



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В.В. Ефремова

05 » 07 2023 г.

**Отчет по результатам анкетирования  
«Удовлетворенность выпускников качеством образования,  
полученным в ТИУ»**

Основание для проведения анкетирования – приказ ректора от 16.03.2023 № 173 «О проведении анкетирования». Период проведения анкетирования – с 27.03.2023 по 28.04.2023.

Основные аспекты анкетирования:

- объекты – основные направления деятельности университета;
- респонденты – выпускники 2022 года очной, заочной, очно-заочной форм обучения;
- объем выборочной совокупности – 1118 человек.

Цели исследования:

- изучение мнений выпускников о качестве образования, полученном в университете;
- оценка степени информированности выпускников о разных аспектах трудоустройства;
- оценка степени готовности выпускников к профессиональной деятельности.

### Анализ выполнения программы

Программа исследования выполнена в полном объеме по всем показателям: сроки проведения анкетирования, вид, тип анкетирования, состав и вид выборки, состав и количество интервьюеров по объему выборки (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ выполнения программы

Аспект программы	Плановое значение	Фактическое значение
Срок проведения анкетирования	27.03.2023 – 28.04.2023	27.03.2023 – 18.05.2023
Вид анкетирования	регулярное	регулярное
Тип анкетирования	Онлайн анкетирование	Онлайн анкетирование
Объем выборочной совокупности, чел.	1118	1173
Состав выборочной совокупности	Выпускники очной, очно-заочной и заочной формы обучения, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	Выпускники очной, очно-заочной и заочной формы обучения, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования
Вид выборки	квотная	квотная

В ходе исследования было опрошено 1173 выпускника, что составило 104,9 % к выборочной совокупности. Состав респондентов в разрезе направлений подготовки (специальностей) представлен в приложениях 1, 2.

Наибольшее количество респондентов, принявших участие в анкетировании, составили выпускники многопрофильного колледжа – 31,9 % и института геологии и нефтегазодобычи – 17,8 % (таблица 2).

Таблица 2 – Распределение респондентов по учебным структурным подразделениям

Учебное структурное подразделение	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
АРХИД	5	0,4
ВИШ ЕГ	29	2,5
ИГиН	209	17,8
ИСОУ	119	10,1
ИПТИ	119	10,1
ИТ	29	2,5
СТРОИН	64	5,5
МПК	374	31,9
Филиал в г. Нижневартовске	34	2,9
Филиал в г. Ноябрьске	30	2,6
Филиал в г. Сургуте	39	3,3
Филиал в г. Тобольске	122	10,4
Итого:	1173	100,0

Распределение респондентов по учебным структурным подразделениям представлено на рисунке 1.

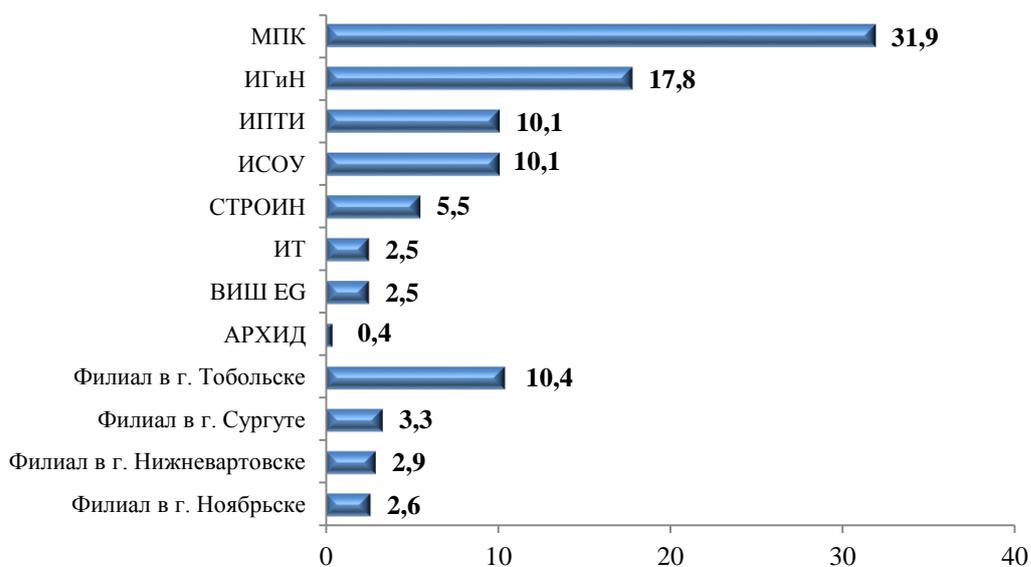


Рисунок 1 – Распределение выпускников, принявших участие в анкетировании, по учебным структурным подразделениям ТИУ, %

Распределение респондентов по уровням профессионального образования и формам обучения представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение респондентов по уровням профессионального образования и формам обучения

Уровень профессионального образования	Количество опрашиваемых выпускников, чел.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Высшее образование – бакалавриат	278	–	234
Высшее образование – специалитет	44	–	7
Высшее образование – магистратура	51	15	36
Высшее образование – аспирантура	6	–	1
Среднее профессиональное образование – подготовка квалифицированных рабочих, служащих	170	–	–
Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	313	–	18
По университету в целом	862	15	296

Большая часть респондентов (43,7 %) освоили программы бакалавриата, 28,2 % – программы подготовки специалистов среднего звена, 14,5 % – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 8,7 % – программы магистратуры, 4,3 % – программы специалитета, 0,6 % – программы аспирантуры. Распределение выпускников, принявших участие в опросе, по уровню образования, полученному в университете, представлено на рисунке 2.

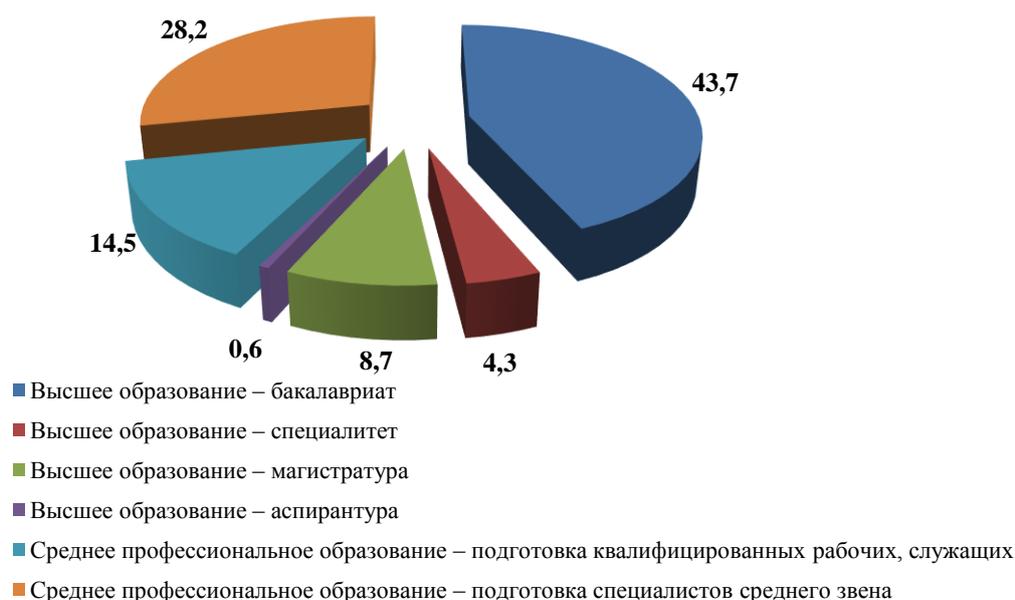


Рисунок 2 – Структура респондентов по уровню образования, полученному в университете, %

Значительная доля опрошенных респондентов – 62,8 % поступили в ТИУ после освоения программы среднего общего образования, 24,3 % – после освоения программы среднего профессионального образования, 10,4% – после освоения программ бакалавриата, 1,7 % – после освоения программ специалитета, менее 1% после программ магистратуры (рисунок 3).

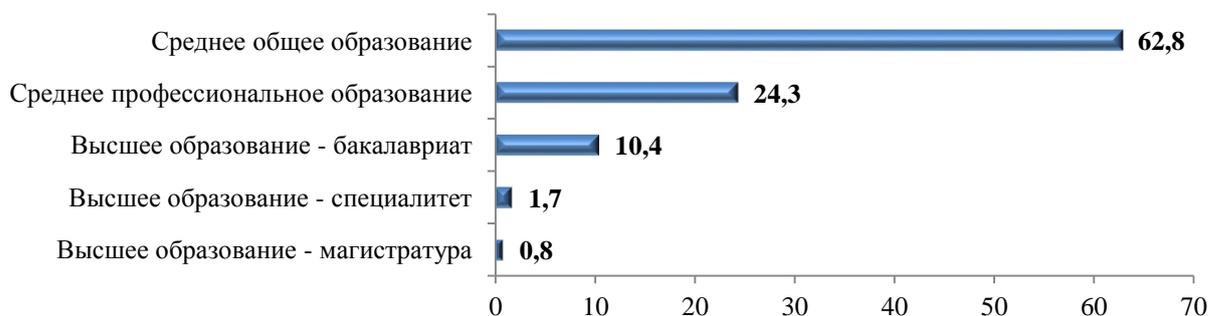


Рисунок 3 – Структура респондентов, поступивших в ТИУ, в разрезе освоенной ими образовательной программы, %

Основная доля опрошенных выпускников (73,5%) обучались в университете по очной форме обучения, 25,2 % – по заочной форме обучения и 1,3% – по очно-заочной форме обучения (рисунок 4).

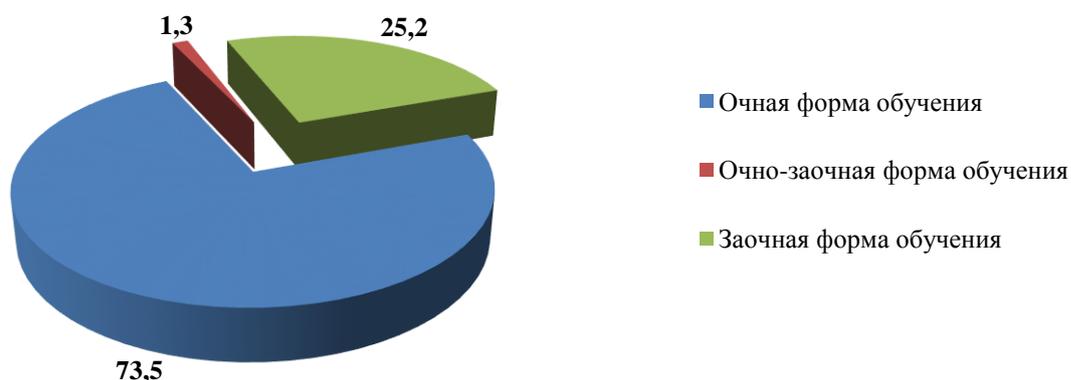


Рисунок 4 – Структура респондентов по форме обучения, %

По гендерному составу респонденты распределились следующим образом: в исследовании приняли участие 36,1 % женщин и 63,9 % мужчин.

По территории присутствия университета: 91,0 % опрошенных респондентов ответили, что вуз находится на территории их проживания, 9,0 % – в другом субъекте РФ.

В настоящее время половина респондентов 49,6 % продолжают обучение в университете на следующем уровне образования, в том числе на программах бакалавриата и специалитета – 18,9 %, на программах магистратуры – 12,7 %, на программах подготовки специалистов среднего звена – 16,7 %, на программах аспирантуры – 1,3 % (рисунок 5).

