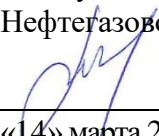


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Нефтегазовое дело


Р.Д. Татлыев
«14» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Философия
специальность: 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины.

Изучение основных разделов философского знания, формирование понимания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, развитие умений логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию, развитие навыков поиска, систематизации и критического анализа и информации.

Задачи дисциплины:

введение в круг философских проблем и соответствующие им разделы философского знания; знакомство с основными философскими школами Античности и Древнего Востока, Средневековья, Нового времени, основными направлениями современной западной философии, направлениями философской мысли России;

рассмотреть основные подходы в решении проблемы бытия; содержание основных категорий диалектики, характерные особенности основных картин мира;

рассмотреть основные формы познания, виды истины, методы научного познания, основные концепции развития науки и техники, роль науки и техники в общественном развитии;

показать основные подходы в решении проблемы человека в философии, роль ценностей в жизни человека и общества;

раскрыть содержание понятия «культура», взаимосвязь материальной и духовной, массовой и элитарной культуры; современные тенденции развития культуры;

рассмотреть модели развития общества, основные сферы общественной жизни, содержание современных процессов глобализации и сценарии будущего.

– формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи, воспитание чувства патриотизма, развитие коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базовых философских категорий, основных философских систем и школ, методов и форм научного познания, роли техники и инженеров в современном социуме, этических норм поведения в мире культурного многообразия;

умения самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу, использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных тенденций, фактов и явлений в общественной и профессиональной деятельности;

владение навыками поиска, систематизации и критического анализа информации; аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины служит основой для дисциплины «Психология и педагогика» и общеуниверситетского блока элективных дисциплин по теме "Поведение человека".

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
--------------------------------	--	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать 31: основы антропологии и социальной философии, принципы строения и организации социума с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной и культурной жизни; основы философии культуры, особенности и традиции различных социальных групп
		Уметь У1: самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для взаимодействия с представителями различных социальных групп
		Владеть В1: навыками самостоятельного поиска специальной литературы и других источников информации в печатных и информационных ресурсах
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать 32: основные разделы современного философского знания, базовые философские категории, методы и приемы философского анализа, особенности социально-исторического развития различных культур, философские и этические учения зарубежных и русских мыслителей
		Уметь У2: понимать особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, и культурной жизни, демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть В2: навыками анализа политических, социальных и культурных событий в этическом и философском контексте
Знать 33: этические нормы поведения в мире культурного многообразия		
Уметь У3: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда	Владеть В3: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Знать 34: основные принципы и методики организации рабочего и личного времени
		Уметь У4: применять основные принципы и методики организации рабочего и личного времени для эффективного труда и обучения
		Владеть В4: навыками эффективной организации личного рабочего времени и рабочего времени коллектива для эффективного труда и обучения

	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать 35: принципы рационального планирования и оценки эффективности использования времени и других ресурсов в процессе обучения
		Уметь У5: объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования
		Владеть В5: навыками организации процесса самообразования, методами поиска, анализа и систематизации необходимой информации
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать 36: принципы самоорганизации, индивидуальные и групповые формы самообразования, методы поиска источников познания и обучения
		Уметь У6: объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования
		Владеть В6: навыками организации процесса самообразования, методами поиска специальной литературы и других источников познания и обучения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	32	–	24	36	Экзамен
заочная	2/4	4	6	–	89	9	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час. (в том числе контроль)	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии и основные этапы ее развития	4	8	–	6	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.3	Опрос по разделу №1, защита рефератов, написание эссе, тесты № 1-8 в Educon
2	2	Онтология (философское	2	4	–	4	10	УК-5.1 УК-5.2	Опрос по разделу №2, защита рефератов,

