



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В.В. Ефремова

13» 12 2022 г.

Отчёт
по результатам анкетирования
«Преподаватель глазами обучающихся»

Основанием для проведения анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее – университет, ТИУ) является Порядок организации и проведения анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся», утверждённый 06.08.2018, приказ ректора от 15.09.2022 № 586 «О проведении анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Период проведения анкетирования – с 19.09.2022 по 17.10.2022.

Цель анкетирования – получение информации об удовлетворённости обучающихся педагогической деятельностью работников профессорско-преподавательского состава университета и педагогических работников учебных структурных подразделений, реализующих программы среднего профессионального и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

В исследовании приняли участие все учебные структурные подразделения:

Институт архитектуры и дизайна (АРХИД);

Высшая инженерная школа ЕГ (ВИШ);

Институт геологии и нефтегазодобычи (ИГиН);

Институт промышленных технологий и инжиниринга (ИПТИ);

Институт сервиса и отраслевого управления (ИСОУ);

Институт транспорта (ИТ);

Строительный институт (СТРОИН);

Филиал ТИУ в г. Нижневартовске;

Филиал ТИУ в г. Ноябрьске;

Филиал ТИУ в г. Сургуте;

Филиал ТИУ в г. Тобольске;

Многопрофильный колледж (МПК);

Общеобразовательный лицей;

Институт дополнительного и дистанционного образования (ИДДО).

В целом по университету обучающиеся приняли участие в 57779 сеансах анкетирования для оценки педагогической деятельности 1384 преподавателей, степень удовлетворенности педагогической деятельностью каждого преподавателя выразили в среднем 42 обучающихся.

Количество сеансов анкетирования в разрезе учебных структурных подразделений составило:

Институт архитектуры и дизайна – 1079 сеансов анкетирования для оценки педагогической деятельности 37 преподавателей;

Высшая инженерная школа ЕГ (ВИШ) – 240 сеансов анкетирования для оценки педагогической деятельности 20 преподавателей;

Институт геологии и нефтегазодобычи – 3562 сеанса анкетирования для оценки педагогической деятельности 173 преподавателей;

Институт промышленных технологий и инжиниринга – 6315 сеансов анкетирования для оценки педагогической деятельности 136 преподавателей;

Институт сервиса и отраслевого управления – 10921 сеанс анкетирования для оценки педагогической деятельности 323 преподавателей;

Институт транспорта – 3086 сеансов анкетирования для оценки педагогической деятельности 75 преподавателей;

Строительный институт – 9604 сеанса анкетирования для оценки педагогической деятельности 205 преподавателей;

Филиал ТИУ в г. Нижневартовске – 1571 сеанс анкетирования для оценки педагогической деятельности 31 преподавателя;

Филиал ТИУ в г. Ноябрьске – 1931 сеанс анкетирования для оценки педагогической деятельности 37 преподавателей;

Филиал ТИУ в г. Сургуте – 3133 сеанса анкетирования для оценки педагогической деятельности 41 преподавателя;

Филиал ТИУ в г. Тобольске – 2453 сеанса анкетирования для оценки педагогической деятельности 52 преподавателей;

Многопрофильный колледж – 12776 сеансов анкетирования для оценки педагогической деятельности 226 преподавателей;

Общеобразовательный лицей – 422 сеанса анкетирования для оценки педагогической деятельности 11 преподавателей;

Институт дополнительного и дистанционного образования – 686 сеансов анкетирования для оценки педагогической деятельности 17 преподавателей.