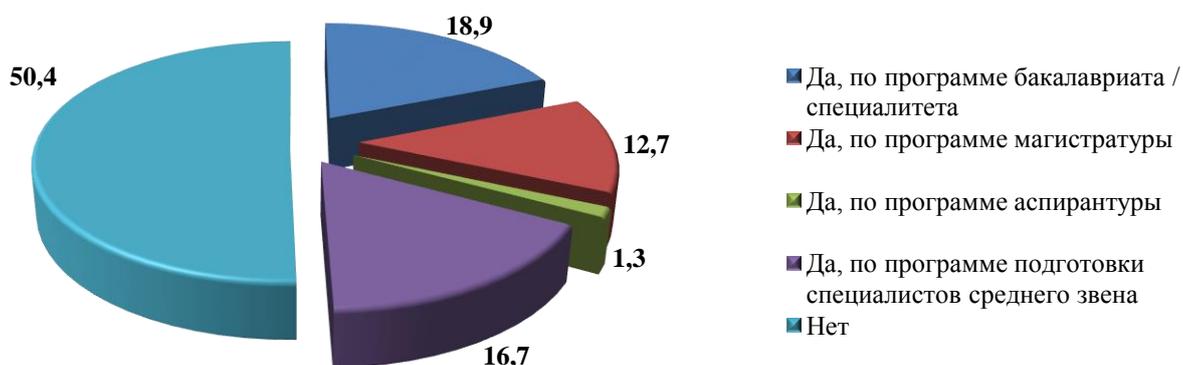


Рисунок 5 – Структура ответов респондентов на вопрос «Обучаетесь ли Вы в настоящее время?», %

Сравнительный анализ за три года позволяет сделать вывод, что доля выпускников, продолжающих обучение в университете на следующем уровне образования с каждым годом увеличивается.

В структуре респондентов увеличилось по сравнению с 2021 годом количество желающих продолжить обучение на 4,1 % (с 34,0 % до 38,1 %), при этом, число выпускников, не планирующих продолжить обучение, уменьшилось по сравнению с уровнем 2021 года на 9,8 %, а количество выпускников не определившийся с продолжением обучения – увеличилось на 5,7 % (рисунок 6).

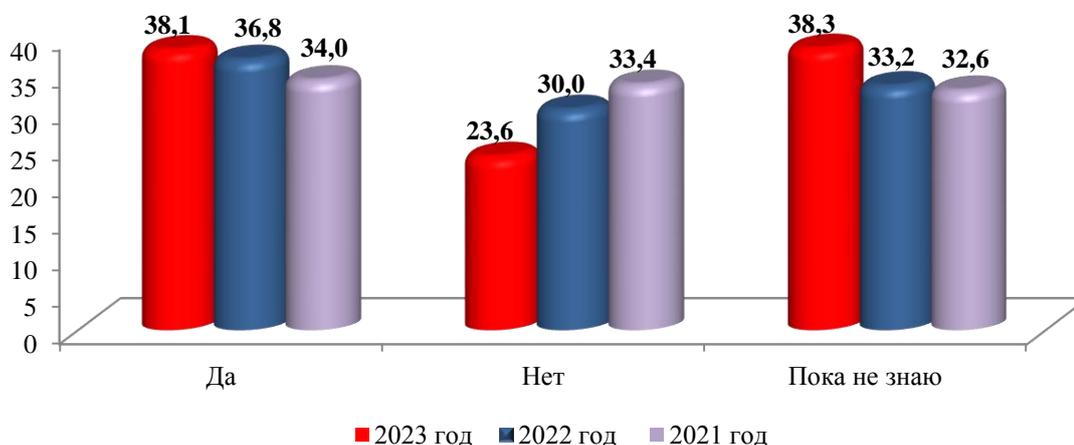


Рисунок 6 – Структура ответов респондентов на вопрос «Собираетесь ли Вы в дальнейшем продолжить обучение?», %

На момент проведения исследования 46,8 % выпускников трудоустроены по направлению подготовки (специальности), что на 5,8 % меньше чем в 2022 году (52,6 %), 21,7 % респондентов трудоустроены, но не по направлению подготовки, что выше показателя 2021 года на 5,0 % (16,7 %). Сравнительный анализ за последние три года, позволяет сделать вывод, что вопрос трудоустройства выпускников решается положительно.

Уменьшилось количество выпускников которые находятся в поисках работы, (с 24,9 % до 15,6 % ). Также, стоит отметить, что 15,9 % респондентов указали, что у них отсутствует необходимость в трудоустройстве, что больше уровня 2021 года на 6,4 % (рисунок 7).

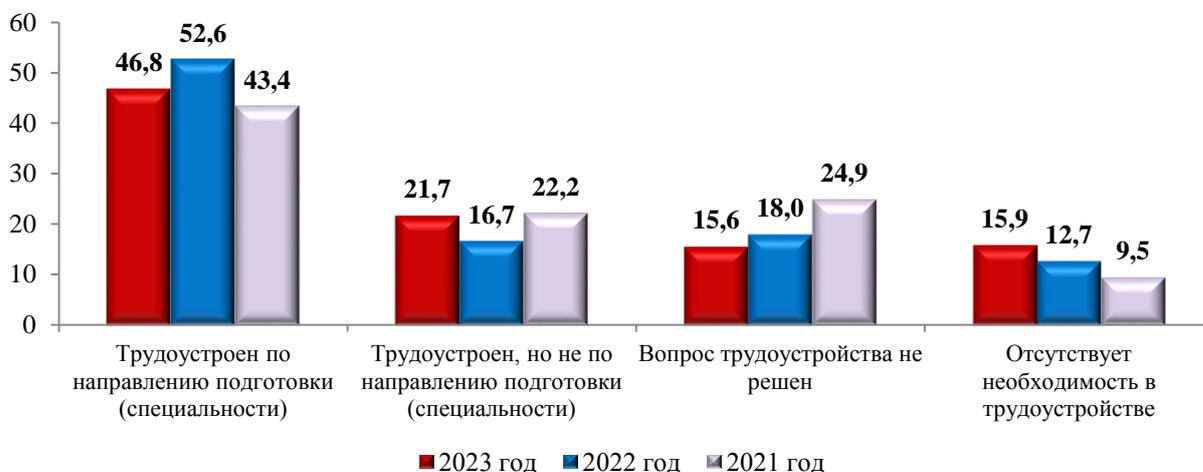


Рисунок 7 – Структура ответов респондентов на вопрос «Трудоустроены ли Вы в настоящее время?», %

Средняя оценка уровня удовлетворенности выпускников отдельными направлениями деятельности университета (далее – НДУ) составляет 4,32 балла, что выше уровня прошлого года на 0,04 балла (2022 г. – 4,28 б.) и характеризует удовлетворенность выпускников, как высокую. На рисунке 8 представлены средние оценки удовлетворенности выпускников отдельными НДУ.

В ходе выполнения анализа результатов исследования выявлено следующее.

1. Выпускники университета удовлетворены следующими НДУ (направления деятельности университета расположены в порядке убывания среднего уровня удовлетворенности выпускников):

- отношения с преподавателями, мастерами производственного обучения, учебно-вспомогательным персоналом кафедры /отделения (внимательность, тактичность, доброжелательность, вежливость, уровень взаимопонимания) – 4,57 б.;

- взаимоотношения с администрацией учебного подразделения, университета, работниками финансового управления, управления социальной и внеучебной деятельности и пр. (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) – 4,52 б.;

- возможность участия обучающихся в реализации научных проектов, грантов, в разработке группой/кафедрой научной темы, научных конференциях – 4,46 б.;

- содержание изучаемых дисциплин в рамках образовательной программы – 4,44 б.;

– обеспечение доступа к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам – 4,43 б.



Рисунок 5 – Средний уровень удовлетворенности выпускников НДУ, баллы

2. Критерии, которые попали в диапазон ниже средней оценки удовлетворенности выпускников (НДУ расположены в порядке убывания среднего уровня удовлетворенности выпускников):

- расписание учебных занятий – 4,27 б;
- вовлечение во внеучебную деятельность – 4,26 б.;
- организация практической подготовки в форме практики – 4,24 б.;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий – 4,09 б.;
- содействие трудоустройству выпускников – 3,97 б.

3. В наибольшей степени выпускники удовлетворены отношениями с преподавателями, мастерами производственного обучения, учебно-вспомогательным персоналом кафедры /отделения (внимательность, тактичность, доброжелательность, вежливость, уровень взаимопонимания) – (4,57 балла), в наименьшей степени – содействием трудоустройству выпускников – (3,97 балла).

По сравнению с прошлым периодом вырос средний уровень удовлетворенности выпускников следующими НДУ:

- возможность участия обучающихся в реализации научных проектов, грантов, в разработке группой/кафедрой научной темы, научных конференциях и вовлечение во внеучебную деятельность – на 0,11 б.;

- организация практической подготовки в форме практики – на 0,10 б.;

- взаимоотношения с администрацией учебного подразделения, университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) – на 0,08 б.;

- отношения с преподавателями, мастерами производственного обучения, учебно-вспомогательным персоналом кафедры /отделения (внимательность, тактичность, доброжелательность, вежливость, уровень взаимопонимания) – на 0,06 б.;

- обеспечение доступа к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам – на 0,05 б.;

- содержание изучаемых дисциплин в рамках образовательной программы – на 0,03 б.;

- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий – на 0,02 б.

Остальные НДУ показали незначительное снижение среднего уровня удовлетворенности выпускников.

Уровень удовлетворенности НДУ выпускников по учебным структурным подразделениям представлены в приложении 3.

С задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности были знакомы 96,3 % опрошенных выпускников (совокупность ответов «Достаточно знаком с основными задачами», «Знаком детально с основными задачами и методами их решения»), «Знаком, но недостаточно», что в целом соответствует уровням 2021-2022 годов (рисунок 9).



Рисунок 9 – Структура ответов респондентов на вопрос «Насколько Вы были знакомы с задачами и (или) проблемами Вашей будущей профессиональной деятельности?», %

Сравнительный анализ ответов на вопрос о соответствии компетенций, сформированных при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), профессиональной деятельности выпускника представлен на рисунке 10. За текущий период 95,7 %, респондентов (совокупность ответов «в основном соответствуют», «полностью соответствуют», «соответствуют частично»), ответили о соответствии компетенций в разной степени:

- полностью соответствуют – 40,8 %;
- в основном соответствуют – 37,7 %;
- соответствуют частично – 14,1 %;
- затруднились ответить – 4,3 %.



Рисунок 10 – Структура ответов респондентов на вопрос «Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности?», %

На вопрос «Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?» 59,6 % выпускников ответили «да, вполне», что немного ниже показателя 2022 года на 2,7 %. Третья часть респондентов (33,3 %) ответили «частично», что выше уровня прошлого года на 1,4 % (рисунок 11).

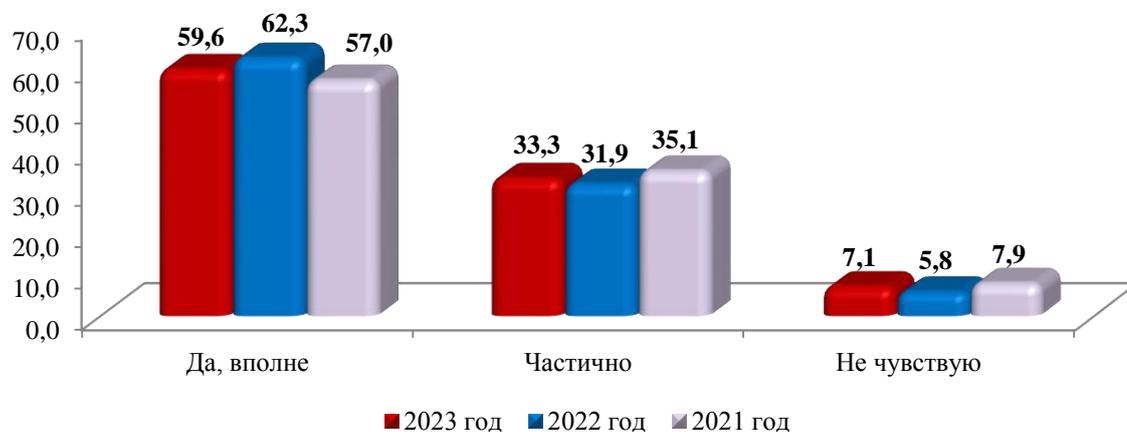


Рисунок 11 – Структура ответов респондентов на вопрос «Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?», %

Соответствие практических навыков, полученных в ТИУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве (по совокупности ответов «полностью соответствуют», «в основном соответствуют», «соответствуют частично») отметили 90,7 % выпускников, что немного ниже уровней прошлых лет (рисунок 12).

