

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Татлыев
« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика
специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся экономического мышления, необходимого в организационно-управленческой деятельности предприятия, в том числе нефтегазовой сферы деятельности.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- овладение базовыми понятиями экономики как науки необходимыми для использования в деятельности нефтегазовых предприятий; изучение законов, функционирования экономики;
- освоение методов анализа основных микро- и макроэкономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание математического инструментария;

умение включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы;

владение навыками сбора информации об объекте или явлении.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство»

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать 31: основы микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач
		Уметь У1: использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели
		Владеть В1: методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать 32: способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений
		Уметь У2: моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом
	Владеть В2: навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного	Знать 33: законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере	

	качества и за установленное время	<p>деятельности</p> <p>Уметь У3: ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач</p> <p>Владеть В3: навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать 34: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
		Уметь У4: выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности
		Владеть В4: навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать 35: методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности
		Уметь У5: анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности
		Владеть В5: навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач
	УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать 36: основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь У6: применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере
		Владеть В6: навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	18	34	-	20	36	экзамен
заочная	1/2	4	6	-	89	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в экономическую теорию	3	6	-	4	13	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1	Презентация доклада №1, устный опрос (дискуссия) №1,2,
2	2	Микроэкономика	6	12	-	8	26	УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.3	Устный опрос (дискуссия) №3-6, типовой расчёт (задачи) №1-2,
3	3	Макроэкономика	9	16	-	8	33	УК-2.1, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Презентация доклада №2-3, устный опрос (дискуссия) №7-10, типовой расчёт (задачи)
	Экзамен (контроль)		-	-	-	36	36	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы к экзамену
Итого:			18	34	-	20+36 (контроль)	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в экономическую теорию	1	1	-	17	19	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1	Презентация доклада №1, устный опрос (дискуссия) №1,2, контрольная работа №1
2	2	Микроэкономика	1	1	-	34	36	УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.3	Устный опрос (дискуссия) №3-6, типовой расчёт (задачи) №1-2, контрольная работа №1
3	3	Макроэкономика	2	4	-	38	44	УК-2.1, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Презентация доклада №2-3, устный опрос (дискуссия) №7-10, типовой расчёт (задачи) контрольная работа №1
	Экзамен (контроль)		-	-	-	9	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы к экзамену
Итого:			4	6	-	89+9 (конт роль)	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в экономическую теорию».

Тема 1. Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки

Становление экономической науки. Экономическая теория и её роль в жизни общества.

Предмет и функции экономической теории. Структура и методология экономической теории.

Тема 2. Глобальные проблемы экономического развития

Проблема ограниченности экономических ресурсов. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Производственные возможности и проблема выбора.

Тема 3. Рынок: основные аспекты и функции

Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Виды рынков и их характеристики. Конкуренция и типы рыночных структур. Основные направления экономического развития нефтегазовых регионов России.

Раздел 2. «Микроэкономика»

Тема 4. Теория спроса и предложения

Спрос: понятие и формирование. Предложение товаров и услуг как экономическая категория. Экономическое равновесие. Неравновесные состояния рынка. Понятие и показатели эластичности

Тема 5. Теория потребительского поведения

Кардиналистская (количественная) полезность. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя.

Тема 6. Экономическая теория производства фирмы

Понятие производства и производственной функции. Деятельность фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Убывающая отдача переменного ресурса в краткосрочном периоде. Стадии производства в длительном периоде. Оптимальная комбинация факторов производства. Методы технико-экономического анализа

Тема 7. Теория затрат фирмы: подходы и проблемы

Основные концепции затрат и прибыли. Затраты в длительном периоде. Затраты в коротком периоде. Соотношение затрат в коротком и длительном периоде.

Тема 8. Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур

Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг). Условие максимизации прибыли. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Деятельность фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования. Ценообразование в условиях олигополии.

Тема 9. Ценообразование на рынках ресурсов

Факторы производства: спрос и предложение. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента и её виды. Цена капитальных активов: понятие и виды.

Раздел 3. «Макроэкономика»

Тема 10. Макроэкономика как наука

Предмет макроэкономики. Методологические особенности макроэкономического анализа

Тема 11. Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен

Валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт: сущность и расчёт. Чистый национальный продукт. Сущность национального дохода.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Понятие совокупного спроса и предложения. Модель «AD-AS». Макроэкономическое равновесие: кейнсианская и неоклассическая модели.

