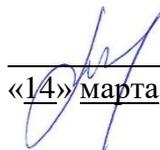


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Нефтегазовое дело

 Р.Д. Татлыев
«14» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы менеджмента
специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии
специализация: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков по основам разработки и принятия управленческих решений на предприятиях нефтегазодобывающего профиля.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

1. Раскрыть сущность управленческих решений, процесса их подготовки и обоснования с учетом специфики нефтегазовой отрасли;
2. Сформировать у обучающихся навыки анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений в области управления производством и в целом отраслевым предприятием;
3. Сформировать представление об организационных процедурах по подготовке и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание математического инструментария;

умения включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы;

владение навыками сбора информации об объекте или явлении.

Содержание дисциплины служит основой для прохождения преддипломной практики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие | Знать З1: сущность и содержание управленческого решения |
| | | Уметь У1: разрабатывать и принимать управленческие решения на основе критического анализа и синтеза проблемной ситуации |
| | | Владеть В1: навыками принятия управленческих решений, аргументированного обоснования их целесообразности, эффективности на основе грамотно выстроенных выводов и суждений, навыками анализа проблемной ситуации |
| | УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации | Знать З2: способы проведения декомпозиции сложной задачи |
| | | Уметь У2: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации |
| | | Владеть В2: практическими навыками разработки алгоритма реализации проблемной ситуации (задачи) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Знать З3: методы оптимизации управленческих решений |
| | | Уметь У3: формулировать в процессе оптимизации управленческих решений совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | Владеть В3: навыками определения ожидаемых результатов управленческих решений |
| ОПК-3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии | ОПК-3.1. Использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью | Знать З4: основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью |
| | | Уметь У4: использовать основные виды производственной документации для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью |
| | | Владеть В4: навыками принятия управленческих решений, используя управленческую и производственную документацию |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------|--------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | | | |
| очная | 4/8 | 16 | 16 | - | 76 | - | зачёт |
| заочная | 6/11 | 4 | 4 | - | 96 | 4 | зачёт |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | Аудиторные занятия, час. | СРС, час. | Всего, | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--------------------------|-----------|--------|---------|--------------------|
|-------|----------------------|--------------------------|-----------|--------|---------|--------------------|

| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | час. | | |
|--------|---------------|------------------------------------------|----|-----|------|----|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | Управленческое решение: основные понятия | 6 | 6 | - | 24 | 36 | УК-1.1, УК-1.2 | Творческое задание №1, №2, №3 Кейс-задача №1, №2 Тест №1, №2, №3 |
| 2 | 2 | Процесс принятия управленческого решения | 10 | 10 | - | 52 | 72 | УК-1.1, УК-2.1, ОПК-3.1 | Творческое задание №4 Кейс-задача №3, №4, №5 Тест №4, №5, №6, №7 Деловая игра №1 |
| 3 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, ОПК-3.1 | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 16 | 16 | | 76 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Управленческое решение: основные понятия | 1,5 | 1,5 | - | 36 | 39 | УК-1.1, УК-1.2 | Творческое задание №1, №2, №3 Кейс-задача №1, №2 Тест №1, №2, №3 |
| 2 | 2 | Процесс принятия управленческого решения | 2,5 | 2,5 | - | 60 | 65 | УК-1.1, УК-2.1, ОПК-3.1 | Творческое задание №4 Кейс-задача №3, №4, №5 Тест №4, №5, №6, №7 Деловая игра №1 |
| 3 | Зачет (контроль) | | - | - | - | 4 | 4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, ОПК-3.1 | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 4 | 4 | | 96+4 (контроль) | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Управленческое решение: основные понятия

Тема 1. «Сущность и содержание управленческого решения».

Понятие об управленческом решении, его содержание. Место управленческих решений в процессе управления. Функции решения в методологии и организации процесса управления

(направляющая, координирующая, мотивирующая и т.д.). Сочетание формального и неформального аспектов в разработке решений. Особенности разработки и реализации управленческих решений. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения.