		учение о бытии)						УК-6.1 УК-6.3	коллоквиум по диалектике, тесты № 9-12 в Educon
3	3	Гносеология (философское учение о познании)	4	8	–	6	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Опрос по разделу №3, защита рефератов, тесты № 13-14 Educon
4	4	Философская антропология (философское учение о человеке)	2	4	–	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2	Опрос по разделу №4, защита рефератов, тесты № 15-16 Educon
5	5	Социальная философия	4	8	–	6	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Опрос по разделу №5, защита рефератов, тесты № 17-18 Educon
Экзамен (контроль)							36	36	Вопросы к экзамену
Итого:			16	32	–	24 + 36	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час. (в том числе контроль)	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Л аб				
1	1	Предмет философии и основные этапы ее развития	1	1	-	18	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.3	Опрос, контрольная работа, тесты № 1-8 в Educon
2	2	Онтология	1	1	-	18	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.3	Опрос, контрольная работа, тесты № 9-12 Educon
3	3	Гносеология	1	2	-	18	21	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Опрос, контрольная работа, тесты № 13-14 Educon
4	4	Философская антропология	0,5	1	-	17	18,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1	Опрос на семинаре, контрольная работа, тесты № 15-16 в Educon
5	5	Социальная философия	0,5	1	-	18	19,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	Работа на семинаре, контрольная работа, тесты № 17-18 в Educon
Экзамен (контроль)						9	9		Вопросы к экзамену
Итого:			4	6	–	89+9	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Предмет философии и основные этапы ее развития.

Тема 1. Предмет, структура и функции философии. Специфика философского знания. Место и роль философии в духовной культуре. Философия и мировоззрение.

Тема 2. Возникновение философии. Философия Древнего востока. Основные проблемы и идеи Античной философии.

Тема 3. Философия средневековья. Теоцентризм. Бог и мир, человек и душа, соотношение веры и разума – основные темы средневековой патристики и схоластики. Гуманизм философии Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Учение о субстанции. Теория общественного договора.

Тема 5. Немецкая классическая философия. Критическая философия И. Канта. Диалектический метод и философская система Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 6. Философия марксизма.

Тема 7. Новые направления в философии XIX-XX вв.: позитивизм, прагматизм, «Философия жизни», герменевтика, феноменология, экзистенциализм.

Тема 8. Русская философия: основные этапы развития. Основные направления русской философии XIX-XX вв.: славянофилы и западники, народничество, евразийство, космизм, марксизм и др. Религиозная философия В. Соловьева. «Серебряный век» русской философии: Н. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов, П. Флоренский. Советский период.

Раздел 2. Онтология.

Тема 9. Понятия материального и идеального. Модели бытия. Пространство и время.

Тема 10. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм.

Тема 11. Научные, картины мира. Синергетика.

Тема 12. Философия природы. Ноосфера. Коэволюция.

Раздел 3. Гносеология.

Тема 13. Теория познания. Субъект и объект познания. Виды познания, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понимание и объяснение. Истина и заблуждение. Критерии истины. Познание, творчество, практика.

Тема 14. Философия и методология науки.

Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Основные этапы развития философии науки. Научные революции и смены типов рациональности.

Наука и техника. Специфика технических наук. Современная инженерная деятельность. Проблема комплексной оценки социальных и экологических последствий развития техники.

Раздел 4. Философская антропология.

Тема 15. Проблема человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и общество. Аксиология. Классификации ценностей. Ценности и смысл человеческого бытия.

Тема 16. Феномен человеческого сознания. Индивидуальное и общественное сознание, их формы, уровни и структура.

Раздел 5. Социальная философия.

Тема 17. Понятие общества: основные подходы. Материальное и идеальное в общественном бытии. Социальные структуры. Гражданское общество и государство. Типология обществ. Информационное общество. Общественный прогресс и его критерии. Футурология. Сценарии будущего развития человечества.

