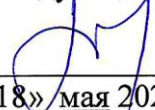


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Р.Д. Татлыев
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины /модуля Термодинамика и теплопередача
направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность (профиль):
Проектирование, сооружение и эксплуатация
нефтегазотранспортных систем
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от «18» 05. 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цели дисциплины/модуля: изучение основных закономерностей процессов взаимопревращений теплоты и работы, свойств идеальных и реальных рабочих тел, и теплоносителей, циклов теплосиловых установок и холодильных машин, знакомство с процессами и оборудованием, используемыми при разработке и эксплуатации сложных теплотехнических систем в нефтегазовой отрасли, их ремонте и модернизации.

Задачи дисциплины/модуля:

- научить навыкам практического применения знаний гидравлических и теплотехнических законов, методик расчета, принципов работы гидроприводов, двигателей внутреннего сгорания и другого оборудования, применяемого в нефтегазовом хозяйстве;
- сформировать прочные знания свойств рабочих тел и законов их изменения в различных термодинамических процессах;
- обучить методам анализа эффективности циклов ТСУ.
- объяснить процессы преобразования и рационального использования энергии.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль «Термодинамика и теплопередача» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание алгебры и математического анализа, геометрии, физики, метрологии, гидравлики;

умение осуществлять анализ известных и искомых данных в условиях задач, производить математические преобразования и расчеты, оформлять результаты деятельности по заданному алгоритму;

владение навыками работы с учебной литературой и поиска информации, навыками работы в физической лаборатории и постановки натурального эксперимента.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания физики и служит основой для освоения дисциплин/ модулей «Физика пласта» «Подземная гидромеханика нефтегазового пласта».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники учебной и научной информации по дисциплине
		Уметь: У1 выбирать актуальные российские и зарубежные источники учебной и научной информации по дисциплине
		Владеть: В1 навыками сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и	ОПК-4.2. Выбирает технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудо-	Знать: 32 основные методы измерений и испытаний для решения практических задач
		Уметь: У2 выбирать технологии проведения типовых экспериментов на стандартном обо-

представлять экспериментальные данные.	вании в лаборатории и на производстве	рудовании в лаборатории и на производстве Владеть: В2 навыками проведения экспериментальных исследований на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве и способами обработки и представления результатов исследования
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	Знать: З3 основные продукты программного обеспечения для разработки и оформления технической документации Уметь: У3 использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, применять по назначению пакеты компьютерных программ, и пользоваться основными технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии Владеть: В3 методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций, также методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии	ОПК-6.2. Выбирает методы или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать: З4 основные методики решения задачи профессиональной деятельности Уметь: У4 применять методики решения задачи профессиональной деятельности Владеть: В4 практическими навыками и средствами поиска методов решения задачи профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа/контроль, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	16	16	60	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля

очная форма обучения (ОФО)

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Ла б.				
1	1	Термодинамика	8	8	8	30	54	УК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Сам. работа №1, лаб. работы №№1, 2, тест № 1
2	2	Теплопередача	8	8	8	30	54	УК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Сам. работа №2, лаб. работы №№3, 4, тест № 2
3		Зачет	-	-	-	-	-	УК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Вопросы к зачету (или тесты)
Итого:			16	16	16	60	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Термодинамика.

Тема 1: Введение в техническую термодинамику. Первое начало термодинамики

Предмет технической термодинамики и её методы. Теплота и работа как формы передачи энергии. Рабочее тело. Термодинамическая система. Параметры состояния. Равновесное и неравновесное состояние. Уравнение состояния идеального и реального газа. Газовые смеси. Первое начало термодинамики. Термодинамическая и потенциальная работа. Теплоёмкость и ее виды. Сущность первого начала термодинамики. Аналитического выражение 1-го начала термодинамики. Понятие об энтальпии. Закон Майера.

Тема 2: Термодинамические процессы в идеальных газах. Второе начало термодинамики

Термодинамические процессы. Классификация процессов изменения состояния. Политропные процессы. Уравнения политропы. Показатель политропы. Анализ процессов на основе сравнения показателей политропы. Частные случаи политропного процесса – изохорный, изобарный, адиабатный, изотермический. Второе начало термодинамики. Тепловые машины, тепловые двигатели и холодильные машины. Круговые процессы (циклы) тепловых машин. Термический КПД и холодильный коэффициент. Цикл Карно и его свойства. Аналитическое выражение 2-го начала термодинамики. Статистическое и философское толкование 2-го начала термодинамики. Изменение энтропии и работоспособность изолированной термодинамической системы. Изменение энтропии рабочего тела в термодинамических процессах. Координаты T-S.

Тема 3: Термодинамический анализ процессов в компрессоре. Идеальные циклы двигателей внутреннего сгорания и газотурбинных установок

Термодинамический анализ процессов в компрессорах. Поршневой компрессор. Работа, затрачиваемая на привод компрессора. Индикаторная диаграмма. Изотермическое, адиабатное и политропное сжатие. Циклы ДВС и ГТУ. Цикл реактивного двигателя. Ана-

лиз циклов. Термический КПД цикла теплового двигателя. Методы повышения КПД. Сравнение термических КПД циклов по средним температурам.

Тема 4: Водяной пар. Влажный воздух. Циклы паросиловых установок и холодильных машин

Циклы паросиловых установок. Принципиальная схема паросиловой установки. Цикл Ренкина. Влияние начальных и конечных параметров цикла Ренкина на его КПД. Изображение цикла в P-V, T-S и h-S диаграммах. Пути повышения экономичности паросиловых установок. Теплофикационный цикл. Бинарный и парогазовый циклы. Прямые преобразователи энергии. Термоэлектрические генераторы. Термоэмиссионные преобразователи. МГД-генераторы. Циклы холодильных машин, теплового насоса, термотрансформаторов. Циклы холодильных установок. Холодильный коэффициент и холодопроизводительность. Цикл паровой и воздушной компрессорной холодильной установки. Понятие об абсорбционных и парожеткорных установках.

Раздел 2. Теплопередача

Тема 5: Введение в теорию теплообмена. Теплопроводность

Предмет и задачи теории теплообмена. Знание теплообмена в промышленных процессах. Виды переноса тепла – теплопроводность, конвекция, излучение. Сложный теплообмен. Особенности теплообмена в многолетнемёрзлых грунтах. Основные положения теории теплопроводности. Температурное поле, температурный градиент. Закон Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Коэффициент температуропроводности. Теплопроводность при стационарном режиме однослойной и многослойной плоской и цилиндрической стенок.

Тема 6: Конвективный теплообмен

Основные положения и учения в конвективном теплообмене. Физическая сущность конвективного теплообмена. Уравнение Ньютона-Рихмана. Основные положения теории пограничного слоя. Условия подобия физических явлений. Первая и вторая теоремы подобия. Критериальные уравнения. Определяющие критерии подобия. Третья теорема подобия. Метод моделирования. Физический смысл основных критериев подобия. Теплопередача при вынужденном течении жидкости. Теплообмен при движении вдоль плоской поверхности, теплоотдача при ламинарном течении жидкостей в гладких и шероховатых, прямых и изогнутых трубах, круглого и некруглого сечения. Теплоотдача при поперечном омывании одиночной круглой трубы. Теплоотдача при поперечном омывании пучков труб расположенных коридорным и шахматным образом. Теплоотдача при свободном движении жидкости. Теплоотдача в неограниченном объёме. Ламинарная и турбулентная конвекция у вертикальных поверхностей и горизонтальных труб.

Тема 7: Тепловое излучение

Теплообмен излучением. Общие понятия и определения. Теплообмен излучением при наличии экранов. Излучение газов. Лучистый теплообмен в потоках и камерах сгорания.

Тема 8: Теплопередача. Расчет теплообменных аппаратов

Теплопередача. Основы расчёта теплообменных аппаратов (ТА). Теплопередача как вид сложного теплообмена. Теплопередача через однослойную и многослойную плоскую и цилиндрическую стенки при стационарном режиме. Коэффициент теплопередачи. Пути интенсификации процесса теплопередачи. Критический диаметр тепловой изоляции.

