

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Р.Д. Татлыев
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Патентное сопровождение инновационной деятельности
специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»
Протокол №9 от 04 марта 2024 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование целостных теоретических знаний основ патентной системы, представление этапов и процедур оформления и получения охранных документов на объекты интеллектуальной промышленной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявления инновационных технических решений.

Задачи дисциплины:

- получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной промышленной собственности;
- осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной промышленной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
- ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патентное сопровождение инновационной деятельности» (Б1.О.ДВ.02.02) относится к общеобразовательному блоку элективных дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: базовых основ физики, химия и других дисциплин естественнонаучного цикла; основ технической механики, черчения и других общетехнических дисциплин; общих представлений устройства национального законодательства.

умение: пользоваться сетью Internet; оформлять техническую документацию.

владение: навыком пользования компьютером и другой оргтехникой; основным программным обеспечением для оформления документации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория решения изобретательских задач» и служит основой для освоения: «Производственной практики: Научно-исследовательской работы» и выполнении «Выпускной квалификационной работы».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: 31 Информационно-поисковую систему Федерального института промышленной собственности (Роспатента) и возможность использования зарубежных систем
		Уметь: У1 Применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации
	УК-1.2. Осуществляет систематизацию информации различных ти-	Владеть: В1 Приемами нахождения источников информации
		Знать: 32 Соответствие объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям норма-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	пов для анализа проблемных ситуаций	тивных документов
		Уметь: У2 Выявлять требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса
		Владеть: В2 Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: З3 Виды объектов интеллектуальной промышленной собственности
		Уметь: У3 Выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности
		Владеть: В3 Навыком составления документов заявок
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать 34 методы систематизации информации
		Уметь У4: осуществлять систематизацию информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций
		Владеть В4: навыками систематизации информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать 35: стратегию действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности
		Уметь У5: вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности
		Владеть В5: навыками построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности
УК-1.6. Программирует разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Знать 36: технологические приемы патентной деятельности, лежащие в основе построения различных моделей	
	Уметь У6: использовать знание основ патентной деятельности для решения задач инновационной деятельности	
	Владеть В6: навыками патентной работы на уровне, позволяющем решать задачи инновационной деятельности	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: 37 Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		Уметь: У7 Оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений
		Владеть: В7 Навыками переосмысления накопленного опыта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 38 Методы анализа и синтеза новых технических решений
		Уметь: У8 Сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		Владеть: В8 Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: 39 Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности
		Уметь: У9 Использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности
		Владеть: В9 Навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	-	34	56	-	зачет
заочная	2/4	6	-	8	90	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Патентная система. Техническое творчество	2	-	4	4	10	УК-1.1, УК-1.2	Отчет по лабораторной работе №1, Вопросы для защиты лабораторной работы №1, вопросы к письменному опросу по разделам 1-2
2	2	Правовая охрана изобретений	8	-	16	24	48	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6	Отчет по лабораторным работам №2, 3, 4 Вопросы для защиты лабораторной работы №2, 3, 4, вопросы к письменному опросу по разделам 1-2
3	3	Полезная модель	2	-	2	4	8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Отчет по лабораторной работе №5 Вопросы для защиты лабораторной работы №5, вопросы к письменному опросу по разделам 3-4
4	4	Охрана художественных решений в промышленности	5	-	4	11	20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Отчет по лабораторной работе №6 Вопросы для защиты лабораторной работы №6, вопросы к письменному опросу по разделам 3-4
5	5	Рационализация	1	-	4	5	10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Отчет по лабораторной работе №7 Вопросы для защиты лабораторной работы №7, вопросы к письменному опросу по разделам 5-6
6	6	Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретатель-	-	-	4	4	8	УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Отчет по лабораторной работе №8 Вопросы для защиты лабораторной работы № 8, вопросы к письменному опросу по разделам 5-6