Тема 18. Философия культуры. Элементы культуры и ее функции. Типы культур. Культура и цивилизация. Теория локальных культур. Черты современной общепланетарной цивилизации. Глобализация. Техногенная цивилизация и глобальные экологические проблемы.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	1	1	Предмет, структура и функции философии. Место философии в системе культуры
2	1	3		Основные этапы и направления развития философии
3	2	1,5	1	Онтология. Категория «бытие» в истории философии. Модели бытия. Материя и ее свойства. Диалектика и синергетика. Научные картины мира
4	2	0,5	-	Феномен человеческого сознания. Генезис сознания. Сознание и мозг. Структура сознания
5	3	2	0,5	Гносеология. Формы и методы познания. Теория истины. Познание, творчество, практика
6	3	1	0,5	Философия науки. Критерии научности. Структура, методы и формы научного познания. Научное сообщество
7	3	1	-	Наука и техника. Специфика технических наук. Образы техники в философии и культуре
8	4	1	0,5	Философская антропология. Проблема человека в философии. Биологическое и социальное в человеке. Личность и общество. Человек в информационном обществе
9	4	1	-	Ценности, их природа и принципы классификации. Ценности и смысл жизни человека
10	5	2	0,5	Бытие общества как проблема философии. Структура общества. Философия истории. Общественный прогресс и его критерии
11	5	1	-	Философия культуры. Элементы культуры и ее функции. Типы культур. Культура и цивилизация
12	5	1	-	Футурология. Сценарии будущего развития человечества
Итого:		16	4	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	-	Предмет, структура и функции философии
2	1	4	0,5	Основные этапы развития философии
3	1	2	0,5	Русская философия
4	2	2	0,5	Философское учение о бытии. Диалектика и метафизика
5	2	2	0,5	Научные картины мира
6	3	2	-	Теория познания. Формы и методы познания
7	3	2	1	Научное познание. Структура, формы и методы научного познания
8	3	4	1	Наука и техника в системе культуры. Современная инженерная деятельность. Профессиональная этика и социальная ответственность инженера и проектировщика
9	4	2	1	Бытие человека
10	4	2		Ценности, их роль в жизни человека. Смысл жизни
11	5	2	-	Концепции общества в истории философии
12	5	2	-	Основные черты современной общепланетарной цивилизации

13	5	2	0,5	Философия культуры
12	5	2	0,5	Глобальные экологические проблемы и сценарии будущего развития человечества
Итого:		32	6	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	6	18	Предмет философии и основные этапы ее развития	Подготовка к практическим занятиям, написание эссе, реферата, изучение теоретического материала по разделу для тестирования
2	2	4	18	Онтология	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, контрольной работы, изучение теоретического материала по разделу для тестирования
3	3	6	18	Гносеология	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, контрольной работы подготовка к тестированию по разделу
4	4	2	17	Философская антропология	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, контрольной работы, изучение теоретического материала по разделу для тестирования
5	5	6	18	Социальная философия	Подготовка к практическим занятиям, написание контрольной работы, реферата, изучение теоретического материала по разделу для тестирования
Итого:		24	89		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-диалог, работа в малых группах, кейс-методы (разбор конкретных ситуаций).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа – это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. В общем виде контрольная работа должна содержать титульный лист, введение, основную часть и заключение.

В методических указаниях для выполнения контрольных работы по дисциплине «Философия» дается перечень тем контрольных работ, требования к содержанию, структуре и оформлению работы, критерии оценки, предлагается примерный перечень основной и дополнительной литературы. В приложении представлены образцы оформления контрольной работы.

7.2 Тематика контрольных работ.

1. Исследование внутреннего мира личности в философии экзистенциализма.
2. Научные картины мира.
3. Концепции сознания в истории философии.
4. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

5. Ценности, их природа и классификация.
6. Техногенная цивилизация и процессы глобализации.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1:

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Написание философского эссе (трактовка афоризмов знаменитых философов) – домашнее задание	0-5
2	Работа на семинаре, опрос по темам 1-8	0-5
3	Тесты №1-8 по теме «Предмет философии и основные этапы её развития»	0-5
4	Итоговый тест	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-25
2 текущая аттестация		
5	Устный опрос по теме «Диалектика»	0-2
6	Участие в работе семинаров, опрос по разделам «Онтология», «Гносеология»	0-3
7	Выступление с докладом, презентация, защита реферата	0-5
8	Тесты №9 -14 по разделам «Онтология», «Гносеология»	0-5
9	Итоговый тест по темам 9-14	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-25
3 текущая аттестация		
10	Выступление с докладом, презентация, защита реферата	0-5
11	Участие в работе семинаров, опрос по темам: «Антропология», «Социальная философия»	0-5
12	Тесты №15-18 по разделам: «Антропология», «Социальная философия»	0-4
13	Итоговый тест по темам 15-18	0-6
14	Итоговый тест в системе поддержки Educon	0-30
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-50
ВСЕГО		0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2:

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Написание философского эссе (трактовка афоризмов знаменитых философов) – домашнее задание	0-10
2.	Работа на семинаре, опрос по разделам 1-5	0-10
3.	Выполнение тестов № 1-18 по разделам дисциплины	0-30
4.	Выполнение и защита контрольной работы	0-20
5.	Итоговый тест	0-30
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Философия	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практические занятия консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38</p>

		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ для самостоятельной работы обучающихся – 12 шт.	
--	--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Философия

Специальность: 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-5.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать З1: основы антропологии и социальной философии, принципы строения и организации социума с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основы философии культуры, особенности и традиции различных социальных групп	Не знает основ антропологии и социальной философии, принципы строения и организации социума с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основы философии культуры, особенности и традиции различных социальных групп	Знает основы антропологии и социальной философии, принципы строения и организации социума с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основы философии культуры, особенности и традиции различных социальных групп на среднем уровне	Знает основы антропологии и социальной философии, принципы строения и организации социума с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основы философии культуры, особенности и традиции различных социальных групп	Знает на высоком уровне антропологии и социальной философии, принципы строения и организации социума с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основы философии культуры, особенности и традиции различных социальных групп

		<p>Уметь У1: самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп</p>	<p>Не умеет самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп</p>	<p>Умеет самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для взаимодействия с представителями различных социальных групп на среднем уровне</p>	<p>Умеет самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп</p>	<p>Умеет самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для взаимодействия с представителями различных социальных групп на высоком уровне</p>
		<p>Владеть В1: навыками самостоятельного поиска специальной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельного поиска специальной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного поиска специальной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах на среднем уровне</p>	<p>Достаточно хорошо владеет навыками самостоятельного поиска специальной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного поиска специальной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах на высоком уровне</p>

<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать З2: основные разделы современного философского знания, базовые философские категории, методы и приемы философского анализа, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, философские и этические учения зарубежных и русских мыслителей</p>	<p>Не знает основные разделы современного философского знания, базовые философские категории, методы и приемы философского анализа, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, философские и этические учения зарубежных и русских мыслителей</p>	<p>Демонстрирует средний уровень знаний базовых философских категорий, методов философского анализа, особенностей социально-исторического развития различных культур, философских и этических учений зарубежных и русских мыслителей</p>	<p>Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний базовых философских категорий, методов философского анализа, особенностей социально-исторического развития различных культур, философских и этических учений зарубежных и русских мыслителей</p>	<p>Высокий уровень знаний основных разделов современного философского знания, базовых философских категорий, методов философского анализа, особенностей социально-исторического развития различных культур, философских и этических учений зарубежных и русских мыслителей</p>
	<p>Уметь У2: понимать особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной и культурной жизни, демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p>Не умеет объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>	<p>Умеет объяснять некоторые особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, и культурной жизни, демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p>Умеет объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной и культурной жизни, демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p>Умеет на высоком уровне объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, и культурной жизни, демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп</p>
	<p>Владеть В2: навыками системного анализа политических, социальных и культурных событий в этическом и философском контексте</p>	<p>Не владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте</p>	<p>Владеет некоторыми навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте</p>	<p>Владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте</p>

УК-5.	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать З3: этические нормы поведения в мире культурного многообразия	Не знает этические нормы поведения в мире культурного многообразия	Демонстрирует отдельные знания этических норм поведения в мире культурного многообразия	Демонстрирует знания этических норм поведения в мире культурного многообразия	Демонстрирует глубокие знания этических норм поведения в мире культурного многообразия
		Уметь У3: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не умеет применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия	Частично умеет применять этические нормы поведения в мире культурного многообразия	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач	Умеет на высоком уровне конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач
		Владеть В3: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Частично владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет на высоком уровне навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Знать З4: основные принципы и методики организации рабочего и личного времени	Не знает основные принципы и методики организации рабочего и личного времени	Частично знает основные принципы и методики организации рабочего и личного времени	Знает основные принципы и методики организации рабочего и личного времени	Демонстрирует глубокие знания принципов и методики организации рабочего и личного времени	
	Уметь У4: применять основные принципы и методики организации рабочего и личного времени для эффективного труда и обучения	Не умеет применять основные принципы и методики организации рабочего и личного времени для эффективного труда и обучения	Умеет применять некоторые принципы и методики организации рабочего и личного времени для эффективного труда и обучения	Умеет применять основные принципы и методики организации рабочего и личного времени для эффективного труда и обучения	Хорошо умеет применять принципы и методики организации рабочего и личного времени для эффективного труда и обучения	

