колева, Г. Ю. История нефтяной и газовой промышленности России: учебное пособие / Г. Ю. Колева. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 72 с. - Текст : непосредственный	Электр. ресурс	60	100	+

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
История России**

на 20_ - 20_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД к.ф.н., доцент _____ Л.Н. Занфир

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественно – научных и гуманитарных дисциплин

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой НД _____ Р.Д. Татлыев

« ____ » _____ 20__ г.