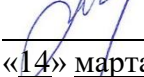


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Нефтегазовое дело


Р.Д. Татлыев
«14» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы российской государственности
специальность: 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; воспитание чувства патриотизма и гражданственности; развитие личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и формирования его политической организации.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- ознакомиться с фундаментальными достижениями, изобретениями, открытиями и свершениями, связанными с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность к своей культуре и своему народу;

- рассмотреть ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный и многоконфессиональный и характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание отечественной истории;

знание ценностных принципов (констант) многонациональной российской цивилизации;

знание особенностей формирования и современное политическое устройство государства, сценарии будущего и роль гражданина в достижении устойчивого экономического и политического развития страны;

умение проводить объективный анализ поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции на достоверность и непротиворечивость;

способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Содержание дисциплины служит основой для изучения предметов «Философия», «Психология и педагогика» и общеуниверситетского блока элективных дисциплин по теме "Поведение человека".

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать: З1 правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | | Уметь: У1: применять правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | | Владеть: В1 навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами |
| | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Знать: З2: современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач |
| | | Уметь: У2 применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации |
| | | Владеть: В2 навыками использования современных информационно-коммуникационные средств в процессе деловой коммуникации |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Знать: З3 историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, сценарии |
| | | Уметь: У3 адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям |
| | | Владеть: В3 навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблему мировоззренческого общественного и личностного характера | Знать: З4 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения |
| | | Уметь: У4 аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| | | Владеть: В4 навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личностного характера |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лаборат занятия | | | |
| Очная | 1/1 | 18 | 34 | - | 20 | - | Зачет |
| Заочная | 1/1 | 4 | 4 | - | 60 | 4 | Зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего час. | Код ИДК | Оценочные Средства |
|--------|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----------|------------|----------------------------|----------------------------------------|
| | № раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб | | | | |
| 1 | 1 | Что такое Россия | 4 | 8 | - | 4 | 16 | УК-4.1 УК-5.1 | устный опрос, защита реферата, тест №1 |
| 2 | 2 | Российское государство-цивилизация | 4 | 8 | - | 4 | 16 | УК-5.1 УК-5.4 | устный опрос, защита реферата |
| 3 | 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 2 | 4 | - | 4 | 10 | УК-5.1 УК-5.4 УК-4.2 | устный опрос, защита реферата тест №2 |
| 4 | 4 | Политическое устройство России | 4 | 6 | - | 4 | 14 | УК-5.1 УК-5.4 УК-4.2 | устный опрос, защита реферата, тест №3 |
| 5 | 5 | Вызовы будущего и развитие страны | 4 | 8 | - | 4 | 16 | УК-5.1 УК-4.1 УК-5.4 | устный опрос, защита реферата |
| Итого: | | | 18 | 34 | - | 20 | 72 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----------|------------|------------------|-----------------------|
| | № раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб | | | | |
| 1 | 1 раздел | Что такое Россия | 1 | 1 | - | 12 | 14 | УК-4.1 УК-5.1 | устный опрос, Тест №1 |
| 2 | 2 раздел | Российское государство-цивилизация | 1 | 1 | - | 12 | 14 | УК-5.1 УК-5.4 | устный опрос, Тест №2 |
| 3 | 3 раздел | Российское мировоззрение и | | | - | 12 | 13 | УК-5.1 УК-5.4 | устный опрос, Тест №4 |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----|-----|--|--|--|--------|--|
| | ценности российской цивилизации | 0,5 | 0,5 | | | | УК-4.2 | |
|--|------------------------------------|-----|-----|--|--|--|--------|--|