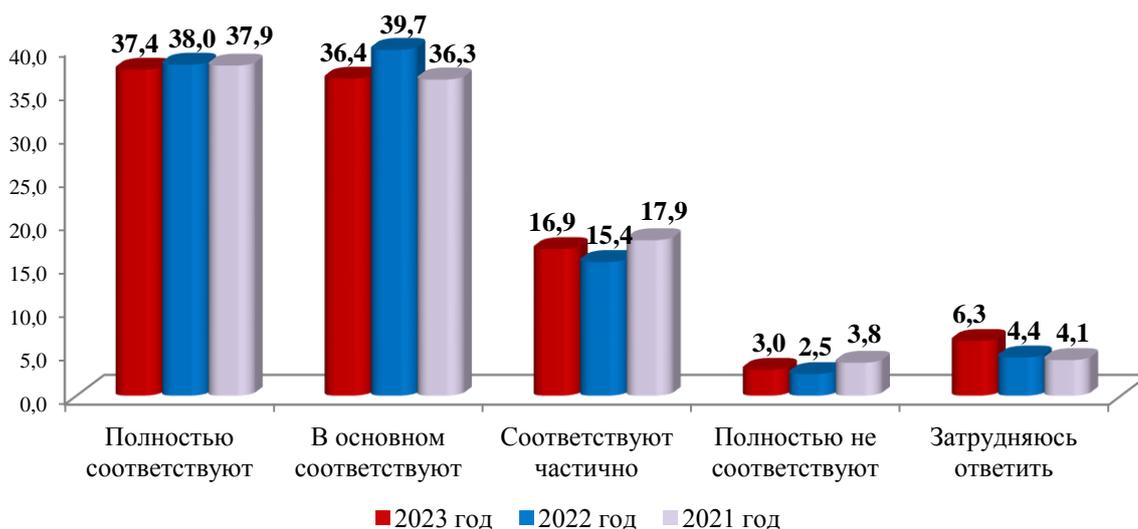


Рисунок 12 – Структура ответов респондентов о соответствии практических навыков, полученных в ТИУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, %.

Ответы выпускников на вопрос «Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в ТИУ, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?», распределились следующим образом (рисунок 13):

- «полностью соответствует» – 41,6 %;
- «в основном соответствует» – 34,7 %;
- «соответствует частично» – 16,0 %;
- «полностью не соответствует» – 2,5 %;
- «затрудняюсь ответить» – 5,2 %.

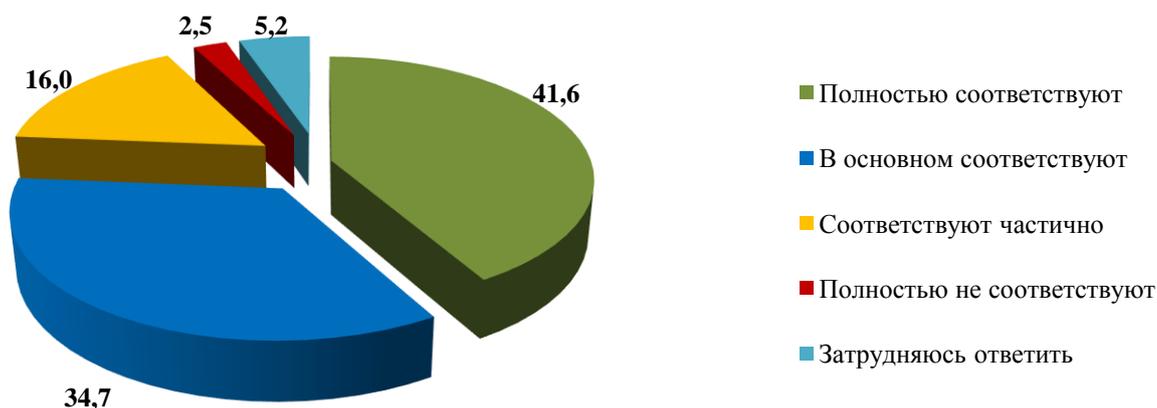


Рисунок 13 – Структура ответов респондентов о соответствии теоретической подготовки требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, %

В анкете выпускникам было предложено ответить на вопрос «Насколько Ваши личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?». По мнению основной доли (96,6 %) респондентов их личностные качества соответствуют требованиям, предъявляемым работодателями (рисунок 14).

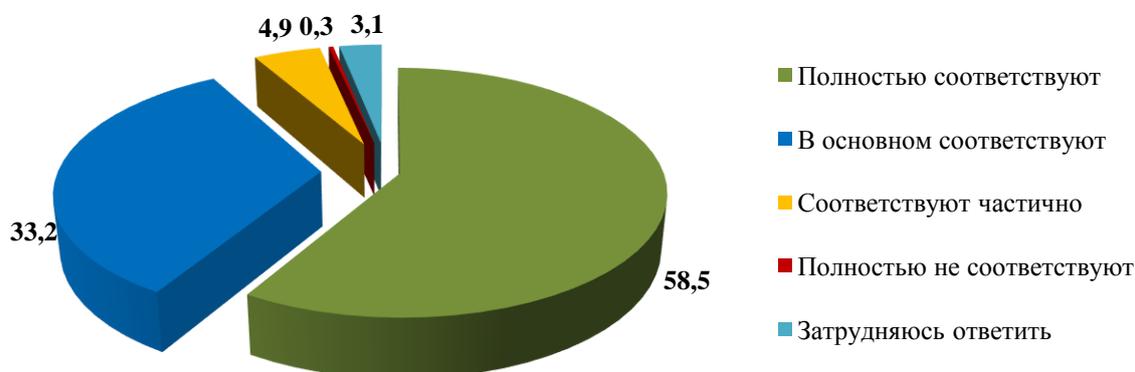


Рисунок 14 – Структура ответов респондентов о соответствии личностных качеств, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, %

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с ТИУ, то в какой форме?» представлен на рисунке 15. Большая часть выпускников (53,8%) планируют продолжение контактов с ТИУ в форме обучения по программам дополнительного профессионального образования (40,8 %), участия в деятельности ассоциации выпускников ТИУ (18,6%), участия в совместной исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности (12,9 %), работы в качестве преподавателя (9,7 %), а также продолжение образования и обучение детей.

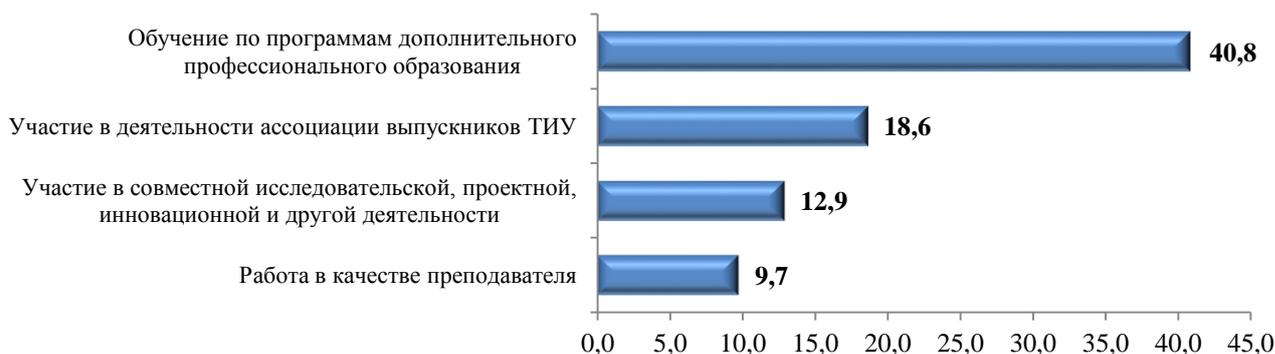


Рисунок 15 – Структура ответов респондентов на вопрос «Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с ТИУ, то в какой форме?», %

На вопрос «Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в ТИУ?» положительно ответили 93,4 % выпускников (в совокупности ответов «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен», «удовлетворен частично»), что ниже уровня прошлого года на 1,9 % (рисунок 16).



Рисунок 16 – Структура ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в ТИУ?», %

Уровнем получаемой заработной платы удовлетворены – 80,5 % выпускников (в совокупности ответов «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен», «удовлетворен частично»). Сравнительный анализ за три года показывает небольшое снижение удовлетворенности уровнем заработной платы на 4,2 % по сравнению с 2022 годом (2022– год 84,7 %, 2021 год – 77,8 %) (рисунок 17).

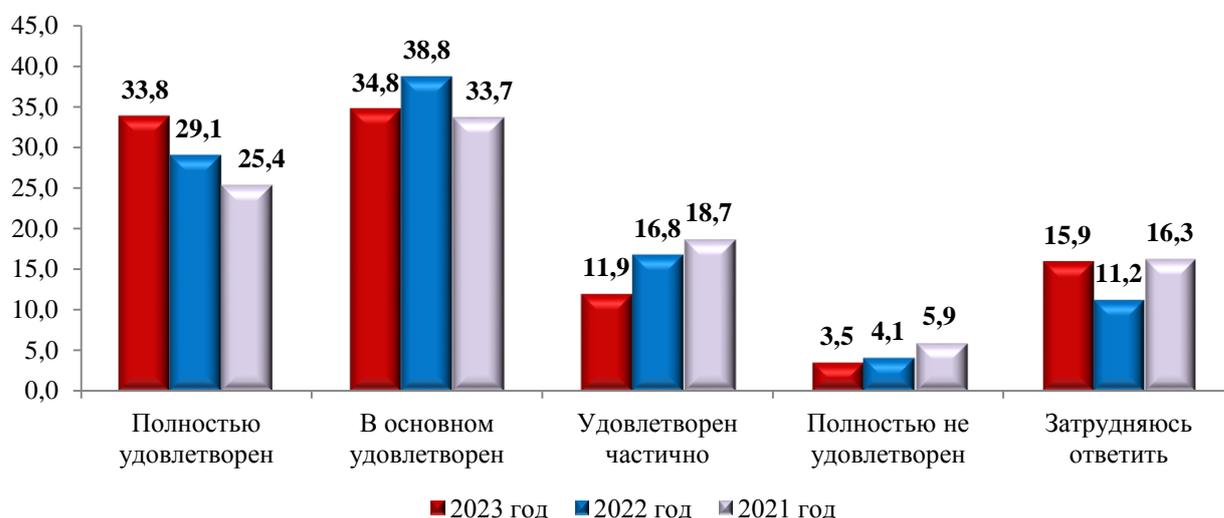


Рисунок 17 – Структура ответов респондентов об уровне удовлетворенности получаемой заработной платой, %

Отвечая на вопрос «Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты в вашем регионе проживания?», основная часть выпускников (84,7%) ответили положительно (в совокупности ответов «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен», «удовлетворен частично» (рисунок 18).

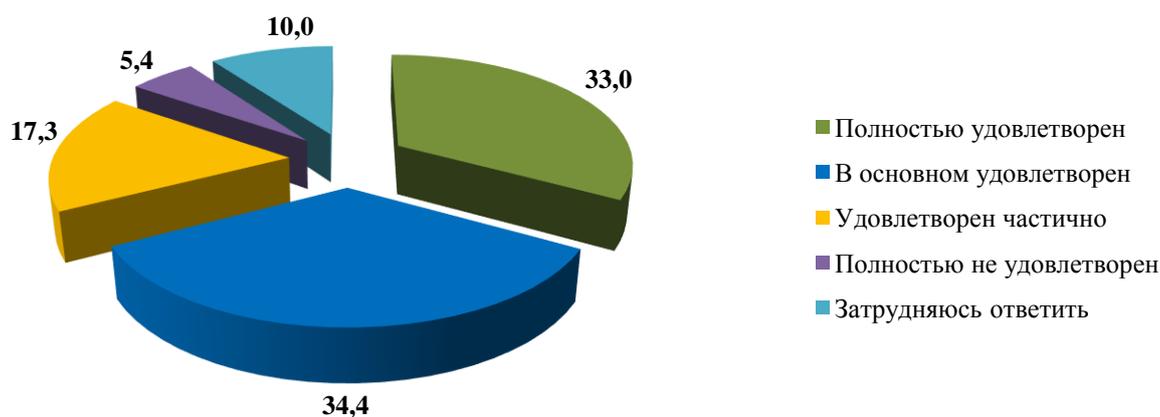


Рисунок 18 – Структура ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты в вашем регионе проживания?», %

Полученное в ТИУ образование и практические навыки считают востребованными в регионе и видят возможность профессиональной реализации без смены места жительства 71,9 % выпускников. Третья часть респондентов 28,1 % указали невозможность профессиональной реализации без смены места жительства (рисунок 19).



