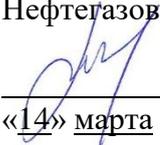


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Нефтегазовое дело

  
Р.Д. Татлыев  
«14» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Основы российской государственности  
специальность: 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»  
специализация: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; воспитание чувства патриотизма и гражданственности; развитие личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и формирования его политической организации.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- ознакомиться с фундаментальными достижениями, изобретениями, открытиями и свершениями, связанными с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность к своей культуре и своему народу;
- рассмотреть ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный и многоконфессиональный и характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание отечественной истории;

знание ценностных принципов (констант) многонациональной российской цивилизации;

знание особенностей формирования и современное политическое устройство государства, сценарии будущего и роль гражданина в достижении устойчивого экономического и политического развития страны;

умение проводить объективный анализ поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции на достоверность и непротиворечивость;

способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Содержание дисциплины служит основой для изучения предметов «Философия», «Психология и педагогика» и общеуниверситетского блока элективных дисциплин по теме "Поведение человека".

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: З1 правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Уметь: У1: применять правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Владеть: В1 навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: З2: современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
		Уметь: У2 применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
		Владеть: В2 навыками использования современных информационно-коммуникационные средств в процессе деловой коммуникации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: З3 историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, сценарии
		Уметь: У3 адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		Владеть: В3 навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблему мировоззренческого общественного и личностного характера	Знать: З4 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения
		Уметь: У4 аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Владеть: В4 навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личностного характера

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лаборат занятия			
Очная	1/1	18	34	-	20	-	Зачет
Заочная	1/1	4	4	-	60	4	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные Средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	1	Что такое Россия	4	8	-	4	16	УК-4.1 УК-5.1	устный опрос, защита реферата, тест №1
2	2	Российское государство-цивилизация	4	8	-	4	16	УК-5.1 УК-5.4	устный опрос, защита реферата
3	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	4	-	4	10	УК-5.1 УК-5.4 УК-4.2	устный опрос, защита реферата тест №2
4	4	Политическое устройство России	4	6	-	4	14	УК-5.1 УК-5.4 УК-4.2	устный опрос, защита реферата, тест №3
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	4	8	-	4	16	УК-5.1 УК-4.1 УК-5.4	устный опрос, защита реферата
Итого:			18	34	-	20	72		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	1 раздел	Что такое Россия	1	1	-	12	14	УК-4.1 УК-5.1	устный опрос, Тест №1
2	2 раздел	Российское государство-цивилизация	1	1	-	12	14	УК-5.1 УК-5.4	устный опрос, Тест №2
3	3 раздел	Российское мировоззрение и	0,5	0,5	-	12	13	УК-5.1	устный опрос, Тест №4

		ценности российской цивилизации						УК-5.4 УК-4.2	
4	4 раздел	Политическое устройство России	0,5	0,5	-	12	13	УК-5.1 УК-5.4 УК-4.2	устный опрос, защита контрольной работы
5	5 раздел	Вызовы будущего и развитие страны	1	1	-	12	14	УК-5.1 УК-4.1 УК-5.4	устный опрос, защита контрольной работы
		Зачет (контроль)				4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.4	устный опрос вопросы к зачету
	Зачет								Итоговый тест
	Итого:		4	4		60+4	72		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. Что такое Россия.** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Раздел 2. Российское государство-цивилизация.** Теория локальных культур. Понятие «цивилизация». Типы цивилизаций. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, переход от имперской организации к федеративной. Межцивилизационный диалог. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Типы мировоззрений. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ключевые элементы общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

**Раздел 4. Политическое устройство России.** Российские государственные и общественные институты, их история и ключевые причинно-следственные связи социальной трансформации последних лет. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.** Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны

и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## 5.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часы		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	Раздел 1. Что такое Россия	4	1	<i>Лекция 1.</i> Россия: цифры и факты. <i>Лекция 2.</i> Россия: испытания и герои.
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	4	1	<i>Лекция 1.</i> Цивилизационный подход и его альтернативы. <i>Лекция 2.</i> Философское осмысление России как цивилизации.
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	0,5	<i>Лекция 1.</i> Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
4	Раздел 4. Политическое устройство России	4	0,5	<i>Лекция 1.</i> Конституционные принципы и разделение властей <i>Лекция 2.</i> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	1	<i>Лекция 1.</i> Актуальные вызовы и проблемы развития России. <i>Лекция 2.</i> Сценарии развития российской цивилизации.
	Итого:	18	4	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часы		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	Раздел 1. Что такое Россия	8	1	<i>Семинар 1.</i> Россия: географические факторы и природные богатства. <i>Семинар 2.</i> Многообразие российских регионов. <i>Семинар 3.</i> Испытания и победы России. <i>Семинар 4.</i> Герои страны, герои народа.
2	Раздел 2.	8	1	<i>Семинар 1.</i> Цивилизационный подход и его

	Российское государство-цивилизация			альтернативы. <i>Семинар 2.</i> Российская цивилизация в исторической динамике. <i>Семинар 3.</i> Российская цивилизация в академическом дискурсе. <i>Семинар 4.</i> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	0,5	<i>Семинар 1.</i> Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. <i>Семинар 2.</i> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
4	Раздел 4. Политическое устройство России	6	0,5	<i>Семинар 1.</i> Уровни и ветви власти. <i>Семинар 2.</i> Национальные проекты и государственные программы и их значение <i>Семинар 3.</i> Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	8	1	<i>Семинар 1.</i> Россия и глобальные вызовы. <i>Семинар 2.</i> Внутренние вызовы общественного развития. <i>Семинар 3.</i> Образы будущего России. <i>Семинар 4.</i> Ориентиры стратегического развития России
	Итого:	34	4	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	Раздел 1.	4	12	Что такое Россия	подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов
2	Раздел 2.	4	12	Российское государство-цивилизация	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; подготовка к защите реферата
3	Раздел 3.	4	12	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; подготовка к защите реферата; работа в группах, кейс-стади
4	Раздел 4.	4	12	Политическое устройство России	подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов; подготовка к защите реферата., кейс-стади
5	Раздел 5.	4	12	Вызовы будущего и развитие страны	подготовка к практическим занятиям; выполнение тестов; написание реферата; работа в

				группах
Итого:	20	60		

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

## 7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. Цель контрольной работы - оценка качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Контрольные работы выполняются в учебных аудиториях или домашних условиях. Аудиторные контрольные работы выполняются, как правило, под контролем ведущего преподавателя учебной дисциплины. Домашние контрольные работы выполняются студентами самостоятельно. В общем виде контрольная работа должна содержать: титульный лист, введение, основную часть и заключение.

Во введении приводится формулировка контрольного задания, кратко излагается цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса (проблемы) в изучаемой учебной дисциплине.

Основная часть контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики, а также иметь ссылки на используемые источники информации. Материал работы и ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. Здесь же приводятся исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность расчётов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи.

В заключении формулируются краткие выводы по выполненной контрольной работе, а в её конце приводится список использованных источников информации. Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке контрольной работы, являются: содержание работы не соответствует цели и поставленным задачам контрольной работы; нарушение требований к оформлению контрольной работы; использование информации без ссылок на источник; заимствование работы.

7.2 Тематика контрольных работ.

1. Определение понятия «цивилизация» и характеристика цивилизационно - образующих факторов.
2. Роль и место российской цивилизации в трудах российских и зарубежных авторов.
3. Цивилизационный подход: концепции Н.Я. Данилевского
4. Цивилизационный подход О. Шпенглера
5. Цивилизационный подход А. Тойнби,
6. Л. Гумилева.
7. Локальные цивилизации и межцивилизационное взаимодействие. «Столкновение цивилизаций».
8. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.
9. Теории национализма, социального конструкционизма (Э. Геллнер, Б. Андерсон).

