

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Техноценозы**  
**основной профессиональной образовательной программы по направлению**  
**подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

**1. Цели изучения дисциплины**

формирование и развитие системного мышления обучающихся, основанном на техноценологическом подходе, а также получение практических навыков системного мышления для их дальнейшего использование в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Техноценозы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в общеуниверситетский блок элективных дисциплин по теме «Системное мышление».

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.  УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи  УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать (31): российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи  Уметь (У1): осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи  Владеть (В1): навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи  Знать (32): основные положения теории систем  Уметь (У2): видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем  Владеть (В2): навыками установления причинно-следственных связей между событиями  Знать (33): методы системного анализа  Уметь (У3): применять системный анализ для решения поставленных задач  Владеть (В3): навыком системного анализа для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из	Знать (34): основные положения теории систем и способы управления ими  Уметь (У4): устанавливать причинно-следственные связи между событиями и

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	анализировать поведение систем, выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему
		Владеть (В4): навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

#### **5. Форма промежуточной аттестации**

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

очно-заочная форма обучения: зачет – 4 семестр.