

Аннотация рабочей программы дисциплины
Человек в науке: история технических изобретений
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурном явлении; структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории; обобщить сведения, полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы развития человеческого общества; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных специальностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина/модуль относится к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин по тематике «Поведение человека» обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: <i>31</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		Уметь: <i>У1</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: <i>В1</i> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: <i>32</i> разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: <i>У2</i> воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: <i>В2</i> навыками восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: 33 этические нормы поведения в мире культурного многообразия
		Уметь: У3 применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия
		Владеть: В3 общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: 34 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации
		Уметь: У4 анализировать этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
		Владеть: В4 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: 35 способы распределения собственного времени
		Уметь: У5 эффективно управлять собственным временем
		Владеть: В5 методами эффективного управления собственным временем
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: 36 траекторию своего профессионального развития
		Уметь: У6 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации
		Владеть: В6 методами планирования траектории своего профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: 37 приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь: У7 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

	Владеть: <i>B7</i> методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины/модуля
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 2 семестр.
очно-заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.