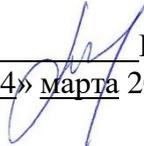


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Нефтегазовое дело


Р.Д. Татлыев
«14» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История России
специальность: 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление о культурно-историческом развитии России в контексте мировой истории; рассмотреть особенности строения государственности в многонациональной стране, привить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные события исторического пути России и роль выдающихся исторических деятелей;
- рассмотреть особенности Российской цивилизации с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
- углубить знания по истории Сибири, Тюменского региона и Югры;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов на основе понимания взаимодействия культур и цивилизаций;
- формировать умение логически мыслить, аргументировано излагать собственную точку зрения на процессы, события и явления в России и мировом сообществе;
- развивать навыки поиска и системного анализа информации из разноплановых исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных закономерностей и особенностей исторического развития России в контексте мирового опыта; особенности Российской цивилизации с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; место и роль России в истории человечества и в современном мире; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки;

умение извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, выявлять общее и особенное в историческом развитии России; понимать современные тенденции исторического развития; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

владение навыками поиска, систематизации и логичного аргументированного изложения исторической информации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе Межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать З1: историю и культуру народов мира, особенности и традиции различных социальных групп, основы делового и межличностного общения
		Уметь У1: самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп
		Владеть В1: навыками самостоятельного поиска специальной и профессиональной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать З2: основные этапы формирования многонационального Российского государства, роль выдающихся исторических деятелей; влияние мировых религий на ход исторического процесса, социокультурные традиции различных социальных групп
		Уметь У2: понимать особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп
		Владеть В2: навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте
УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать З3: этические нормы поведения в мире культурного многообразия	
	Уметь У3: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	
	Владеть В3: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Знать З4 основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь У4: применять знания о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии РФ анализе современных реалий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Владеть В4: историческими знаниями о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии России в разные исторические эпохи для обеспечения устойчивого развития общества.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лаборат. занятия			
очная	1/1	34	34	-	4	-	зачет
очная	1/2	18	34	-	2	18	экзамен
	Итого:	52	68	-	6	18	144
заочная	1/2	14	16	-	38	4	зачет
заочная	2/3	14	16	-	33	9	экзамен
	Итого:	28	32	-	71	13	144

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теория и методология исторической науки	2	2	-	-	4	УК-5.1 УК-5.3	устный опрос по разделу №1
2	2	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.	4	4	-	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тест №1 в системе Educon, защита реферата
3	3	Особенности социально-	10	10	-	1	21		устный опрос,

		политического и экономического развития Русского государства в XIII-XVII вв. и европейское средневековье						УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	тесты № 2-7 в системе в Educon, защита реферата
4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	8	8	-	1	17	УК-5.1 УК-5.2 УК-8.6	устный опрос, тесты № 8-10 в системе в Educon, защита реферата
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации (1 половина XIX в.)	10	10	-	1	21	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	опрос, тест № 11 в Educon защита реферата
Итого за 1 семестр:			34	34	-	4	72	зачет	
6	6	Россия во 2 половине XIX в.	4	8			12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	опрос, тест № 12 в Educon защита реферата
6	6	Россия и мир в XX веке	12	20	-	-	32	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	опрос, тесты № 13-18 в Educon, защита реферата
7	7	Россия и мир в XXI веке	2	6	-	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, защита реферата
		Экзамен (контроль)				18	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, вопросы к экзамену
Итого за 2 семестр:			18	34			20	72	
Всего:			52	68			24	144	

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	Теория и методология исторической науки.	2	2	-	4	8	УК-5.1 УК-5.3	устный опрос по разделу №1
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.	2	2	-	8	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	опрос, тест №2 в системе Educon, контрольная работа
3	3 раздел	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII- XVII веках и европейское средневековье	4	6	-	10	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тесты № 3-7 в Educon, контрольная работа
4	4 раздел	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	6	6	-	16	28	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	опрос, тесты № 9-12 в Educon, контрольная

		ны II						УК-8.6	работа
		Зачет (контроль)				4 контро ль	4		
Итого за 2 семестр:			14	16		38 +4	72		
5	5 раздел	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации	6	6	-	11	23	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	опрос, тесты № 13-14 в Educon, контрольная работа
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	6	8	-	11	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	опрос, тесты №15-19, в Educon, контрольная работа
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	2	-	11	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-8.6	устный опрос, тест №20,
		Экзамен (контроль)	-	-	-	9	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	Вопросы к экзамену
Итого за 3 семестр:			14	16		33+ 9	72		
Всего:			28	32		71 +13 (конт роль)	144		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Исторические источники. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Выдающиеся российские историки XVIII-XX вв. Формационная и цивилизационная теории исторического процесса.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.

