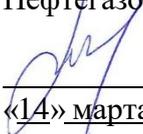


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Сургуте**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Нефтегазовое дело

  
Р.Д. Татлыев  
«14» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Человек в науке: история технических изобретений  
специальность: 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»  
специализация: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины. Сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурном явлении; структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории; обобщить сведения, полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы развития человеческого общества; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных специальностей.

Задачи дисциплины:

- научить грамотно оценивать события истории технической изобретений;
- определять роль личности в культуре (науке и технике) различных исторических периодов, научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники;
- понимание специфики современной инженерной деятельности;
- развитие представления о природе и логики развития технического знания;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и техники.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин по теме «Поведение человека» обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание* о важнейших достижениях научной и технической мысли; о выдающихся ученых, изобретателей, их вклад в развитие науки и техники; о закономерности развития науки и техники, особенности их функционирования на различных этапах развития общества, в условиях различных цивилизаций; о роли науки и техники в культурно-историческом развитии, в судьбах стран и народов, особо - в развитии современной цивилизации природу науки, критерии научности, механизмы развития науки; о методах анализа истории науки и техники, посредством которых выявляются их когнитивные и социокультурный аспекты;

*умения* давать периодизацию развития науки и техники и пояснить закономерности и особенности развития научных и технических знаний в конкретных исторических условиях; оценивать события истории науки и техники, различные научные теории; проводить историко-научные исследования; осуществлять науковедческий анализ историко-научных проблем, анализировать основные виды исторических источников, делать самостоятельные выводы на основе их критического изучения;

*владение* навыками воспроизведения научной информации о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория решения изобретательских задач», «История» и служит основой для освоения дисциплины «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать 31: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уметь У1: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Владеть В1: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Знать З2: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
		Уметь У2: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		Владеть В2: навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
		Знать З3: социокультурные особенности людей
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.3 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь У3: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Владеть В3: навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Знать З4: личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь У4: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть В4: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

	УК-6.2 Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать З5: траекторию своего профессионального развития
		Уметь У5: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Владеть В5: навыками планирования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать З6: приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь У6: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть В6: методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	18	34	-	56	-	Зачет
Заочная	2/3	6	8	-	90	4	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Предмет истории науки и техники	2	4	-	6	12	УК-5.1 УК-6.1	Устный опрос (участие в дискуссии), Тест №1
2	2	История науки и техники в доклассический период	6	10	-	20	26	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2	Устный опрос (участие в дискуссии), Тест №2
3	3	Период классической науки: основные направления науки	4	12	-	10	36	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Презентация доклада, Тест №2

		(XVIII–XIX вв.). Развитие техники в XVIII–XIX вв.							
4	4	Неклассическая и постнеклассическая наука (XIX–XXI вв.). Развитие техники в XX–XXI вв.	6	8	-	20	34	УК-5.2 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Презентация доклада, Тест №3
	Зачет							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>108</b>		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Предмет истории науки и техники	1	1	-	10	12	УК-5.1 УК-6.1	Устный опрос, контрольная работа, тест №1
2	2	История науки и техники в доклассический период	1	3	-	30	34	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2	Устный опрос, контрольная работа, тест №2
3	3	Период классической науки: основные направления науки (XVIII–XIX вв.). Развитие техники в XVIII–XIX вв.	2	2	-	20	24	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Устный опрос, контрольная работа, тест №2
4	4	Неклассическая и постнеклассическая наука (XIX–XXI вв.). Развитие техники в XX–XXI вв.	2	2	-	30	34	УК-5.2 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Устный опрос, контрольная работа, тест №3
	Зачет (контроль)					4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>90+4 (контроль)</b>	<b>108</b>		

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

## **Раздел 1. Введение. Предмет истории науки и техники.**

Тема 1.1. Понятия «наука» и «техника». Предмет и объект дисциплины «Человек в науке: история технических изобретений».

Тема 1.2. Научные направления. Принципы, подходы, общенаучные, междисциплинарные, специальные научные методы в историко- научных и технических исследованиях. Цели курса. Подходы к периодизации науки.

## **Раздел 2. История науки и техники в доклассический период.**

Тема 2.1. Знания и технические возможности человечества до возникновения цивилизаций.

Тема 2.2. Развитие научных знаний и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности.

Тема 2.3. Наука и техника в период Средневековья и Возрождения.