Тема 13. Деньги и денежный рынок

Деньги: сущность и их функции. Предложение денег и факторы его определяющие. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Создание и уничтожение денег банковской системой.

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция

Экономический цикл и его фазы. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия и регулирование. Безработица как социально-экономическая проблема. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 15. Стабилизационная политика государства

Фискальная политика: цели и инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков. Проблемы осуществления фискальной политики. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты. Связь кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики.

Тема 16. Экономический рост

Сущность экономического роста, факторы его определяющие. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Р. Солоу.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	1	0,3	Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки
2	1	1	0,2	Глобальные проблемы экономического развития
3	1	1	0,5	Рынок: основные аспекты и функции
4	2	1	0,1	Теория спроса и предложения
5	2	1	0,1	Теория потребительского поведения
6	2	1	0,2	Экономическая теория производства фирмы
7	2	1	0,2	Теория затрат фирмы: подходы и проблемы
8	2	1	0,2	Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур
9	2	1	0,2	Ценообразование на рынках ресурсов
10	3	1	0,2	Макроэкономика как наука
11	3	2	0,3	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен
12	3	1	0,3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
13	3	1	0,3	Деньги и денежный рынок
14	3	2	0,3	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция
15	3	1	0,3	Стабилизационная политика государства
16	3	1	0,3	Экономический рост
Итого:		18	4	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ОЗФО	
1	1	2	0,3	Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки
2	1	2	0,2	Глобальные проблемы экономического развития
3	1	2	0,5	Рынок: основные аспекты и функции
4	2	2	0,1	Теория спроса и предложения

5	2	2	0,1	Теория потребительского поведения
6	2	2	0,2	Экономическая теория производства фирмы
7	2	2	0,2	Теория затрат фирмы: подходы и проблемы
8	2	2	0,2	Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур
9	2	2	0,2	Ценообразование на рынках ресурсов
10	3	2	0,5	Макроэкономика как наука
11	3	3	1	Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен
12	3	2	0,5	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
13	3	2	0,5	Деньги и денежный рынок
14	3	3	0,5	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция
15	3	2	0,5	Стабилизационная политика государства
16	3	2	0,5	Экономический рост
Итого:		34	6	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	1	5	Становление экономической науки (тема: Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки)	Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
2	1	1	6	Производственные возможности и проблема выбора (тема: Глобальные проблемы экономического развития)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
3	1	2	6	Конкуренция и структуры рынка (тема: Рынок: основные аспекты и функции)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
4	2	1	5	Понятие и показатели эластичности (тема: Теория спроса и предложения)	Подготовка к практическим занятиям (типичные расчёты (задача). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
5	2	1	5	Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя (тема: Теория потребительского поведения)	Подготовка к практическим занятиям (типичные расчёты (задача). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
6	2	1	5	Оптимальная комбинация	Подготовка к практическим занятиям (типичные расчёты (задача). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)

				факторов производства (тема: Экономическая теория производства фирмы)	занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
7	2	1	5	Соотношение затрат в коротком и длительном периоде (тема: Теория затрат фирмы: подходы и проблемы)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
8	2	2	7	Олигополистическое ценообразование (тема: Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
9	2	2	7	Цена капитальных активов: понятие и виды (тема: Ценообразование на рынках ресурсов)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
10	3	1	5	Методологические и методические особенности макроэкономического анализа (тема: Макроэкономика как наука)	Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
11	3	1	6	Сущность национального дохода (тема: Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)), типовые расчёты (задачи). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
12	3	1	6	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (тема: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
13	3	1	5	Создание и уничтожение денег банковской системой (тема: Деньги и денежный рынок)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
14	3	1	6	Взаимосвязь инфляции и безработицы (тема: Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция)	Подготовка к практическим занятиям (типовые расчёты (задачи). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
15	3	1	5	Связь кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики (тема: Стабилизационная	Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)

				политика государства)	
16	3	2	5	Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу (тема: Экономический рост)	Подготовка к практическим занятиям (устный опрос (дискуссия)). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
Итого:		20	89		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих традиционных и интерактивных видов образовательных технологий:

- лекции: лекция-беседа
- практические работы: работа в малых группах; индивидуальная работа.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. Цель контрольной работы - оценка качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Рекомендуется следующий общий порядок выполнения работы:

1. Определение темы. Обучающимся предлагается примерный перечень тем для контрольной работы. При желании, обучающийся может предложить сам ту или иную тему и её план, согласовав их предварительно с руководителем.

