

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Человек в науке: история технических изобретений**  
**основной профессиональной образовательной программы по специальности**  
**21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии**

**Специализация** Технология бурения нефтяных и газовых скважин

**1. Цели изучения дисциплины**

Сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурном явлении; структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории; обобщить сведения, полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы развития человеческого общества; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных специальностей.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин по теме «Поведение человека» обязательной части учебного плана.

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать З1: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь У1: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Владеть В1: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Знать З2: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
		Уметь У2: продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		Владеть В2: навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп

	мировые религии, философские и этические учения	
	УК-5.3 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать 33: социокультурные особенности людей</p> <p>Уметь У3: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть В3: навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знать 34: личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь У4: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть В4: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	УК-6.2 Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<p>Знать 35: траекторию своего профессионального развития</p> <p>Уметь У5: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Владеть В5: навыками планирования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>Знать 36: приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Уметь У6: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Владеть В6: методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины**  
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации**  
очная форма обучения: зачет – 2 семестр.  
заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.