		ских задач							
Итого:			18	–	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Патентная система. Техническое творчество	1	–	1	15	17	УК-1.1, УК-1.2	Отчет по лабораторной работе №1, Вопросы для защиты лабораторной работы №1
2	2	Правовая охрана изобретений	2	–	1,5	15	18,5	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6	Отчет по лабораторным работам №2, 3, 4 Вопросы для защиты лабораторной работы №2, 3, 4
3	3	Полезная модель	1	–	1,5	15	17,5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Отчет по лабораторной работе №5 Вопросы для защиты лабораторной работы №5
4	4	Охрана художественных решений в промышленности	1	–	1,5	15	17,5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Отчет по лабораторной работе №6 Вопросы для защиты лабораторной работы №6
5	5	Рационализация	1	–	1,5	15	17,5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Отчет по лабораторной работе №7 Вопросы для защиты лабораторной работы №7
6	6	Элементы изобретательского творчества. Технологии и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	-	–	1	15	16	УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Отчет по лабораторной работе №8 Вопросы для защиты лабораторной работы № 8
7	Зачет		-	-	-	-	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Вопросы к промежуточной аттестации
Итого:			6	-	8	90	108 (в том числе контроль 4)		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы)

Раздел 1. «Введение. Патентная система. Техническое творчество». История развития. Привилегии. Международная и региональные патентные системы. Развитие отечественной патентной

системы. Правовые акты, касающиеся изобретательства. Техническое творчество. Этапы создания новой техники.

Раздел 2. «Правовая охрана изобретений». Понятие изобретения. Критерии патентоспособности. Виды объектов изобретений. Формула изобретения. Патент на изобретение. Отношения между автором и патентообладателем. Использование изобретения. Нарушение патента. Другие права авторов и патентообладателей, в том числе авторское право и смежные права. Единство изобретения. Определение объекта изобретения. Аналог и прототип. Информационный поиск. Составление регламента поиска. Поиск прототипа. Сопоставительный анализ. Выявление критерия «Новизна». Выявление критерия «Изобретательский уровень». Выявление критерия «Промышленная применимость». Заявка на изобретение. Описание изобретения. Формальная и патентная экспертиза. Палата по патентным спорам, виды пошлин, публикация сведений о заявке, выдача охранного документа.

Раздел 3. «Полезная модель». Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель.

Раздел 4. «Охрана художественных решений в промышленности». Эргономические и эстетические требования к изделиям. Промышленный образец (определение, назначение и экспертиза). Товарный знак (определение и назначение и экспертиза).

Раздел 5. «Рационализация». Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Права рационализаторов. Удостоверение на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию.

Раздел 6. «Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач». Основные этапы развития технических систем. Уровни изобретений. Изобретательская задача. Приемы и технологии творческого поиска. Процесс решения изобретательских задач. Метод проб и ошибок – как основной метод творческого поиска. Другие методы активизации поиска решения изобретательских задач. Алгоритм решения изобретательских задач.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Введение. Техническое творчество. Патентная система
2	2	8	2	Правовая охрана изобретений
3	3	2	1	Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель
4	4	5	1	Эргономические и эстетические требования к изделиям. Промышленный образец (определение, назначение и экспертиза).
5	5	1	1	Товарный знак (определение и назначение)
6	5	2	1	Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию
Итого:		18	12	

Практические занятия

Практические работы учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	

	ны			
1	1	4	1	Лабораторная работа № 1. Изучение международной патентной классификации
2	2	4	0,5	Лабораторная работа № 2. Проведение патентного поиска по объекту
3	2	4	0,5	Лабораторная работа № 3. Определение цены лицензии
4	2	8	0,5	Лабораторная работа № 4. Составление заявления на выдачу патента на изобретение
5	3	2	1,5	Лабораторная работа № 5. Составление заявки на выдачу патента на полезную модель
6	4	4	1,5	Лабораторная работа № 6. Составление заявки на выдачу патента на промышленный образец
7	5	4	1,5	Лабораторная работа № 7 Расчет годового экономического эффекта от использования изобретений, рационализаторских предложений и новой техники, относящихся к новым технологическим процессам, механизации и автоматизации производства
8	6	4	1	Лабораторная работа № 8 Поиск решения изобретательских задач. Выявление прототипа
Итого:		34	8	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	4	15	Патентная система. Техническое творчество	Изучение материала по теме для подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка к лабораторной работе №1, подготовка к письменному опросу по разделу 1-2
2	2	24	15	Правовая охрана изобретений	Изучение материала по теме для подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка к лабораторным работам №2,3,4 подготовка к письменному опросу по разделу 1-2
3	3	4	15	Полезная модель	Изучение материала по теме для подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка к лабораторной работе №5, подготовка к письменному опросу по разделу 3-4
4	4	11	15	Охрана художественных решений в промышленности	Изучение материала по теме для подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка к лабораторной работе №6, подготовка к письменному опросу по разделу 3-4
5	5	5	15	Рационализация	Изучение материала по теме для подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка к лабораторной работе №7, подготовка к письменному опросу по разделу 5-6