Восточные славяне в древности: расселение, основные занятия, язычество.

Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория и ее современная оценка. Политический строй Древнерусского государства. Русь и кочевники. Византия и Русь. Культурное влияние Востока и Запада: Русь и кочевники. Византия и Русь.

Раздел 3. Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII-XVII вв. и европейское средневековье.

Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Удельный период в истории России. Особенности социально-экономического развития русских земель в XII-XIII вв. Образование державы Чингизидов. Походы Батыя на Русь и установление монголо-татарского ига. Борьба новгородцев под руководством князя А. Невского со шведами и немецкими рыцарями-крестоносцами.

Тема 2. Формирование Московского государства. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Создание российского централизованного государства в эпоху Ивана III и Василия III. Свержение ордынского ига и распад «Золотой орды».

Тема 3. Царствование Ивана IV: укрепление государственности, создание централизованных органов управления и реформы 50-х гг. XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского

ханства. Начало освоения Сибири, строительство крепостей Тюмень, Тобольск, Сургут. Ливонская война и образование государства «Речь Посполитая». Конец династии Рюриковичей.

Тема 4. Россия в XVII веке.

Смутное время. Восстановление самодержавия в России, начало династии Романовых. Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права. «Бунташный век». Церковный раскол. Вхождение левобережной Украины в состав России.

Раздел 4. Начало модернизации России. Петр I и «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Тема 1. Основные направления «европеизации» страны Петра I: развитие промышленности, создание флота и регулярной армии. Преобразования в области просвещения и культуры.

Реформы органов центрального и местного управления. «Табель о рангах». Оформление российского абсолютизма. Петр I – первый российский император. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Борьба за выход к Балтике. Северная война.

Тема 2. Идеология «Просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II: сенат, губернская и городская реформы. «Жалованная грамота дворянству». Усиление крепостничества и Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика: обеспечение выхода России к Черному морю; 3 раздела Речи Посполитой между Россией, Австрией и Пруссией.

Раздел 5. Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации

Тема 1. России в первой половине XIX века. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Создание в Европе «Священного союза». Движение декабристов. Начало промышленного переворота в России в 1830-40-е гг. Буржуазные революции середины XIX века в странах Европы. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя

Тема 2. России во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Движение и организации народников. Основные направления контрреформ Александра III. Идеинная борьба и общественное движение в России во II половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX- начале XX вв. Вступление России в стадию империализма. Русско-Японская война 1903-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Формирование многопартийной системы в России и Деятельность I, II, III, IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война 1914-1918 гг. и участие в ней России. Февральская буржуазная революция 1917 года.

Тема 2. Формирование и сущность советского строя. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция. Структура власти в Советской России. Образование СССР. Первые пятилетки, форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.

Тема 3. Советский Союз во второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа. Причины и начало второй мировой войны. Внешняя политика СССР. Нападение Германии на СССР и причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом в войне. Тегеранская и Ялтинская конференции. Создание ООН. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема 4. Советский Союз в период «холодной войны» Создание военного блока НАТО и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Заключение Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

XX съезд КПСС 1956г. и критика сталинизма. «Оттепель». Экономической реформы 1960-70 гг. Развитие ТНК. Достижения в области науки, техники и культуры. Ввод советских войск в Афганистан. Основные этапы «перестройки». Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Российская Федерация в начале XXI в.

