

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Р.Д. Татлыев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности  
специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии\_  
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»  
Протокол №9 от 04 марта 2024 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мировоззрения, развитие интеллекта, инженерной эрудиции, формировании компетенций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.15) относится к дисциплинам обязательной части Блока Б.1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: физических и химических законов; методов математического анализа, линейной алгебры, математической статистики;

умения: анализировать ситуации, обобщать информацию; применять физические и химические законы в различных ситуациях; использовать методы математического анализа, линейной алгебры, математической статистики;

владение: навыком анализа ситуаций, способами обобщения информации; методами математического анализа, линейной алгебры, математической статистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Математика, Химия, Физика и служит основой для освоения дисциплин: Правила безопасности в нефтегазовой промышленности, Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Разработка нефтяных и газовых месторождений, Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, Ремонтно-изоляционные работы в нефтяных и газовых скважинах, Контроль за строительством скважин, Технология строительства скважин в осложненных условиях.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1.	Знать 31: угрозы (опасности) природного и

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
		<p>Уметь У1: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>
		<p>Владеть В1: навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать З2: основные безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Уметь У2: поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Владеть В2: навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>Знать З3: порядок оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению</p>
		<p>Уметь У3: оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению</p>
		<p>Владеть В3: навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению</p>

#### 4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	34	18	-	29	27	экзамен
Заочная	3/5	8	6	-	85	9	экзамен

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2			1	3	УК-8.1	Тест для текущей аттестации 1
2	2	Человек и техносфера	2			4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тест для текущей аттестации 1
3	3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	4	2		4	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе № 1, Тест для текущей аттестации 1
4	4	Управление безопасностью жизнедеятельности	4	4		4	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе №2, Тест для текущей аттестации 1
5	5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	-		4	8	УК-8.1 УК-8.2	Тест для текущей аттестации 1
6	6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	6	4		4	14	УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе №3, Тест для текущей аттестации 2
7	7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного	6			4	16	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практическим работам №4, №5, №6, Тест для текущей аттестации 3

		происхождения							
8	8	Чрезвычайные ситуации и военные конфликты, методы защиты в условиях их реализации Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.	6	2	4	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе №7, Тест для текущей аттестации 3 Реферат	
1	Экзамен (Контроль)		-	-	-	27	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы к промежуточной аттестации /Тест для промежуточной аттестации	
Итого:			34	18	-	29	108		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	0,5			5	5,5	УК-8.1	Тест для промежуточной аттестации / Вопросы для промежуточной аттестации
2	2	Человек и техносфера	0,5			5	5,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тест для промежуточной аттестации / Вопросы для промежуточной аттестации
3	3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	1	2		12	15	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе №1, Тест для промежуточной аттестации / Вопросы для промежуточной аттестации
4	4	Управление безопасностью жизнедеятельности	1			12	13	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тест для промежуточной аттестации/ Вопросы для промежуточной аттестации
5	5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1			12	13	УК-8.1 УК-8.2	Тест для промежуточной аттестации/

									Вопросы для промежуточной аттестации
6	6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	1			2	12	15	УК-8.2 УК-8.3 Отчет по практической работе №2, Тест для промежуточной аттестации/ Вопросы для промежуточной аттестации
7	7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1				12	13	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 Тест для промежуточной аттестации / Вопросы для промежуточной аттестации
8	8	Чрезвычайные ситуации и военные конфликты, методы защиты в условиях их реализации Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.	2			2	15	19	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 Отчет по практической работе №3, Контрольная работа, Тест для промежуточной аттестации / Вопросы для промежуточной аттестации
12	Экзамен (Контроль)		-	-	-	-		9	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 Тест для промежуточной аттестации / Вопросы для промежуточной аттестации
Итого:			8	6	-		85	108	

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения».  
Дидактическая единица: Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

#### Раздел 2. «Человек и техносфера».

Дидактическая единица: Понятие и структура техносферы. Этапы ее формирования.

Дидактическая единица: Современное состояние техносферы и техносферной безопасности

Раздел 3. «Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания».