Рисунок 19 – Структура ответов респондентов по степени востребованности полученного образования, %

Отвечая на вопрос «Какие причины были для Вас наиболее важными при выборе направления подготовки (специальности) обучения?» выпускники указали, что решающими при выборе будущей специальности стали:

- возможность иметь хорошие доходы – 41,2 %;
- возможность карьерного роста – 40,8 %;
- хорошие условия труда – 28,0 %;
- возможность получить интересную и разнообразную работу – 23,2 %;
- невысокая оплата за обучение, или бесплатное обучение – 22,3 %;
- соответствие будущей специальности способностям – 21,8 %;
- возможность получить или улучшить необходимые специализированные знания, навыки – 19,3 %;
- советы родителей, друзей, учителей – 17,5 %;
- легкость поступления – 12,1 %;
- возможность иметь удобный график работы – 11,4 %;
- возможность на работе иметь хорошее социальное обеспечение – 10,9 %;
- востребованность на рынке труда – 10,1 % (рисунок 20).

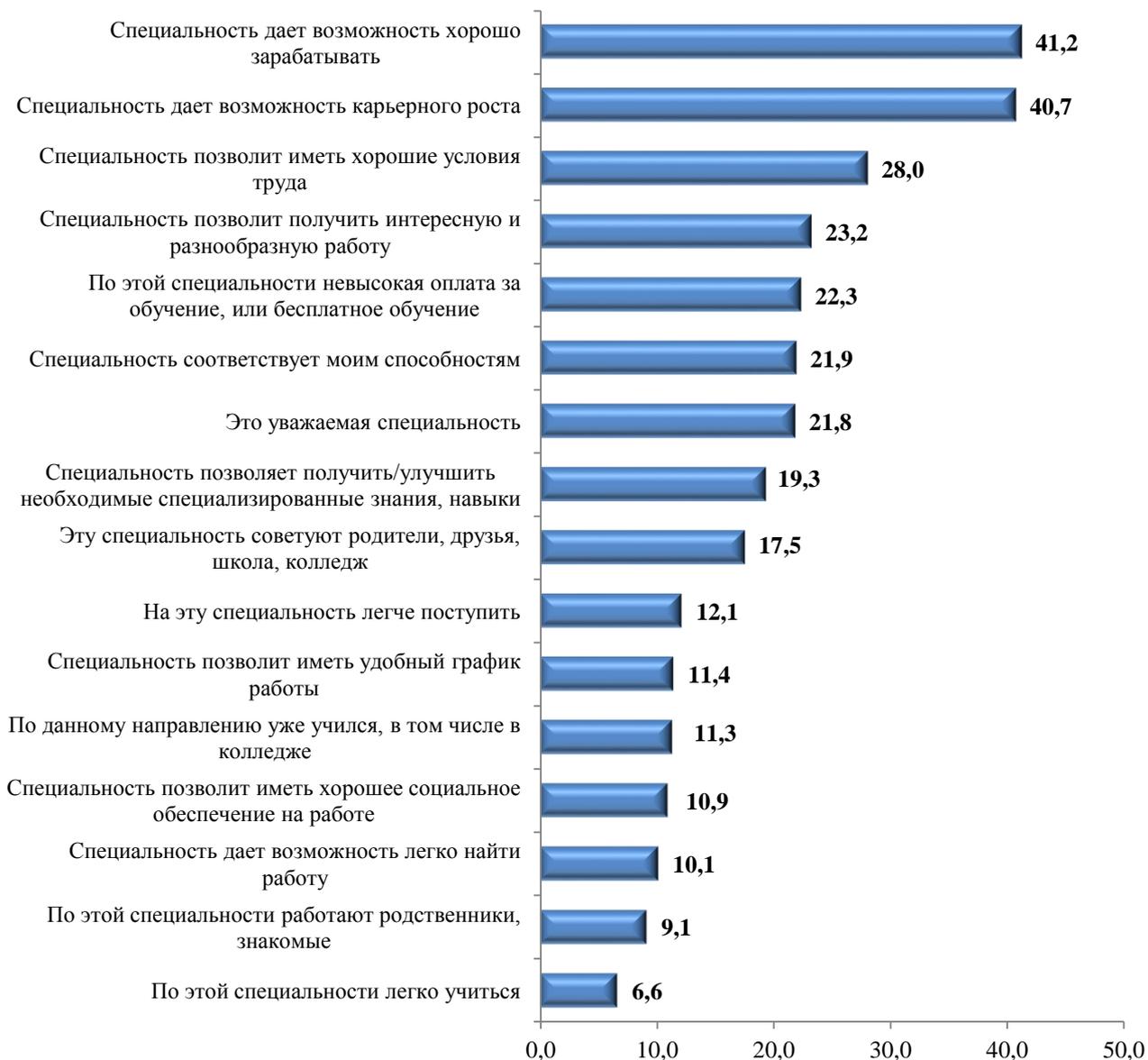


Рисунок 20 – Структура ответов респондентов на вопрос «Какие из перечисленных причин были для Вас наиболее важными при выборе направления подготовки / специальности обучения?», %

Ответы выпускников на вопрос «Почему Вы выбрали для обучения ТИУ?» в порядке убывания представлены на рисунке 21. Наибольшую долю ответов занимают: расположение вуза – 39,6 %; интерес к профессии – 29,6 %; перспектива трудоустройства – 29,2 % и высокое качество образования – 25,9 %.



Рисунок 21 – Структура ответов респондентов на вопрос «Почему Вы выбрали для обучения ТИУ?», %

Основная часть респондентов 82,2 % успешно справились с освоением дисциплин/модулей/практик. С трудностями столкнулись 17,8 % выпускников.

Респондентами отмечены дисциплины, с которыми у них возникали трудности:

- Английский язык;
- Алгебра;
- Бурение нефтяных и газовых скважин;
- Бурение геологических скважин;
- Буровые промывочные жидкости;
- Высшая математика;
- Геодезия;
- Геология;
- Геонавигация и сопровождение в бурении;
- Дополнительное гуманитарное образование;
- Инженерная графика и черчение на компьютерах в системе программ «Аскон»;
- Информационная безопасность;
- Информатика;
- История;
- Конструкционные материалы;
- Метрология;
- Моделирование;
- Ядерная геофизика и геометрия скважин;
- Специальные методы геофизических исследований скважин;
- Электромагнитные исследования скважин;
- Основы сварочного производства;
- Программирование;
- Релейная защита и автоматика;
- Сопротивление материалов;
- Технический и авторский надзор;
- Техническая механика;
- Техническое черчение;
- Физика;
- Химия;
- Физическая культура;
- Экономика;
- Электроника и микропроцессорная техника;
- Электротехника.

При ответе на вопрос «Возникали ли у Вас трудности, не связанные непосредственно с дисциплинами, но связанные с обучением в вузе?» 49,8 % ответили положительно. Указанные выпускниками причины затруднений в процессе обучения представлены на рисунке 22 в порядке убывания.

Наиболее часто выпускники сталкивались с проблемами, связанными с совмещением работы и учебы (22,1 %), расписанием занятий (19,4 %), нахождением общего языка с преподавателями (16,9 %) и питанием (15,7 %).



Рисунок 22 – Структура ответов респондентов на вопрос «Возникали ли у Вас трудности, не связанные непосредственно с дисциплинами, но связанные с обучением в вузе?», %

Большая часть респондентов (53,5%) указали, что в университете им оказывалась помощь в трудоустройстве: проводились презентации и дни компаний, доводилась информация о запросах и вакансиях работодателей (рисунок 23), и также отметили, что данная помощь была эффективной при последующем трудоустройстве. Третья часть выпускников (36,4 %) ответили, что такая помощь им не была предоставлена, у 10,1 % респондентов данный вопрос вызвал затруднения.

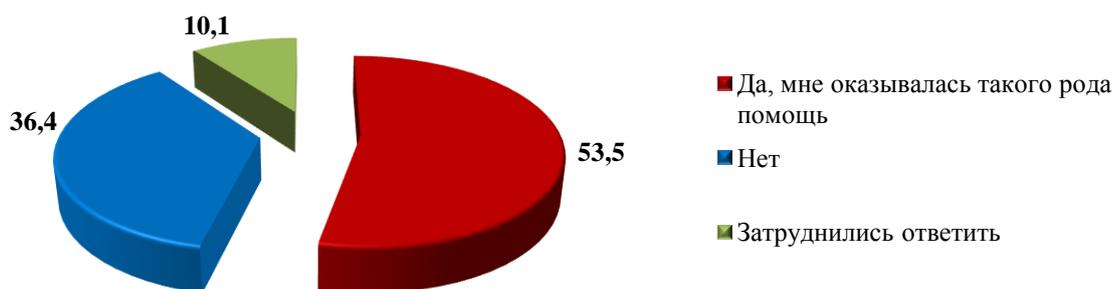


Рисунок 23 – Структура ответов респондентов на вопрос «Оказывалась ли Вам помощь в трудоустройстве (например, проводились презентации компаний, организовывались дни компаний, доводилась информация о запросах, вакансиях компаний)?», %

Средняя оценка уровня удовлетворенности выпускников отдельными направлениями деятельности университета составляет 4,32 балла, что выше уровня прошлого года на 0,04 балла и характеризует удовлетворенность выпускников, как высокую.

### **Рекомендации**

1. Довести отчет до сведения руководителей учебных структурных подразделений университета.
2. Руководителям учебных структурных подразделений:
  - ознакомиться с уровнем удовлетворенности выпускников качеством образования, полученным в университете;
  - выявить возможности по повышению удовлетворенности выпускников качеством образования и степенью готовности к профессиональной деятельности;
  - разработать корректирующие мероприятия с целью повышения уровня удовлетворенности выпускников и включить их в план работы структурного подразделения.