Назначение, классификация и схемы теплообменных аппаратов. Принцип расчёта ТА. Конструктивный и поверочный расчёты ТА. Основы гидродинамического расчёта ТА.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Введение в техническую термодинамику. Первое начало термодинамики
2		2	Термодинамические процессы в идеальных газах. Второе начало термодинамики
3		2	Термодинамический анализ процессов в компрессоре. Идеальные циклы двигателей внутреннего сгорания и газотурбинных установок
4		2	Водяной пар. Влажный воздух. Циклы паросиловых установок и холодильных машин
5	2	2	Введение в теорию теплообмена. Теплопроводность
6		2	Конвективный теплообмен
7		2	Тепловое излучение
8		2	Теплопередача. Расчет теплообменных аппаратов
Итого		16	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Расчет термодинамических параметров и теплоемкости идеального и реального газа, газовых смесей.
2		2	Расчет термодинамических процессов в идеальных газах
3		2	Термодинамический расчет процессов в компрессоре и циклов ДВС и ГТУ
4		2	Расчет параметров водяного пара и влажного воздуха. Термодинамический расчет циклов ПСУ и ХМ
5	2	2	Расчет стационарной теплопроводности через однослойную и многослойную плоскую и цилиндрическую стенки
6		2	Расчет конвективного теплообмена
7		2	Расчет лучистого теплообмена
8		2	Расчет теплообменных аппаратов
Итого		16	

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.	Наименование лабораторной работы
		ОФО	
1	1	4	Лаб. работа №1. Определение средней массовой изобарной теплоемкости воздуха
2		4	Лаб. работа №2. Исследование процесса истечения воздуха из суживающегося сопла
3	2	4	Лаб. работа №3. Определение коэффициента теплопроводности твердых тел методом трубы

4		4	Лаб. работа №4. Определение коэффициента теплоотдачи от горизонт. труб различных диаметров
Итого		16	

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	7	Введение в техническую термодинамику. Первое начало термодинамики	Проработка учеб. материала согласно темам раздела по конспекту и учебной литературе; решение задач и упражнений по обозначенным темам; подготовка к выполнению и защите лаб. работ; оформление отчета по лаб. работам; подготовка к аттестац. тестированию
2		8	Термодинам. процессы в идеальных газах. Второе начало термодинамики	
3		7	Термодинам. анализ процессов в компрессоре. Циклы ДВС и ГТУ	
4		8	Водяной пар. Влажный воздух. Циклы ПСУ и ХМ	
5	2	7	Введение в теорию теплообмена. Теплопроводность	
6		8	Конвективный теплообмен	
7		7	Тепловое излучение	
8		8	Теплопередача. Расчет теплообменных аппаратов	
9		-	Контроль (зачет)	
Итого		60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих традиционных и интерактивных видов образовательных технологий:

- лекции: лекция-визуализация с использованием мультимедийного материала; лекция проблемного характера; лекция-беседа;

- практические занятия: работа в парах; индивидуальная работа; разбор практических ситуаций;

- лабораторные работы: работа в малых группах; обучение навыкам с помощью виртуальных лабораторных работ; использование системы поддержки учебного процесса Educon.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

Учебным планом выполнение контрольных работ не предусмотрено.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной форм обучения представлена в таблице ниже.

№ п/п	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Кол-во баллов
1 текущая аттестация		

1	Выполнение и защита лаб. работы № 1. Определение средней массовой изобарной теплоемкости воздуха	0-10
2	Выполнение сам. работы № 1. Уравнение состояния идеального и реального газа. Газовые смеси. Теплоемкость. Термодинамические процессы.	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
4	Выполнение и защита лаб. работы № 2. Исследование процесса истечения воздуха из суживающегося сопла	0-10
5	Выполнение самостоятельной работы № 1. Термодинамический расчет идеальных циклов ДВС	0-5
6	Решение теста №1. Техническая термодинамика	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
7	Выполнение и защита лаб. работы № 3. Определение коэффициента теплопроводности твердых тел методом трубы	0-10
8	Выполнение и защита лаб. работы № 4. Определение коэффициента теплоотдачи от горизонтальных труб различных диаметров	0-10
9	Выполнение самостоят. работы № 2. Расчет теплообменных процессов	0-10
10	Решение теста № 2. Теплопередача	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
Итого:		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- Учебно-образовательная физико-математическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/physics/elementary.htm>
- Энциклопедия физики и техники [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.femto.com.ua/index1.html>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus
2. Microsoft Windows

3. Adobe Acrobat Reader DC (свободно-распространяемое ПО).

Программы для ЭВМ (виртуальные лабораторные работы):

- Комплекс лабораторных работ по термодинамике и теплопередаче (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2004610577);

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Термодинамика и теплопередача	Лекционные, практические и лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ	Тюменская область, г.Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям, лабораторным занятиям

Практический курс дисциплины представлен аудиторными практическими и лабораторными занятиями.

11.1.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по решению задач существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса и учебников, учатся глубже понимать гидравлические и теплотехнические законов, разбираться в их особенностях и принципах работы гидроприводов, двигателей внутреннего сгорания и другого оборудования, применяемого в нефтегазовом хозяйстве. В процессе решения задач осваиваются методики термодинамических расчетов, вырабатываются навыки вычислений, работы со справочной литературой, таблицами. Решение задач не только способствует закреплению знаний и тренировке в применении изучаемых процессов, но и формирует особый стиль умственной деятельности, особый метод подхода к рассматриваемым ситуациям.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо повторить или изучить соответствующий теоретический материал по конспектам и/или рекомендуемым учебникам и пособиям. Выделить в рассматриваемом материале главные моменты, понять и запомнить соответствующие им закономерности и смысл входящих в них физических величин. Обучающиеся должны понимать, что умение решать задачи является показателем прочности и глубины усвоения теоретических знаний.

1. Техническая термодинамика

Задача 1. Считая теплоемкость идеального газа зависящей от температуры, определить: параметры газа в начальном и конечном состояниях, изменение внутренней энергии, теплоту, участвующую в процессе, и работу расширения. Исходные данные, необходимые для решения задачи, выбрать из табл.1, зависимость величины теплоемкости от температуры приведена в приложении 1.

Таблица 1

Последняя цифра шифра	Процесс	$t_1, ^\circ\text{C}$	$t_2, ^\circ\text{C}$	Предпоследняя цифра шифра	Газ	$P_1, \text{МПа}$	$m, \text{кг}$
0	Изохорный	2400	400	0	O_2	1	2
1	Изобарный	2200	300	1	N_2	4	5
2	Адиабатный	2000	300	2	H_2	2	10
3	Изохорный	1800	500	3	N_2	3	4
4	Изобарный	1600	400	4	CO	5	6
5	Адиабатный	1700	100	5	CO_2	6	8
6	Изохорный	1900	200	6	N_2	8	3
7	Изобарный	2100	500	7	H_2	10	12
8	Адиабатный	2300	300	8	O_2	12	7
9	Изобарный	1500	100	9	CO	7	9

Задача 2. Для теоретического цикла ГТУ с подводом теплоты при постоянном давлении определить параметры рабочего тела (воздуха) в характерных точках цикла, подведенную и отведенную теплоту, работу и термический к.п.д. цикла, если начальное давление $p_1 = 0,1 \text{ МПа}$, начальная температура $t_1 = 27, ^\circ\text{C}$, степень повышения давления в компрессоре π , температура газа перед турбиной t_3 .

Таблица 2

Предпоследняя цифра шифра	$\pi = \frac{P_2}{P_1}$	Предпоследняя цифра шифра	$t_1, ^\circ\text{C}$	$G, \text{кг/с}$	Последняя цифра шифра	$\pi = \frac{P_2}{P_1}$	Предпоследняя цифра шифра	$t_1, ^\circ\text{C}$	$G, \text{кг/с}$
0	6	0	700	35	5	7,5	5	725	60
1	6,5	1	725	25	6	7	6	750	70

2	7	2	750	30	7	6,5	7	775	80
3	7,5	3	775	40	8	6	8	800	90
4	8	4	700	50	9	7	9	825	100

Определить теоретическую мощность ГТУ при заданном расходе воздуха G . Дать схему и цикл установки в p - v - и T - s -диаграммах. Данные для решения задачи выбрать из табл. 2. Теплоемкость воздуха принять не зависящей от температуры.

Задача 3. Провести термодинамический расчет поршневого двигателя, работающего по циклу Дизеля, если начальный удельный объем газа v_1 ; степень сжатия $\varepsilon = v_1/v_2$; начальная температура сжатия t_1 ; количество тепла, подводимое в цикле q_1 . Определить параметры состояния в крайних точках цикла. Энтальпию (h), внутреннюю энергию (U) определить относительно состояния газа при $T_0 = 0$ К, энтропию (S) — относительно состояния при условиях $T_0 = 273$ К, $P = 0,1$ МПа. Построить цикл в p - v - и T - s -координатах. Для каждого процесса определить работу, количество подведенного и отведенного тепла, изменение внутренней энергии, энтальпию и энтропию. Определить работу цикла, термический к.п.д. цикла. Рабочее тело - воздух, масса 1 кг. $R = 0,287$ кДж/кг·К; $C_p = 1$ кДж/кг·К. Данные к задаче выбрать из табл.3.

Таблица 3

Последняя цифра шифра	$\varepsilon = v_1/v_2$	Предпоследняя цифра шифра	Начальная температура сжатия, $t_1, ^\circ\text{C}$	q_1 , кДж/кг
0	14	0	25	900
1	15	1	20	800
2	20	2	15	500
3	18	3	30	600
4	16	4	40	400
5	15	5	35	850
6	14	6	50	700
7	16	7	30	450
8	18	8	28	550
9	20	9	45	600

Задача 4. Определить конечное состояние газа, расширяющегося политропно от начального состояния с параметрами P_1 , t_1 , изменение внутренней энергии, количество подведенной теплоты, полученную работу, если задан показатель политропы (n), конечное давление P_2 . Показать процесс в p - v - и T - s -координатах. Исходные данные, необходимые для решения задачи, выбрать из табл. 4.

Таблица 4

Последняя цифра шифра	P_1 , МПа	$t_1, ^\circ\text{C}$	P_2 , МПа	n	Предпоследняя цифра шифра	Газ	m , кг
0	0,5	100	0,1	1,2	0		1
1	1	70	0,5	1,5	1	O ₂	2
2	1,5	110	1,0	1,4	2	N ₂	3
3	2	120	1,5	1,1	3	CO N ₂	4
4	2,5	80	0,5	1,3	4	H ₂	5
5	3	90	1,2	1,2	5	O ₂	6
6	3,5	130	1,5	1,4	6	CO ₂	8
7	4	150	0,2	1,6	7	O ₂	2
8	5	200	2	1,2	8	CO	5
9	6	250	3,5	1,5	9	N ₂	3

2. Теория теплообмена

Задача 1. Плоская стальная стенка толщиной δ_1 ($\lambda_1 = 40$ Вт/м·К) с одной стороны омывается газами; при этом коэффициент теплоотдачи равен α_1 . С другой стороны стенка изолирована от окружающего воздуха плотно прилегающей к ней пластиной толщиной δ_2 ($\lambda_2 = 0,40$ Вт/м·К). Коэффициент теплоотдачи от пластины к воздуху равен α_2 . Определить тепловой поток q_1 Вт/м² и температуры t_1 , t_2 и t_3 поверхностей стенок, если температура продуктов сгорания t_r , а воздуха - t_b . Данные для решения задачи выбрать из табл. 5.

