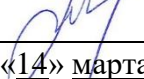


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Сургуте**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Нефтегазовое дело

  
Р.Д. Татлыев  
«14» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Экономика  
специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии  
специализация: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся экономического мышления, необходимого в организационно-управленческой деятельности предприятия, в том числе нефтегазовой сферы деятельности.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- овладение базовыми понятиями экономики как науки необходимыми для использования в деятельности нефтегазовых предприятий; изучение законов, функционирования экономики;
- освоение методов анализа основных микро- и макроэкономических показателей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание математического инструментария;

умение включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы;

владение навыками сбора информации об объекте или явлении.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство»

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З1: основы микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач
		Уметь У1: использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели
		Владеть В1: методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать З2: способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений
		Уметь У2: моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом
		Владеть В2: навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного	Знать З3: законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере

	качества и за установленное время	<p>деятельности</p> <p>Уметь У3: ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач</p> <p>Владеть В3: навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать 34: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
		Уметь У4: выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности
		Владеть В4: навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать 35: методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности
		Уметь У5: анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности
		Владеть В5: навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач
	УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать 36: основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь У6: применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере
		Владеть В6: навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	18	34	-	20	36	экзамен
заочная	1/2	4	6	-	89	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в экономическую теорию	3	6	-	4	13	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1	Презентация доклада №1, устный опрос (дискуссия) №1,2,
2	2	Микроэкономика	6	12	-	8	26	УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.3	Устный опрос (дискуссия) №3-6, типовой расчёт (задачи) №1-2,
3	3	Макроэкономика	9	16	-	8	33	УК-2.1, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Презентация доклада №2-3, устный опрос (дискуссия) №7-10, типовой расчёт (задачи)
	Экзамен (контроль)		-	-	-	36	36	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы к экзамену
Итого:			18	34	-	20+36 (контроль)	108		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в экономическую теорию	1	1	-	17	19	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1	Презентация доклада №1, устный опрос (дискуссия) №1,2, контрольная работа №1
2	2	Микроэкономика	1	1	-	34	36	УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.3	Устный опрос (дискуссия) №3-6, типовой расчёт (задачи) №1-2, контрольная работа №1
3	3	Макроэкономика	2	4	-	38	44	УК-2.1, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Презентация доклада №2-3, устный опрос (дискуссия) №7-10, типовой расчёт (задачи) контрольная работа №1
	Экзамен (контроль)		-	-	-	9	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы к экзамену
Итого:			4	6	-	89+9 (конт роль)	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «Введение в экономическую теорию».**

**Тема 1. Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки**

Становление экономической науки. Экономическая теория и её роль в жизни общества.

Предмет и функции экономической теории. Структура и методология экономической теории.

**Тема 2. Глобальные проблемы экономического развития**

Проблема ограниченности экономических ресурсов. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Производственные возможности и проблема выбора.

### **Тема 3. Рынок: основные аспекты и функции**

Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Виды рынков и их характеристики. Конкуренция и типы рыночных структур. Основные направления экономического развития нефтегазовых регионов России.

## **Раздел 2. «Микроэкономика»**

### **Тема 4. Теория спроса и предложения**

Спрос: понятие и формирование. Предложение товаров и услуг как экономическая категория. Экономическое равновесие. Неравновесные состояния рынка. Понятие и показатели эластичности

### **Тема 5. Теория потребительского поведения**

Кардиналистская (количественная) полезность. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя.

### **Тема 6. Экономическая теория производства фирмы**

Понятие производства и производственной функции. Деятельность фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Убывающая отдача переменного ресурса в краткосрочном периоде. Стадии производства в длительном периоде. Оптимальная комбинация факторов производства. Методы технико-экономического анализа

### **Тема 7. Теория затрат фирмы: подходы и проблемы**

Основные концепции затрат и прибыли. Затраты в длительном периоде. Затраты в коротком периоде. Соотношение затрат в коротком и длительном периоде.

### **Тема 8. Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур**

Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг). Условие максимизации прибыли. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Деятельность фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования. Ценообразование в условиях олигополии.

### **Тема 9. Ценообразование на рынках ресурсов**

Факторы производства: спрос и предложение. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента и её виды. Цена капитальных активов: понятие и виды.

## **Раздел 3. «Макроэкономика»**

### **Тема 10. Макроэкономика как наука**

Предмет макроэкономики. Методологические особенности макроэкономического анализа

**Тема 11. Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен**

Валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт: сущность и расчёт. Чистый национальный продукт. Сущность национального дохода.