Тема 2.4. Научная революция XVII века: начало эпохи науки.

## **Раздел 3. Период классической науки: основные направления науки (XVIII–XIX вв.). Развитие техники в XVIII–XIX вв.**

Тема 3.1. Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.).

Тема 3.2. Классическая наука в условиях «промышленной революции» (XIX век).

## **Раздел 4. Неклассическая и постнеклассическая наука (XIX–XXI вв.). Развитие техники в XX–XXI вв.**

Тема 4.1. Электродинамическая картина мира. Становление «неклассической науки».

Тема 4.2. Постнеклассическая наука. Развитие техники в условиях НТР.

Тема 4.3. Современные проблемы науки и техники.

### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Понятия «наука» и «техника». Предмет и объект дисциплины «Человек в науке: история технических изобретений». Научные направления. Принципы, подходы, общенаучные, междисциплинарные, специальные научные методы в историко- научных и технических исследованиях. Цели курса. Подходы к периодизации науки.
2	2	2	0,25	Знания и технические возможности человечества до возникновения цивилизаций. Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности
3	2	2	0,5	Наука и техника в период Средневековья и Возрождения
4	2	2	0,25	Научная революция XVII в.: начало эпохи науки
5	3	2	1	Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.)
6	3	1	0,5	Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)
7	3	1	0,5	Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки».
8	4	3	1	Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР
9	4	3	1	Современные проблемы науки и техники
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	4	1	Предмет истории науки и техники. Знания и технические возможности до возникновения цивилизаций
2	2	2	1	Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности
3	2	4	1	Наука и техника в период Средневековья и Возрождения
4	2	4	1	Научная революция XVII в.: начало эпохи науки
5	3	4	0,5	Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.)
6	3	4	0,5	Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)
7	3	4	1	Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки».
8	4	4	1	Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР
9	4	4	1	Современные проблемы науки и техники
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	6	10	Специально-научные и междисциплинарные методы, используемые в историко-научных и историко-технических исследованиях	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
2	2	10	10	Знания и технические возможности человечества до возникновения цивилизаций	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
3	2	10	20	Гуманитарные науки: знакомство с биографиями исследователей периода средневековья и Возрождения	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
4	3	10	20	Биографии выдающихся исследователей XVIII в.	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной

					работы (для зфо)
5	4	10	20	Достижения отечественных ученых в XX в.	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
6	4	10	10	Современное состояние проблемы происхождения жизни	Изучение теоретического материала в рамках тестирования, подготовка к практическим занятиям (устный опрос), контрольной работы (для зфо)
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>90</b>		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-диалог (лекционные занятия); лекции-визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме (в случае интерактивного метода обучения); работа в малых группах, разбор практических ситуаций (практические занятия), кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ.

Написание контрольной работы является составной частью самостоятельной работы. При подготовке контрольной работы необходимо показать глубокое знание теоретического материала и грамотное применение его для решения практических задач. Кроме этого, следует стремиться к выработке навыков грамотного выбора и использования учебной и методической литературы.

Прежде чем приступать к выполнению контрольных заданий, необходимо внимательно изучить теоретический материал.

Обучающийся выполняет (согласно семестра обучения) контрольные работы строго в соответствии со своим вариантом. Номер варианта определяется либо по усмотрению преподавателя, либо по индивидуальному шифру. Произвольный выбор варианта контрольных работ не допускается.

7.2. Тематика контрольных работ.

Введение. Предмет истории науки и техники

История науки и техники в доклассический период

Период классической науки: основные направления науки (XVIII–XIX вв.).

Развитие техники в XVIII–XIX вв.

Неклассическая и постнеклассическая наука (XIX–XXI вв.). Развитие техники в XX–XXI вв.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	текущая аттестация	