Современные концепции и принципы выработки решения. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента. Коррупция: основные понятия

Тема 2. «Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования». Характеристика основных типов управленческих решений: по используемым методам, по творческому вкладу, по степени формализации проблем. Понятия "ситуация" и "проблема". Ситуационные концепции управления процессом принятия решений. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации.

Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений. Классификационные признаки управленческих решений.

Тема 3. «Условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений».

Применение различных научных подходов к разработке и принятию решений. Системный подход как основополагающий в принятии управленческих решений. Факторы и требования к качеству управленческих решений. Организационно-психологические предпосылки качества решений. Факторы сопоставимости альтернативных вариантов решений. Правила и технология обеспечения сопоставимости. Экономическая эффективность управленческих решений

Раздел 2. Процесс принятия управленческого решения

Тема 4. «Технология процесса разработки управленческих решений».

Основные этапы разработки управленческих решений. Подготовка к разработке управленческого решения. Организация разработки решений. Разработка управленческого решения. Организационный аспект принятия решения. Критерии выбора альтернатив. Выбор альтернатив и принятие решения. Последовательность принятия решений. Целевая ориентация управленческих решений

Тема 5. «Принятие последовательных управленческих решений».

Сущность и область применения метода «дерева решений». Последовательность в принятии решений. Принципы построения «дерева» решений. Элементы «дерева». Одноуровневые и многоуровневые «деревья» решений. Отображение альтернатив управленческого решения на «дереве».

Тема 6. «Методы многокритериальной оптимизации управленческих решений».

Ранжирование альтернатив. Виды шкал ранжирования. Применение функции ценности для оценки альтернатив. Методы построения функции ценности. Использование кривых безразличия при построении функции ценности альтернатив. Экономическое содержание точки идеала при построении функции ценности. Метод целевого программирования и его применение при выборе оптимального управленческого решения.

Тема 7. «Принятие управленческого решения в конфликтных ситуациях».

Характеристика условий конфликтной ситуации. Типология конфликтов. Диагностика возможных конфликтов. Латентные конфликты, методы их выявления.

Разработка мер по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.

Тема 8. «Экспертные методы принятия управленческих решений».

Суть и особенности экспертных методов. Требования, предъявляемые к эксперту. Особенности и принципы организации экспертных групп. Групповая и индивидуальная экспертиза. Индивидуальные оценки альтернатив экспертами. Методы получения

количественных и качественных экспертных оценок. Способы определения компетентности экспертов.

Принятие решений на основе групповой оценки альтернативных вариантов.5.2.2.
Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|---------------------------------------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 0,5 | Сущность и содержание управленческого решения |
| 2 | 1 | 2 | 0,5 | Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования |
| 3 | 1 | 2 | 0,5 | Условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений |
| 4 | 2 | 2 | 0,5 | Технология процесса разработки управленческих решений |
| 5 | 2 | 2 | 0,5 | Принятие последовательных управленческих решений |
| 6 | 2 | 2 | 0,5 | Методы многокритериальной оптимизации управленческих решений |
| 7 | 2 | 2 | 0,5 | Принятие управленческого решения в конфликтных ситуациях |
| 8 | 2 | 2 | 0,5 | Экспертные методы принятия управленческих решений |
| Итого: | | 16 | 4 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|---------------------------------------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 0,5 | Сущность и содержание управленческого решения |
| 2 | 1 | 2 | 0,5 | Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования |
| 3 | 1 | 2 | 0,5 | Условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений |
| 4 | 2 | 2 | 0,5 | Технология процесса разработки управленческих решений |
| 5 | 2 | 2 | 0,5 | Принятие последовательных управленческих решений |
| 6 | 2 | 2 | 0,5 | Методы многокритериальной оптимизации управленческих решений |
| 7 | 2 | 2 | 0,5 | Принятие управленческого решения в конфликтных ситуациях |
| 8 | 2 | 2 | 0,5 | Экспертные методы принятия управленческих решений |
| Итого: | | 16 | 4 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | | |
| 1 | 1 | 8 | 12 | Сущность и содержание управленческого решения | Подготовка к практическому занятию (обсуждение кейс-задачи, |