Таблица 5

Последняя цифра шифра	δ_1 , мм	α_1 , Вт/м ² ·К	t_r , °С	Предпоследняя цифра шифра	δ_2 , мм	α_2 , Вт/м ² ·К	t_b , °С
0	5	35	350	0	10	5	30
1	6	45	400	1	12	6	25
2	7	40	370	2	14	7	20
3	8	30	350	3	16	8	15
4	9	35	330	4	18	9	10
5	10	25	300	5	20	10	5
6	6	42	380	6	22	9	0
7	5	30	320	7	24	8	-5
8	3	34	400	8	26	6	-10
9	4	38	280	9	28	5	-20

Задача 2. Воздух течет внутри трубы, имея среднюю температуру t_b , давление $p_1 = 1$ МПа и скорость ω . Определить коэффициент теплоотдачи от трубы к воздуху (α_1), а также удельный тепловой поток, отнесенный к 1 м длины трубы, если внутренний диаметр трубы d_1 , толщина ее δ и теплопроводность $\lambda_1 = 20$ Вт/(м·К). Снаружи труба омывается горячими газами. Температура и коэффициент теплоотдачи горячих газов, омывающих трубу, соответственно равны t_r , α_2 . Данные, необходимые для решения задачи выбрать из табл. 6. Физические параметры сухого воздуха для определения α_1 взять из приложения 2.

Таблица 6

Последняя цифра шифра	t_r , °С	α_2 , Вт/м ² ·К	ω , м/с	Предпоследняя цифра шифра	t_b , °С	d_1	δ
						мм	
0	500	20	10	0	150	70	3
1	550	20	9	1	200	80	5
2	600	40	6	2	130	60	4
3	650	50	8	3	100	40	3
4	700	40	10	4	150	20	2
5	750	60	12	5	200	50	3
6	800	50	14	6	250	80	5
7	780	40	16	7	200	60	4
8	740	30	18	8	150	40	3
9	520	20	20	9	100	20	2

Задача 3. Стальной трубопровод диаметром $d_1/d_2 = \frac{100\text{мм}}{110\text{мм}}$ с коэффициентом теплопроводности λ_1 покрыт изоляцией в 2 слоя одинаковой толщины $\delta_2 = \delta_3 = 50$ мм., причем первый слой имеет коэффициент теплопроводности λ_2 , второй λ_3 .

Таблица 7

Последняя	λ_1 , Вт/м·К	λ_2 , Вт/м·К	λ_3 , Вт/м·К	Предпоследняя	t_1 , °С	t_4 , °С
-----------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------	------------	------------

цифра шифра				цифра шифра		
0	50	0,06	0,12	0	250	50
1	30	0,03	0,06	1	300	100
2	40	0,08	0,16	2	400	200
3	60	0,10	0,20	3	350	150
4	45	0,04	0,14	4	500	120
5	20	0,01	0,15	5	450	90
6	50	0,05	0,12	6	380	60
7	40	0,02	0,08	7	280	50
8	45	0,06	0,10	8	550	20
9	35	0,04	0,15	9	200	70

Определить потери теплоты через изоляцию с 1 м. трубы, если температура внутренней поверхности t_1 , а наружной поверхности изоляции t_4 . Определить температуру на границе соприкосновения слоев t_3 . Как изменится величина тепловых потерь с 1 м. трубопровода, если слой изоляции поменять местами, т.е. слой с большим коэффициентом λ наложить непосредственно на поверхность трубы? Данные выбрать из табл. 7.

Задача 4. Определить потери теплоты в единицу времени с 1 м. длины горизонтально расположенной цилиндрической трубы, охлаждаемой свободным потоком воздуха, если температура стенки трубы t_c , температура воздуха в помещении t_b , а диаметр трубы d . Степень черноты трубы $E_c = 0,9$. Данные, необходимые для решения задачи, выбрать из табл.8.

Таблица 8

Последняя цифра шифра	d, мм	Предпоследняя цифра шифра	t_c	t_b	Последняя цифра шифра	d, мм	Предпоследняя цифра шифра	t_c	t_b
			$^{\circ}\text{C}$					$^{\circ}\text{C}$	
0	220	0	150	15	5	270	5	100	20
1	230	1	140	20	6	300	6	190	15
2	210	2	130	25	7	320	7	180	10
3	240	3	120	35	8	340	8	170	5
4	250	4	110	25	9	360	9	160	0

Приложение 1

Средние изобарные теплоемкости

t, $^{\circ}\text{C}$	Воздух	Кислород O_2	Азот N_2	Водород H_2	Водяной пар H_2O	Окись углерода CO	Углекислый газ CO_2
0	29,073	29,274	29,115	28,617	33,499	29,123	35,860
100	29,153	29,538	29,144	29,935	33,741	29,178	38,112
200	29,299	29,931	29,228	29,073	34,188	29,303	40,059
300	29,521	30,400	29,383	29,123	34,575	29,517	41,755
400	29,789	30,878	29,601	29,186	35,090	29,789	43,250
500	30,095	31,334	29,864	29,249	35,630	30,099	44,573
600	30,405	31,761	30,149	29,316	36,195	30,426	45,758
700	30,723	32,150	30,451	29,408	36,789	30,752	46,813
800	31,028	32,502	30,748	29,517	37,392	31,070	47,763
900	31,321	32,825	31,037	29,647	38,008	31,376	48,617
1000	31,598	33,118	31,313	29,789	38,619	31,665	49,392
1200	32,109	33,633	31,828	30,107	39,825	32,192	50,740
1400	32,565	34,076	32,293	30,467	40,976	32,653	51,858
1600	32,967	34,474	32,699	30,832	42,056	33,051	52,800

1800	33,319	34,834	33,055	31,192	43,070	33,402	53,604
2000	33,641	35,169	33,373	31,548	43,995	33,708	54,290
2200	33,296	35,483	33,658	31,891	44,853	33,980	54,881
2400	34,185	35,785	33,909	32,222	45,645	34,223	55,391

Приложение 2

Физические параметры сухого воздуха при давлении 101,3 кПа

$t, ^\circ\text{C}$	$10^2 \cdot \lambda, \text{Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$	$10^6 \cdot \nu, \text{м}^2/\text{с}$	P_2
0	2,44	13,28	0,707
100	3,21	23,13	0,688
200	3,94	34,85	0,680
300	4,60	48,33	0,674
400	5,21	63,09	0,678
500	5,75	79,38	0,687
600	6,23	96,89	0,699
700	6,71	115,4	0,706
800	7,19	134,8	0,713
900	7,64	155,1	0,717
1000	8,08	177,1	0,719

11.1.2. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторная работа – это практическое занятие, которое проводится как индивидуально, так и с подгруппой обучающихся. Цель лабораторных занятий заключается в овладении системой средств и методов экспериментально-практического исследования, в развитии творческих исследовательских умений обучающихся, в расширении возможностей использования теоретических знаний для решения практических задач.

При проведении лабораторных работ закрепляются знания, полученные при изучении теоретического курса, путем ознакомления с устройством, работой отдельных тепловых устройств, приобретаются навыки самостоятельной научно-исследовательской работы студентов.

Перед выполнением работ необходимо проработать соответствующие разделы курса технической термодинамики и теплопередачи.

Порядок проведения лабораторных работ

1. Перед проведением лабораторных работ студенты обязаны ознакомиться с правилами по технике безопасности и строго их соблюдать.

2. Перед проведением лабораторной работы необходимо ознакомиться с ее содержанием и изучить теоретический материал данного раздела.

3. В черновую тетрадь заносятся: схема установки, таблица для записи наблюдений, расчетные уравнения.

4. Необходимые измерения производятся на установившемся тепловом режиме (т.е. когда температура тела не изменяется во времени) и записываются в соответствующие графы журнала наблюдений. При выполнении работ на ПЭВМ период ожидания установившегося режима – около 3 минут.

5. При обнаружении неисправности (сбой в программе ПЭВМ) немедленно сообщить об этом лаборанту или преподавателю.

6. После проведения измерений производится черновая обработка результатов опыта. Эти результаты представляются преподавателю на подпись.

7. Отчет о лабораторной работе составляется к следующему занятию.

8. В отчет по работе должны входить следующие данные:

а) таблицы опытных данных;

- б) необходимые графики;
 - в) выводы по выполненной работе.
9. Студенты, не предоставившие отчет, к следующей лабораторной работе не допускаются.

Лабораторная работа № 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ УДЕЛЬНОЙ МАССОВОЙ ИЗОБАРНОЙ ТЕПЛОЕМКОСТИ ВОЗДУХА

Цель работы: экспериментальное определение средней массовой теплоемкости воздуха при постоянном давлении.

Задача работы: сопоставить полученные результаты с данными таблиц теплоемкостей, а также со значениями, полученными на основании молекулярно-кинетической теории (МКТ).

