

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Философия**  
**основной профессиональной образовательной программы по специальности**  
**21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»**

**Специализация** Технология бурения нефтяных и газовых скважин

**1. 1. Цели изучения дисциплины**

Знакомство с основными разделами философского знания, формирование понимания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, воспитание уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, знание принципов строения и организации социума; развитие умений логично излагать и отстаивать собственную позицию, развитие навыков поиска, систематизации и критического анализа информации.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать З1: основы антропологии и социальной философии, принципы строения и организации социума с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основы философии культуры, особенности и традиции различных социальных групп
		Уметь У1: самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для взаимодействия с представителями различных социальных групп
		Владеть В1: навыками самостоятельного поиска специальной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Знать З2: основные разделы современного философского знания, базовые философские категории, методы и приемы философского анализа, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, философские и этические учения зарубежных и русских мыслителей
		Уметь У2: понимать особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, и культурной жизни, демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп

	(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть В2: навыками анализа политических, социальных и культурных событий в этическом и философском контексте
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать З3: этические нормы поведения в мире культурного многообразия
		Уметь У3: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
		Владеть В3: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать З4: основные принципы и методики организации рабочего и личного времени
		Уметь У4: применять основные принципы и методики организации рабочего и личного времени для эффективного труда и обучения
		Владеть В4: навыками эффективной организации личного рабочего времени и рабочего времени коллектива для эффективного труда и обучения
	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать З5: принципы рационального планирования и оценки эффективности использования времени и других ресурсов в процессе обучения
		Уметь У5: объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования
		Владеть В5: навыками организации процесса самообразования, методами поиска, анализа и систематизации необходимой информации
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать З6: принципы самоорганизации, индивидуальные и групповые формы самообразования, методы поиска источников познания и обучения
		Уметь У6: объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования
		Владеть В6: навыками организации процесса самообразования, методами поиска специальной литературы и других источников познания и обучения

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации**  
очная форма обучения: экзамен – 4 семестр.  
заочная форма обучения: экзамен – 4 семестр.