

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Татлыев
« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Гибкие подходы в управлении компанией
специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение практических навыков применения современных подходов управления нефтегазовыми компаниями, оценки эффективности принимаемых решений, проектирования организационной структуры, выбора наиболее рационального метода управления, оценки модели гибкого развития предприятия, внедрения концепции обеспечения гибкого развития предприятия посредством его реструктуризации.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с историей развития управленческой мысли и основными элементами процесса управления;
2. Сформировать у обучающихся представление о принципах проектирования организационной структуры нефтегазовых предприятий;
3. Ознакомить обучающихся с сущностью методов управления и рассмотреть принципы организации управленческой деятельности в процессе обеспечения гибкого развития предприятия;
4. Сформировать у обучающихся представление об особенностях обеспечения гибкой модели развития предприятия на основе логистизации потоковых процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам элективной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание математического инструментария;

умения включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы;

владение навыками сбора информации об объекте или явлении.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Технологическое предпринимательство» и служит основой для прохождения производственной практики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать З1: сущность методов управления процессами на основе системного подхода |
| | | Уметь У1: своевременно реагировать на изменения внешней и внутренней среды |
| | | Владеть В1: навыком выбора наиболее рационального метода управления в условиях ограниченных ресурсов |

| | | |
|--|--|--|
| технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | | |
|--|--|--|

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 4/8 | 16 | 32 | - | 60 | - | зачёт |
| заочная | 4/8 | 6 | 10 | - | 88 | 4 | зачёт |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Организация как объект управления | 6 | 10 | - | 20 | 36 | ПКСд-5.3 | Тест №1, Устный опрос (дискуссия) №1-2, Типовой расчёт (задачи) №1, Эссе №1-2 |
| 2 | 2 | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 10 | 22 | - | 40 | 72 | ПКСд-5.3 | Тест №2, Устный опрос (дискуссия) №3-4, Эссе №3 |

| | | | | | | | | |
|--------|------------------|----|----|---|----|-----|----------|------------------|
| 3 | Зачёт (контроль) | - | - | - | 00 | 00 | ПКСД-5.3 | Вопросы к зачёту |
| Итого: | | 16 | 32 | | 60 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------------|-------------|----------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Организация как объект управления | 2 | 4 | | 40 | 46 | ПКСД-5.3 | Тест №1, Устный опрос (дискуссия) №1-2, Типовой расчёт (задачи) №1, Эссе №1-2, контрольная работа №1 |
| 2 | 2 | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 4 | 6 | | 48 | 58 | ПКСД-5.3 | Тест №2, Устный опрос (дискуссия) №3-4, Эссе №3, контрольная работа №1 |
| 3 | Зачёт (контроль) | | - | - | - | 4 | 4 | | Вопросы к зачёту |
| Итого: | | | 6 | 10 | | 88+4 (контроль) | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Организация как объект управления».

Тема 1. Организация и управление

Развитие управленческой мысли. Понятие управления. Организация и ее среда

Тема 2. Процессы управления и принятие управленческих решений

Процесс управления и его основные элементы. Типология решений. Процесс подготовки и принятия решений. Методы моделирования, принятия решений и прогнозирования. Эффективность принимаемых управленческих решений.

Тема 3. Проектирование организационных систем

Принципы проектирования организационной структуры. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования организационной структуры

Тема 4. Система методов управления

Сущность методов управления. Значение методов управления. Классификация методов управления.

Раздел 2. «Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»

Тема 5. Концепция обеспечения гибкого развития предприятия

Принципы организации управленческой деятельности в процессе обеспечения гибкого развития предприятия. Модель гибкой организации предприятия как императив обеспечения его инновационности и конкурентоспособности на рынке. Оценка модели гибкого развития предприятия: теория, методология, методический инструментарий

Тема 6. Методические подходы к обеспечению гибкого развития предприятия на базе инновационного предприятия

Внедрение концепции обеспечения гибкого развития предприятия посредством его реструктуризации. Особенности обеспечения гибкой модели развития предприятия на основе логистизации потоковых процессов. Осуществление гибкой модели развития предприятия посредством капитализации его активов на рынке

