



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»

Управление по взаимодействию с индустриальными партнерами
и мониторингу качества образования
Отдел мониторинга



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.В. Ефремова

» 05 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Зарегистрировано

№ ИСМН - 7/2018

от 14.06.2018

	Должность	И. О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела мониторинга	И.А. Пичуева		10.05.2018
Проверил	Начальник управления по взаимодействию с индустриальными партнерами и мониторингу качества образования	Е.В. Назмутдинова		10.05.2018
		Начальник отдела внутреннего аудита	С.А. Зак	11.05.2018
		Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов	14.05.2018
Согласовал	Проректор по образовательной деятельности	Л.К. Габышева		15.05.2018
Версия 1				Стр.1 из 8

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней независимой оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, направления, организацию и критерии внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее - Университет).

1.2. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.3. Внутренняя независимая оценка качества образования в Университете осуществляется по следующим направлениям:

- политика в области обеспечения качества;
- экспертиза качества образовательных программ;
- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

2.2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится путем создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым реализуется с привлечением комиссии, определяется институтом, согласовывается с начальником учебно-методического управления и утверждается проректором по образовательной деятельности.

2.2.2. В комиссию по промежуточной аттестации могут включаться:

- педагогические работники учебного подразделения, проводящие занятия по дисциплине (модулю);
- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие занятия по дисциплине (модулю);
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- представители института.

2.2.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) может проводиться с использованием фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.4. Критерии оценки

- соответствие оценочных средств по дисциплинам (модулям) заявленным компетенциям;
- соответствие процедуры и шкалы оценивания представленной в фонде оценочных средств.

2.2.5. Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам предоставляются в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик.

2.3.1. Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета по практике.

2.3.2. Механизмами формирования внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут являться:

- создание комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика,
- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся других направлений подготовки,
- проведение процедур промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий,
- осуществление разработки, рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.3.3. Критерии оценки:

- соответствие оценочных средств по программам практик заявленным компетенциям;
- соответствие процедуры и шкалы оценивания представленной в фонде оценочных

средств.

2.3.4. Копии документов о сроках, о результатах проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предоставляются в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

2.4.1. Механизмами формирования внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проектной деятельности обучающихся (включая выполнение курсовых работ, проектов) могут являться:

- осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверки на плагиат);
- включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

2.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

2.5.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводится на кафедрах, за которыми закреплены соответствующие дисциплины, в начале изучения дисциплины (модуля).

2.5.2. График проведения входного контроля и перечень кафедр, на которых он проводится, определяются институтами. Оценочные средства для входного контроля разрабатываются кафедрами.

2.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.6.1. График проведения контроля по ранее изученным дисциплинам (модулям) и перечень кафедр, на которых он проводится, определяются институтами.

2.6.2. Проведение контроля по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется с использованием оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

2.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

2.7.1. Использование результатов анализа портфолио для оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет осуществить:

- оценку достижений обучающихся для назначения повышенной государственной академической стипендии;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования; создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком

образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.7.2. Портфолио обучающихся размещаются в электронном виде в системе поддержки учебного процесса EDUCON Университета.

2.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

2.8.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий позволяет оценить готовность обучающихся к углубленному изучению дисциплин и совершенствованию в рамках будущей профессиональной деятельности.

2.9. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

2.9.1. Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается на законодательном уровне за счет привлечения в состав комиссии независимых экспертов.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Целью внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» является обеспечение Университета квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда, общества и государства, за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста профессорско-преподавательского состава.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства регламентируется порядком проведения конкурса «Педагог года».

3.3. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников осуществляется в рамках:

- анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;

- анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного избрания на должность.

3.4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников осуществляется посредством анализа представленных документов, которые размещаются в электронном виде в системе поддержки учебного процесса EDUCON Университета.

3.5. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися регламентируется порядком организации и проведения анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Целью оценки ресурсного обеспечения образовательной организации является определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых Университетом образовательных программ, а также востребованности и доступности обучающимся.

4.2. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения Университета осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, а также ежегодного самообследования и внутренних аудитов:

- материально-технического обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- электронной информационно-образовательной среды.

4.2.1. Оценка качества материально-технического обеспечения проводится в рамках внутренних аудитов, самообследования и мониторингов удовлетворенности обучающихся и сотрудников материально-техническим обеспечением Университета.

4.2.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводится в рамках внутренних аудитов, самообследования библиотечным-издательским комплексом, учебными структурными подразделениями и учебно-методическим управлением, управлением по взаимодействию с индустриальными партнерами и мониторингу качества образования, а также по результатам мониторингов удовлетворенности обучающихся и сотрудников.

4.2.3. Оценка качества электронной информационно-образовательной среды проводится в рамках внутренних аудитов и мониторингов удовлетворенности обучающихся и сотрудников.

5 УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета регламентируется настоящим Положением.

5.2. По результатам проведения внутренней независимой оценки качества образования проводится анализ собранной информации в рамках ежегодного отчета о самообследовании и анализа функционирования СМК Университета.

5.3. На основе анализа функционирования СМК, отчета о самообследовании и мониторинга эффективности образовательной деятельности Университета разрабатываются цели в области качества.

5.4. Ежегодно по основным направлениям деятельности Университета на заседании ученого совета рассматриваются и утверждаются отчеты директоров институтов по соответствующим видам деятельности.

6 НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕДУР ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р (План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы).
8. Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
9. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
10. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
11. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».
12. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».
13. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
14. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
15. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
16. Устав ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» с изменениями.
17. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки, с изменениями.
18. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по пятибалльной системе оценивания.
19. Положение о практике.
20. Порядок проведения конкурса «Педагог года».
21. Порядок организации и проведения анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				