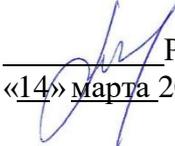


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Нефтегазовое дело


Р.Д. Татлыев
«14» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Человек в науке: история технических изобретений
специальность: 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины. Сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурном явлении; структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории; обобщить сведения, полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы развития человеческого общества; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных специальностей.

Задачи дисциплины:

научить грамотно оценивать события истории технической изобретений;
определять роль личности в культуре (науке и технике) различных исторических периодов, научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники;
понимание специфики современной инженерной деятельности;
развитие представления о природе и логики развития технического знания;
приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин по теме «Поведение человека» обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание о важнейших достижениях научной и технической мысли; о выдающихся ученых, изобретателей, их вклад в развитие науки и техники; о закономерности развития науки и техники, особенности их функционирования на различных этапах развития общества, в условиях различных цивилизаций; о роли науки и техники в культурно-историческом развитии, в судьбах стран и народов, особо - в развитии современной цивилизации природу науки, критерии научности, механизмы развития науки; о методах анализа истории науки и техники, посредством которых выявляются их когнитивные и социокультурный аспекты;

умения давать периодизацию развития науки и техники и пояснить закономерности и особенности развития научных и технических знаний в конкретных исторических условиях; оценивать события истории науки и техники, различные научные теории; проводить историко-научные исследования; осуществлять науковедческий анализ историко-научных проблем, анализировать основные виды исторических источников, делать самостоятельные выводы на основе их критического изучения;

владение навыками воспроизведения научной информации о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория решения изобретательских задач», «История» и служит основой для освоения дисциплины «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и	УК-5.1 Находит и использует	Знать 31: информацию о культурных особенностях и традициях различных

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	социальных групп
		Уметь У1: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Владеть В1: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать З2: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
		Уметь У2: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		Владеть В2: навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
УК-5.3 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать З3: социокультурные особенности людей	
	Уметь У3: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	Владеть В3: навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен определять и	УК-6.1 Понимает важность	Знать З4: личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда
		Уметь У4: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть В4: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2 Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать 35: траекторию своего профессионального развития
		Уметь У5: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Владеть В5: навыками планирования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать 36: приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь У6: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть В6: методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	18	34	-	56	-	Зачет
Заочная	2/3	6	8	-	90	4	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Предмет истории науки и техники	2	4	-	6	12	УК-5.1 УК-6.1	Устный опрос (участие в дискуссии), Тест №1
2	2	История науки и техники в доклассический период	6	10	-	20	26	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2	Устный опрос (участие в дискуссии), Тест №2
3	3	Период классической науки: основные направления науки (XVIII–XIX вв.). Развитие техники в XVIII–XIX вв.	4	12	-	10	36	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Презентация доклада, Тест №2
4	4	Неклассическая и постнеклассическая наука (XIX–XXI вв.). Развитие техники в XX–XXI вв.	6	8	-	20	34	УК-5.2 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Презентация доклада, Тест №3
	Зачет							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Вопросы к зачету
Итого:			18	34	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Предмет истории науки и техники	1	1	-	10	12	УК-5.1 УК-6.1	Устный опрос, контрольная работа, тест №1
2	2	История науки и техники в доклассический период	1	3	-	30	34	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2	Устный опрос, контрольная работа, тест №2
3	3	Период классической науки: основные направления науки	2	2	-	20	24	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Устный опрос, контрольная работа,

		(XVIII–XIX вв.). Развитие техники в XVIII–XIX вв.							тест №2
4	4	Неклассическая и постнеклассическая наука (XIX–XXI вв.). Развитие техники в XX–XXI вв.	2	2	-	30	34	УК-5.2 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Устный опрос, контроль ная работа, тест №3
	Зачет (контроль)					4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Вопросы к зачету
Итого:			6	8	-	90+4 (конт роль)	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение. Предмет истории науки и техники.

Тема 1.1. Понятия «наука» и «техника». Предмет и объект дисциплины «Человек в науке: история технических изобретений».

Тема 1.2. Научные направления. Принципы, подходы, общенаучные, междисциплинарные, специальные научные методы в историко- научных и технических исследованиях. Цели курса. Подходы к периодизации науки.

Раздел 2. История науки и техники в доклассический период.

Тема 2.1. Знания и технические возможности человечества до возникновения цивилизаций.