По результатам анкетирования обучающихся по программам высшего образования (далее – ВО) средняя оценка уровня удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей университета составила 4,74 балла, что на 0,04 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Средняя оценка уровня удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей учебных структурных подразделений представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика уровня удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей ВО в разрезе учебных структурных подразделений

№	Учебное структурное подразделение	Средний балл по итогам 2020-2021 учебного года	Средний балл по итогам 2021-2022 учебного года	Отклонение (+/-)
1.	АРХИД	4,64	4,60	- 0,04
2.	ИГиН	4,67	4,68	+ 0,01
3.	ИПТИ	4,76	4,73	- 0,03
4.	ИСОУ	4,76	4,83	+ 0,07

№	Учебное структурное подразделение	Средний балл по итогам 2020-2021 учебного года	Средний балл по итогам 2021-2022 учебного года	Отклонение (+/-)
5.	ИТ	4,74	4,81	+ 0,07
6.	СТРОИН	4,64	4,67	+ 0,03
7.	ВИШ	4,59	4,37	- 0,22
8.	Филиал ТИУ в г. Нижневартовске	4,66	4,75	+ 0,09
9.	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	4,96	4,90	- 0,06
10.	Филиал ТИУ в г. Сургуте	4,44	4,92	+ 0,48
11.	Филиал ТИУ в г. Тобольске	4,73	4,76	+ 0,03
12.	ИДДО	4,64	4,83	+ 0,19
Средний балл по университету¹		4,70	4,74	+ 0,04

Сравнительный анализ с результатами анкетирования по итогам 2020-2021 учебного года показывает рост уровня удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей в следующих учебных структурных подразделениях университета:

- Филиал ТИУ в г. Сургуте;
- Институт дополнительного и дистанционного образования;
- Филиал ТИУ в г. Нижневартовске;
- Институт сервиса и отраслевого управления;
- Институт транспорта;
- Строительный институт;
- Филиал ТИУ в г. Тобольске;
- Институт геологии и нефтегазодобычи.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшое снижение среднего уровня удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей в следующих учебных структурных подразделениях университета:

- Высшая инженерная школа ЕГ;
- Филиал ТИУ в г. Ноябрьске;
- Институт архитектуры и дизайна;
- Институт промышленных технологий и инжиниринга.

Сведения об оценках преподавателей университета, участвующих в реализации образовательных программ ВО, представлены в приложении 1. Преподаватели, получившие по результатам своей деятельности в 2021-2022 учебном году самые высокие баллы, представлены в приложении 2.

Средние баллы по каждому критерию, характеризующему профессиональную деятельность преподавателей ВО, входящих в ТОП-50

¹ Рассчитывается по формуле средней арифметической на основе баллов преподавателей университета, реализующих программы ВО

университета, получивших самые высокие баллы по результатам своей деятельности в 2021-2022 учебном году, представлены на рисунке 1. Отмечено повышение средних баллов по 12 критериям оценки преподавателей ВО, входящих в ТОП-50.