**Состав респондентов  
в разрезе направлений подготовки (специальностей) ВО**

Код	Направление подготовки (специальность)	Профиль/ программа/ специализация	Количество, чел.
<b>Институт архитектуры и дизайна</b>			
07.03.01	Архитектура	Архитектурное проектирование (АПб)	1
07.03.01	Архитектура	Архитектурно-ландшафтное проектирование (АЛПбп)	2
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Проектирование городской среды (ПСб)	1
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Проектирование интерьера (ПИбп)	1
Итого			5
<b>Высшая инженерная школа ЕГ</b>			
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин (БСб)	8
21.03.01	Нефтегазовое дело	Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов (ПСТб)	6
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ (ЭДГб)	4
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (ЭДНб)	7
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства (ЭОПб)	4
Итого			29
<b>Институт геологии и нефтегазодобычи</b>			
05.03.01	Геология	Гидрогеология и инженерная геология (ГИГбп)	2
05.04.01	Геология	Ресурсы Арктики и Субарктики (РАСм)	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления (АСОиУ)	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии (ИСТб)	12
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления (НТм)	1
09.04.02	Информационные системы и технологии	Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобыче (ЦТм)	1

Код	Направление подготовки (специальность)	Профиль/ программа/ специализация	Количество, чел.
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	12.03.04 Биотехнические и медицинские аппараты и системы (БАСбп)	9
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности(АТПб)	18
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов нефтегазодобычи (АТПмп)	2
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин (БСб)	27
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ (ЭДГб)	15
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (ЭДНб)	37
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства (ЭОПб)	14
21.04.01	Нефтегазовое дело	Бурение горизонтальных скважин (БГСм)	1
21.04.01	Нефтегазовое дело	Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений (МРм)	5
21.04.01	Нефтегазовое дело	Разработка нефтяных и газовых месторождений (РМм)	14
21.05.01	Прикладная геодезия	Инженерно-геодезические изыскания (ИГДИ)	1
21.05.02	Прикладная геология	Геология нефти и газа (ГНГ)	15
21.05.02	Прикладная геология	Прикладная геология (ПРИЗ)	4
21.05.03	Технология геологической разведки	Геофизические методы исследования скважин (ГИС)	15
21.05.03	Технология геологической разведки	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (ГФР)	9
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений(РНГа)	1
27.03.04	Управление в технических системах	Управление в технических системах (УТСбп)	3
Итого			209
<b>Строительный институт</b>			
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги (АДб)	8
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги (АДбп)	4
08.03.01	Строительство	Производство и применение	1

Код	Направление подготовки (специальность)	Профиль/ программа/ специализация	Количество, чел.
		строительных материалов, изделий и конструкций (ПСКбп)	
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство (ПГСб)	20
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство (ПГСбп)	13
08.03.01	Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция (ТГВб)	1
08.03.01	Строительство	Транспортно-технологические машины и автоматизация в строительстве (ТМб)	2
08.04.01	Строительство	Проектно-командный инжиниринг (ПКИм)	2
08.04.01	Строительство	Технология и организация строительства (ТОСм)	5
08.04.01	Строительство	Теория и проектирование геотехнических сооружений (ТПСм)	1
08.04.01	Строительство	Технология строительных материалов, изделий и конструкций (ТСКмп)	1
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог (СЭВ)	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии (ИСТб)	3
09.04.02	Информационные системы и технологии	Интеллектуальные технологии Умный город (СМАРТм)	1
Итого			64
<b>Институт промышленных технологий и инжиниринга</b>			
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики (ПМКбп)	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение (ЭСб)	2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика (ЭАб)	2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальная электроэнергетика (ИЭм)	4
15.03.01	Машиностроение	Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении (ТПМбп)	21
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства(СПбп)	1
15.03.02	Технологические	Робототехника и гибкие	3

Код	Направление подготовки (специальность)	Профиль/ программа/ специализация	Количество, чел.
	машины и оборудование	производственные модули (РПМбп)	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Робототехника и гибкие производственные модули (РБМбп)	3
15.04.01	Машиностроение	Прогрессивные технологии и инновации в машиностроении (ПТИмп)	2
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инновационные технологии. Управление качеством и инжиниринг промышленного оборудования и производства (УКПм)	5
15.06.01	Машиностроение	Технология машиностроения (ТМАШа)	1
15.06.01	Машиностроение	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ТМОа)	1
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология переработки нефти и газа (ХТб)	15
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология топлива и газа (ХТТмп)	2
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного дела (РДб)	1
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Инновационные технологии в общественном питании (ИТПмп)	1
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов в отраслях топливно-энергетического комплекса (МТМ(ТЭК)бп)	18
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии в отраслях топливно-энергетического комплекса (МТМ(ТЭК)м)	1
27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и метрология (СМТбп)	6
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах (УКбп)	13
27.03.05	Инноватика	Управление инновациями в промышленности (машиностроение) (УПИМбп)	10

Код	Направление подготовки (специальность)	Профиль/ программа/ специализация	Количество, чел.
Итого			119
Институт сервиса и отраслевого управления			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладное программирование и компьютерные технологии (ПКТб)	2
02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерное моделирование (МКМб)	1
08.04.01	Строительство	Управление строительной организацией (УСОм)	1
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика (ПТб)	18
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг и энергосберегающие технологии (ЦЭТм)	1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика (ПТм)	4
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление бизнесом в электроэнергетике (УБЭмп)	5
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды (ИЗОСб)	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр (ГКб)	11
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости (КНб)	4
21.04.01	Нефтегазовое дело	Менеджмент в нефтегазовом деле (МНДм)	5
21.04.01	Нефтегазовое дело	Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса (УППм)	3
21.04.01	Нефтегазовое дело	Экономика и организация производства на предприятиях нефтегазовой отрасли (ЭНДм)	2
21.04.01	Нефтегазовое дело	Экономика и организация производства на предприятиях нефтегазовой отрасли (ЭНДмоз)	1
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастровое обеспечение функционирования земельно-имущественного комплекса (КЗКм)	2
21.05.01	Прикладная геодезия	Инженерно-геодезические изыскания (ИГДИ)	5
27.03.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем (САУСб)	1
27.04.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса (САУ(ТЭК)м)	2

Код	Направление подготовки (специальность)	Профиль/ программа/ специализация	Количество, чел.
37.03.02	Конфликтология	Организационно-управленческие конфликты (ОУКб)	3
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (ЭПОб)	1
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес (ЭБб)	3
38.03.06	Торговое дело	Коммерция и логистика в ТЭК (КЛ(ТЭК)б)	6
38.03.06	Торговое дело	Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности (УППбп)	5
38.04.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в маркетинге (ИТМм)	2
38.04.06	Торговое дело	Логистика и нефтегазотрейдинг (ЛНм)	8
38.04.09	Государственный аудит	Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля (ЭГАм)	5
39.03.03	Организация работы с молодежью	Управление инновационным развитием молодежи в профессиональной среде (УРМб)	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Новые медиа (НМБ)	3
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью (РСОб)	3
43.03.01	Сервис	Сервис в жилищно-коммунальном и строительном комплексе (СЖКбп)	8
43.04.03	Гостиничное дело	Маркетинг в гостеприимстве (МГДм)	2
Итого			119
Институт транспорта			
21.03.01	Нефтегазовое дело	Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов (ПСТб)	1
23.03.01	Технология транспортных процессов	Логистика и управление цепями поставок (ЛЦПбп)	2
23.03.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика (ТЛбп)	1
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды (МОПбп)	3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХбп)	5
23.04.01	Технология транспортных процессов	Автобизнес и безопасная эксплуатация систем транспорта (АБТмп)	2

Код	Направление подготовки (специальность)	Профиль/ программа/ специализация	Количество, чел.
23.04.01	Технология транспортных процессов	Логистика и управление цепями поставок (ЛЦПмп)	3
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (ПДМм)	1
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация автомобилей (ТЭАмп)	7
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта (ЭАТа)	3
2.5.11.	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы (НТКа)	1
Итого			29
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске			
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин (БСб)	7
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (ЭДНб)	16
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства (ЭОПб)	4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХб)	2
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХбп)	2
27.03.04	Управление в технических системах	Управление в технических системах (УТСбп)	3
Итого			34
Филиал ТИУ в г. Сургуте			
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин (БСб)	1
21.03.01	Нефтегазовое дело	Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов (СОТб)	7
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (ЭДНб)	6
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин	Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХб)	7

Код	Направление подготовки (специальность)	Профиль/ программа/ специализация	Количество, чел.
	и комплексов		
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХбп)	5
Итого			26
Филиал ТИУ в г. Тобольске			
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение (ЭСб)	17
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности (АТПб)	4
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических веществ (ХТОб)	14
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (СТМбп)	3
Итого			38
Всего по программам ВО			672

## Состав респондентов в разрезе специальностей (профессий) СПО

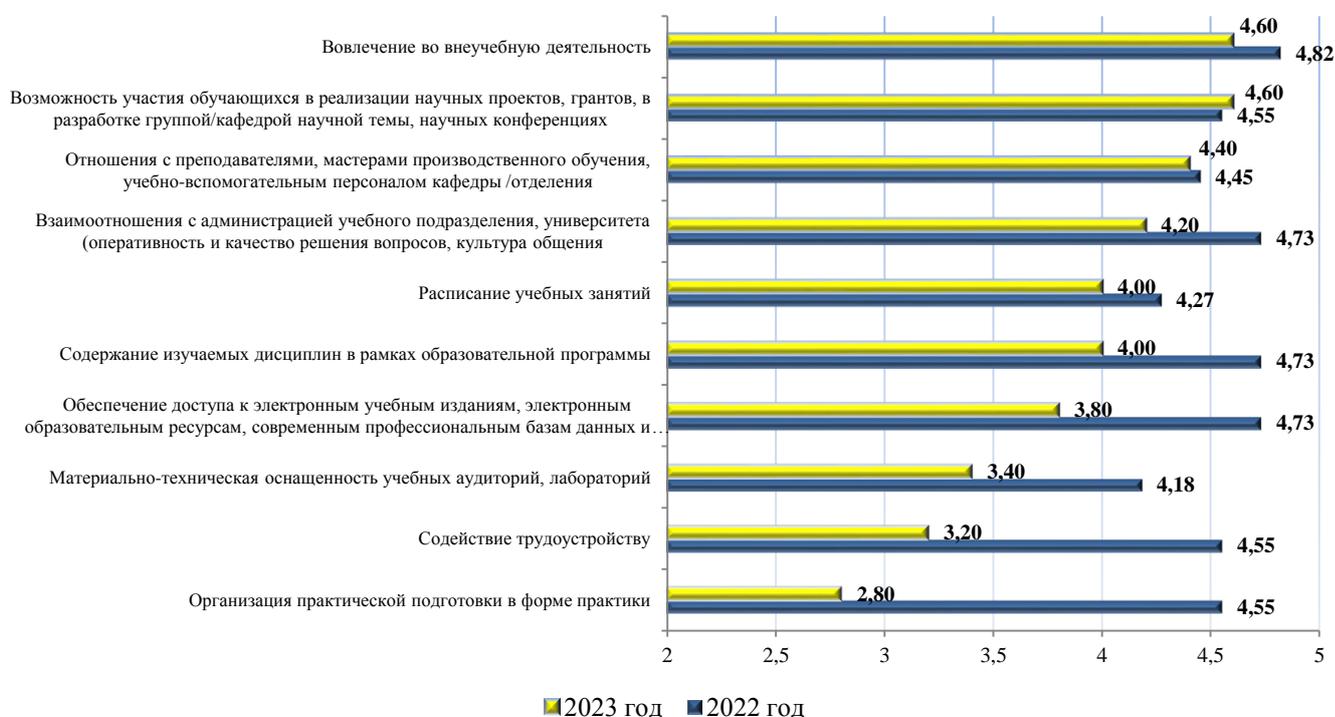
Код	Специальность / профессия	Количество, чел.
Многопрофильный колледж		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗт-9)	8
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗт-11)	5
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (МГСт-9)	1
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (КСт-9)	7
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (КСт-11)	5
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (ПКСт-9)	16
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (ПКСт-11)	6
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (Ист-9)	3
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (Ист-11)	9
11.01.08	Оператор связи (Оср-9)	4
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы (МТСт-9)	16
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение (РРТт-9)	7
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ЭРЭр-9)	8
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТТОт-9)	7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТЭОт-11)	6
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (КИПр-9)	5
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (КИПр-11)	1
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации(ОПСр-11)	15
15.01.25	Станочник (металлообработка) (СТр-9)	11
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (МПОт-9)	12
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (АТПт-9)	7
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (АТПт-11)	3
15.02.08	Технология машиностроения (ТМт-9)	17
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров (МТНр -9)	5
18.02.09	Переработка нефти и газа (ПНГт-9)	19
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов (РПКт-9)	7
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин (НГСр-9)	5
21.01.02	Оператор по ремонту скважин (ОРСр-9)	6
21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин (БСр-9)	4
21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин (БСр-11)	9
Отчет по результатам анкетирования «Удовлетворенность выпускников качеством образования, полученным в ТИУ»		Стр. 29 из 37