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | 1 | 1 | 0,5 | Организация и управление |
| 2 | 1 | 1 | 0,5 | Процессы управления и принятие управленческих решений |
| 3 | 1 | 1 | 0,5 | Проектирование организационных систем |
| 4 | 1 | 3 | 0,5 | Система методов управления |
| 5 | 2 | 5 | 2 | Концепция обеспечения гибкого развития предприятия |
| 6 | 2 | 5 | 2 | Методические подходы к обеспечению гибкого развития предприятия на базе инновационного предприятия |
| Итого: | | 16 | 6 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | 1 | 2,5 | 1 | Организация и управление |
| 2 | 1 | 2,5 | 1 | Процессы управления и принятие управленческих решений |
| 3 | 1 | 2,5 | 1 | Проектирование организационных систем |
| 4 | 1 | 2,5 | 1 | Система методов управления |
| 5 | 2 | 11 | 3 | Концепция обеспечения гибкого развития предприятия |
| 6 | 2 | 11 | 3 | Методические подходы к обеспечению гибкого развития предприятия на базе инновационного предприятия |
| Итого: | | 32 | 10 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|--|--|
| | | ОФО | ЗФО | | |
| 1 | 1 | 5 | 10 | Организация и ее среда (тема: Организация и управление) | Подготовка к практическому занятию (участие в устном опросе (дискуссии), написание и подготовка эссе), подготовка к контрольной работе (для ЗФО) |
| 2 | 1 | 5 | 10 | Эффективность принимаемых управленческих решений (тема: Процессы управления и принятие управленческих решений) | Подготовка к практическому занятию (тестирование), подготовка к контрольной работе (для ЗФО) |
| 3 | 1 | 5 | 10 | Методы проектирования организационной структуры (тема: Проектирование организационных систем) | Подготовка к практическому занятию (участие в устном опросе (дискуссии), подготовка к типовым расчётам (решению задач)), подготовка к контрольной работе (для ЗФО) |
| 4 | 1 | 5 | 10 | Классификация методов управления. (тема: Система методов управления) | Подготовка к практическому занятию (написание и подготовка эссе), подготовка к контрольной работе (для ЗФО) |
| 5 | 2 | 20 | 24 | Оценка модели гибкого развития предприятия: теория, методология, методический инструментарий (тема: Концепция обеспечения гибкого развития предприятия) | Подготовка к практическому занятию (участие в устном опросе (дискуссии), подготовка и написание эссе), подготовка к контрольной работе (для ЗФО) |
| 6 | 2 | 20 | 24 | Осуществление гибкой модели развития предприятия посредством капитализации его активов на рынке (тема: Методические подходы к обеспечению гибкого развития предприятия на базе инновационного предприятия) | Подготовка к практическому занятию (участие в устном опросе (дискуссии), тестирование), подготовка к контрольной работе (для ЗФО) |

| | | | | |
|--------|----|----|--|--|
| Итого: | 60 | 88 | | |
|--------|----|----|--|--|

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих традиционных и интерактивных видов образовательных технологий:

- лекция: лекция-беседа;
- практические работы: индивидуальная работа; разбор практических ситуаций, семинар-дискуссия.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

Учебным планом выполнение контрольных работ не предусмотрено.

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. Цель контрольной работы - оценка качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Основные вопросы рекомендуемого перечня тем контрольных работ охватывают широкий круг проблем теории и практики в сфере технологического предпринимательства, необходимых при изучении дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Рекомендуется следующий общий порядок выполнения работы:

1. Определение темы. Обучающимся предлагается примерный перечень тем для контрольной работы. При желании, обучающийся может предложить сам ту или иную тему и её план, согласовав их предварительно с руководителем.