Номер варианта работы выбирается по двум признакам: по первой букве фамилии студента (горизонталь) и последней цифре номера зачётки (вертикаль), то есть, номер варианта нужно смотреть на пересечении вертикальной и горизонтальной линий. Распределение вариантов представлено в таблице 1

Таблица 1

Варианты контрольных работ

Начальная буква фамилии студента	Последняя цифра номера зачетной книжки									
А								0	1	12
Б	3	4	5	6	7	8	9	0	1	22
В	3	4	5	6	7	8	9	0		2
Г								0	1	12
Д	3	4	5	6	7	8	9	0	1	22
Е, Ж	3	4	5	6	7	8	9	0		10
З,И	1	2	3	4	5	6	7	8	9	20
К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	30
Л										30
М	9	8	7	6	5	4	3	2	1	20
Н, О	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10
П										3
Р							0	1	2	13
С	4	5	6	7	8	9	0	1	2	23
Т	4	5	6	7	8	9	0			3

У, Ф, Х				3	7	1	5	9		7
Ц, Ч			0	4	8	2	6	0		8
Ш, Щ			1	5	9	3	7			9
Э, Ю, Я			2	6	0	4	8			10

В течение семестра обучающийся самостоятельно разрабатывает заданную тему. Задача преподавателя – направить обучающегося по той или иной проблеме.

2. Подбор и изучение литературы. Литература, необходимая для выполнения контрольной работы, подбирается обучающимися самостоятельно с составлением списка использованных первоисточников. Подбирая литературу, нужно учитывать год её издания. Старые первоисточники приводят к снижению качества работы.

3. Подготовка к защите контрольной работы. Над контрольной работой обучающийся должен работать систематически, самостоятельно, анализируя лекционный материал и использованные первоисточники. При подготовке работы обучающийся может неоднократно консультироваться по возникающим вопросам, представить работу в черновом (компьютерном) варианте. После внесения соответствующих исправлений, работа, по решению руководителя, выполняется в чистовом варианте и представляется на окончательную проверку. Если контрольная работа удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям, она допускается к защите.

Контрольная работа выполняется в печатном виде в объеме не менее 20 страниц. На титульном листе сообщаются сведения об университете, группе, указываются название дисциплины, тема контрольной работы, фамилия, имя и отчество обучающегося, а также должность, звание и Ф.И.О. преподавателя, ведущего курса.

Работа выполняется в текстовом режиме Word шрифтом Times New Roman 14. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 2 см, нижнее - 3,0 см, левое - 2,5 см, правое - 2,5 см, с интервалом 1,5.

Структурные элементы содержания:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение с обоснованием актуальности;
4. раскрытие содержания проблемы;
5. заключение;
6. список использованной литературы.

Для защиты контрольной работы студент готовит доклад протяженностью 3 – 5 минут.

7.2 Тематика контрольных работ

1. Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки
2. Особенности экономического развития Киевской Руси
3. Эволюция экономических взглядов на богатство
4. Глобальные проблемы экономического развития
5. Рынок: основные аспекты и функции
6. Спрос и предложение: понятие и формирование
7. Теория потребительского поведения
8. Экономическая теория производства фирмы
9. Теория затрат фирмы: подходы и проблемы
10. Прибыль: сущность и основные концепции
11. Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур
12. Олигополия и дуополия: основные черты и типология моделей
13. Ценообразование на рынках ресурсов
14. Розничная цена: сущность, структура и государственное регулирование

15. Классическая политическая экономия
16. Неоклассическая экономическая теория
17. Макроэкономика как наука
18. Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен
19. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
20. Деньги и денежный рынок
21. Денежные реформы в России
22. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция
23. Инфляция: сущность, история и виды
24. Сущность и виды безработицы
25. Роль денежно-кредитной политики в хозяйственной жизни общества
26. Стабилизационная политика государства
27. Принципы и методы налогообложения
28. Экономический рост
29. Антициклическая (стабилизационная) политика государства
30. Внеэкономические аспекты хозяйственной жизни