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–5
2	Защита реферата, выступление с докладом	0–5
3	Практическая работа с контурными картами	0-5
4	Тестирование по разделу № 1.	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–5
2	Защита реферата, выступление с докладом	0–5
3	Тестирование по разделам № 2-3	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–5
2	Защита реферата, выступление с докладом	0–5
3	Тестирование по разделам № 4-5	0-10
4	Итоговый тест	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Работа на семинаре, опрос по разделам 1-5	0-25
2.	Выполнение тестов по разделам 1-3 дисциплины	0-15
3.	Конспектирование учебного материала (СРС)	0-10
4.	Выполнение и защита контрольной работы	0-20
5.	Итоговый тест	0-30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professiona IPlus;
2. MicrosoftWindows.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Основы российской государственности	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практические занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ для самостоятельной работы обучающихся – 12 шт.</p>	<p>Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38</p>

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы российской государственности  
 специальность: 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»  
 специализация: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
 форма обучения: очная, заочная

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			менее 61 баллов	61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов
УК-4.	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 31 правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает некоторые правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации на хорошем уровне	Отлично правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Уметь: У1: применять правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не умеет применять правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умеет применять некоторые правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умеет применять правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на хорошем уровне	Умеет применять современные правила делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на высоком уровне

		Владеть: В1 навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам	Не владеет навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам	Владеет навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам на среднем уровне	Достаточно хорошо владеет навыками делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам	Владеет навыками использования делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерам на высоком уровне
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: З2: современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Знает некоторые современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Отлично современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	
	Уметь: У2 применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Не умеет применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Умеет применять некоторые современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Умеет применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации хорошо уровне	Умеет применять современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации на высоком уровне	
	Владеть: В2 навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации	Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации	Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации на среднем уровне	Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации	Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации на высоком уровне	

К-5.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 33 историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации	Не знает историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации	Знает историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации в общих чертах	Знает историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации на хорошем уровне	Знает историю формирования многонационального Российского государства, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы и сценарии развития российской цивилизации на высоком уровне
		Уметь: Уметь адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Не умеет адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Умеет адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям на среднем уровне	Умеет адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям на высоком уровне	

		Владеть: В3 навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не владеет навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет некоторыми навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Достаточно хорошо владеет навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет навыками толерантного поведения в мире культурного многообразия, приемами аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на высоком уровне
УК-5.	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблему мировоззренческого общественного и личностного характера	Знать: 34 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения	Не знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения	Знает некоторые фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения	Отлично фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и особенности национального мировоззрения
		Уметь: У4 аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера на среднем уровне	Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера на высоком уровне

		Владеть: В4 навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личного характера	Не владеет навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личного характера	Владеет некоторыми навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личного характера	Достаточно хорошо навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личного характера	Владеет навыками ведения дискуссии, полемики по вопросам мировоззренческого, общественного и личного характера высоком уровне
--	--	--	---	---	--	---

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы российской государственности

специальность: 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

специализация: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения: очная, заочная

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1.	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта, А.А. Ларионов, науч. редактор П.Ю. Уваров. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС, 2023. – 432 с. - Текст : непосредственный	Электр. ресурс	60	100	+ <a href="https://webirbis.tsogu.ru/">https://webirbis.tsogu.ru/</a>
2.	Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 565 с. - Текст : непосредственный	Электр. Ресурс	60	100	+ <a href="https://webirbis.tsogu.ru/">https://webirbis.tsogu.ru/</a>
3.	Основы российской государственности: учебно - методическое пособие /сост. О.Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 154с. – ЭБС «Лань». – Текст : непосредственный.	Электр. ресурс	60	100	+ <a href="https://webirbis.tsogu.ru/">https://webirbis.tsogu.ru/</a>

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

*(должность, ученое звание, степень)*

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры\_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры)*

Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. №\_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы\_\_\_\_\_И.О. Фамилия.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.