### **Тема 12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке**

Понятие совокупного спроса и предложения. Модель «AD-AS». Макроэкономическое равновесие: кейнсианская и неоклассическая модели.

### **Тема 13. Деньги и денежный рынок**

Деньги: сущность и их функции. Предложение денег и факторы его определяющие. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Создание и уничтожение денег банковской системой.

### **Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция**

Экономический цикл и его фазы. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия и регулирование. Безработица как социально-экономическая проблема. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### **Тема 15. Стабилизационная политика государства**

Фискальная политика: цели и инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков. Проблемы осуществления фискальной политики. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты. Связь кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики.

### Тема 16. Экономический рост

Сущность экономического роста, факторы его определяющие. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Р. Солоу.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	1	0,3	Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки
2	1	1	0,2	Глобальные проблемы экономического развития
3	1	1	0,5	Рынок: основные аспекты и функции
4	2	1	0,1	Теория спроса и предложения
5	2	1	0,1	Теория потребительского поведения
6	2	1	0,2	Экономическая теория производства фирмы
7	2	1	0,2	Теория затрат фирмы: подходы и проблемы
8	2	1	0,2	Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур
9	2	1	0,2	Ценообразование на рынках ресурсов
10	3	1	0,2	Макроэкономика как наука
11	3	2	0,3	Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен
12	3	1	0,3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
13	3	1	0,3	Деньги и денежный рынок
14	3	2	0,3	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция
15	3	1	0,3	Стабилизационная политика государства
16	3	1	0,3	Экономический рост
Итого:		18	4	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ОЗФО	
1	1	2	0,3	Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки
2	1	2	0,2	Глобальные проблемы экономического развития
3	1	2	0,5	Рынок: основные аспекты и функции
4	2	2	0,1	Теория спроса и предложения



5	2	2	0,1	Теория потребительского поведения
6	2	2	0,2	Экономическая теория производства фирмы
7	2	2	0,2	Теория затрат фирмы: подходы и проблемы
8	2	2	0,2	Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур
9	2	2	0,2	Ценообразование на рынках ресурсов
10	3	2	0,5	Макроэкономика как наука
11	3	3	1	Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен
12	3	2	0,5	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
13	3	2	0,5	Деньги и денежный рынок
14	3	3	0,5	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция
15	3	2	0,5	Стабилизационная политика государства
16	3	2	0,5	Экономический рост
Итого:		34	6	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	1	5	Становление экономической науки (тема: Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки)	Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
2	1	1	6	Производственные возможности и проблема выбора (тема: Глобальные проблемы экономического развития)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
3	1	2	6	Конкуренция и структуры рынка (тема: Рынок: основные аспекты и функции)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
4	2	1	5	Понятие и показатели эластичности (тема: Теория спроса и предложения)	Подготовка к практическим занятиям (типичные расчёты (задача)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
5	2	1	5	Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя (тема: Теория потребительского поведения)	Подготовка к практическим занятиям (типичные расчёты (задача)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
6	2	1	5	Оптимальная комбинация	Подготовка к практическим занятиям (типичные расчёты (задача)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)

				факторов производства (тема: Экономическая теория производства фирмы)	занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
7	2	1	5	Соотношение затрат в коротком и длительном периоде (тема: Теория затрат фирмы: подходы и проблемы)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
8	2	2	7	Олигополистическое ценообразование (тема: Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
9	2	2	7	Цена капитальных активов: понятие и виды (тема: Ценообразование на рынках ресурсов)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
10	3	1	5	Методологические и методические особенности макроэкономического анализа (тема: Макроэкономика как наука)	Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
11	3	1	6	Сущность национального дохода (тема: Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)), типовые расчёты (задачи). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
12	3	1	6	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (тема: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
13	3	1	5	Создание и уничтожение денег банковской системой (тема: Деньги и денежный рынок)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
14	3	1	6	Взаимосвязь инфляции и безработицы (тема: Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция)	Подготовка к практическим занятиям (типовые расчёты (задачи). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
15	3	1	5	Связь кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики (тема: Стабилизационная	Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)

				политика государства)	
16	3	2	5	Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу (тема: Экономический рост)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
Итого:		20	89		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих традиционных и интерактивных видов образовательных технологий:

- лекции: лекция-беседа
- практические работы: работа в малых группах; индивидуальная работа.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

## 7. Контрольные работы

### 7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. Цель контрольной работы - оценка качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Рекомендуется следующий общий порядок выполнения работы:

1. Определение темы. Обучающимся предлагается примерный перечень тем для контрольной работы. При желании, обучающийся может предложить сам ту или иную тему и её план, согласовав их предварительно с руководителем.