Тема 2.2. Развитие научных знаний и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности.

Тема 2.3. Наука и техника в период Средневековья и Возрождения.

Тема 2.4. Научная революция XVII века: начало эпохи науки.

Раздел 3. Период классической науки: основные направления науки (XVIII–XIX вв.). Развитие техники в XVIII–XIX вв.

Тема 3.1. Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.).

Тема 3.2. Классическая наука в условиях «промышленной революции» (XIX век).

Раздел 4. Неклассическая и постнеклассическая наука (XIX–XXI вв.). Развитие техники в XX–XXI вв.

Тема 4.1. Электродинамическая картина мира. Становление «неклассической науки».

Тема 4.2. Постнеклассическая наука. Развитие техники в условиях НТР.

Тема 4.3. Современные проблемы науки и техники.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Понятия «наука» и «техника». Предмет и объект дисциплины «Человек в науке: история технических изобретений». Научные направления. Принципы, подходы, общенаучные, междисциплинарные, специальные

				научные методы в историко- научных и технических исследованиях. Цели курса. Подходы к периодизации науки.
2	2	2	0,25	Знания и технические возможности человечества до возникновения цивилизаций. Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности
3	2	2	0,5	Наука и техника в период Средневековья и Возрождения
4	2	2	0,25	Научная революция XVII в.: начало эпохи науки
5	3	2	1	Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.)
6	3	1	0,5	Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)
7	3	1	0,5	Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки».
8	4	3	1	Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР
9	4	3	1	Современные проблемы науки и техники
Итого:		18	6	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	4	1	Предмет истории науки и техники. Знания и технические возможности до возникновения цивилизаций
2	2	2	1	Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности
3	2	4	1	Наука и техника в период Средневековья и Возрождения
4	2	4	1	Научная революция XVII в.: начало эпохи науки
5	3	4	0,5	Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.)
6	3	4	0,5	Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)
7	3	4	1	Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки».
8	4	4	1	Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР
9	4	4	1	Современные проблемы науки и техники
Итого:		34	8	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	6	10	Специально-научные и междисциплинарные	Изучение теоретического материала в рамках

				методы, используемые в историко-научных и историко-технических исследованиях	тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
2	2	10	10	Знания и технические возможности человечества до возникновения цивилизаций	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
3	2	10	20	Гуманитарные науки: знакомство с биографиями исследователей периода средневековья и Возрождения	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
4	3	10	20	Биографии выдающихся исследователей XVIII в.	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
5	4	10	20	Достижения отечественных ученых в XX в.	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
6	4	10	10	Современное состояние проблемы происхождения жизни	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
Итого:		56	90		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-диалог (лекционные занятия); лекции-визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме (в случае интерактивного метода обучения); работа в малых группах, разбор практических ситуаций (практические занятия), кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ.

Написание контрольной работы является составной частью самостоятельной работы. При подготовке контрольной работы необходимо показать глубокое знание теоретического материала и грамотное применение его для решения практических задач. Кроме этого, следует стремиться к выработке навыков грамотного выбора и использования учебной и методической литературы.

Прежде чем приступать к выполнению контрольных заданий, необходимо внимательно изучить теоретический материал.

Обучающийся выполняет (согласно семестра обучения) контрольные работы строго в соответствии со своим вариантом. Номер варианта определяется либо по усмотрению

преподавателя, либо по индивидуальному шифру. Произвольный выбор варианта контрольных работ не допускается.

7.2. Тематика контрольных работ.

Введение. Предмет истории науки и техники

История науки и техники в доклассический период

Период классической науки: основные направления науки (XVIII–XIX вв.). Развитие техники в XVIII–XIX вв.

Неклассическая и постнеклассическая наука (XIX–XXI вв.). Развитие техники в XX–XXI вв.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по темам: Предмет истории науки и техники. Знания и технические возможности до возникновения цивилизаций. Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности. Наука и техника в период Средневековья и Возрождения	0-5
2	Презентация доклада по темам: Предмет истории науки и техники. Знания и технические возможности до возникновения цивилизаций. Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности. Наука и техника в период Средневековья и Возрождения	0-10
3	Тест №1 по темам: Предмет истории науки и техники. Знания и технические возможности до возникновения цивилизаций. Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности. Наука и техника в период Средневековья и Возрождения	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
4	Устный опрос по темам: Научная революция XVII в.: начало эпохи науки. Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.). Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)	0-5
5	Презентация доклада по темам: Научная революция XVII в.: начало эпохи науки. Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.). Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)	0-10
6	Тест №2 по темам: Научная революция XVII в.: начало эпохи науки. Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.). Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30