УК-6.	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть В4: навыками эффективной организации личного рабочего времени и рабочего времени коллектива для эффективного труда и обучения	Не владеет навыками эффективной организации личного рабочего времени и рабочего времени коллектива для эффективного труда и обучения	Частично владеет навыками эффективной организации личного рабочего времени и рабочего времени коллектива для эффективного труда и обучения	Владеет навыками эффективной организации личного рабочего времени и рабочего времени коллектива для эффективного труда и обучения	На высоком уровне владеет навыками эффективной организации личного рабочего времени и рабочего времени коллектива для эффективного труда и обучения
	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать35: принципы рационального планирования и оценки эффективности использования времени и других ресурсов в процессе обучения	Не знает принципы рационального планирования и оценки эффективности использования времени и других ресурсов в процессе обучения	Знает некоторые принципы рационального планирования и оценки эффективности использования времени и других ресурсов обучения	Знает принципы рационального планирования и оценки эффективности использования времени и других ресурсов на достаточном уровне	Хорошо знает принципы рационального планирования и оценки эффективности использования времени и других ресурсов в процессе обучения
		Уметь У5: объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования	Не умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования	Частично умеет оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, планировать процесс самообразования	В целом умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения в процессе самообразования	Умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования
	Владеть В5: навыками организации процесса самообразования, методами поиска, анализа и систематизации необходимой информации	Не владеет навыками организации процесса самообразования, методами поиска, анализа и систематизации необходимой информации	Частично владеет навыками организации процесса самообразования, методами поиска, анализа и систематизации необходимой информации	Владеет навыками организации процесса самообразования, методами поиска, анализа и систематизации необходимой информации	Владеет навыками организации процесса самообразования, методами поиска, анализа и систематизации необходимой информации на высоком уровне	

УК-6.	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	ЗнатьЗ6: принципы самоорганизации, индивидуальные и групповые формы самообразования, методы поиска источников познания и обучения	Не знает принципы самоорганизации, индивидуальные и групповые формы самообразования, методы поиска источников познания и обучения	Знает принципы самоорганизации, индивидуальные и групповые формы самообразования, методы поиска источников познания и обучения на среднем уровне	Достаточно хорошо знает принципы самоорганизации, индивидуальные и групповые формы самообразования, методы поиска источников познания и обучения	Знает принципы самоорганизации, индивидуальные и групповые формы самообразования, методы поиска источников познания и обучения
		УметьУ6: объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования	Не умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования	Умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования на среднем уровне	Умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования	Хорошо умеет объективно оценивать ситуацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения, рационально планировать процесс самообразования
		Владеть В6: навыками организации процесса самообразования, методами поиска специальной литературы и других источников познания и обучения	Не владеет основными навыками организации процесса самообразования, методами поиска специальной литературы и других источников познания и обучения	Владеет навыками организации процесса самообразования, методами поиска специальной литературы и других источников познания и обучения на среднем уровне	Достаточно хорошо владеет навыками организации процесса самообразования, методами поиска специальной литературы и других источников познания и обучения	Хорошо владеет навыками организации процесса самообразования, методами поиска специальной литературы и других источников познания

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Философия

Специальность: 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор,издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой,%	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2019, – 478 с.	ЭР	30	100	+
2	Систематическая философия. Курс лекций и практикум: учебное пособие / Л.Н. Занфир. – Тюмень: ТИУ, 2021 – 80 с. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%D0%AE%D1%8F7%2F%D0%97%2D285%2D546022725%3C.%3E&USES21ALL=1	ЭР	30	100	+
3	История философии: конспект лекций и практикум: учебное пособие / Л. Н. Занфир. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 86 с. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%D0%AE3%D1%8F7%2F%D0%97%2D28%2D299037404%3C.%3E&USES21ALL=1	20	30	100	+

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

«___» _____ 20__ г.