5.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часы		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	Раздел 1	2	2	Теория и методология исторической науки.
2	Раздел 2	4	2	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.
3	Раздел 3	10	4	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII- XVII веках и европейское средневековье
4	Раздел 4	8	6	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
5	Раздел 5	14	6	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации
6	Раздел 6	12	6	Россия и мир в XX веке
7	Раздел 7	2	2	Россия и мир в XXI веке
	Итого:	52	28	

Практические занятия

Таблица 5.2.2 по теме

№ п/п	Номер раздела	Объем, часы		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	Раздел 1	2	0,5	Теория и методология исторической науки.
2	Раздел 2	2	0,5	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.
3	Раздел 3	4	1	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII- XVII веках и европейское средневековье
4	Раздел 4	4	1	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
5	Раздел 5	6	1	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации
6	Раздел 6	14	1,5	Россия и мир в XX веке
7	Раздел 7	2	0,5	Россия и мир в XXI веке
	Итого:	68	16	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	Раздел 1	-	4	Теория и методология исторической науки.	подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов
2	Раздел 2	1	8	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX-XII вв.	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов, подготовка презентации доклада, контрольная работа
3	Раздел 3	1	10	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; подготовка презентации

				XIII- XVII веках и европейское средневековье	доклада; контрольная работа
4	Раздел 4	1	16	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов; подготовка презентации доклада
5	Раздел 5	1	11	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке в контексте европейской цивилизации	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; написание реферата; контрольная работа
6	Раздел 6	-	11	Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов; подготовка доклада, контрольная работа
7	Раздел 7	2	11	Россия и мир в XXI веке	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; контрольная работа
	Итого:	6	71		
	Экзамен (контроль)	18	13	Разделы 1-7	выполнение тестов по темам текущих аттестаций, подготовка к итоговому электронному тестированию

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. Контрольные работы выполняются в учебных аудиториях или домашних условиях. Аудиторные контрольные работы выполняются, как правило, под контролем ведущего преподавателя учебной дисциплины. Домашние контрольные работы выполняются студентами самостоятельно. В общем виде контрольная работа должна содержать: титульный лист, введение, основную часть и заключение.

Во введении приводится формулировка контрольного задания, кратко излагается цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса (проблемы) в изучаемой учебной дисциплине.

Основная часть контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики, а также иметь ссылки на используемые источники информации. Материал работы и ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. Здесь же приводятся исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность расчётов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи.

В заключении формулируются краткие выводы по выполненной контрольной работе, а в её конце приводится список использованных источников информации.

7.2 Тематика контрольных работ.

1. Формирование русского централизованного государства.
2. Реформы Петра I в государственно-административной сфере.
3. Общественно-политическая жизнь России в XIX в.
4. Внешняя политика СССР в 1960-80-е гг.
5. XX съезд КПСС и его значение.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–5
2	Защита реферата, выступление с докладом	0–5
3	Выполнение тестов № 1-5 по темам дисциплины	0-5
4	Тестирование по разделам № 1-3	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-25
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–5
2	Защита реферата, выступление с докладом	0–5
3	Выполнение тестов № 6-10 по темам дисциплины	0–5
4	Тестирование по разделам № 4-5	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–5
2	Защита реферата, выступление с докладом	0–5
3	Выполнение тестов № 11-15 по темам дисциплины	0–5
4	Тестирование по разделам № 6-7	0-5
5	Итоговый тест	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-50
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2.	Выполнение тестов по разделам дисциплины	0-30
3.	Контрольная работа	0-20
4.	Итоговый тест	0-30
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	История России	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практические занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ для самостоятельной работы обучающихся – 12 шт.</p>	<p>Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История России

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
К-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать З1: историю и культуру народов мира, особенности и традиции различных социальных групп, основы делового и межличностного общения	Не знает историю и культуру народов мира, особенности и традиции различных социальных групп, основы делового и межличностного общения	Знает историю и культуру народов мира, особенности и традиции различных социальных групп, основы делового и межличностного общения на среднем уровне	Знает историю и культуру народов мира, особенности и традиции различных социальных групп, основы делового и межличностного общения	Знает на высоком уровне историю и культуру народов мира, особенности и традиции различных социальных групп, основы делового и межличностного общения
		Уметь У1: самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп	Не умеет самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп	Умеет самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для взаимодействия с представителями различных социальных групп на среднем уровне	Умеет самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп	Умеет самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях, необходимую для взаимодействия с представителями различных социальных групп на высоком уровне