3 текущая аттестация		
7	Устный опрос по темам: Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки». Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР. Современные проблемы науки и техники	0-5
8	Презентация доклада по темам: Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки». Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР. Современные проблемы науки и техники	0-10
9	Тест №3 по темам: Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки». Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР. Современные проблемы науки и техники	0-25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	0-15
2	Контрольная работа (подготовка и защита доклада по темам)	0-50
3	Тест №1-3	0-35
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Человек в науке: история технических изобретений	Лекционные, практические и лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ	Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы (в наличии)

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Человек в науке: история технических изобретений
 Специальность 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»
 Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-5	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать З1: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не знает информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует удовлетворительные знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует достаточные знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует исчерпывающие знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь У1: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует неполное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует достаточное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует исчерпывающее умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	Владеть В1: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не владеет навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не полностью владеет навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В ограниченной степени владеет навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В совершенстве владеет навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	Знать З2: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	Не знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	Частично знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	Демонстрирует достаточные знания исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп	Демонстрирует исчерпывающие знания исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп
	Уметь У2: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Демонстрирует неполное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Демонстрирует достаточное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Демонстрирует достаточное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и

мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	Владеть В2: навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	Не владеет навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	Частично владеет навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	В ограниченной степени владеет навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	В совершенстве владеет навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
УК-5.3 Не дискриминативно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Знать З3: социокультурные особенности людей	Не знает социокультурные особенности людей	Удовлетворительно знает социокультурные особенности людей	Хорошо знает социокультурные особенности людей	Знает социокультурные особенности людей
	Уметь У3: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Удовлетворительно знает взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Хорошо знает взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Отлично умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		интеграции	социальной интеграции	интеграции	социальной интеграции
		Владеть В3: навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не владеет навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Удовлетворительно владеет навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Хорошо владеет навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отлично владеет навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Знать З4: личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не знает личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично знает личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Хорошо знает личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Отлично знает личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Уметь У4: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Удовлетворительно умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Хорошо умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Отлично умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

требований рынка труда		деятельности и требований рынка труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеть В4: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В ограниченной степени, но на хорошем уровне владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Полностью, без посторонней помощи владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.2 Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении	Знать 35: траекторию своего профессионального развития	Не знает траекторию своего профессионального развития	Отдаленно знает траекторию своего профессионального развития	Имеет хорошее представление о траектории своего профессионального развития	Отлично знает траекторию своего профессионального развития
	Уметь У5: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	Не умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	Удовлетворительно умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги	Хорошо умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги	Без посторонней помощи умеет планировать траекторию своего профессионального развития и

поставленны х задач, а также относительно полученного результата	результата		по её реализации	по её реализации	предпринимать шаги по её реализации
	Владеть В5: навыками планирования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не владеет методами планирования траектории своего профессионального развития	Частично, только с помощью владеет методами планирования траектории своего профессионального развития	Хорошо владеет методами планирования траектории своего профессионального развития	В совершенстве владеет методами планирования траектории своего профессионального развития
УК-6.3 Использует предоставляе мые возможности для приобретени я новых знаний и навыков	Знать З6: приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Не знает приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Знает приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, допуская ряд ошибок	Воспроизводит приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, допуская ряд неточностей	Демонстрирует исчерпывающие знания приемов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
	Уметь У6: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует неполное умение использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует достаточное умение использования предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует исчерпывающее умение использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
	Владеть В6: методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Не полностью владеет методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	В ограниченной степени владеет методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	В совершенстве владеет методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и

					знаний и навыков	навыков
--	--	--	--	--	-------------------------	----------------

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Человек в науке: история технических изобретений

Специальность 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Рачков, М. Ю. История науки и техники : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496221	Электр. вариант	30	100	+ https://urait.ru/
2.	Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489881	Электр. вариант	30	100	+ https://urait.ru/
3.	Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488597	Электр. вариант	30	100	+ https://urait.ru/

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

— *(должность, ученое звание, степень)*
Фамилия)

(подпись)

(И.О.)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.