| | | | | | |
|--------|---|----|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | подготовка к тестированию и обсуждению творческого задания) |
| 2 | 1 | 8 | 12 | Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования | Подготовка к практическому занятию (обсуждение кейс-задачи, подготовка к тестированию и обсуждению творческого задания) |
| 3 | 1 | 8 | 12 | Условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений | Подготовка к практическому занятию (подготовка к тестированию и обсуждению творческого задания) |
| 4 | 2 | 10 | 12 | Технология процесса разработки управленческих решений | Подготовка к практическому занятию (подготовка к обсуждению творческого задания) |
| 5 | 2 | 10 | 12 | Принятие последовательных управленческих решений | Подготовка к практическому занятию (обсуждение кейс-задачи, подготовка к тестированию) |
| 6 | 2 | 10 | 12 | Методы многокритериальной оптимизации управленческих решений | Подготовка к практическому занятию (обсуждение кейс-задачи, подготовка к тестированию) |
| 7 | 2 | 10 | 12 | Принятие управленческого решения в конфликтных ситуациях | Подготовка к практическому занятию (обсуждение кейс-задачи, подготовка к тестированию) |
| 8 | 2 | 12 | 12 | Экспертные методы принятия управленческих решений | Подготовка к практическому занятию (обсуждение кейс-задачи, подготовка к тестированию) |
| Итого: | | 76 | 96 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих традиционных и интерактивных видов образовательных технологий:

- лекция: лекция-беседа;
- практические работы: индивидуальная работа; разбор практических ситуаций, семинар-дискуссия.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

Учебным планом выполнение контрольных работ не предусмотрено.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | - Выполнение и обсуждение творческого задания № 1 по теме: «Сущность и содержание управленческого решения» | 0-4 |
| | - Выполнение и обсуждение творческого задания № 2 по теме: «Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования» | 0-4 |
| | - Выполнение и обсуждение творческого задания № 3 по теме: «Условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений» | 0-4 |
| 2 | - Обсуждение кейс-задачи №1 по теме: «Сущность и содержание управленческого решения» | 0-2 |
| | - Обсуждение кейс-задачи №2 по теме: «Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования» | 0-2 |
| ИТОГО 1 ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 0-16 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | -Тест №1 по теме: «Сущность и содержание управленческого решения» | 0-10 |
| | -Тест №2 по теме: «Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования» | 0-10 |
| | -Тест №3 по теме: «Условия обеспечения качества и эффективности» | 0-10 |
| ИТОГО 2 ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Выполнение и обсуждение творческого задания №4 по теме: «Технология процесса разработки управленческих решений» | 0-4 |
| 2 | - Обсуждение кейс-задачи №3 по теме: «Принятие последовательных управленческих решений» | 0-4 |
| | - Обсуждение кейс-задачи №4 по теме: «Методы многокритериальной оптимизации управленческих решений» | 0-4 |
| | - Обсуждение кейс-задачи №5 по теме: «Принятие управленческого решения в конфликтных ситуациях» | 0-4 |
| 3 | Участие в деловой игре №1 по теме: «Экспертные методы принятия управленческих решений» | 0-6 |
| 4 | - Тест №4 по теме: «Принятие последовательных управленческих решений» | 0-5 |
| | - Тест №5 по теме: «Методы многокритериальной оптимизации» | 0-10 |
| | - Тест №6 по теме: «Принятие управленческого решения в конфликтных ситуациях» | 0-7 |
| | - Тест №7 по теме: «Экспертные методы принятия управленческих решений» | 0-10 |
| ИТОГО 3 ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ: | | 0-54 |
| ВСЕГО | | 0-100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | - Выполнение и обсуждение творческого задания № 1 по теме: «Сущность и содержание управленческого решения» | 0-4 |
| | - Выполнение и обсуждение творческого задания № 2 по теме: «Типология управленческих | 0-4 |

| | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | решений и предъявляемые к ним требования» - Выполнение и обсуждение творческого задания № 3 по теме: «Условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений» | 0-4 |
| 2 | - Обсуждение кейс-задачи №1 по теме: «Сущность и содержание управленческого решения» - Обсуждение кейс-задачи №2 по теме: «Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования» | 0-2 0-2 |
| 3 | -Тест №1 по теме: «Сущность и содержание управленческого решения» -Тест №2 по теме: «Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования» -Тест №3 по теме: «Условия обеспечения качества и эффективности» | 0-10 0-10 0-10 |
| 4 | Выполнение и обсуждение творческого задания №4 по теме: «Технология процесса разработки управленческих решений» | 0-4 |
| 5 | - Обсуждение кейс-задачи №3 по теме: «Принятие последовательных управленческих решений» - Обсуждение кейс-задачи №4 по теме: «Методы многокритериальной оптимизации управленческих решений» - Обсуждение кейс-задачи №5 по теме: «Принятие управленческого решения в конфликтных ситуациях» | 0-4 0-4 0-4 |
| 6 | Участие в деловой игре №1 по теме: «Экспертные методы принятия управленческих решений» | 0-6 |
| 7 | - Тест №4 по теме: «Принятие последовательных управленческих решений» - Тест №5 по теме: «Методы многокритериальной оптимизации» - Тест №6 по теме: «Принятие управленческого решения в конфликтных ситуациях» - Тест №7 по теме: «Экспертные методы принятия управленческих решений» | 0-5 0-10 0-7 0-10 |
| ВСЕГО | | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
 - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.kremlin.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.government.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.duma.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).
 4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.minpromtorg.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.economy.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).

6. Администрация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.admhmao.ru (дата обращения: 11.03.2024).

7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.minfin.ru (дата обращения: 11.03.2024).

8. Министерство энергетики Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 11.03.2024).

9. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.aup.ru (дата обращения: 11.03.2024).

10. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.csr.ru (дата обращения: 11.03.2024).

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.cbr.ru (дата обращения: 11.03.2024).

12. Федеральная антимонопольная служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.fas.gov.ru (дата обращения: 11.03.2024).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| /п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | <p>Основы менеджмента</p> | <p>Лекционные, практические и лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ</p> | <p>Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38</p> |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы менеджмента

Специальность 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | менее 61 баллов | 61 – 75 баллов | 76 – 90 баллов | 91 – 100 баллов |
| УК-1 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие | Знать З1: сущность и содержание управленческого решения | Не знает сущность и содержание управленческого решения | Демонстрирует отдельные знания сущности и содержания управленческого решения | Демонстрирует достаточные знания сущности и содержания управленческого решения | Демонстрирует исчерпывающие знания сущности и содержания управленческого решения |
| | | Уметь У1: разрабатывать и принимать управленческие решения на основе критического анализа и синтеза проблемной ситуации | Не умеет разрабатывать и принимать управленческие решения на основе критического анализа и синтеза проблемной ситуации | Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения на основе критического анализа и синтеза проблемной ситуации, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения на основе критического анализа и синтеза проблемной ситуации, допуская незначительные неточности и погрешности | В совершенстве умеет разрабатывать и принимать управленческие решения на основе критического анализа и синтеза проблемной ситуации |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть В1: навыками принятия управленческих решений, аргументированного обоснования их целесообразности, эффективности на основе грамотно выстроенных выводов и суждений, навыками анализа проблемной ситуации | Не владеет навыками принятия управленческих решений, аргументированного обоснования их целесообразности, эффективности на основе грамотно выстроенных выводов и суждений, навыками анализа проблемной ситуации | Владеет навыками принятия управленческих решений, аргументированного обоснования их целесообразности, эффективности на основе грамотно выстроенных выводов и суждений, навыками анализа проблемной ситуации, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками принятия управленческих решений, аргументированного обоснования их целесообразности, эффективности на основе грамотно выстроенных выводов и суждений, навыками анализа проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками принятия управленческих решений, аргументированного обоснования их целесообразности, эффективности на основе грамотно выстроенных выводов и суждений, навыками анализа проблемной ситуации |
| | УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации | Знать З2: способы проведения декомпозиции сложной задачи | Не знает способы проведения декомпозиции сложной задачи | Демонстрирует отдельные знания способов проведения декомпозиции сложной задачи | Демонстрирует достаточные знания способов проведения декомпозиции сложной задачи | Демонстрирует исчерпывающие знания способов проведения декомпозиции сложной задачи |
| Уметь У2: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации | | Не умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации | Умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации, допуская незначительные неточности и погрешности | В совершенстве умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации | |
| Владеть В2: практическими навыками разработки | | Не владеет практическими навыками разработки | Владеет практическими навыками разработки | Хорошо владеет, практическими навыками разработки | В совершенстве владеет практическими | |