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ

Под **теплоемкостью** понимают такое количество теплоты, которое необходимо подвести или отвести от единицы количества вещества, чтобы при этом его температура изменилась на один градус.

Теплоемкость разделяют на:

$$\text{удельную (массовую) } c = \frac{Q}{m \cdot \Delta T}, \text{ Дж/(кг К);} \quad \text{мольную } C = \frac{Q}{\nu \Delta T},$$

Дж/(моль К).

Связь между c и C устанавливает зависимость: $c = C / \mu$, где μ - молярная масса газа.

Теплоемкость является функцией процесса, зависящей от характера его протекания и может изменяться от $-\infty$ до $+\infty$. В частности, если процесс передачи тепла осуществляется при постоянном давлении ($p = const$), теплоемкость называется **изобарной** и обозначается c_p , а при осуществлении процесса при постоянном объеме ($V = const$) теплоемкость называется **изохорной** и обозначается c_v .

Связь между C_p и C_v для газов выражена через **уравнение Майера**: $C_p - C_v = R_\mu$.

Отношение этих теплоемкостей называется **показателем адиабаты**: $\gamma = \frac{C_p}{C_v}$.

Для определения теплоемкостей также можно записать: $C_p = \frac{\gamma}{\gamma - 1} R_\mu$, $C_v = \frac{R_\mu}{\gamma - 1}$.

Величина R называется **приведенной газовой постоянной** и равна $R = R_\mu / \mu$, где $R_\mu = 8,31$ Дж/(моль К) – универсальная газовая постоянная, μ - молярная масса газа.

В случае изотермического процесса $\Delta T = 0$ и $c = \infty$. В адиабатном процессе, когда отсутствует теплообмен $Q = 0$ и $c = 0$.

Согласно молекулярно-кинетической теории, теплоемкость идеального газа не зависит от температуры и определяется только числом атомов в молекуле:

$$C_v = \frac{i}{2} R_\mu, \quad C_p = \frac{i+2}{2} R_\mu, \quad \text{где } i - \text{число степеней свободы молекулы.}$$

В отличие от идеального, теплоемкость реального газа зависит от температуры. Поэтому при практических расчетах используют среднюю теплоемкость, определяемую для данного процесса в интервале температур от t_1 до t_2 . Очевидно, что чем меньше разность температур, тем больше приближение значения средней теплоемкости к истинной.

Значения теплоемкости для различных веществ приводятся в таблицах.

Средняя теплоемкость может быть определена по формуле:

$$c_{t_1}^{t_2} = \frac{c_{t_0}^{t_2} t_2 - c_{t_0}^{t_1} t_1}{t_2 - t_1},$$

где $c_{t_0}^{t_2}$ и $c_{t_0}^{t_1}$ - средние теплоемкости газа в диапазоне температур от 0 до t_2 и от 0 до t_1 соответственно.

Одной из задач лабораторной работы является сравнение полученного опытным путем значения теплоемкости воздуха c_p для различных интервалов температур со значениями теплоемкости, определенными по таблицам для этих же температурных диапазонов, или по МКТ.

ОБОРУДОВАНИЕ

Активные клавиши

Для работы в этой лабораторной работе применяются следующие клавиши:

W, S, A, D – для перемещения в пространстве; F2, E – аналоги средней клавиши манипулятора (при первом нажатии берется объект, при последующем – ставится);

Ctrl – присесть; Z – визуальное приближение; F10 – выход из программы.

Левая клавиша манипулятора (ЛКМ) – управление объектами (в режиме манипуляции).

Средняя клавиша манипулятора (СКМ) – взять (применить) объект (в режиме манипуляции). Также данная клавиша позволяет проводить ускоренную работу с некоторыми объектами (например, ускоренное закручивание (откручивание) рукоятки тормозного устройства).

Правая клавиша манипулятора (ПКМ) – переход в режим манипуляции (управление объектами), возврат в режим навигации (перемещения по сцене).

Примечание: При появившемся курсоре невозможно перевести взгляд вверх и стороны.



Рис. 1. Активные клавиши клавиатуры



Рис. 2. Функции манипулятора (мыши)

Описание экспериментальной установки

Определение теплоемкости воздуха производится методом проточного калориметрирования. Схема установки представлена на рис. 3. Калориметр состоит из металлического корпуса 3, выполненного в виде металлической трубы. Внутри него размещен нагревательный элемент 7. Снаружи в зоне нагрева корпус покрыт тепловой изоляцией 8 для уменьшения тепловых потерь. Нагревательный элемент подключен через лабораторный автотрансформатор (ЛАТР) 12, при помощи которого осуществляется регулирование тепловой мощности калориметра. Она определяется по показаниям вольтметра 10 и амперметра 11 (увеличенный вид этих приборов вызывается кликом). Включение ЛАТРа и нагревателя в сеть производится выключателем 14. Для индикации работы нагревателя предусмотрена сигнальная лампа 13.

Постоянный расход воздуха через калориметр создается вентилятором 1. Вентилятор приводится в действие электродвигателем 2, подключаемым к сети общим выключателем 15. Расход воздуха через калориметр определяется по показанию жидкостного ма-

нометра 5, который измеряет разность полного и статического давлений, приемниками которых являются свободные концы U-образной трубки манометра.

Для определения разности температур воздушного потока на входе и на выходе из калориметра установлены термопары 6, которые подключены к измерителю температуры 9. Включение всей лабораторной установки осуществляется общим выключателем 15.

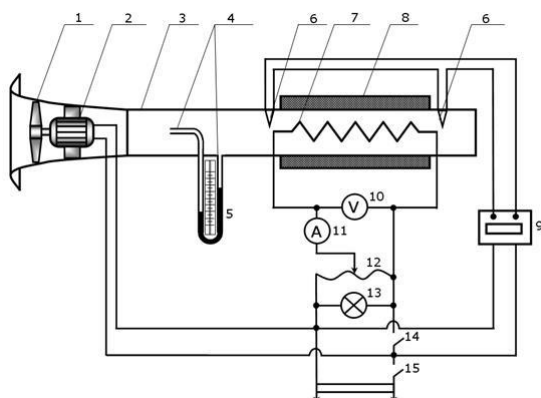


Рис. 2. Схема экспериментальной установки



Рис. 4. Экспериментальная установка в лаб. работе

1 - вентилятор; 2 - электродвигатель; 3 – металлический корпус; 4 - приемники давления; 5 - жидкостный манометр; 6 – медь-константановые термопары; 7 - электронагревательный элемент; 8 – теплоизоляция; 9 - измеритель температуры; 10 - вольтметр; 11 - амперметр; 12 - лабораторный автотрансформатор; 13 - сигнальная лампа работы нагревателя; 14 – выключатель нагревателя; 15 – общий выключатель.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Проверьте, что все выключатели и рукоятка ЛАТРа находятся в выключенном состоянии, уровень воды в манометре - на "нуле". Запишите в таблицу 1 барометрическое давление $p_{бар}$ и температуру t_1 воздуха в помещении (настенный дисплей).

2. Включите установку в сеть общим выключателем 15, при этом начнет работать вентилятор. Включите в сеть измеритель температуры. Включите ЛАТР выключателем 14.

3. Переведите рукоятку ЛАТРа в режим 1 нагревательного элемента.

4. Примерно через 2 мин после начала действий, описанных в п. 3 и после установки стационарного режима работы калориметра зафиксируйте и запишите в таблицу 1 температуру t_2 воздуха на выходе калориметра.

5. Далее, при установившемся режиме, произведите замеры и запись показаний остальных приборов лабораторной установки: силы тока I , напряжения U , динамического давления $p_{дин}$ (по манометру).

6. Проведите расчет остальных параметров из таблицы 1. Ниже таблицы отразить подробный расчет этих параметров (только для режима 1).

7. Повторите изложенное в пп. 3-6 для следующих режимов работы нагревательного элемента. Результаты замеров и расчетов занесите в таблицу 1.

Обработка полученных данных

1. Определите тепловую мощность нагревательного элемента: $Q = IU$, где I – сила тока в цепи нагревателя, А, U – напряжение, В.

2. Вычислите повышение температуры $\Delta t = t_2 - t_1$ воздуха в калориметре, °С.

3. Из уравнения состояния идеального газа определите плотность (кг/м^3) воздуха на входе в калориметр:

$$\rho = \frac{p_{бар} \mu}{R_{\mu} (t_g + 273)},$$

где $p_{бар}$, $t_в$ - барометрическое давление и температура воздуха в лаборатории (1 мм. рт. ст. = 133,3 Па), $\mu = 0,0289$ кг/моль - молярная масса воздуха.

4. По показаниям жидкостного манометра ($p_{дин}$) определите среднюю скорость (м/с)

воздуха в калориметре: $v_{cp} = \sqrt{\frac{2p_{дин}}{\rho}}$, где $p_{дин}$ - динамическое давление, Па (1 мм. вод. ст. = 9,8 Па). Динамическое давление определяют, как разность уровней воды в коленах жидкостного манометра (трубки Пито).

5. Определите массовый секундный расход (кг/с) воздуха через калориметр:

$$G = \rho v_{cp} \frac{\pi d^2}{4},$$

где $d = 0,05$ м - внутренний диаметр трубы калориметра.

6. Из условия теплового баланса (равенства мощности нагревателя и количества теплоты, воспринимаемой в секунду обтекающим его воздухом) определяется теплоемкость воздуха:

$$c_p = \frac{Q}{G \cdot \Delta t}, \text{ Дж/(кг К)}.$$

7. Вычислите среднюю изобарную теплоемкость воздуха для каждого режима по данным таблицы 1.

