

Аннотация рабочей программы дисциплины
Проектная деятельность
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Проектирование, сооружение и эксплуатация
нефтегазотранспортных систем

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение практических навыков осуществления проектной деятельности на основе изучения теории и практики разработки проекта, как целостной совокупности моделей, свойств или характеристик, описанных в форме, пригодной для реализации системы. Полученные теоретические знания по разработке и обоснованию концепции инновационных и инвестиционных проектов, оценке их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности, по планированию, подготовке и управлению последующей реализацией проекта значительно расширяют общепрофессиональный и общекультурный кругозор будущих бакалавров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать: 31 принципы делегирования полномочий членам команды |
| | | Уметь: У1 распределять обязанности в соответствии с компетенциями членов команды |
| | | Владеть: В1 навыками командообразования и принципами тайм-менеджмента |
| | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия | Знать: 32 способы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия |
| | | Уметь: У2 в практической деятельности установить контакт в целях успешного межличностного взаимодействия |
| | | Владеть: В2 технологиями установления контакта в процессе межличностного взаимодействия |
| | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Знать: 33 стратегию поведения в команде в зависимости от условий |
| | | Уметь: У3 выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий |
| | | Владеть: В3 стратегией поведения в команде в зависимости от условий |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: 34 общие требования, предъявляемые к деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке |
| | | Уметь: У4 вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке |
| | | Владеть: В4 навыком обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке |

| | | |
|--|--|--|
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать: 35 современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации |
| | | Уметь: У5 использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации |
| | | Владеть: В5 навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем | Знать: 36 методы самообразования и саморегуляции поведения |
| | | Уметь: У6 составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время |
| | | Владеть: В6 методами управления собственным временем |
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: 37 возможности и варианты личностного роста индивида |
| | | Уметь: У7 предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития |
| | | Владеть: В7 навыками личностного роста индивида |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

5. Форма промежуточной аттестации

Очная форма обучения: зачёт – 1-4 семестры.