1	Устный опрос по темам: Предмет истории науки и техники. Знания и технические возможности до возникновения цивилизаций. Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности. Наука и техника в период Средневековья и Возрождения	0-5
2	Презентация доклада по темам: Предмет истории науки и техники. Знания и технические возможности до возникновения цивилизаций. Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности. Наука и техника в период Средневековья и Возрождения	0-10
3	Тест №1 по темам: Предмет истории науки и техники. Знания и технические возможности до возникновения цивилизаций. Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности. Наука и техника в период Средневековья и Возрождения	0-15
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
4	Устный опрос по темам: Научная революция XVII в.: начало эпохи науки. Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.). Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)	0-5
5	Презентация доклада по темам: Научная революция XVII в.: начало эпохи науки. Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.). Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)	0-10
6	Тест №2 по темам: Научная революция XVII в.: начало эпохи науки. Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.). Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)	0-15
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
7	Устный опрос по темам: Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки». Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР. Современные проблемы науки и техники	0-5
8	Презентация доклада по темам: Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки». Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР. Современные проблемы науки и техники	0-10
9	Тест №3 по темам: Электродинамическая картина мира. Развитие техники в период «неклассической науки». Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях НТР. Современные проблемы науки и техники	0-25
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>		<b>0-40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	0-15
2	Контрольная работа (подготовка и защита доклада по темам)	0-50
3	Тест №1-3	0-35
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
  - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
  - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
  - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)

			наименование организации, с которой заключен договор)
1	Человек в науке: история технических изобретений	<p>Лекционные, практические и лабораторные занятия:  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,  Оснащенность:  Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.  Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.  Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ</p>	<p>Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Человек в науке: история технических изобретений

Специальность 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-5	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать З1: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не знает информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует удовлетворительные знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует достаточные знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует исчерпывающие знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь У1: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует неполное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует достаточное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует исчерпывающее умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	Владеть В1: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не владеет навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не полностью владеет навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В ограниченной степени владеет навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В совершенстве владеет навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать З2: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	Не знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	Частично знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	Демонстрирует достаточные знания исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп	Демонстрирует исчерпывающие знания исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп
	Уметь У2: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Демонстрирует неполное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	Демонстрирует достаточное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	Демонстрирует исчерпывающее умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и

	мировые религии, философские и этические учения	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	Владеть В2: навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	Не владеет навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	Частично владеет навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	В ограниченной степени владеет навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	В совершенстве владеет навыками восприятия разнообразия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
УК-5.3 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Знать З3: социокультурные особенности людей	Не знает социокультурные особенности людей	Удовлетворительно знает социокультурные особенности людей	Хорошо знает социокультурные особенности людей	Знает социокультурные особенности людей
	Уметь У3: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Удовлетворительно знает взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Хорошо знает взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Отлично умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

	интеграции			социальной интеграции	интеграции	социальной интеграции
		Владеть В3: навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не владеет навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Удовлетворительно владеет навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Хорошо владеет навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отлично владеет навыками коммуникации с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать З4: личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не знает личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично знает личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Хорошо знает личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Отлично знает личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Уметь У4: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Удовлетворительно умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Хорошо умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Отлично умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

		труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеть В4: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В ограниченной степени, но на хорошем уровне владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Полностью, без посторонней помощи владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.2 Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать З5: траекторию своего профессионального развития	Не знает траекторию своего профессионального развития	Отдаленно знает траекторию своего профессионального развития	Имеет хорошее представление о траектории своего профессионального развития	Отлично знает траекторию своего профессионального развития
	Уметь У5: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также	Не умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	Удовлетворительно умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги	Хорошо умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги	Без посторонней помощи умеет планировать траекторию своего профессионального развития и

	относительно полученного результата		по её реализации	по её реализации	предпринимать шаги по её реализации
	Владеть В5: навыками планирования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не владеет методами планирования траектории своего профессионального развития	Частично, только с посторонней помощью владеет методами планирования траектории своего профессионального развития	Хорошо владеет методами планирования траектории своего профессионального развития	В совершенстве владеет методами планирования траектории своего профессионального развития
УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать З6: приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Не знает приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Знает приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, допуская ряд ошибок	Воспроизводит приемы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, допуская ряд неточностей	Демонстрирует исчерпывающие знания приемов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
	Уметь У6: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует неполное умение использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует достаточное умение использования предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует исчерпывающее умение использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
	Владеть В6: методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Не полностью владеет методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	В ограниченной степени владеет методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	В совершенстве владеет методами использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Человек в науке: история технических изобретений

Специальность 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Рачков, М. Ю. История науки и техники : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496221">https://urait.ru/bcode/496221</a>	Электр. вариант	30	100	+ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2.	Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489881">https://urait.ru/bcode/489881</a>	Электр. вариант	30	100	+ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3.	Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488597">https://urait.ru/bcode/488597</a>	Электр. вариант	30	100	+ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

---

— \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
Фамилия)

(подпись)

(И.О.

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.