Номер варианта работы выбирается по двум признакам: по первой букве фамилии студента (горизонталь) и последней цифре номера зачётки (вертикаль), то есть, номер варианта нужно смотреть на пересечении вертикальной и горизонтальной линий. Распределение вариантов представлено в таблице 1

Таблица 1

Варианты контрольных работ

| Начальная буква фамилии студента | Последняя цифра номера зачетной книжки | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | 0 | 1 | 12 |
| Б | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 22 |
| В | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | | 2 |
| Г | | | | | | | | 0 | 1 | 12 |
| Д | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 22 |
| Е, Ж | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | | 10 |
| З,И | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 20 |
| К | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 30 |
| Л | | | | | | | | | | 30 |
| М | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 20 |
| Н, О | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 10 |
| П | | | | | | | | | | 3 |
| Р | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 13 |
| С | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 23 |
| Т | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | | | 3 |
| У, Ф, Х | | | | 3 | 7 | 1 | 5 | 9 | | 7 |
| Ц, Ч | | | 0 | 4 | 8 | 2 | 6 | 0 | | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|----|
| Ш, Щ | | | 1 | 5 | 9 | 3 | 7 | | | 9 |
| Э, Ю, Я | | | 2 | 6 | 0 | 4 | 8 | | | 10 |

В течение семестра обучающийся самостоятельно разрабатывает заданную тему. Задача преподавателя – направить обучающегося по той или иной проблеме.

2. Подбор и изучение литературы. Литература, необходимая для выполнения контрольной работы, подбирается обучающимися самостоятельно с составлением списка использованных первоисточников. Подбирая литературу, нужно учитывать год её издания. Старые первоисточники приводят к снижению качества работы.

3. Подготовка к защите контрольной работы. Над контрольной работой обучающийся должен работать систематически, самостоятельно, анализируя лекционный материал и использованные первоисточники. При подготовке работы обучающийся может неоднократно консультироваться по возникающим вопросам, представить работу в черновом (компьютерном) варианте. После внесения соответствующих исправлений, работа, по решению руководителя, выполняется в чистовом варианте и представляется на окончательную проверку. Если контрольная работа удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям, она допускается к защите.

Контрольная работа выполняется в печатном виде в объеме не менее 20 страниц. На титульном листе сообщаются сведения об университете, группе, указываются название дисциплины, тема контрольной работы, фамилия, имя и отчество обучающегося, а также должность, звание и Ф.И.О. преподавателя, ведущего курс.

Работа выполняется в текстовом режиме Word шрифтом Times New Roman 14. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 2 см, нижнее -3,0 см, левое - 2,5 см, правое - 2,5 см, с интервалом 1,5.

Структурные элементы содержания:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение с обоснованием актуальности;
4. раскрытие содержания проблемы;
5. заключение;
6. список использованной литературы.

Для защиты контрольной работы студент готовит доклад протяженностью 3 – 5 минут.

7.2 Тематика контрольных работ

1. Современные подходы в управлении
2. Системный подход в управлении
3. Внутренняя среда организации
4. Внешняя среда организации
5. Принципы управления
6. Корпоративная культура
7. Целеполагание в управлении
8. Функции менеджмента
9. Перспективный подход в управлении
10. Планирование как функция управления
11. Американская и японская модели менеджмента
12. Контроль в системе управления
13. Организационные структуры управления
14. Информационная природа управления
15. Коммуникационный процесс в организации
16. Управленческие решения

17. Методы управления
18. Содержательные теории мотивации
19. Процессуальные теории мотивации
20. Теории управления человеком
21. Стили руководства
22. Управление конфликтами
23. Руководство: власть и личное влияние
24. Управленческий труд
25. Техника принятия эффективных управленческих решений

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Участие в устном опросе (дискуссии) №1 по теме: «Организация и управление» | 0-10 |
| 2 | Тест №1 по теме: «Процессы управления и принятие управленческих решений» | 0-10 |
| 3 | Выступление на семинаре (защита эссе) №1 по теме: «Организация и управление» | 0-10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Участие в устном опросе (дискуссии) №2 по теме: «Проектирование организационных систем» | 0-10 |
| 2 | Выступление на семинаре (защита эссе) №2 по теме: «Система методов управления» | 0-10 |
| 3 | Типовые задачи (решение задач) №1 по теме: «Проектирование организационных систем» | 0-10 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Участие в устном опросе (дискуссии) №3 по теме: «Концепция обеспечения гибкого развития предприятия» | 0-10 |
| | Участие в устном опросе (дискуссии) №4 по теме: «Методические подходы к обеспечению гибкого развития предприятия на базе инновационного предприятия» | 0-10 |
| 2 | Тест по №2 теме: «Методические подходы к обеспечению гибкого развития предприятия на базе инновационного предприятия» | 0-10 |
| 3 | Выступление на семинаре (защита эссе) №3 по теме: «Концепция обеспечения гибкого развития предприятия» | 0-10 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 0-40 |
| ВСЕГО | | 0-100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Участие в устном опросе (дискуссии) №1 по теме: «Организация и | 0-10 |