Код	Специальность / профессия	Количество, чел.
21.01.04	Машинист на буровых установках (МБр-9)	4
21.01.04	Машинист на буровых установках (МБр-11)	9
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений(НРт-9)	7
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (НРт-11)	25
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (БСт-9)	19
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (БСт-11)	2
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (ЭГНт-9)	10
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (ЭГНт-11)	7
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (ЗОт-9)	12
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (ГНГт-11)	9
22.02.06	Сварочное производство (СПт-9)	8
22.02.06	Сварочное производство (СПт-11)	3
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(АТХт-9)	1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (АТХт-11)	7
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (ЭТЭт-9)	2
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (УКт-9)	15
Итого		374
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске		
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы (МТСт-9)	3
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТЭОт-9)	4
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (МПОт-9)	3
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (АТПт-9)	6
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений(НРт-9)	5
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений(НРт-11)	7
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(АТХт-9)	2
Итого		30
Филиал ТИУ в г. Сургуте		
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений(НРт-9)	10
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(АТХт-9)	3
Итого		13

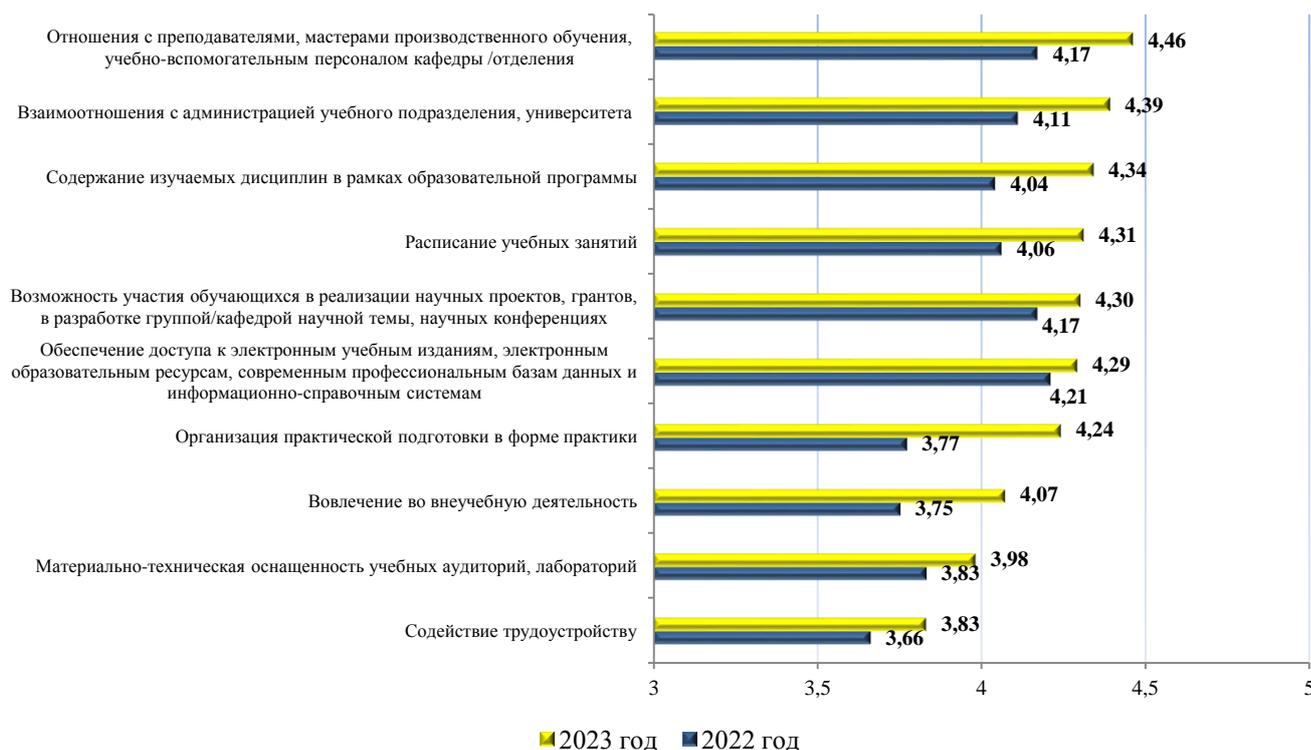
Код	Специальность / профессия	Количество, чел.
Филиал ТИУ в г. Тобольске		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ЭРЭр-9)	11
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ЭРЭр-11)	7
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике(КИПр-9)	24
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике(КИПр-11)	11
18.01.26	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства (ЭПСр-9)	24
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров (МТНр-9)	5
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров (МТНр-11)	2
Итого		84
Всего по программам СПО		501

Структура ответов респондентов по категориям удовлетворенности отдельными направлениями деятельности университета в разрезе учебных структурных подразделений

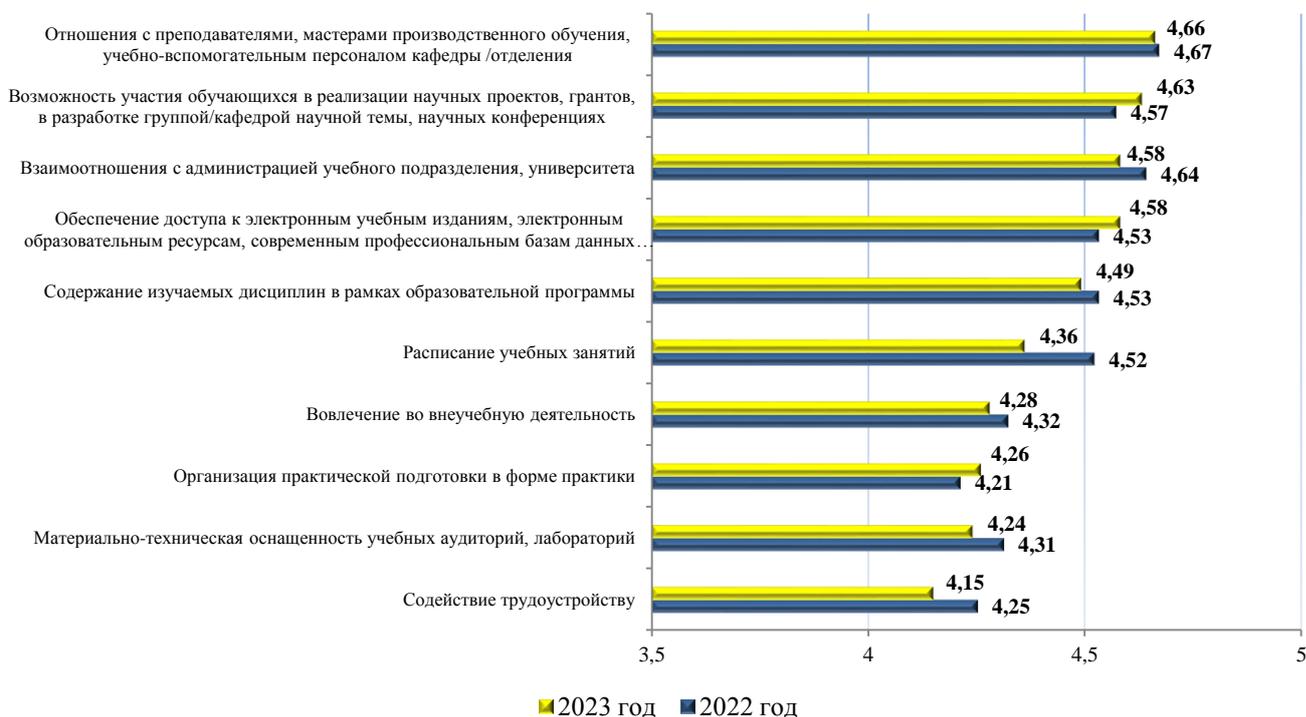
Институт архитектуры и дизайна



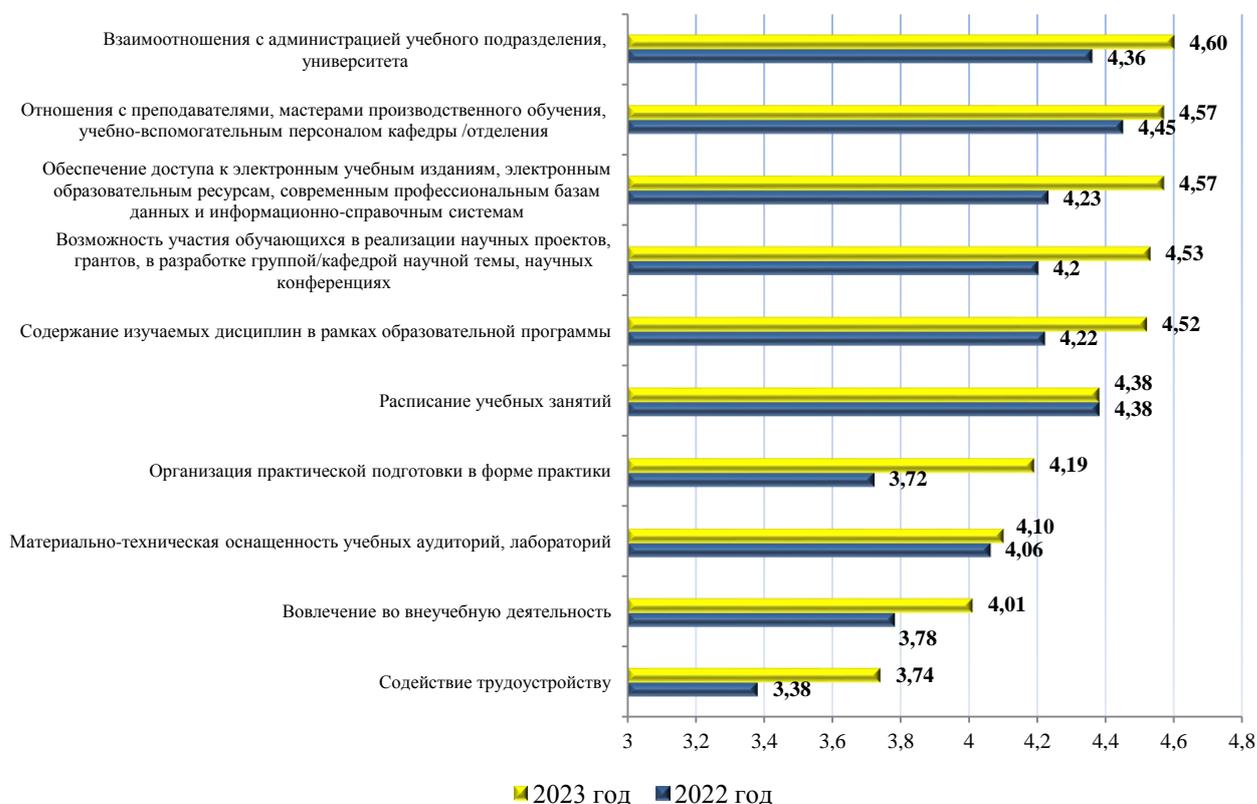
Институт геологии и нефтегазодобычи



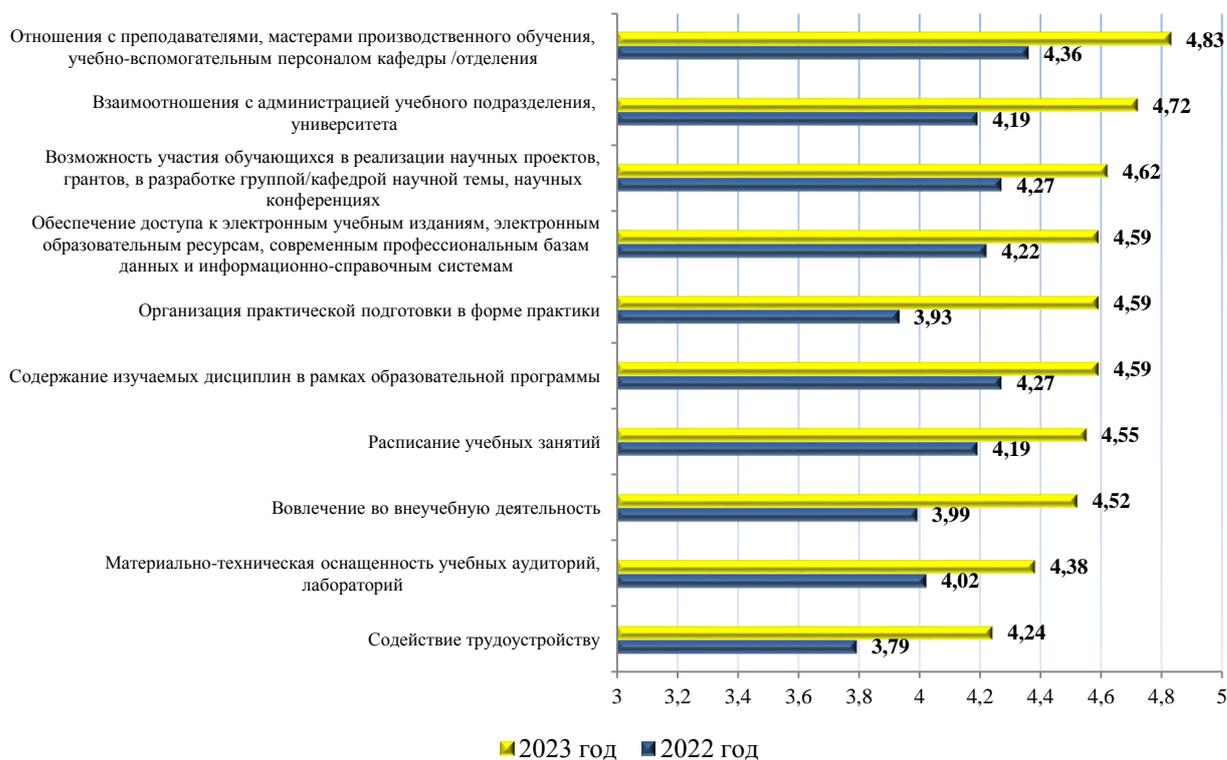
### Институт промышленных технологий и инжиниринга



