

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Философия**  
**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки**  
**21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

**1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

Знакомство с основными разделами философского знания, формирование понимания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, знание принципов строения и организации социума; развитие умений логично излагать и отстаивать собственную позицию, развитие навыков поиска, систематизации и критического анализа и информации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: З1 основные разделы современного философского знания, базовые философские категории, методы и приемы философского анализа, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
		Уметь: У1 использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеть: В1 навыками анализа политических, социальных и культурных событий в этическом и философском контексте
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: З2 основы социальной философии, принципы строения и организации социума, понимать причины разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Уметь: У2 анализировать с помощью философских категорий происходящие в обществе события в этическом и философском контексте
		Владеть В2 приемами аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм	Знать: З3 этические нормы поведения в мире культурного многообразия.
		Уметь: У3 применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм

	поведения	поведения
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: З4 ценностные ориентиры для сознательного выбора гражданской позиции; приемы аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Уметь: У4 выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Владеть: В4 навыками выбора гражданской позиции на основе ценностных ориентиров и аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: З5 содержание процессов самоорганизации, индивидуальные и групповые формы самообразования, приемы и методы поиска научной и специальной литературы
		Уметь: У5 объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования
		Владеть: В5 навыками самостоятельной рациональной организации учебного процесса, поиска и анализа научной литературы

**4. Общая трудоемкость дисциплины**  
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации**  
очная форма обучения: экзамен – 4 семестр.  
очно-заочная форма обучения: экзамен – 3 семестр.