| | | алгоритма реализации проблемной ситуации (задачи) | алгоритма реализации проблемной ситуации (задачи) | алгоритма реализации проблемной ситуации (задачи), допуская ряд ошибок | алгоритма реализации проблемной ситуации (задачи), допуская незначительные ошибки | навыками разработки алгоритма реализации проблемной ситуации (задачи) |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Знать ЗЗ: методы оптимизации управленческих решений | Не знает методы оптимизации управленческих решений | Демонстрирует отдельные знания методов оптимизации управленческих решений | Демонстрирует достаточные знания методов оптимизации управленческих решений | Демонстрирует исчерпывающие знания методов оптимизации управленческих решений |
| | | Уметь УЗ: формулировать в процессе оптимизации управленческих решений совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Не умеет формулировать в процессе оптимизации управленческих решений совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Умеет формулировать в процессе оптимизации управленческих решений совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет подбирать способ формулировать в процессе оптимизации управленческих решений совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, допуская незначительные неточности и погрешности | В совершенстве умеет формулировать в процессе оптимизации управленческих решений совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | Владеть ВЗ: навыками определения ожидаемых результатов управленческих решений | Не владеет навыками определения ожидаемых результатов управленческих решений | Владеет навыками определения ожидаемых результатов управленческих решений, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками определения ожидаемых результатов управленческих решений, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками определения ожидаемых результатов управленческих решений |

| | | | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ОПК-3.1. Использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> | <p>Знать З4: основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> | <p>Не знает основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> | <p>Демонстрирует отдельные знания основных видов и содержания макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания основных видов и содержания макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания основных видов и содержания макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> |
| ОПК-3 | | <p>Уметь У4: использовать основные виды производственной документации для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью</p> | <p>Не умеет использовать основные виды производственной документации для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью</p> | <p>Умеет использовать основные виды производственной документации для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, допуская значительные неточности и погрешности</p> | <p>Умеет использовать основные виды производственной документации для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, допуская незначительные неточности и погрешности</p> | <p>В совершенстве умеет использовать основные виды производственной документации для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью</p> |
| | | <p>Владеть В4: навыками принятия управленческих решений, используя управленческую и производственную документацию</p> | <p>Не владеет навыками принятия управленческих решений, используя управленческую и производственную документацию</p> | <p>Владеет навыками принятия управленческих решений, используя управленческую и производственную документацию, допуская ряд ошибок</p> | <p>Хорошо владеет навыками принятия управленческих решений, используя управленческую и производственную документацию, допуская незначительные ошибки</p> | <p>В совершенстве владеет навыками принятия управленческих решений, используя управленческую и производственную документацию</p> |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы менеджмента

Специальность 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу, % | Обеспеченность обучающихся литературы, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 305 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04184-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489027 | электр. вар. | 30 | 100 | + |
| 2 | Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03372-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489310 | электр. вар. | 30 | 100 | + |
| 3 | Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 566 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488680 | электр. вар. | 30 | 100 | + |

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

| | Вид дополнений/изменений | Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу |
|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | |

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия. _

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия. _

« ____ » _____ 20__ г.