Дидактическая единица: Классификация негативных факторов среды обитания.

Дидактическая единица: Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов.

Дидактическая единица: Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов.

Дидактическая единица: Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления.

Раздел 4. № «Управление безопасностью жизнедеятельности».

Дидактическая единица: Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности.

Дидактическая единица: Экономические основы управления безопасности и страхование рисков.

Дидактическая единица: Государственное управление безопасностью.

Раздел 5. «Психофизиологические и эргономические основы безопасности».

Дидактическая единица: Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма.

Дидактическая единица: Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда.

Дидактическая единица: Эргономические основы безопасности.

Раздел 6. «Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека».

Дидактическая единица. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения.

Дидактическая единица: Микроклимат помещений.

Дидактическая единица: Освещение и световая среда помещений.

Раздел 7. «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения».

Дидактическая единица: Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты.

Дидактическая единица: Защита от химических и биологических факторов среды.

Дидактическая единица: Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений.

Дидактическая единица: Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Дидактическая единица: Защита от механического травмирования.

Раздел 8. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

Дидактическая единица: Основные понятия и определения. Классификация ЧС.

Дидактическая единица: Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты.

Дидактическая единица: Природные и техногенные ЧС.

Дидактическая единица: Защита населения в ЧС.

Дидактическая единица: Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	0,5	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
2	2	2	0,5	Человек и техносфера



3	3	4	1	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания
4	4	4	1	Управление безопасностью жизнедеятельности
5	5	4	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности
6	6	6	1	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека
7	7	6	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
8	8	6	2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.
Итого:		34	8	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	3	2	2	Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции
2	4	4	-	Оценка напряженности трудового процесса
3	6	4	2	Расчет искусственного и естественного освещения
4	7	2	-	Производственный шум и его влияние на организм человека. Расчет уровня шума в жилой застройке.
5	7	2	-	Расчет экранов для защиты от электромагнитных излучений
6	7	2	-	Защита от поражения электрическим током
7	8	2	2	Оценка радиационной обстановки
Итого:		18	6	

### Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	1	5	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	Изучение материала по теме для подготовки к текущим и промежуточной аттестациям. Подготовка к практическим занятиям
2	2	4	5	Человек и техносфера	Изучение материала по теме для подготовки к текущим и промежуточной аттестациям. Подготовка к практическим занятиям.

3	3	4	12	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	Изучение материала по теме для подготовки к текущим и промежуточной аттестациям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка реферата (ОФО) / контрольной работы (ЗФО)
4	4	4	12	Управление безопасностью жизнедеятельности	Изучение материала по теме для подготовки к текущим и промежуточной аттестациям. Подготовка к практическим занятиям.
5	5	4	12	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Изучение материала по теме для подготовки к текущим и промежуточной аттестациям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка реферата (ОФО) / контрольной работы (ЗФО)
6	6	4	12	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Изучение материала по теме для подготовки к текущим и промежуточной аттестациям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка реферата (ОФО) / контрольной работы (ЗФО)
7	7	4	12	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Изучение материала по теме для подготовки к текущим и промежуточной аттестациям. Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата (ОФО) / контрольной работы (ЗФО)
8	8	4	15	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.	Изучение материала по теме для подготовки к текущим и промежуточной аттестациям. Подготовка к практическим занятиям. ОФО: подготовка к защите реферата. ЗФО: подготовка к защите контрольной работы
Итого:		29	85		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (традиционных и интерактивных): традиционная лекция; лекция – визуализация с использованием мультимедийного материала; работа в парах; индивидуальная работа; работа в малых группах.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7.

### Контрольные работы

## 7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ

Общие требования к оформлению контрольной работы:

1. Текст работы оформляется грамотным, четким техническим языком на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr № 14 на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

2. Объем работы не менее 15 листов.

3. Номера рисунков сквозные по всей работе.

4. Межабзацные пробелы недопустимы.