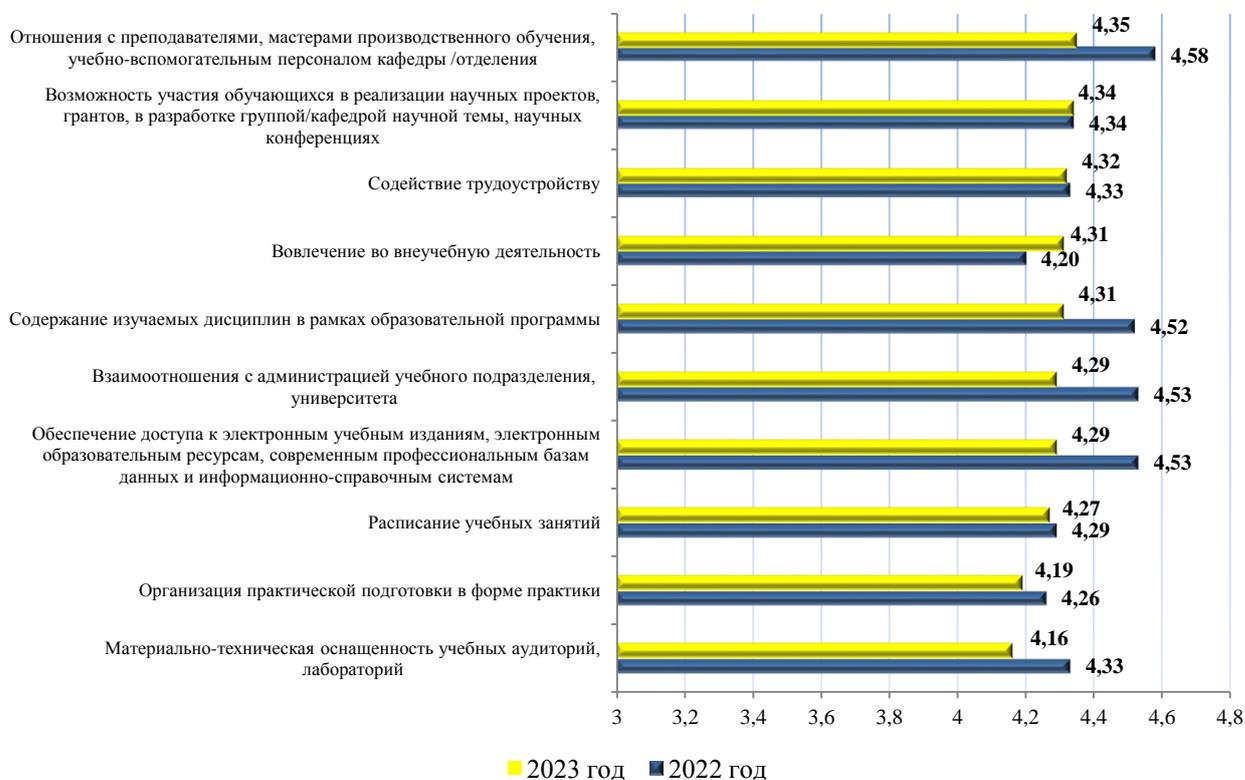
### Институт сервиса и отраслевого управления