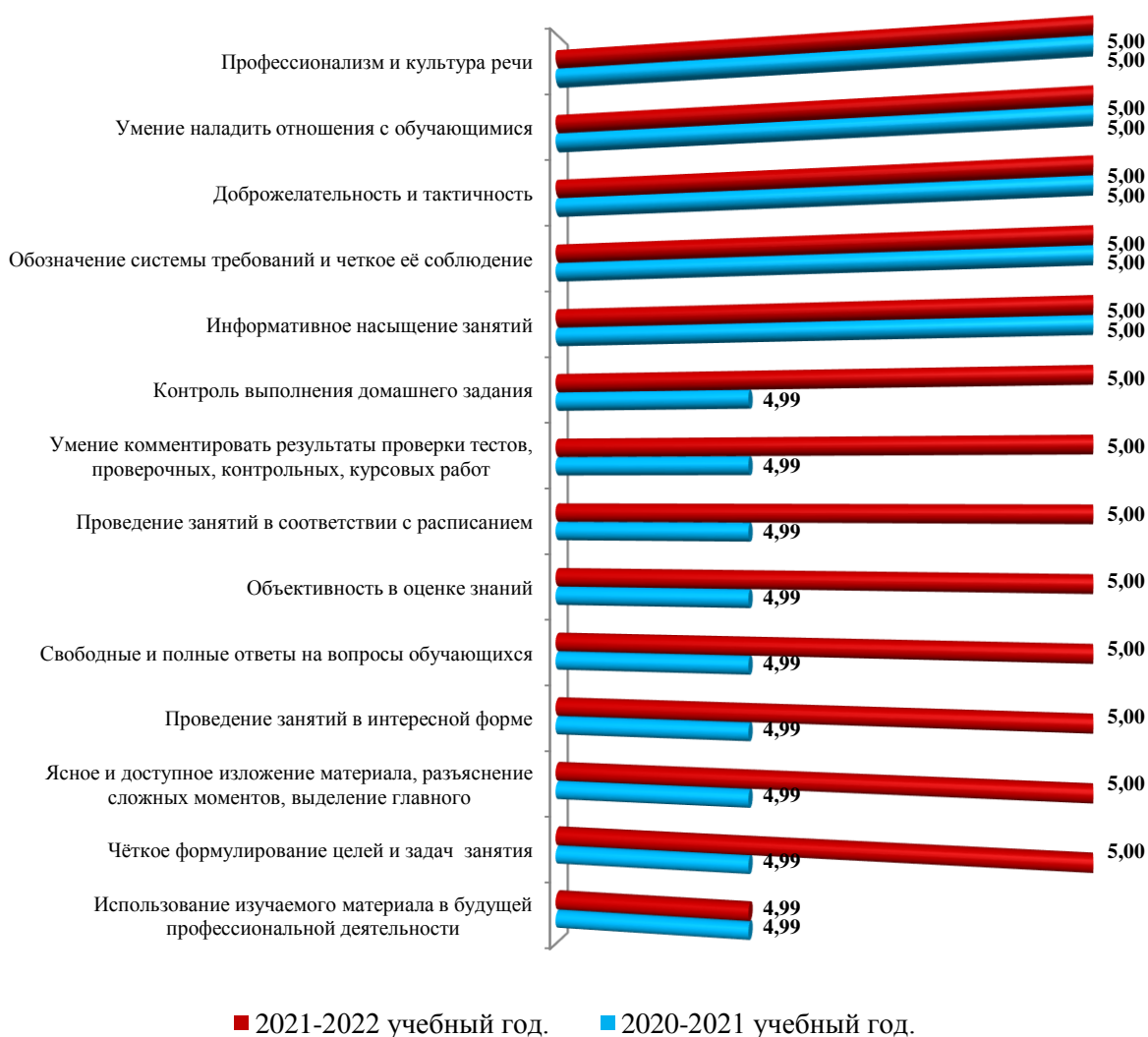


Рисунок 1 – Средние баллы по критериям, характеризующим профессиональную деятельность преподавателей ВО, входящих в рейтинг «ТОП-50» преподавателей университета, получивших самые высокие баллы

Сведения об оценках преподавателей учебных структурных подразделений и кафедр, реализующих программы ВО, представлены в приложениях 3, 4.

Анализ полученных данных позволил рассчитать средний показатель кафедр по результатам анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Сведения о средних оценках преподавателей кафедр учебных структурных подразделений и университета представлены в приложениях 5, 6.

По результатам анализа самых высоких оценок лучших преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ ВО, первые пять мест занимают критерии:

- профессионализм и культура речи;
- умение наладить отношения с обучающимися;
- доброжелательность и тактичность;
- обозначение системы требований и чёткое её соблюдение;
- информационное насыщение занятий.

По результатам анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) средняя оценка педагогической деятельности преподавателей университета (программы СПО) составила 4,65 балла, что на 0,05 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Средняя оценка уровня удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей учебных структурных подразделений, реализующих программы СПО, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика уровня удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей СПО в разрезе учебных структурных подразделений

№	Учебное структурное подразделение	Средний балл по итогам 2020-2021 учебного года	Средний балл по итогам 2021-2022 учебного года	Отклонение (+ / –)
1.	Многопрофильный колледж	4,65	4,62	– 0,03
2.	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	4,78	4,79	+ 0,01
3.	Филиал ТИУ в г. Сургуте	4,69	4,78	+ 0,09
4.	Филиал ТИУ в г. Тобольске	4,46	4,61	+ 0,15
Средний балл по университету²		4,60	4,65	+ 0,05

Сравнительный анализ с результатами анкетирования по итогам 2020-2021 учебного года показывает рост уровня удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей СПО в следующих учебных структурных подразделениях университета:

- Филиал ТИУ в г. Тобольске;
- Филиал ТИУ в г. Сургуте;
- Филиал ТИУ в г. Ноябрьске.