| | | | | | | | | | |
|--------|-------------|-----------------------------------|-----|-----|---|------|----|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4 | 4 раздел | Политическое устройство России | 0,5 | 0,5 | - | 12 | 13 | УК-5.1 УК-5.4 УК-4.2 | устный опрос, защита контрольной работы |
| 5 | 5 раздел | Вызовы будущего и развитие страны | 1 | 1 | - | 12 | 14 | УК-5.1 УК-4.1 УК-5.4 | устный опрос, защита контрольной работы |
| | | Зачет (контроль) | | | | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.4 | устный опрос вопросы к зачету |
| | Зачет | | | | | | | | Итоговый тест |
| Итого: | | | 4 | 4 | | 60+4 | 72 | | |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Теория локальных культур. Понятие «цивилизация». Типы цивилизаций. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, переход от имперской организации к федеративной. Межцивилизационный диалог. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Типы мировоззрений. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ключевые элементы общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России. Российские государственные и общественные институты, их история и ключевые причинно-следственные связи социальной трансформации последних лет. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, часы | | Тема лекции |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия | 4 | 1 | <i>Лекция 1.</i> Россия: цифры и факты. <i>Лекция 2.</i> Россия: испытания и герои. |
| 2 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | 4 | 1 | <i>Лекция 1.</i> Цивилизационный подход и его альтернативы. <i>Лекция 2.</i> Философское осмысление России как цивилизации. |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 2 | 0,5 | <i>Лекция 1.</i> Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |
| 4 | Раздел 4. Политическое устройство России | 4 | 0,5 | <i>Лекция 1.</i> Конституционные принципы и разделение властей <i>Лекция 2.</i> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |
| 5 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | 4 | 1 | <i>Лекция 1.</i> Актуальные вызовы и проблемы развития России. <i>Лекция 2.</i> Сценарии развития российской цивилизации. |
| | Итого: | 18 | 4 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, часы | | Тема практического занятия |
|-------|-------------------------------------------------|-------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия | 8 | 1 | <i>Семинар 1.</i> Россия: географические факторы и природные богатства. <i>Семинар 2.</i> Многообразие российских регионов. <i>Семинар 3.</i> Испытания и победы России. <i>Семинар 4.</i> Герои страны, герои народа. |
| 2 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | 8 | 1 | <i>Семинар 1.</i> Цивилизационный подход и его альтернативы. <i>Семинар 2.</i> Российская цивилизация в исторической |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | динамике. <i>Семинар 3.</i> Российская цивилизация в академическом дискурсе. <i>Семинар 4.</i> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 | 0,5 | <i>Семинар 1.</i> Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. <i>Семинар 2.</i> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. |
| 4 | Раздел 4. Политическое устройство России | 6 | 0,5 | <i>Семинар 1.</i> Уровни и ветви власти. <i>Семинар 2.</i> Национальные проекты и государственные программы и их значение <i>Семинар 3.</i> Гражданское участие и гражданское общество в современной России. |
| 5 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | 8 | 1 | <i>Семинар 1.</i> Россия и глобальные вызовы. <i>Семинар 2.</i> Внутренние вызовы общественного развития. <i>Семинар 3.</i> Образы будущего России. <i>Семинар 4.</i> Ориентиры стратегического развития России |
| | Итого: | 34 | 4 | |

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | | |
| 1 | Раздел 1. | 4 | 12 | Что такое Россия | подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов |
| 2 | Раздел 2. | 4 | 12 | Российское государство-цивилизация | подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; подготовка к защите реферата |
| 3 | Раздел 3. | 4 | 12 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; подготовка к защите реферата; работа в группах, кейс-стади |
| 4 | Раздел 4. | 4 | 12 | Политическое устройство России | подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов; подготовка к защите реферата., кейс-стади |
| 5 | Раздел 5. | 4 | 12 | Вызовы будущего и развитие страны | подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; написание реферата; работа в группах |
| | Итого: | 20 | 60 | | |

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. Цель контрольной работы - оценка качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Контрольные работы выполняются в учебных аудиториях или домашних условиях. Аудиторные контрольные работы выполняются, как правило, под контролем ведущего преподавателя учебной дисциплины. Домашние контрольные работы выполняются студентами самостоятельно. В общем виде контрольная работа должна содержать: титульный лист, введение, основную часть и заключение.

Во введении приводится формулировка контрольного задания, кратко излагается цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса (проблемы) в изучаемой учебной дисциплине.

Основная часть контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики, а также иметь ссылки на используемые источники информации. Материал работы и ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. Здесь же приводятся исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность расчётов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи.

В заключении формулируются краткие выводы по выполненной контрольной работе, а в её конце приводится список использованных источников информации. Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке контрольной работы, являются: содержание работы не соответствует цели и поставленным задачам контрольной работы; нарушение требований к оформлению контрольной работы; использование информации без ссылок на источник; заимствование работы.

7.2 Тематика контрольных работ.