8. Определите экспериментальную погрешность измерений для каждого режима:

$$\sigma = \left| \frac{c_p - c_p^{таб}}{c_p^{таб}} \right| \cdot 100\%.$$

9. Рассчитайте значение теплоемкостей в соответствии с молекулярно-кинетической теорией для двухатомного.

10. Сделайте вывод о величине расхождения изобарной теплоемкости, определенной в опыте, вычисленной по табличным данным и определенной в соответствии с молекулярно-кинетической теорией.

ПРОТОКОЛ

экспериментальных и расчетных данных

Таблица 1

№ п/п	Параметр	Обозначение	Режим нагревателя		
			1	2	3
1	Сила тока, А	I			
2	Напряжение, В	U			
3	Тепловая мощность нагревателя, Вт	Q			
4	Барометрическое давление, Па	$p_{бар}$			
5	Температура воздуха на входе, °С	t_1			
6	Температура воздуха на выходе, °С	t_2			
7	Разность температур, °С	Δt			
8	Плотность воздуха на входе, кг/м ³	ρ			
9	Динамический напор, Па	$p_{дин}$			
10	Массовый расход воздуха, кг/с	G			
11	Теплоемкость, определенная экспериментально, Дж/(кг К)	c_p			
12	Теплоемкость, определенная по таблице, Дж/(кг К)	$c_p^{таб}$			
13	Теплоемкость, определенная в соот-	$c_p^{теор}$			

	ветствии с МКТ газа, Дж/(кг К)				
14	Экспериментальная погрешность, %	σ			

Расчеты: (привести только для режима 1 нагревателя)

$$\text{Плотность воздуха на входе в калориметр: } \rho = \frac{P_{\text{бар}} \mu}{R_{\mu} (t_{\text{в}} + 273)} =$$

$$\text{Средняя скорость воздуха в калориметре: } v_{\text{ср}} = \sqrt{\frac{2 p_{\text{дин}}}{\rho}} =$$

$$\text{Масс. расход воздуха через калориметр: } G = \rho v_{\text{ср}} \frac{\pi d^2}{4} =$$

$$\text{Удел. теплоемкость воздуха при пост. давлении: } c_p = \frac{Q}{G \cdot \Delta t} =$$

$$\text{Удел. теплоемкость воздуха, согласно МКТ: } c_p^{\text{теор}} = \frac{i + 2}{2} \frac{R_{\mu}}{\mu} =$$

$$\text{Эксперимент. погрешность измерений: } \sigma = \left| \frac{c_p - c_p^{\text{маб}}}{c_p^{\text{маб}}} \right| \cdot 100\% =$$

Таблица 2

Удельная теплоемкость сухого воздуха при постоянном давлении, Дж/(кг·К)

$t, ^\circ\text{C}$	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	120	140	160	180	200
c_p	1005	1005	1005	1005	1005	1005	1009	1009	1009	1009	1009	1013	1017	1022	1026

Лабораторная работа № 3

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ ТВЕРДЫХ ТЕЛ МЕТОДОМ ТРУБЫ

Цель работы: изучение процесса теплопроводности.

Задачи работы: ознакомиться с одним из экспериментальных методов исследования теплопроводности, определить коэффициент теплопроводности двух исследуемых материалов и установить зависимость коэффициентов теплопроводности от температуры.

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ

Теплопроводность представляет собой процесс распространения тепла путем непосредственного соприкосновения беспорядочно движущихся (колеблющихся) структурных частиц вещества – молекул, атомов, электронов. Это так называемый молекулярный способ переноса тепловой энергии, который может осуществляться в любых термически неравновесных (т.е. имеющих различные температуры) телах или системах тел.

В основу теории теплопроводности положен закон Фурье – тепловой поток прямо пропорционален температурному градиенту:

$$q = -\lambda \frac{dt}{dn} S, \quad (1)$$

где S – площадь поверхности, через которую проходит тепло, [м²]; λ – коэффициент теплопроводности; $\frac{dt}{dn}$ – температурный градиент, [К/м], [°C/м].

Коэффициент теплопроводности характеризует способность тел проводить тепло:

$$\lambda = |q| / \left| \frac{dt}{dn} S \right| \quad (2)$$

По своему физическому смыслу коэффициент теплопроводности представляет собой количество тепла, проходящего в единицу времени через единицу изотермической поверхности при температурном градиенте, равном единице, или другими словами, это тепловой поток в единицу времени через единицу изотермической поверхности при изменении температуры на единицу толщины стенки в один градус. Коэффициент теплопроводности зависит от природы тела, его пористости, влажности, давления, температуры и других параметров. Для всех материалов с изменением температуры λ изменяется по линейному закону во всем рассматриваемом интервале температур:

$$\lambda = \lambda_0 (1 \pm bt), \quad (3)$$

где λ_0 – коэффициент теплопроводности при 0 °С; b – постоянная, характеризующая приращение (уменьшение) λ материала при повышении его температуры на 1 °С.

Численное значение коэффициента теплопроводности определяется опытным путем различными методами (шара, плиты и др). Для теплоизоляционных материалов ($\lambda \leq 0,3$ [Вт/м·К]) наибольшее распространение получил метод трубы (цилиндра), сущность которого заключается в следующем.

При установившемся тепловом режиме количество тепла q , передаваемого в единицу времени от внутренней поверхности цилиндра к наружной на участке длиной L , определяется согласно закону Фурье для цилиндрической стенки:

$$q = 2\pi L(t_1 - t_2)\lambda / \ln \frac{d_2}{d_1}. \quad (4)$$

Установившийся (стационарный) режим предполагает неизменность температур t_1 и t_2 на внутренней и внешней поверхностях стенки диаметром, соответственно d_1 и d_2 (см. рис. 2), в различные моменты времени.

Таким образом, если коэффициент теплопроводности рассматривать как постоянную в диапазоне температур $t_1 - t_2$ величину, то измерив значения t_1 , t_2 , q , его можно вычислить из уравнения

$$\lambda = q \cdot \ln \frac{d_2}{d_1} / 2\pi L(t_1 - t_2). \quad (5)$$

ОПИСАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ

Экспериментальная установка, принципиальная схема которой изображена на рис. 1, предназначена для определения коэффициентов теплопроводности двух различных материалов.

Установка состоит из двух испытательных элементов, которые отличаются один от другого только материалом испытываемой изоляции, поэтому в дальнейшем будет описано устройство лишь одного элемента (рис 2).

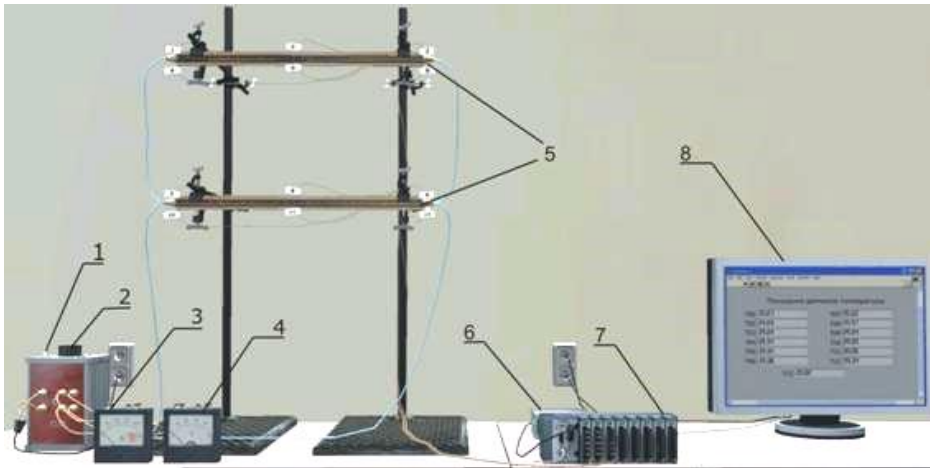


Рис. 1. Модель экспериментальной установки.

- 1 – тумблер включения/выключения реостата;
- 2 – реле-регулятор;
- 3 – амперметр;
- 4 – вольтметр;
- 5 – испытательные элементы установки с термопарами;
- 6 – блок питания;
- 7 – контроллер CompactRIO + модули МПО 9481;
- 8 – промышленный монитор

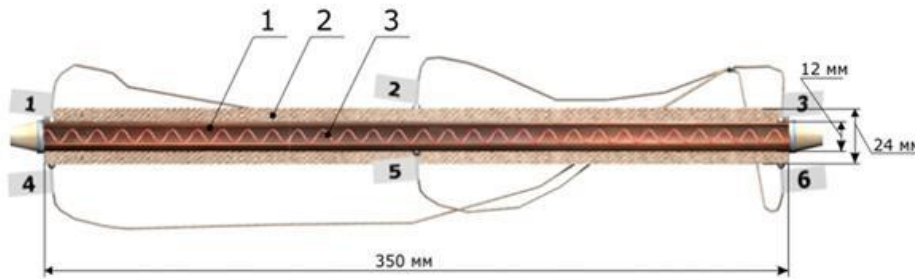


Рис. 2. Схема элемента установки

- 1 – медная труба;
- 2 – слой испытуемой изоляции;
- 3 – нагревательный элемент (спираль)

Элемент представляет собой медную трубу (1) наружным диаметром $d_1 = 12$ мм и длиной $L = 350$ мм, на которую нанесен слой испытуемой изоляции (2) диаметром $d_2 = 24$ мм. Внутри трубы помещена спираль (3), по которой пропускается электрический ток, служащий источником тепла. Все выделяющееся тепло q передается через цилиндрическую поверхность испытуемой изоляции. Величина q определяется по показаниям вольтметра и амперметра и для каждого из двух элементов равна:

$$q = IU/2, \quad (6)$$

где q – выделяющееся тепло, Вт; I – сила тока, А; U – напряжение, В.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ И ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Измерение температуры исследуемых материалов производится при помощи 12 термопар. Горячие спаи термопар заложены на внутренней (№№ 1, 3, 5 в первом элементе и №№ 7, 9, 11 во втором элементе) и наружной (№№ 2, 4, 6 в первом элементе, и №№ 8, 10, 12 во втором элементе) поверхностях испытуемого материала. Значения температуры в указанных точках измерения отображаются на мониторе.