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в устном опросе (дискуссии) №1-2 по темам: «Глобальные проблемы экономического развития», «Рынок: основные аспекты и функции»	0-10
2	Подготовка и защита презентации доклада №1 по теме: «Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки»	0-10
3	Типовые задачи (решение задач) № 1-2 по темам: «Теория спроса и предложения», «Теория потребительского поведения»	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
1	Участие в устном опросе (дискуссии) №3-6 по темам: «Теория затрат фирмы: подходы и проблемы», «Экономическая теория производства фирмы», «Правила поведения фирм в различных рыночных структурах», «Ценообразование на рынках ресурсов»	0-20
2	Подготовка и защита презентации доклада №2 по теме: «Макроэкономика как наука»	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
1	Участие в устном опросе (дискуссии) №7-10 по темам: «Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен» «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке», «Деньги и денежный рынок», «Экономический рост»	0-20
2	Подготовка и защита презентации доклада №3 по теме:	0-10

	«Стабилизационная политика государства»	
3	Типовые задачи (решение задач) № 3-4 по темам: «Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен», «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция»	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в устном опросе (дискуссии) №1-2 по темам: «Глобальные проблемы экономического развития», «Рынок: основные аспекты и функции»	0-10
2	Подготовка и защита презентации доклада №1 по теме: «Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки»	0-10
3	Типовые задачи (решение задач) № 1-2 по темам: «Теория спроса и предложения», «Теория потребительского поведения»	0-10
4	Участие в устном опросе (дискуссии) №3-6 по темам: «Теория затрат фирмы: подходы и проблемы», «Экономическая теория производства фирмы», «Правила поведения фирм в различных рыночных структурах», «Ценообразование на рынках ресурсов»	0-20
5	Подготовка и защита презентации доклада №2 по теме: «Макроэкономика как наука»	0-10
6	Участие в устном опросе (дискуссии) №7-10 по темам: «Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен» «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке», «Деньги и денежный рынок», «Экономический рост»	0-20
10	Защита контрольной работы №1 по разделам дисциплины: введение в экономическую теорию, микроэкономика, макроэкономика	0-20
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.kremlin.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.government.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.duma.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.minpromtorg.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.economy.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 6. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.minfin.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 7. Министерство энергетики Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 11.03.2024).
 8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.cbr.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 9. Федеральная антимонопольная служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.fas.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой

			заключен договор)
	Экономика	<p>Лекционные, практические и лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ</p>	<p>Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			менее 61 баллов	61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов
УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З1: основы микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Не знает основы микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Демонстрирует отдельные знания основ микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Демонстрирует достаточные знания основ микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основ микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач
		Уметь У1: использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели	Не умеет использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели	Умеет использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели
		Владеть В1: методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Не владеет методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Владеет методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать З2: способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Не знает способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Демонстрирует отдельные знания способов решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений
	Уметь У2: моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом	Не умеет моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом	Умеет моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет моделировать решение конкретной экономической задачи оптимальным способом
	Владеть В2: навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать З3: законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности	Не знает законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности	Демонстрирует отдельные знания законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности	Демонстрирует достаточные знания законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания законы функционирования рыночной экономики необходимые при решении задач в нефтегазовой сфере деятельности
	Уметь У3: ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач	Не умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач	Умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях при решении задач

		Владеть В3: навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время	Не владеет навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время	Владеет навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками решения конкретных экономических задач заявленного качества и за установленное время
УК-9	УК-9.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать 34: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Не знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Демонстрирует отдельные знания закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Демонстрирует достаточные знания закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
		Уметь У4: выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности	Не умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности
		Владеть В4: навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Не владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
УК-9.2	Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать 35: методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Не знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Демонстрирует отдельные знания методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Демонстрирует достаточные знания методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности

	Уметь У5: анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности	Не умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности	Умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности
	Владеть В5: навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач	Не владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач	Владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения навыков интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач
УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать З6: основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
	Уметь У6: применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере	Не умеет применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере	Умеет применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет применять положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в нефтегазодобывающей сфере

	<p>Владеть Вб: навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Не владеет навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеет навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве навыками применения методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>
--	--	---	---	---	---

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономика

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лобачёва Е.Н. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачёвой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 516 с. https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-403619	ЭР	30	100	+
2	Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 876 с. https://e.lanbook.com/book/93429	ЭР	30	100	+
3	Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 328 с. https://e.lanbook.com/book/91230	ЭР	30	100	+

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия. _

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия. _

« ____ » _____ 20__ г.