Номер варианта работы выбирается по двум признакам: по первой букве фамилии студента (горизонталь) и последней цифре номера зачётки (вертикаль), то есть, номер варианта нужно смотреть на пересечении вертикальной и горизонтальной линий. Распределение вариантов представлено в таблице 1

Таблица 1

Варианты контрольных работ

Начальная буква фамилии студента	Последняя цифра номера зачетной книжки									
А								0	1	12
Б	3	4	5	6	7	8	9	0	1	22
В	3	4	5	6	7	8	9	0		2
Г								0	1	12
Д	3	4	5	6	7	8	9	0	1	22
Е, Ж	3	4	5	6	7	8	9	0		10
З, И	1	2	3	4	5	6	7	8	9	20
К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	30
Л										30
М	9	8	7	6	5	4	3	2	1	20
Н, О	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10
П										3
Р							0	1	2	13
С	4	5	6	7	8	9	0	1	2	23
Т	4	5	6	7	8	9	0			3

У, Ф, Х				3	7	1	5	9		7
Ц, Ч			0	4	8	2	6	0		8
Ш, Щ			1	5	9	3	7			9
Э, Ю, Я			2	6	0	4	8			10

В течение семестра обучающийся самостоятельно разрабатывает заданную тему. Задача преподавателя – направить обучающегося по той или иной проблеме.

2. Подбор и изучение литературы. Литература, необходимая для выполнения контрольной работы, подбирается обучающимися самостоятельно с составлением списка использованных первоисточников. Подбирая литературу, нужно учитывать год её издания. Старые первоисточники приводят к снижению качества работы.

3. Подготовка к защите контрольной работы. Над контрольной работой обучающийся должен работать систематически, самостоятельно, анализируя лекционный материал и использованные первоисточники. При подготовке работы обучающийся может неоднократно консультироваться по возникающим вопросам, представить работу в черновом (компьютерном) варианте. После внесения соответствующих исправлений, работа, по решению руководителя, выполняется в чистовом варианте и представляется на окончательную проверку. Если контрольная работа удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям, она допускается к защите.

Контрольная работа выполняется в печатном виде в объеме не менее 20 страниц. На титульном листе сообщаются сведения об университете, группе, указываются название дисциплины, тема контрольной работы, фамилия, имя и отчество обучающегося, а также должность, звание и Ф.И.О. преподавателя, ведущего курс.

Работа выполняется в текстовом режиме Word шрифтом Times New Roman 14. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 2 см, нижнее -3,0 см, левое - 2,5 см, правое - 2,5 см, с интервалом 1,5.

Структурные элементы содержания:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение с обоснованием актуальности;
4. раскрытие содержания проблемы;
5. заключение;
6. список использованной литературы.

Для защиты контрольной работы студент готовит доклад протяженностью 3 – 5 минут.

## **7.2 Тематика контрольных работ**

1. Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки
2. Особенности экономического развития Киевской Руси
3. Эволюция экономических взглядов на богатство
4. Глобальные проблемы экономического развития
5. Рынок: основные аспекты и функции
6. Спрос и предложение: понятие и формирование
7. Теория потребительского поведения
8. Экономическая теория производства фирмы
9. Теория затрат фирмы: подходы и проблемы
10. Прибыль: сущность и основные концепции
11. Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур
12. Олигополия и дуополия: основные черты и типология моделей
13. Ценообразование на рынках ресурсов
14. Розничная цена: сущность, структура и государственное регулирование

15. Классическая политическая экономия
16. Неоклассическая экономическая теория
17. Макроэкономика как наука
18. Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен
19. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
20. Деньги и денежный рынок
21. Денежные реформы в России
22. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция
23. Инфляция: сущность, история и виды
24. Сущность и виды безработицы
25. Роль денежно-кредитной политики в хозяйственной жизни общества
26. Стабилизационная политика государства
27. Принципы и методы налогообложения
28. Экономический рост
29. Антициклическая (стабилизационная) политика государства
30. Внеэкономические аспекты хозяйственной жизни