1. После включения установки при помощи реле-регулятора необходимо установить режим измерения согласно заданию преподавателя.

2. Убедившись, что режим работы установки стационарный (установившийся), проводится не менее 3-х замеров с интервалом 1-2 минуты.

3. Результаты замеров вносятся в протокол наблюдений (таблицы 1-3).

4. Последующие опыты проводятся аналогично первому при других температурных режимах. Для этого изменяют мощность тока. Замеры в очередном режиме начинают через 30-60 секунд, после смены предыдущего режима. Определение коэффициента теплопроводности производится по формуле (5). Для выяснения зависимости коэффициента

теплопроводности от температуры изолятора необходимо построить два графика $\lambda_{cp} = f(t_{cp})$, где $t_{cp} = (t_1 + t_2) / 2$ - средняя температура изоляции элементов при разных режимах.

ПРОТОКОЛ экспериментальных и расчетных данных

Таблица 1

Режим 1		I, А	U, В	P, Вт	Среднее значение показаний термопары	Среднее значение температуры на всей поверхности	Среднее значение температуры изоляции $t_{cp}, ^\circ\text{C}$	Коэффициент теплопроводности λ , Вт/(м·К)
		Элемент 1						
№ термопары		Замер 1	Замер 2	Замер 3				
Темп-ра на внутр. поверх., $t_1, ^\circ\text{C}$	1							
	3							
	5							
на внешн. поверх. $t_2, ^\circ\text{C}$	2							
	4							
	6							
№ термопары		Элемент 2						
		Замер 1	Замер 2	Замер 3				
Темп-ра на внутр. поверх. $t_1, ^\circ\text{C}$	7							
	9							
	11							
на внешн. поверх. $t_2, ^\circ\text{C}$	8							
	10							
	12							

Таблица 2

Режим 2		I, А	U, В	P, Вт	Среднее значение показаний термопары	Среднее значение температуры на всей поверхности	Среднее значение температуры изоляции $t_{cp}, ^\circ\text{C}$	Коэффициент теплопроводности λ , Вт/(м·К)
		Элемент 1						
№ термопары		Замер 1	Замер 2	Замер 3				
Темп-ра на внутр. поверх., $t_1, ^\circ\text{C}$	1							
	3							
	5							
на внешн. поверх. $t_2, ^\circ\text{C}$	2							
	4							
	6							
№ термопары		Элемент 2						
		Замер 1	Замер 2	Замер 3				
Темп-ра	7							

на внутр. поверх. $t_1, ^\circ\text{C}$	9						
	11						
на внешн. поверх. $t_2, ^\circ\text{C}$	8						
	10						
	12						

Таблица 3

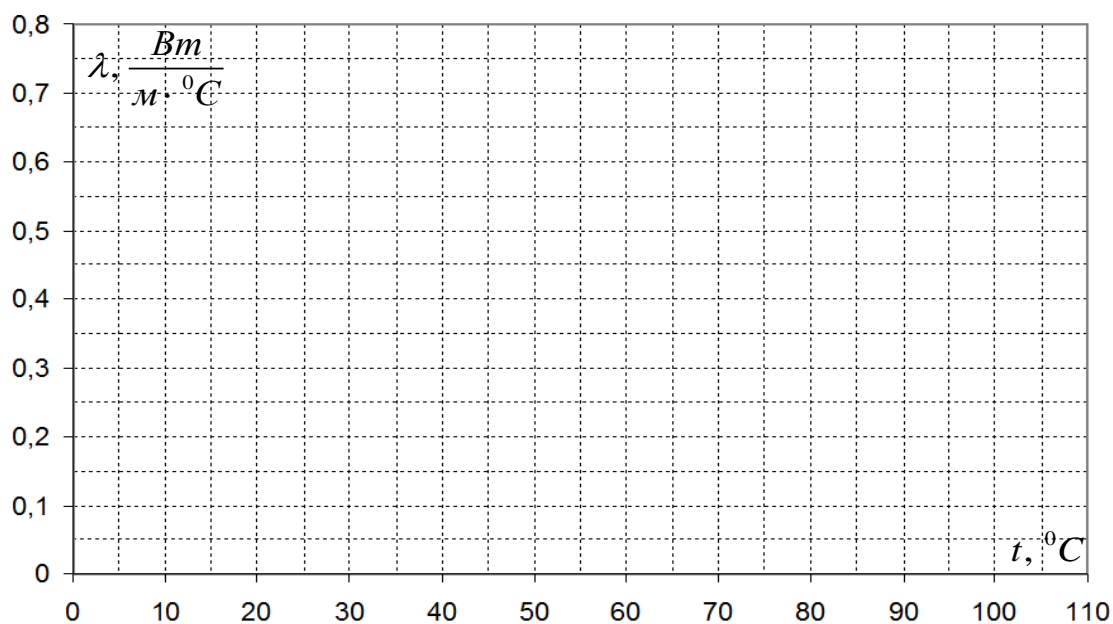
Режим 3		I, A	$U, \text{В}$	$P, \text{Вт}$	Среднее значение показаний термопары	Среднее значение температуры на всей поверхности	Среднее значение температуры изоляции $t_{\text{ср}}, ^\circ\text{C}$	Коэффициент теплопроводности $\lambda, \text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$
№ термопары		Элемент 1						
		Замер 1	Замер 2	Замер 3				
Темп-ра на внутр. поверх., $t_1, ^\circ\text{C}$	1							
	3							
	5							
на внешн. поверх. $t_2, ^\circ\text{C}$	2							
	4							
	6							
№ термопары		Элемент 2						
		Замер 1	Замер 2	Замер 3				
Темп-ра на внутр. поверх. $t_1, ^\circ\text{C}$	7							
	9							
	11							
на внешн. поверх. $t_2, ^\circ\text{C}$	8							
	10							
	12							

Расчеты (для одного произвольного случая)

Коэффициент теплопроводности

$$\lambda = \frac{q \cdot \ln d_2/d_1}{2\pi L(t_1 - t_2)} =$$

График зависимости коэффициента теплопроводности от средн. температуры изоляции



Лабораторная работа № 4

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ТЕПЛОТДАЧИ ОТ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ ТРУБ РАЗЛИЧНЫХ ДИАМЕТРОВ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ ИЗ ОДИНАКОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Цель работы: изучение процесса конвективного теплообмена.

Задачи работы: ознакомиться с одним из экспериментальных методов исследования конвективного теплообмена; определить коэффициенты теплоотдачи от двух горизонтальных труб различного диаметра, выполненных из одинакового материала; установить зависимость коэффициента теплоотдачи от температуры и площади её поверхности (поверхности теплоотдачи).

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ

Конвективный теплообмен (теплоотдача) представляет собой процесс передачи тепла от твердой поверхности к газу или жидкости, или, наоборот, от жидкости или газа к поверхности.

Механизм теплоотдачи включает в себя теплопроводность внутри тонкого неподвижного слоя газа или жидкости у поверхности (пограничный слой) и конвекцию, т.е. способ передачи тепла, связанный с перемещением макрообъемов газа или жидкости.

Конвекция может быть свободной или вынужденной. При вынужденной конвекции перемещение различно нагретых объемов жидкости происходит под действием какого-либо постороннего источника движения (насоса, вентилятора, компрессора и т.д.)

Свободная конвекция возникает при соблюдении двух условий:

1. Наличие разности температур, и, следовательно, разности плотностей в объеме теплоносителя. В исследуемом случае разность температур создается между поверхностью трубы и окружающей средой.

2. Наличие поля тяготения, т.к. возникающая выталкивающая сила, действующая на более теплые, следовательно, легкие слои вещества, направлена против сил тяготения (тяжести).

Одной из важнейших задач расчета конвективного теплообмена является определение количества тепла, отдаваемого или принимаемого той или иной поверхностью теплообмена.

Это количество тепла определяется по **закону Ньютона-Рихмана**:

$$q_K = \alpha(t_w - t_c)S. \quad (1)$$

Здесь α – основная характеристика конвективного теплообмена, как при свободной, так и при вынужденной конвекции. Этот коэффициент носит название коэффициента теплоотдачи и представляет собой количество тепла, отдаваемое или принимаемое единицей поверхности в единицу времени при разности температур между поверхностью и теплоносителем в один градус. Определение величины α представляет значительные трудности, т.к. α зависит от многих факторов, например, геометрии поверхности, свойств теплоносителя, температуры и т.д.