| | | |
|---|--|--------------|
| | управление» | |
| 2 | Тест №1 по теме: «Процессы управления и принятие управленческих решений» | 0-10 |
| 3 | Выступление на семинаре (защита эссе) №1 по теме: «Организация и управление» | 0-10 |
| 4 | Участие в устном опросе (дискуссии) №2 по теме: «Проектирование организационных систем» | 0-10 |
| 5 | Выступление на семинаре (защита эссе) №2 по теме: «Система методов управления» | 0-10 |
| 6 | Типовые задачи (решение задач) №1 по теме: «Проектирование организационных систем» | 0-10 |
| 7 | Участие в устном опросе (дискуссии) №3 по теме: «Концепция обеспечения гибкого развития предприятия» | 0-10 |
| | Участие в устном опросе (дискуссии) №4 по теме: «Методические подходы к обеспечению гибкого развития предприятия на базе инновационного предприятия» | 0-10 |
| 8 | Защита контрольной работы №1 по разделам дисциплины: Организация как субъект управления, Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 0-20 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books> [Справочно-информационная база данных «Техэксперт»](https://www.cntd.ru/), Адрес ресурса <https://cntd.ru/>
 - «Консультант плюс», Адрес ресурса <http://www.consultant.ru/>.
- 1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.kremlin.ru (дата обращения: 11.03.2024).
- 2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.government.ru (дата обращения: 11.03.2024).
- 3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.duma.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).
- 4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.economy.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).
- 5. Министерство энергетики Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 11.03.2024).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| /п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----|--|---|--|
| | Гибкие подходы в управлении компанией | <p>Лекционные, практические и лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ</p> | <p>Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38</p> |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Гибкие подходы в управлении компанией
 Специальность 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии
 Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | менее 61 баллов | 61 – 75 баллов | 76 – 90 баллов | 91 – 100 баллов |
| ПКСД-5 | ПКСД-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать З1: сущность методов управления процессами на основе системного подхода | Не знает сущность методов управления процессами на основе системного подхода | Демонстрирует отдельные знания сущности методов управления процессами на основе системного подхода | Демонстрирует достаточные знания сущности методов управления процессами на основе системного подхода | Демонстрирует исчерпывающие знания сущности методов управления процессами на основе системного подхода |
| | | Уметь У1: своевременно реагировать на изменения внешней и внутренней среды | Не умеет своевременно реагировать на изменения внешней и внутренней среды | Умеет своевременно реагировать на изменения внешней и внутренней среды, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет своевременно реагировать на изменения внешней и внутренней среды, допуская незначительные неточности и погрешности | В совершенстве умеет своевременно реагировать на изменения внешней и внутренней среды |
| | | Владеть В1: навыком выбора наиболее рационального метода управления в условиях ограниченных ресурсов | Не владеет навыком выбора наиболее рационального метода управления в условиях ограниченных ресурсов | Владеет навыками выбора наиболее рационального метода управления в условиях ограниченных ресурсов, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыком выбора наиболее рационального метода управления в условиях ограниченных ресурсов, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыком выбора наиболее рационального метода управления в условиях ограниченных ресурсов |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Гибкие подходы в управлении компанией

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающимися литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|--|---|
| 1 | Теория менеджмента : учебник и практикум / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 665 с. – ISBN 978-5-9916-4368-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/teoriya-menedzhmenta-425856 | электр. вар. | 30 | 100 | + |
| 2 | Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 527 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3833-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/innovacionnyu- | электр. вар. | 30 | 100 | + |
| 3 | Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 444 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14595-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-477973 | электр. вар. | 30 | 100 | + |

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

| | Вид дополнений/изменений | Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу |
|--|--------------------------|--|
| | | |

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия. _

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия. _

« ____ » _____ 20__ г.