Незначительное снижение среднего уровня удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей по сравнению с прошлым учебным годом выявлено в многопрофильном колледже.

Сведения об оценках педагогической деятельности преподавателей

² Рассчитывается по формуле средней арифметической на основе баллов преподавателей университета, реализующих программы СПО.

СПО университета представлены в приложении 7. Преподаватели, получившие по результатам своей деятельности в 2021-2022 учебном году самые высокие баллы, представлены в приложении 8.

Средние баллы по каждому критерию, характеризующему профессиональную деятельность преподавателей СПО, входящих в ТОП-50 университета, получивших самые высокие баллы по результатам своей деятельности в 2021-2022 учебном году, представлены на рисунке 2.

По результатам анализа самых высоких оценок лучших преподавателей первые пять мест занимают следующие критерии:

- профессионализм и культура речи;
- проведение занятий в соответствии с расписанием;
- чёткое формулирование целей и задач занятия;
- обозначение системы требований и четкое её соблюдение;
- умение наладить отношения с обучающимися.



Рисунок 2 – Средние баллы по критериям, характеризующим деятельность преподавателей СПО, входящие в рейтинг «ТОП-50» преподавателей университета, получивших самые высокие баллы

Сведения об оценках преподавателей СПО учебных структурных подразделений и отделений представлены в приложениях 9, 10.

Анализ полученных данных позволил рассчитать средний показатель отделений по результатам анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Сведения о средних оценках преподавателей отделений университета представлены в приложениях 11,12.

По результатам анкетирования обучающихся общеобразовательного лица средняя оценка учителей общеобразовательного лица составила 4,68 балла, что на 0,22 балла выше, чем в 2020-2021 учебном году. Сведения об оценках учителей общеобразовательного лица представлены в приложении 13.

Средние баллы по каждому критерию, характеризующему профессиональную деятельность учителей общеобразовательного лица, получивших баллы по результатам своей деятельности в 2021-2022 учебном году, представлены на рисунке 3.



Рисунок 3 – Средние баллы по критериям, характеризующим деятельность учителей общеобразовательного лица, получивших баллы по результатам своей деятельности в 2021-2022 учебном году

По результатам анализа оценок педагогической деятельности учителей общеобразовательного лица первые четыре места занимают следующие критерии:

- проведение занятий в соответствии с расписанием;
- профессионализм и культура речи;
- контроль выполнения домашнего задания;
- чёткое формулирование целей и задач занятия.

По результатам анкетирования обучающихся института дополнительного и дистанционного образования средняя оценка педагогической деятельности преподавателей, реализующих образовательные программы ВО в ИДДО, составила 4,83 балла, что на 0,19 балла выше, чем в 2020-2021 учебном году. Сведения об оценках преподавателей представлены в приложении 14.

Средние баллы по каждому критерию, характеризующему профессиональную деятельность преподавателей, реализующих образовательные программы ВО в институте дополнительного и дистанционного образования, получившие баллы по результатам своей деятельности в 2021-2022 учебном году, представлены на рисунке 4.