Величина α определяется обычно из критериальных уравнений, полученных на основании теорий подобия и размерностей. Например, теплоотдача в условиях **вынужденной конвекции** описывается уравнением

$$Nu = C Re^n Pr^m, \quad (2)$$

а в условиях **свободной конвекции**
$$Nu = C Gr^n Pr^m, \quad (3)$$

в частности для **газов**
$$Nu = C (Gr Pr)^n. \quad (4)$$

В уравнениях (2) – (4) Nu – критерий Нуссельта, который служит для определения коэффициента теплоотдачи α :

$$\alpha = Nu \cdot \lambda / l. \quad (5)$$

Понятие о критериях подобия, входящих в уравнение (2) – (4) вводится при помощи специальной теории, называемой теорией подобия. Их физический смысл объяснен в таблице ниже.

Наименование критерия	Формула	Что характеризует
Критерий Нуссельта	$Nu = \alpha \cdot l / \lambda$	интенсивность теплообмена на границе «стенка-жидкость»
Критерий Рейнольдса	$Re = w \cdot l / \nu$	соотношение сил инерции и сил вязкости в потоке жидкости
Критерий Грасгофа	$Gr = gl^3 \beta \Delta t / \nu^2$	соотношение подъемных сил и вязкости
Критерий Прандтля	$Pr = \nu / a$	физические свойства жидкости

В критериях Нуссельта, Грасгофа, Рейнольдса содержится величина, называемая определяющим линейным размером l . Выбор этого размера для каждого конкретного случая производится так, чтобы был учтен тот путь, который проходит нагреваемый (охлаждаемый) теплоноситель около поверхности. Например, воздух вдоль вертикальной трубы проходит путь, равный длине трубы, а горизонтальную трубу воздух обтекает по диаметру. Значит, в первом случае $l = L$ трубы, а во втором $l = d$.

В упомянутые критерии подобия входят также свойства теплоносителя: λ – коэффициент теплопроводности, ν – коэффициент кинематической вязкости и β – коэффициент объемного расширения. Эти параметры, а также критерий Pr , выбираются из таблицы 1.

Таблица 1.

$t, ^\circ C$	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	120
$\lambda, \text{Вт/м}\cdot^\circ\text{C}$	0,0244	0,0251	0,0259	0,0267	0,0276	0,0283	0,0290	0,0296	0,0305	0,0313	0,321	0,334
$\nu, 10^{-6} \text{ м}^2/\text{с}$	13,28	14,16	15,06	16,00	16,96	17,25	18,97	20,02	21,09	22,10	23,13	24,65
Pr	0,707	0,705	0,703	0,701	0,699	0,698	0,696	0,694	0,692	0,690	0,688	0,686

Коэффициент объемного расширения для воздуха может также определяться из выражения

$$\beta = 1/T_c = 1/(t_c + 273). \quad (6)$$

Значения коэффициентов в критериальных уравнениях (2) – (4) определяются в соответствии с произведением GrPr:

$$\begin{cases} 0 \leq \text{Gr Pr} < 5 \cdot 10^2 & \Rightarrow C = 1,18; \quad n = 0,125 \\ 5 \cdot 10^2 \leq \text{Gr Pr} < 2 \cdot 10^7 & \Rightarrow C = 0,54; \quad n = 0,25 \\ 2 \cdot 10^7 \leq \text{Gr Pr} & \Rightarrow C = 0,135; \quad n = 0,33 \end{cases} \quad (7)$$

Количество тепла q , передаваемое за единицу времени трубой в окружающее пространство, определяется по мощности, потребляемой электронагревателем:

$$q = IU/2. \quad (8)$$

Это количество тепла передается окружающей среде путем теплообмена и излучения.

Коэффициент теплоотдачи α вычисляется (для последующего определения критерия Нуссельта) по доле конвективной составляющей теплового потока:

$$\alpha = q_K / (t_w - t_c) S. \quad (9)$$

В свою очередь, конвективная составляющая теплового потока q_K определяется как полный тепловой поток за вычетом радиационной составляющей $Q_{И}$:

$$(10)$$

$$q_{И} = \varepsilon C_0 [(0,01T_w)^4 - (0,01T_c)^4] S, \quad (11)$$

где ε – приведенная степень черноты (для полированной меди $\varepsilon = 0,023$); $C_0 = 5,67$ Вт/(м²·К⁴) – коэффициент излучения абсолютно черного тела.

ОПИСАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ

Исследуемые тела представляют собой трубы, выполненные из одинакового материала и имеющие различные диаметры $d_1 = 15$ мм и $d_2 = 20$ мм. Длина труб $l = 460$ мм, расположение – горизонтально. Внутри трубок размещены электронагреватели из нихромовой проволоки, служащие источником тепла (рис. 1). Тепло, выделяемое электронагревателем, передается через поверхность трубы в окружающую среду.

Полная теплоотдача Q с поверхности трубы определяется по расходу электроэнергии. Потребляемая мощность электроэнергии регулируется реле-регулятором и измеряется амперметром и вольтметром.

Для измерения температуры поверхности в стенках каждой из трубок заложено по 5 медь-константовых термопар (№№ 1-5 - первая труба и №№ 6-10 - вторая труба). Термопары поочередно подключаются к измерительному прибору (контроллеру).

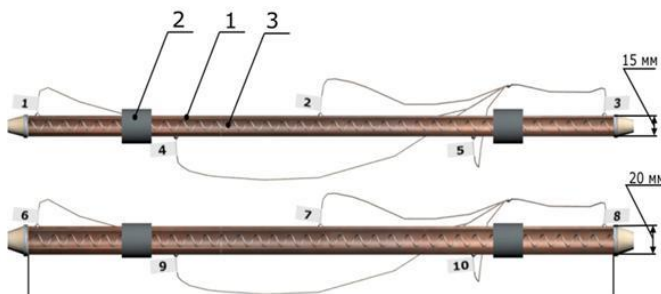


Рис. 1. Схема элементов установки

- 1 – медная труба;
- 2 – изолирующие кольца;
- 3 – нагревательный элемент (спираль)

ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ И РАСЧЕТНЫХ ДАННЫХ

Таблица 2

Режим 1		I, А				U, В				q, Вт			
		Элемент 1					Элемент 2						
Темп-ра по-верх. изоля-ции t_w , °С	Термо-датчик	Замер 1	Замер 2	Замер 3	Термо-датчик	Замер 1	Замер 2	Замер 3					
	1				6								
	2				7								
	3				8								
	4				9								
	5				10								
	Сред. знач.						Сред. знач.						
Температура воз-духа t_e , °С													

Таблица 3

Режим 2		I, А				U, В				q, Вт			
		Элемент 1					Элемент 2						
Темп-ра по-верх. изоля-ции t_w , °С	Термо-датчик	Замер 1	Замер 2	Замер 3	Термо-датчик	Замер 1	Замер 2	Замер 3					
	1				6								
	2				7								
	3				8								
	4				9								
	5				10								
	Сред. знач.						Сред. знач.						
Температура воз-духа t_e , °С													

Таблица 4

Режим 3		I, А				U, В				q, Вт			
		Элемент 1					Элемент 2						
Темп-ра по-верх. изоля-ции t_w , °С	Термо-датчик	Замер 1	Замер 2	Замер 3	Термо-датчик	Замер 1	Замер 2	Замер 3					
	1				6								
	2				7								
	3				8								
	4				9								
	5				10								
	Сред.						Сред.						

	знач.		знач.	
Температура воздуха $t_c, ^\circ\text{C}$				

Таблица 4

Наименование величин	Режим 1		Режим 2		Режим 3	
	Элемент 1	Элемент 2	Элемент 1	Элемент 2	Элемент 1	Элемент 2
Сред. температура поверхности трубы $t_w, ^\circ\text{C}$						
Температура окружающей среды $t_c, ^\circ\text{C}$						
Тепловой поток через поверхность трубы $q, \text{Вт}$						
Площадь поверхности трубы $S, \text{м}^2$ ($S = \pi d \cdot l$)						
Величина лучист. тепл. потока $q_{\text{л}}, \text{Вт}$ (форм. 11)						
Конвект. составл. тепл. потока $q_{\text{к}}, \text{Вт}$ (форм. 10)						
Кэф. теплоотдачи (эксп.) $\alpha_s, \text{Вт/м}^2 \cdot \text{К}$ (форм. 9)						
Кэф-т теплопроводности $\lambda, \text{Вт/(м} \cdot \text{К)}$ (табл. 1)						
Критерий Нуссельта Nu (формула критерия)						
Кэф-т кинематической вязкости $\nu, \text{м}^2/\text{с}$ (табл. 1)						
Критерий Прандтля Pr (табл. 1)						
Кэф-т объем. расширения $\beta, 1/\text{К}$ (форм. 6)						
Критерий Грасгофа Gr (формула критерия)						
Произведение $\text{Gr} \cdot \text{Pr}$						
Расчетный критерий Нуссельта (форм. 4)						
а) показатель n (форм. 7)						
б) постоянная C (форм. 7)						
Кэф. теплоотдачи (расчет.) $\alpha_p, \text{Вт/м}^2 \cdot \text{К}$ (форм. 5)						

Для выяснения зависимости коэффициента теплоотдачи от температуры необходимо построить график $\alpha_s = f(t_{\text{cp}})$ для каждого исследуемого элемента, где $t_{\text{cp}} = (t_w + t_c) / 2$ – средняя температура пограничного слоя. Выполнить самостоятельно на отдельном листе, приложить к работе!

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Основные задачи, решаемые при организации самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

По дисциплине «Термодинамика и теплопередача» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- изучение избранных вопросов теоретического материала по рекомендованным источникам учебной литературы;
- повторение и переработка теоретического материала по учебникам и учебным пособиям, конспектам лекций;
- подготовка и выполнение лабораторных и практических работ;
- выполнение индивидуальные задания (решение задач, подготовка сообщений, докладов, исследовательских работы и др.);
- тестирование по материалам, разработанным преподавателем;
- подготовка к зачету и/или контрольному тестированию.