5. Все слова пишутся полностью, сокращения кроме общепринятых не допускаются. При написании на листе в обязательном порядке следует соблюдать поля: слева - 30 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу - 25 мм. Расстояние от рамки формы до границ текста следует оставить в начале и конце строк - не менее 3 мм. Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 мм.

6. Страницы нумеруются, начиная с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Номер страницы ставится в нижнем углу листа справа.

7. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

8. Таблицы должны быть пронумерованы и подписаны (название таблицы располагают над таблицей по центру, перед названием (справа) проставляют номер таблицы).

9. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

10. Заголовки структурных элементов (названия вопросов), разделов располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом не подчеркивая с высотой букв и цифр №16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый вопрос начинают с новой страницы.

11. Заголовки подразделов и пунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки подразделов выполняют жирным шрифтом. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

12. Пункты и подпункты основной части вопроса начинают писать (печатать) с абзацного отступа.

13. В конце работы оформляется список используемой литературы (источников).

14. Контрольная работа должна быть скреплена.

*Требования к структурным элементам:*

Контрольная работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, основная часть, список и литературы. При оформлении ссылки на литературный источник, в тексте работы проставляется только порядковый номер, под которым данный источник числится в списке (в квадратных скобках).

## 7.2. Тематика контрольных работ:

- Человек и техносфера
- Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания
- Психофизиологические и эргономические основы безопасности
- Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека
- Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тест в рамках 1 текущей аттестации	0-20
2	Выполнение и защита практической работы №1	0-4
3	Выполнение и защита практической работы №2	0-4
	<b>ИТОГО</b> за первую текущую аттестацию	<b>0-28</b>
2 текущая аттестация		
4	Тест в рамках 2 текущей аттестации	0-20
5	Выполнение и защита практической работы №3	0-4
6	Выполнение и защита практической работы №4	0-4
	<b>ИТОГО</b> за вторую текущую аттестацию	<b>0-28</b>
3 текущая аттестация		
7	Тест в рамках 3 текущей аттестации	0-20
8	Выполнение и защита практической работы №5	0-4
9	Выполнение и защита практической работы №6	0-4
10	Выполнение и защита практической работы №7	0-4
11	Защита реферата	0-12
	<b>ИТОГО</b> за третью текущую аттестацию	<b>0-43</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита практической работы № 1	0-10
2	Выполнение и защита практической работы №2	0-10
3	Выполнение и защита практической работы № 3	0-10
4	Контрольная работа	0-20
5	Сдача экзамена	0-50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- East View, Адрес ресурса: <https://dlib.eastview.com/>
- Academic Search Complete, Адрес ресурса: <http://search.ebscohost.com/>
- Нефтегаз.ру, Адрес ресурса: <https://neftegaz.ru/>
- «Геологическая библиотека» — интернет-портал специализированной литературы Адрес ресурса: <http://www.geokniga.org/maps/1296>
- Электронная библиотека «Горное дело», Адрес ресурса: <http://www.bibl.gorobr.ru/>

- «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» — международный отраслевой ресурс Адрес ресурса: <http://www.gornoprom.ru/>

- MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY — Информационно-аналитический портал Адрес ресурса: <http://www.infomine.com/>[Полнотекстовая база данных ТИУ](#);

- [Справочно-информационная база данных «Техэксперт»](https://cntd.ru/), Адрес ресурса <https://cntd.ru/>
- «Консультант плюс», Адрес ресурса <http://www.consultant.ru/>.

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья. Проектор — 1 шт., экран проекционный — 1 шт., компьютер для преподавателя с выходом в сеть интернет — 1 шт., лабораторная установка UNITRON-002 — 1 шт., стенд Электротехника и основы электроники НТЦ-01.000 — 1 шт., шкаф для документов — 1 шт., шкаф картотека 4-ящичный — 1 шт., доска аудиторная с покрытием для маркера — 1 шт., стенд электрооборудование — 1 шт., стенд электродетали — 1 шт.	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №405, 4 этаж
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья. Проектор — 1 шт., экран проекционный — 1 шт., компьютер для преподавателя с выходом в сеть интернет — 1 шт., лабораторная установка UNITRON-002 — 1 шт., стенд Электротехника и основы электроники НТЦ-01.000 — 1 шт., шкаф для документов — 1 шт., шкаф картотека 4-ящичный — 1 шт., доска аудиторная с покрытием для маркера — 1 шт., стенд	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №405, 4 этаж