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Участие в устном опросе (дискуссии) №1-2 по темам: «Глобальные проблемы экономического развития», «Рынок: основные аспекты и функции»	0-10
2	Подготовка и защита презентации доклада №1 по теме: «Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки»	0-10
3	Типовые задачи (решение задач) № 1-2 по темам: «Теория спроса и предложения», «Теория потребительского поведения»	0-10
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Участие в устном опросе (дискуссии) №3-6 по темам: «Теория затрат фирмы: подходы и проблемы», «Экономическая теория производства фирмы», «Правила поведения фирм в различных рыночных структурах», «Ценообразование на рынках ресурсов»	0-20
2	Подготовка и защита презентации доклада №2 по теме: «Макроэкономика как наука»	0-10
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Участие в устном опросе (дискуссии) №7-10 по темам: «Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен» «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке», «Деньги и денежный рынок», «Экономический рост»	0-20
2	Подготовка и защита презентации доклада №3 по теме:	0-10

	«Стабилизационная политика государства»	
3	Типовые задачи (решение задач) № 3-4 по темам: «Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен», «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция»	0-10
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Участие в устном опросе (дискуссии) №1-2 по темам: «Глобальные проблемы экономического развития», «Рынок: основные аспекты и функции»	0-10
2	Подготовка и защита презентации доклада №1 по теме: «Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки»	0-10
3	Типовые задачи (решение задач) № 1-2 по темам: «Теория спроса и предложения», «Теория потребительского поведения»	0-10
4	Участие в устном опросе (дискуссии) №3-6 по темам: «Теория затрат фирмы: подходы и проблемы», «Экономическая теория производства фирмы», «Правила поведения фирм в различных рыночных структурах», «Ценообразование на рынках ресурсов»	0-20
5	Подготовка и защита презентации доклада №2 по теме: «Макроэкономика как наука»	0-10
6	Участие в устном опросе (дискуссии) №7-10 по темам: «Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен» «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке», «Деньги и денежный рынок», «Экономический рост»	0-20
10	Защита контрольной работы №1 по разделам дисциплины: введение в экономическую теорию, микроэкономика, макроэкономика	0-20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России:
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
  - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
  - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (дата обращения: 11.03.2024).
  2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.government.ru](http://www.government.ru) (дата обращения: 11.03.2024).
  3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (дата обращения: 11.03.2024).
  4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) (дата обращения: 11.03.2024).
  5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (дата обращения: 11.03.2024).
  6. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения: 11.03.2024).
  7. Министерство энергетики Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 11.03.2024).
  8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (дата обращения: 11.03.2024).
  9. Федеральная антимонопольная служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой

			заключен договор)
	Экономика	<p>Лекционные, практические и лабораторные занятия:  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,  Оснащенность:  Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.  Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.  Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ</p>	<p>Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			менее 61 баллов	61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов
УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З1: основы микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Не знает основы микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Демонстрирует отдельные знания основ микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Демонстрирует достаточные знания основ микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основ микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач
		Уметь У1: использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели	Не умеет использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели	Умеет использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели
		Владеть В1: методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Не владеет методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Владеет методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать З2: способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Не знает способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Демонстрирует отдельные знания способов решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений
	Уметь У2: моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом	Не умеет моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом	Умеет моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом
	Владеть В2: навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать З3: законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности	Не знает законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности	Демонстрирует отдельные знания законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности	Демонстрирует достаточные знания законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности
	Уметь У3: ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач	Не умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач	Умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач

		Владеть В3: навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время	Не владеет навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время	Владеет навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время
УК-9	УК-9.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать 34: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Не знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Демонстрирует отдельные знания закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Демонстрирует достаточные знания закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
		Уметь У4: выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности	Не умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности
		Владеть В4: навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Не владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать 35: методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Не знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Демонстрирует отдельные знания методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Демонстрирует достаточные знания методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности

	Уметь У5: анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности	Не умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности	Умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности
	Владеть В5: навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач	Не владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач	Владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения навыков интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач
УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать З6: основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методы экономических наук при решении профессиональных задач
	Уметь У6: применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере	Не умеет применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере	Умеет применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере

		<p>Владеть Вб: навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Не владеет навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеет навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>
--	--	--	---	---	---	---

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономика

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лобачёва Е.Н. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачёвой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 516 с. <a href="https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-403619">https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-403619</a>	ЭР	30	100	+
2	Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 876 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93429">https://e.lanbook.com/book/93429</a>	ЭР	30	100	+
3	Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 328 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/91230">https://e.lanbook.com/book/91230</a>	ЭР	30	100	+

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры)*

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.