Самостоятельная работа может проходить в лекционном кабинете или компьютерном классе, во время внеклассных мероприятий, дома.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов

Техническая термодинамика

1. Основные законы идеальных газов (перечислить и дать формулировки).
2. Условие протекания процесса и связь между термодинамическими параметрами (в математической форме).
3. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Физический смысл удельной R и универсальной R_u газовых постоянных.
4. Понятие теплоемкости, виды теплоемкостей.

5. Внутренняя энергия, работа расширения газа, количество теплоты.
6. Первый закон термодинамики.
7. Основные термодинамические процессы в идеальных газах.
8. Условие протекания процесса и связь между параметрами.
9. Определение количества теплоты в каждом из процессов.
10. Определение работы в каждом из процессов.
11. Определение изменения внутренней энергии в каждом из процессов.
12. Второй закон термодинамики (формулировки и их смысл).
13. Цикл Карно. Термический КПД.
14. Цикл холодильной установки. Холодильный коэффициент.
15. Циклы двигателей внутреннего сгорания и их анализ (с изохорным, изобарным и смешанным подводом теплоты)
16. Понятие о циклах газотурбинных установок.
17. Процесс парообразования и состояние водяного пара.
18. Параметры, характеризующие состояние водяного пара.
19. Термодинамические процессы водяного пара.
20. $h-s$ диаграмма водяного пара.
21. Определение начальных и конечных параметров водяного пара с помощью $h-s$ диаграммы.
22. Параметры влажного воздуха.
23. Парциальное давление водяного пара. Давление насыщения.
24. Температура точки росы.
25. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Влагосодержание воздуха.
26. Диаграмма $h-d$ влажного воздуха.
27. Процессы нагревания, увлажнения, охлаждения и осушения на диаграмме $h-d$ атмосферного воздуха.

Теплопередача

28. Физическая сущность процесса передачи теплоты теплопроводностью.
29. Температурное поле (стационарное и нестационарное).
30. Изотермическая поверхность. Понятие градиента температуры.
31. Теплопроводность материала. Плотность теплового потока. Тепловой поток.
32. Определение количества теплоты, прошедшей через однослойную стенку. Термическое сопротивление однослойной стенки. Коэффициент теплопередачи теплопроводностью через однослойную стенку.
33. Определение количества теплоты, прошедшей через многослойную стенку. Термическое сопротивление многослойной стенки. Коэффициент теплопередачи теплопроводностью через многослойную стенку.
34. Физическая сущность передачи теплоты конвективным способом. Физический смысл коэффициента теплоотдачи.
35. Определение количества теплоты, переданной конвективным способом. Термическое сопротивление конвективному теплообмену. Коэффициент теплопередачи конвективным теплообменом.
36. Теория подобия в тепловых процессах.
37. Механизм передачи теплоты излучением.
38. Основные законы лучистого теплообмена.
39. Определение количества энергии, излучаемой поверхностью тела.
40. Виды теплообменных аппаратов.
41. Схемы движения теплоносителей в рекуперативных теплообменных аппаратах.
42. Тепловой расчет рекуперативных теплообменников.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Термодинамика и теплопередача

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность/профиль Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники учебной и научной информации по дисциплине	Не знает актуальные российские и зарубежные источники учебной и научной информации по дисциплине	Имеет частичные представления об актуальных российских и зарубежных источниках учебной и научной информации по дисциплине	Обнаруживает достаточное знание об актуальных российских и зарубежных источниках учебной и научной информации по дисциплине	Обнаруживает глубокое, полное знание об актуальных российских и зарубежных источниках учебной и научной информации по дисциплине
		Уметь: У1 выбирать актуальные российские и зарубежные источники учебной и научной информации по дисциплине	Не умеет выбирать актуальные российские и зарубежные источники учебной и научной информации по дисциплине	Умеет частично, допуская ряд ошибок, выбирать актуальные российские и зарубежные источники учебной и научной информации по дисциплине	Умеет, но допускает ряд незначительных ошибок, выбирать актуальные российские и зарубежные источники учебной и научной информации по дисциплине	Умеет правильно выбирать актуальные российские и зарубежные источники учебной и научной информации по дисциплине
		Владеть: В1 навыками сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет навыками сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично владеет, допуская ряд ошибок, навыками сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Хорошо владеет, допуская незначительные ошибки, навыками сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	В совершенстве владеет навыками сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.2. Выбирает технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве	Знать: 32 основные методы измерений и испытаний для решения практических задач	Не знает приборы для проведения эксперимента при выполнении лаб. работ; порядок выполнения экспериментальных исследований; методы, используемые для проведения эксперимента. Или вообще отказывается от ответа	Имеет частичные представления о приборах для проведения эксперимента при выполнении лаб. работ; порядке выполнения экспериментальных исследований; методах, используемых для проведения эксперимента	Знает хорошо приборы для проведения эксперимента при выполнении лаб. работ; порядок выполнения экспериментальных исследований; методы, используемые для проведения эксперимента. При ответе допускает отдельные неточности	Знает в совершенстве приборы для проведения эксперимента при выполнении лаб. работ; порядок выполнения экспериментальных исследований; методы, используемые для проведения эксперимента
		Уметь: У2 выбирать технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве	Не умеет правильно характеризовать приборы, снимать результаты измерений, обрабатывать, анализировать, представлять и оформлять результаты экспериментальных исследований	Умеет частично, допуская ряд ошибок, характеризовать приборы, снимать результаты измерений, обрабатывать, анализировать, представлять и оформлять результаты экспериментальных исследований	Умеет, но допускает ряд незначительных ошибок при оценке характеристик приборов, снятии результатов измерений, при обработке, анализе, представлении и оформлении результатов экспериментальных исследований	Умеет правильно характеризовать приборы, снимать результаты измерений, обрабатывать, анализировать, представлять и оформлять результаты экспериментальных исследований
		Владеть: В2 навыками проведения экспериментальных исследований на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве и способами обработки и представления результатов исследования	Не владеет навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений; способами обработки, оформления и анализа результатов исследования	Частично владеет, допуская ряд ошибок, навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений; способами обработки, оформления и анализа результатов исследования	Хорошо владеет, допуская незначительные ошибки, навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений; способами обработки, оформления и анализа результатов исследования	В совершенстве владеет навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений; способами обработки, оформления и анализа результатов исследования

<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p>	<p>Знать: 33 основные продукты программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>	<p>Не знает основные продукты программного обеспечения для разработки и оформления технической документации. Или вообще отказывается от ответа</p>	<p>Имеет частичные представления о основные продукты программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>	<p>Знает хорошо основные продукты программного обеспечения для разработки и оформления технической документации. При ответе допускает отдельные неточности</p>	<p>Знает в совершенстве основные продукты программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
		<p>Уметь: У3 использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, применять по назначению пакеты компьютерных программ, и пользоваться основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии</p>	<p>Не умеет правильно использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, применять по назначению пакеты компьютерных программ, и пользоваться основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии</p>	<p>Умеет частично, допуская ряд ошибок, использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, применять по назначению пакеты компьютерных программ, и пользоваться основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии</p>	<p>Умеет использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, применять по назначению пакеты компьютерных программ, и пользоваться основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии, но допускает ряд незначительных ошибок</p>	<p>Умеет правильно использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, применять по назначению пакеты компьютерных программ, и пользоваться основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии</p>

		<p>Владеть: В3 методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций, также методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p>	<p>Не владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций, также методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p>	<p>Частично владеет, допуская ряд ошибок, методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций, также методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p>	<p>Хорошо владеет, допуская незначительные ошибки, методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций, также методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p>	<p>В совершенстве владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций, также методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p>
<p>ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии</p>	<p>ОПК-6.2. Выбирает методы или методики решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З4 основные методики решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает основные методики решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет частичные представления об основных методиках решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Обнаруживает достаточное знание об основных методиках решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Знает хорошо, не допуская ошибок, основные методики решения задачи профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: У4 применять методики решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет применять методики решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет частично, допуская ряд ошибок, применять методики решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять методики решения задачи профессиональной деятельности, но допускает ряд незначительных ошибок</p>	<p>Умеет без ошибок применять методики решения задачи профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: В4 практическими навыками и средствами поиска методов решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет ни практическим навыком поиска методов решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Частично владеет простейшими практическими навыками и средствами поиска методов решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Хорошо владеет практическими навыками и средствами поиска методов решения задачи профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо владеет различными практическими навыками и средствами поиска методов решения задачи профессиональной деятельности</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Термодинамика и теплопередачаКод, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность(профиль) Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использованных указ. литературу	Обеспеченность обучающихся литрой, %	Наличие электронн. варианта в ЭБС (+/-)
1	Новиков, И. И. Термодинамика : учебное пособие / И. И. Новиков. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 592 с. – Текст : электронный	электрон. вариант	30	100	https://e.lanbook.com
2	Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для вузов / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — Текст : электронный	электрон. вариант	30	100	https://www.biblionline.ru/bcode/448239
3	Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 3. Молекулярная физика и термодинамика : учебное пособие. . – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 209 с. – Текст : электронный	электрон. вариант	30	100	https://e.lanbook.com

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.