1. Определение понятия «цивилизация» и характеристика цивилизационно - образующих факторов.
2. Роль и место российской цивилизации в трудах российских и зарубежных авторов.
3. Цивилизационный подход: концепции Н.Я. Данилевского
4. Цивилизационный подход О. Шпенглера
5. Цивилизационный подход А. Тойнби,
6. Л. Гумилева.
7. Локальные цивилизации и межцивилизационное взаимодействие. «Столкновение цивилизаций».
8. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.
9. Теории национализма, социального конструкционизма (Э. Геллнер, Б. Андерсон).

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–5 |
| 2 | Защита реферата, выступление с докладом | 0–5 |
| 3 | Практическая работа с контурными картами | 0-5 |
| 4 | Тестирование по разделу № 1. | 0-10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 25 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–5 |
| 2 | Защита реферата, выступление с докладом | 0–5 |
| 3 | Тестирование по разделам № 2-3 | 0-15 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 25 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–5 |
| 2 | Защита реферата, выступление с докладом | 0–5 |
| 3 | Тестирование по разделам № 4-5 | 0-10 |
| 4 | Итоговый тест | 30 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 50 |
| | ВСЕГО | 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|----------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Работа на семинаре, опрос по разделам 1-5 | 0-25 |
| 2. | Выполнение тестов по разделам 1-3 дисциплины | 0-15 |
| 3. | Конспектирование учебного материала (СРС) | 0-10 |
| 4. | Выполнение и защита контрольной работы | 0-20 |
| 5. | Итоговый тест | 0-30 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professiona IPlus;
2. MicrosoftWindows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы российской государственности | <p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практические занятия, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ для самостоятельной работы обучающихся – 12 шт.</p> | <p>Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38</p> |

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы российской государственности
 специальность: 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»
 специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
 форма обучения: очная, заочная

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | менее 61 баллов | 61 – 75 баллов | 76 – 90 баллов | 91 – 100 баллов |
| УК-4. | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать: 31 правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не знает правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знает некоторые правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации на хорошем уровне | Отлично правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | | Уметь: У1: применять правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не умеет применять правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Умеет применять некоторые правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Умеет применять правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на хорошем уровне | Умеет применять современные правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на высоком уровне |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть: В1 навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам | Не владеет навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам | Владеет навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам на среднем уровне | Достаточно хорошо владеет навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам | Владеет навыками использования делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам на высоком уровне |
| УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Знать: З2: современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач | Не знает современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач | Знает некоторые современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач | Знает современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач | Отлично современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач | |
| | Уметь: У2 применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Не умеет применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Умеет применять некоторые современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Умеет применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации хорошо уровне | Умеет применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации на высоком уровне | |
| | Владеть: В2 навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации | Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации на среднем уровне | Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации на высоком уровне | |

| | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К-5. | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Знать: 33 историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации | Не знает историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации | Знает историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации в общих чертах | Знает историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации на хорошем уровне | Знает историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации на высоком уровне |
| | | Уметь: Уметь адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям | Не умеет адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям | Умеет адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям на среднем уровне | Умеет адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям на высоком уровне | |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть: В3 навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера | Не владеет навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера | Владеет некоторыми навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера | Достаточно хорошо владеет навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера | Владеет навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на высоком уровне |
| УК-5. | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблему мировоззренческого общественного и личностного характера | Знать: 34 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения | Не знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения | Знает некоторые фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения | Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения | Отлично фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения |
| | | Уметь: У4 аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Не умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера на среднем уровне | Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера на высоком уровне |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть: В4 навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личностного характера | Не владеет навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личностного характера | Владеет некоторыми навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личностного характера | Достаточно хорошо навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личностного характера | Владеет навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личностного характера высоком уровне |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы российской государственности

специальность: 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная, заочная

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта ЭБС (+/-) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта, А.А. Ларионов, науч. редактор П.Ю. Уваров. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС, 2023. – 432 с. - Текст : непосредственный | Электр. ресурс | 60 | 100 | + https://webirbis.tsogu.ru/ |
| 2. | Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 565 с. - Текст : непосредственный | Электр. Ресурс | 60 | 100 | + https://webirbis.tsogu.ru/ |
| 3. | Основы российской государственности: учебно - методическое пособие /сост. О.Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 154с. – ЭБС «Лань». – Текст : непосредственный. | Электр. ресурс | 60 | 100 | + https://webirbis.tsogu.ru/ |

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

| | Вид дополнений/изменений | Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | |

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.