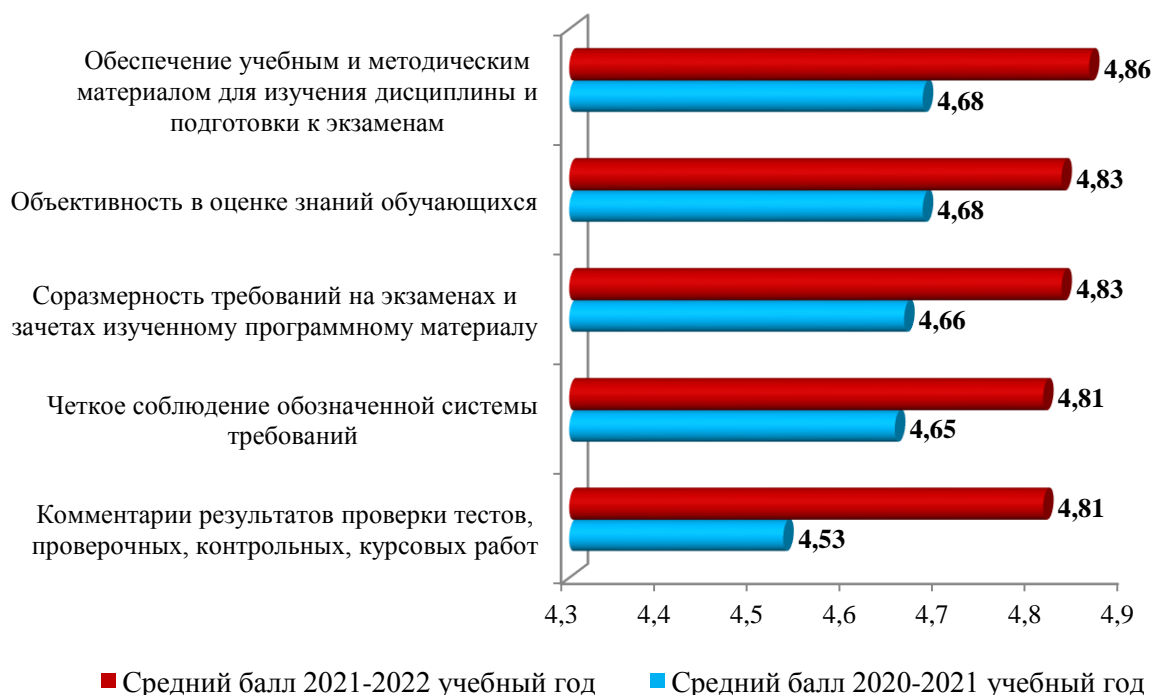


Рисунок 4 – Средние баллы по критериям, характеризующим деятельность преподавателей, реализующих образовательные программы ВО в институте дополнительного и дистанционного образования в 2021-2022 учебном году

По результатам анализа оценок педагогической деятельности преподавателей первые три места занимают следующие критерии:

- обеспечение учебным и методическим материалом для изучения дисциплины и подготовки к экзаменам;
- объективность в оценке знаний обучающихся;
- соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу.

Рекомендации

1. Довести до сведения директоров учебных структурных подразделений, руководителей образовательных программ информацию о результатах оценки педагогической деятельности преподавателей кафедр и отделений.

2. Довести информацию об оценках педагогической деятельности преподавателей до сведения начальника управления по работе с персоналом для использования в процедурах конкурса на замещение вакантных должностей, установления уровня по должности (грейда), выборов заведующих кафедрами, аттестации педагогических работников.

3. Довести информацию о средних оценках педагогической деятельности преподавателей кафедр и отделений университета до сведения начальника отдела внутреннего аудита для контроля проведения внутренних аудитов кафедр, отделений по процессам системы менеджмента качества.

4. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» заместителям директоров по УМР учебных структурных подразделений, заведующим кафедрами/отделениями, руководителям образовательных программ, директору общеобразовательного лицея разработать план корректирующих действий/коррекций, направленных на совершенствование педагогической деятельности ППС и ПР, повышение качества реализации образовательных программ.

Лист согласования

Внутренний документ "Отчёт по результатам анкетирования "Преподаватель глазами обучающихся""

Документ подготовил: Пичуева Ирина Альбертовна

Документ подписал: Ефремова Вероника Васильевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Проректор по образовательной деятельности	Абдразаков Раис Ильясович		Согласовано	13.12.2022	