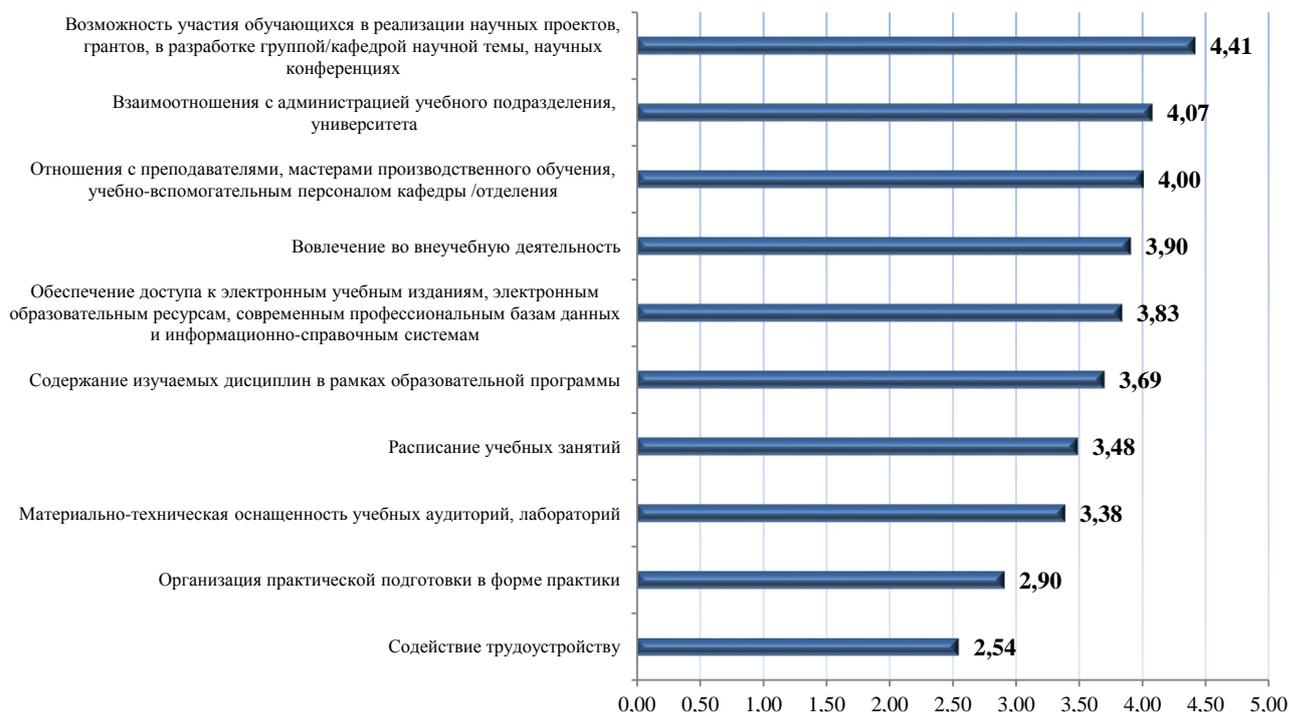
### Институт транспорта



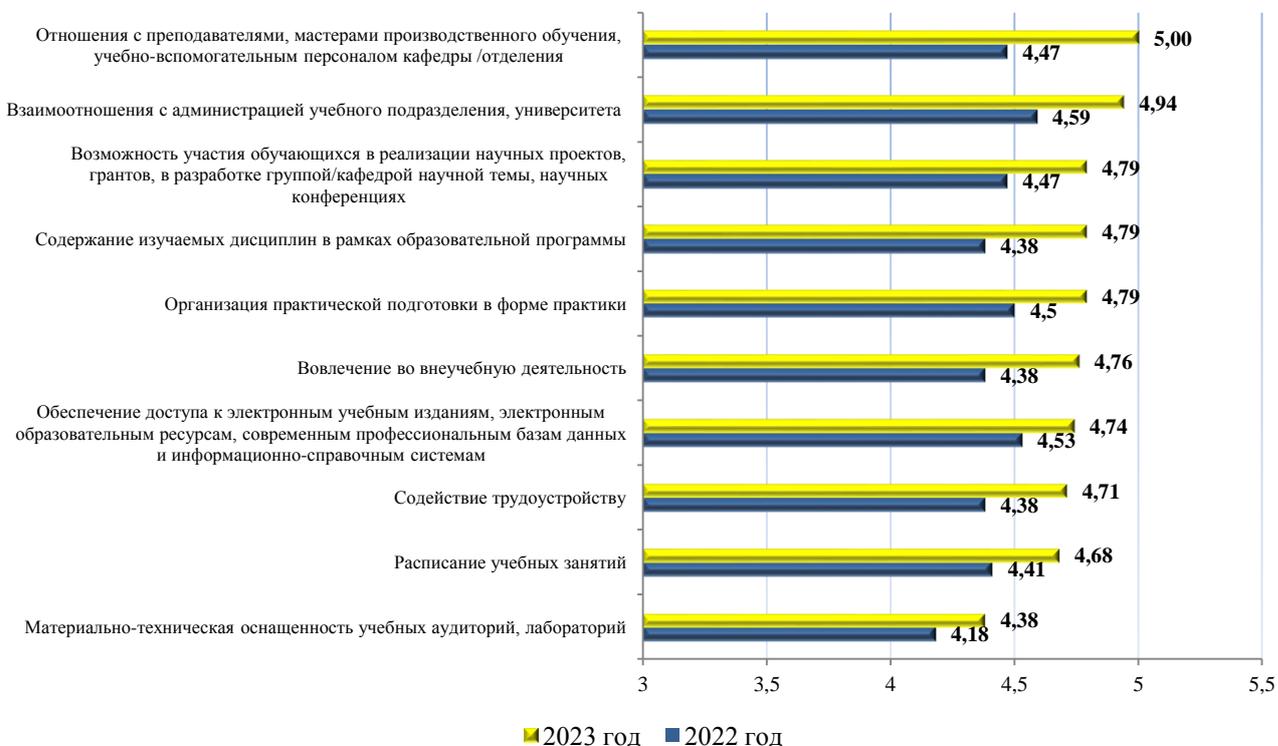
### Строительный институт



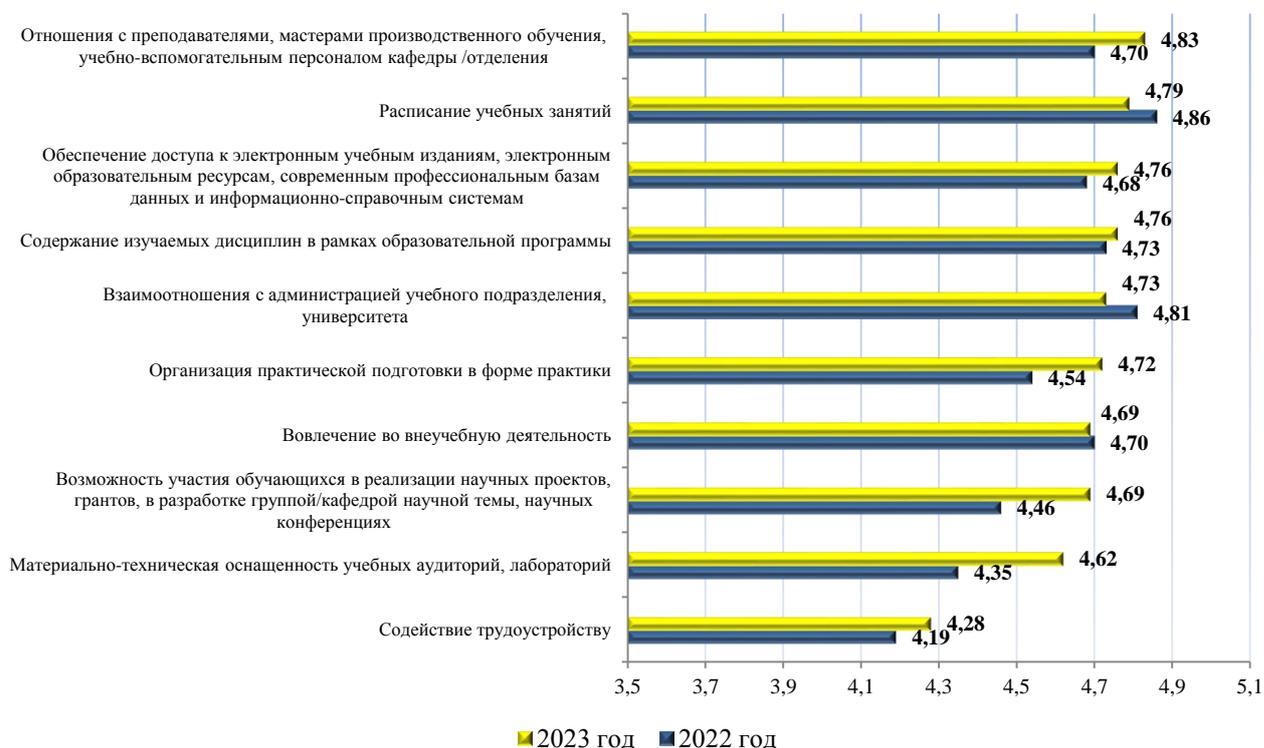
### Высшая инженерная школа ЕГ



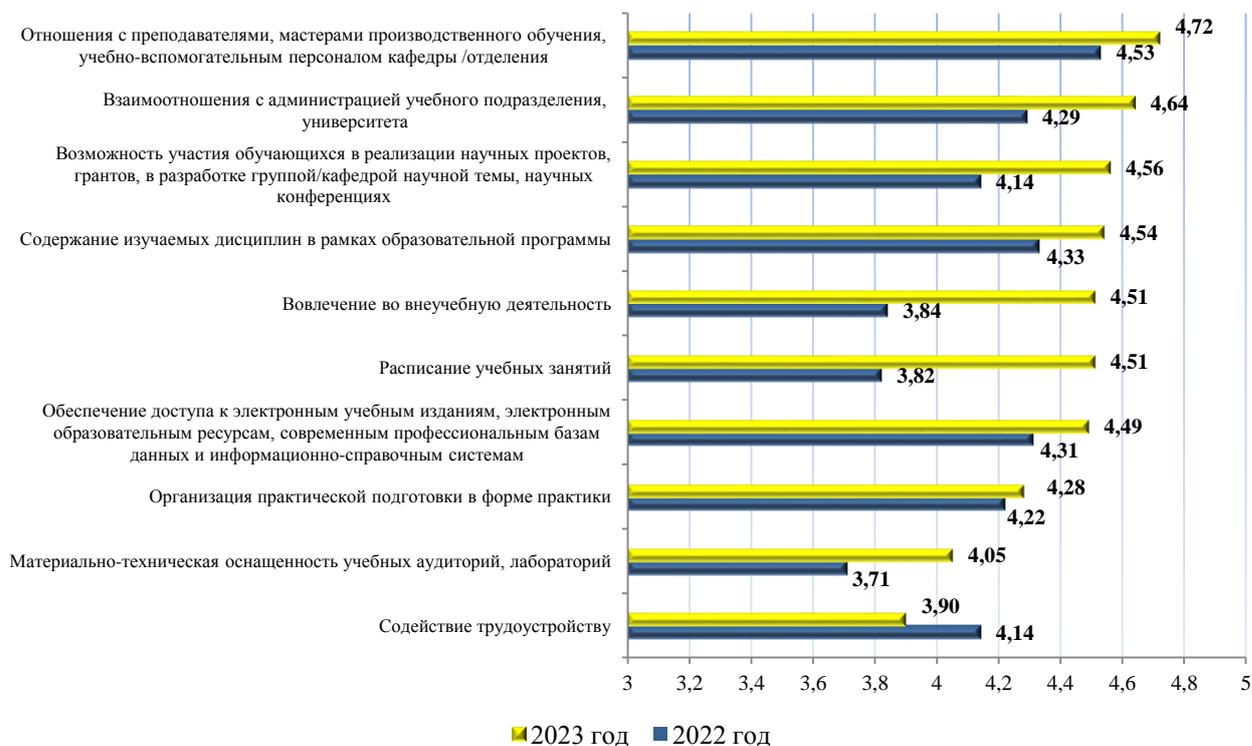
### Филиал ТИУ в городе Нижневартовске



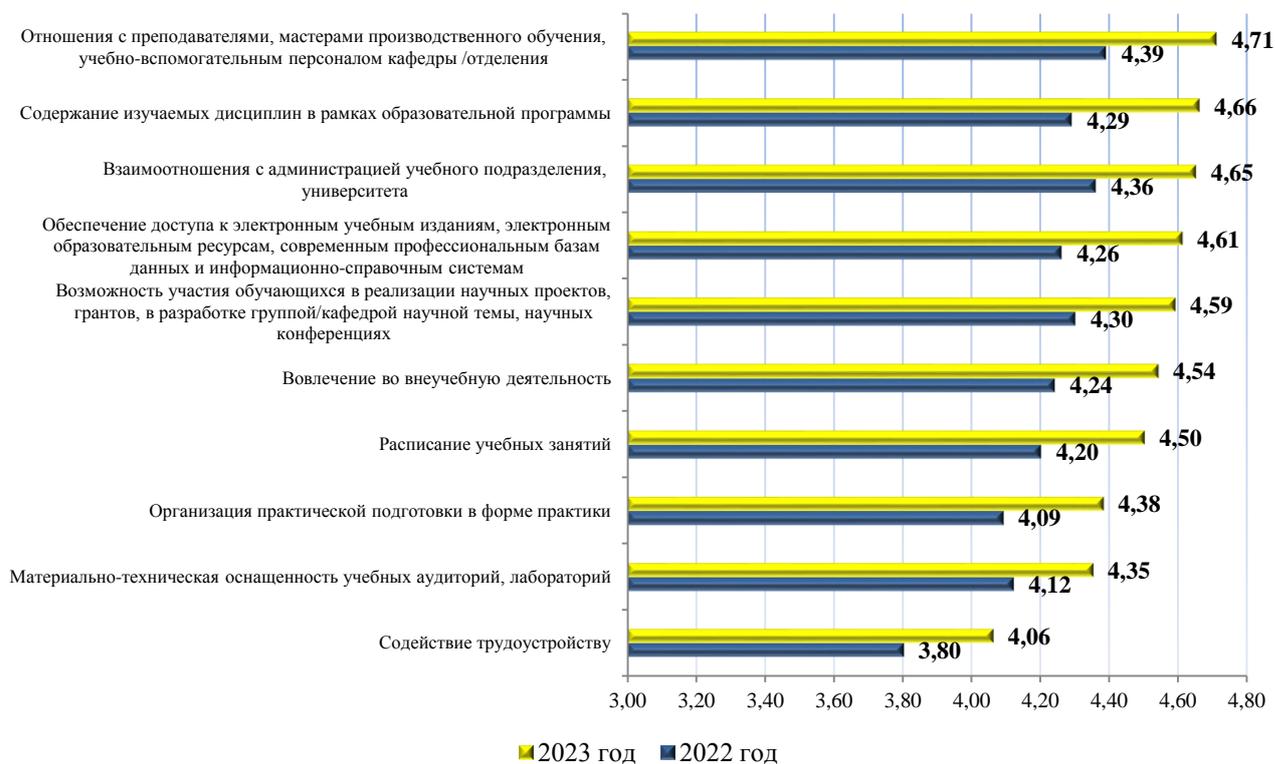
### Филиал ТИУ в городе Ноябрьске



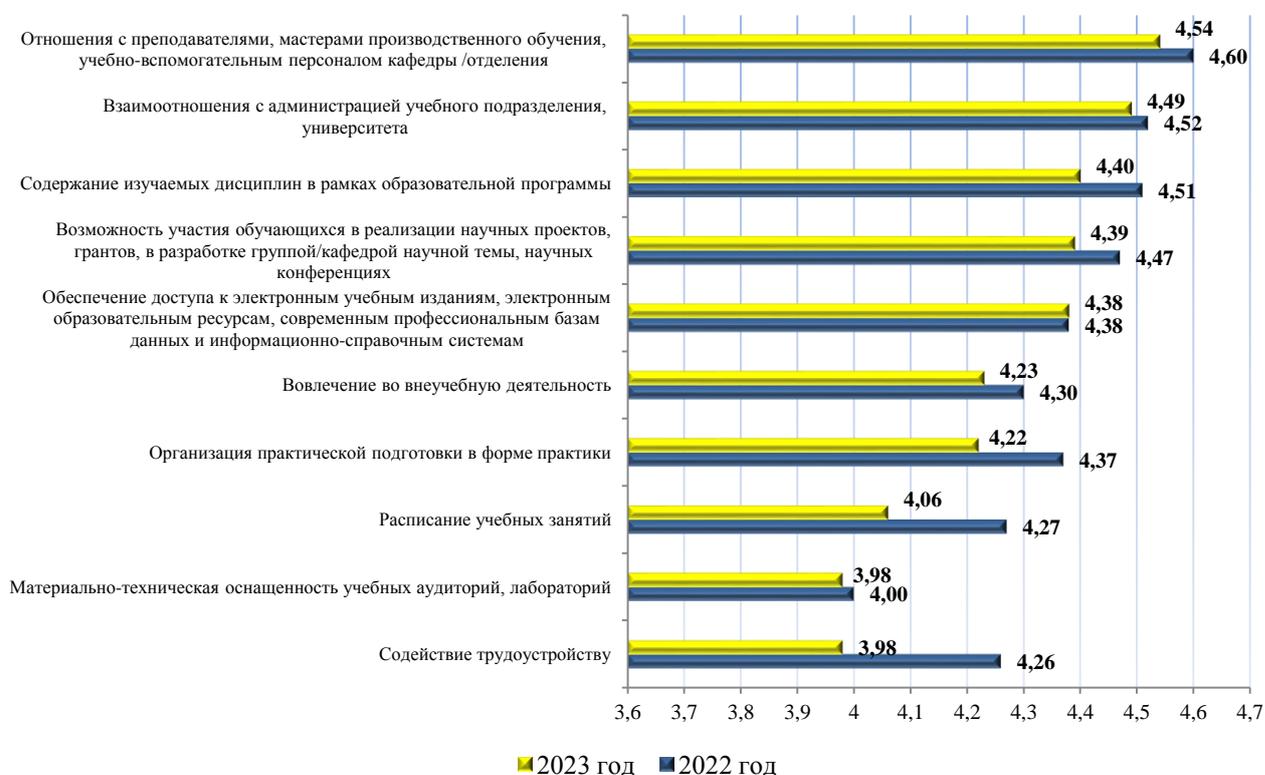
### Филиал ТИУ в городе Сургуте



### Флиал ТИУ в городе Тобольске



### Многопрофильный колледж



## Лист согласования

Внутренний документ "Отчет по результатам анкетирования «Удовлетворенность выпускников качеством образования, полученным в ТИУ»"

Документ подготовил: Пичуева Ирина Альбертовна

Документ подписал: Ефремова Вероника Васильевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Проректор по образовательной деятельности	Абдразов Раис Ильясович	Зак Светлана Анатольевна	Согласовано	04.07.2023	