		электрооборудование — 1 шт., стенд электродетали — 1 шт.	
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Основное оборудование: стол преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., ученические столы - 15 шт., ученические стулья - 15 шт., моноблоки – 6 шт.; доска аудиторная; кресло подъемно-поворотное – 4шт.</p>	<p>628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №410, (№ 17) 4 этаж</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Основное оборудование: столы – 3 шт., стулья – 6 шт., компьютер в комплекте – 3 шт.</p>	<p>628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №301, (№2) 3 этаж</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям. (часть 1,2,3)

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
УК-8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать З1: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не знает угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Частично воспроизводит знания об угрозах (опасностях) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Воспроизводит знания об угрозах (опасностях) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Воспроизводит и объясняет с требуемой степенью научной точности и полноты сведения об угрозах (опасностях) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Уметь У1: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Испытывает затруднения при идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Допускает несущественные ошибки при идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
		Владеть В1: навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не имеет навыка идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Испытывает затруднения при идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Демонстрирует несущественные ошибки при идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Имеет устойчивый навык идентификации и угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать З2: основные безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не воспроизводит знания о основных безопасных условия жизнедеятельности, признаках, причинах и условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично воспроизводит знания о основных безопасных условия жизнедеятельности, признаках, причинах и условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	Воспроизводит знания о основных безопасных условия жизнедеятельности, признаках, причинах и условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	Воспроизводит и объясняет с требуемой степенью научной точности и полноты знания о основных безопасных условиях жизнедеятельности, признаках, причинах и условиях возникновения чрезвычайных ситуаций



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
		Уметь У2: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, не выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Испытывает затруднения при поддержании безопасных условий жизнедеятельности и выявлении признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Допускает несущественные ошибки при поддержании безопасных условий жизнедеятельности и выявлении признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Владеть В2: навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не имеет навыка поддержания безопасных условий жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Испытывает затруднения при поддержании безопасных условий жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует несущественные ошибки при поддержании безопасных условий жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Имеет устойчивый навык поддержания безопасных условий жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению		Знать: 33 порядок оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению	Не воспроизводит порядок оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению	Частично воспроизводит порядок оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению	Воспроизводит порядок оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению	Воспроизводит и объясняет с требуемой степенью научной точности и полноты порядок оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению
		Уметь: У3 оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению	Не умеет оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению	Испытывает затруднения при оценке вероятности возникновения потенциальной опасности и принятии мер по ее предупреждению	Допускает несущественные ошибки при оценке вероятности возникновения потенциальной опасности и принятии мер по ее предупреждению	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		Владеть: В3 навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению	Не имеет навыка оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению	Испытывает затруднения при оценке вероятности возникновения потенциальной опасности и принятии мер по ее предупреждению	Демонстрирует несущественные ошибки при оценке вероятности возникновения потенциальной опасности и принятии мер по ее предупреждению	Имеет устойчивый навык затруднения при Оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятии мер по ее предупреждению

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: Изд-во «МИСИС», 2013г. – 147с. <a href="http://8081/blocks/proxy/browse.php?u=http%3A%2F%2Ffe.lanbook.com">http:8081/blocks/proxy/browse.php?u=http%3A%2F%2Ffe.lanbook.com</a>	электронный ресурс	30	100	+
2	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности– Изд-во: “Лань”, 2012. – 672с. - <a href="http://8081/blocks/proxy/browse.php?u=http%3A%2F%2Ffe.lanbook.com">http:8081/blocks/proxy/browse.php?u=http%3A%2F%2Ffe.lanbook.com</a>	электронный ресурс	30	100	+