		Владеть В1: навыками самостоятельного поиска специальной и профессиональной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах	Не владеет навыками самостоятельного поиска специальной и профессиональной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах	Владеет навыками самостоятельного поиска специальной и профессиональной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах на среднем уровне	Достаточно хорошо владеет навыками самостоятельного поиска специальной и профессиональной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах	Владеет навыками самостоятельного поиска специальной и профессиональной литературы и других источников информации в печатных изданиях и информационных ресурсах на высоком уровне
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Знать З2: основные этапы формирования многонационального Российского государства, роль выдающихся исторических деятелей; влияние мировых религий на ход исторического процесса, социокультурные традиции различных социальных групп	Не знает основные этапы формирования многонационального Российского государства, роль выдающихся исторических деятелей; влияние мировых религий на ход исторического процесса, социокультурные традиции различных социальных групп	Знает этапы формирования многонационального Российского государства, роль выдающихся исторических деятелей; влияние мировых религий на ход истории на среднем уровне, некоторые традиции различных социальных групп	Знает основные этапы формирования многонационального Российского государства, роль выдающихся исторических деятелей; влияние мировых религий на ход исторического процесса, социокультурные традиции различных социальных групп	Высокий уровень знаний по истории формирования многонационального Российского государства, роли выдающихся исторических деятелей; мировых религий, социокультурных традиций различных социальных групп

	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии	Уметь У2: понимать особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп	Не умеет объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Умеет объяснять некоторые особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, и культурной жизни, демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп	Умеет объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной и культурной жизни, демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп	Умеет на высоком уровне объяснять особенности разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, и культурной жизни, демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп
		Владеть В2: навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте	Не владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте	Владеет некоторыми навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте	Владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками системного анализа общества в социально-историческом контексте
УК-5	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать З3: этические нормы поведения в мире культурного многообразия	Не знает этические нормы поведения в мире культурного многообразия	Демонстрирует отдельные знания этических норм поведения в мире культурного многообразия	Демонстрирует знания этических норм поведения в мире культурного многообразия	Демонстрирует глубокие знания этических норм поведения в мире культурного многообразия
		Уметь У3: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач	Частично умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач	Умеет на высоком уровне конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач

		Владеть В3: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Частично владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет на высоком уровне навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-8	УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Знать 34 основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Демонстрирует отдельные знания по основным направлениям социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Демонстрирует по основным направлениям социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Демонстрирует глубокие знания по основным направлениям социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации
		Уметь У4: применять знания о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии РФ анализе современных реалий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет применять знания о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии РФ анализе современных реалий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Частично умеет применять знания о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии РФ анализе современных реалий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет конструктивно применять знания о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии РФ анализе современных реалий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет на высоком уровне применять знания о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии РФ анализе современных реалий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		<p>Владеть В4: историческими знаниями о социально- экономическом, политическом и военно-техническом развитии России в разные исторические эпохи для обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Не владеет историческими знаниями о социально- экономическом, политическом и военно-техническом развитии России в разные исторические эпохи для обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Частично историческими знаниями о социально- экономическом, политическом и военно-техническом развитии России в разные исторические эпохи для обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Владеет историческими знаниями о социально- экономическом, политическом и военно-техническом развитии России в разные исторические эпохи для обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Владеет на высоком уровне историческими знаниями о социально- экономическом, политическом и военно-техническом развитии России в разные исторические эпохи для обеспечения устойчивого развития общества</p>
--	--	---	--	--	---	---

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История России

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 565 с. - Текст : непосредственный Ссылка Ирбис http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=94%28470%29%28075%2E8%29%2F%D0%9A%20431%2D458331400%3C.%3E&USES21ALL=1	ЭР	30	100	+ http://webirbis.tsogu.ru/
2.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. Курс Отечественной истории: учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. - Текст : непосредственный. Ссылка Ирбис http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=Т3%282%29я7%2F%D0%9A%20622%2E3%28075%2E8%29%2F%D0%9A%20602%2D901654%3C.%3E&USES21ALL=1	ЭР	30	100	+ http://webirbis.tsogu.ru/
3.	Колева, Г. Ю. История нефтяной и газовой промышленности России: учебное пособие / Г. Ю. Колева. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 72 с. - Текст : непосредственный Ссылка Ирбис http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=%D0%A3%D0%9A%20622%2E3%28075%2E8%29%2F%D0%9A%20602%2D901654%3C.%3E&USES21ALL=1	ЭР	30	100	+ http://webirbis.tsogu.ru/

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры_____.

(наименование кафедры)

Протокол от «___»_____20__г. №_____.

Заведующий кафедрой_____И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы_____И.О. Фамилия.

«___»_____20__г.