7	6	4	15	Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	Изучение материала по теме для подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка к лабораторной работе №8, подготовка к письменному опросу по разделу 5-6
Итого:		56	90		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (традиционных и интерактивных): традиционная лекция; лекция – визуализация с использованием мультимедийного материала; работа в парах; индивидуальная работа; работа в малых группах.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1 Общие требования к оформлению контрольной работы:

1. Текст работы оформляется грамотным, четким техническим языком на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr № 14 на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

2. Объем работы не менее 15 листов.

3. Номера рисунков сквозные по всей работе.

4. Межабзацные пробелы недопустимы.

5. Все слова пишутся полностью, сокращения кроме общепринятых не допускаются. При написании на листе в обязательном порядке следует соблюдать поля: слева - 30 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу - 25 мм. Расстояние от рамки формы до границ текста следует оставить в начале и конце строк - не менее 3 мм. Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 мм.

6. Страницы нумеруются, начиная с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Номер страницы ставится в нижнем углу листа справа.

7. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

8. Таблицы должны быть пронумерованы и подписаны (название таблицы располагают над таблицей по центру, перед названием (справа) проставляют номер таблицы).

9. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

10. Заголовки структурных элементов (названия вопросов), разделов располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом не подчеркивая с высотой букв и цифр №16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый вопрос начинают с новой страницы.

11. Заголовки подразделов и пунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки подразделов выполняют жирным шрифтом. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

12. Пункты и подпункты основной части вопроса начинают писать (печатать) с абзацного отступа.

13. В конце работы оформляется список используемой литературы (источников).

14. Контрольная работа должна быть скреплена.

Требования к структурным элементам:

Контрольная работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, основная часть, список и литературы. При оформлении ссылки на литературный источник, в тексте работы проставляется только порядковый номер, под которым данный источник числится в списке (в квадратных скобках).

7.2 Примерная тематика контрольных работ:

1. Основные требования, предъявляемые к разрабатываемым техническим решениям (ТР) в России и за рубежом (в области профессиональной деятельности)
2. Промышленный образец, его рынок, продажа в области профессиональной деятельности
3. Не патентуемые объекты ПС в рамках ИЗ, ПМ, ПО,
4. Товарный знак (ТЗ). Функции, свойства, виды, запрет на использование.
5. Товарный знак. Коллективный товарный знак.
6. Товарный знак. «Знак наименования мест происхождения товара»
7. Товарный знак. Предупредительная маркировка
8. Отказ в государственной регистрации товарных знаков
9. Открытие - решение научной задачи в области профессиональной деятельности
10. Роль патентно-информационных исследований в системе промышленной собственности. Виды патентного поиска и системы поиска в области профессиональной деятельности
11. Патенты-аналоги в области профессиональной деятельности
12. Особенности патентной документации в области профессиональной деятельности
13. Международные соглашения по охране промышленной собственности
14. Лицензионный договор (ЛД). Исключительная, неисключительная лицензии.
15. Лицензионный договор. Открытая, принудительная лицензии.
16. Лицензионный договор. Сублицензионный договор. Платежи
17. Лицензионный договор. Секрет производства.
18. Патентная лицензия. Сервис предпродажный, послепродажный, гарантийный, послегарантийный.
19. Правообладатели. Их права и обязанности.
20. Правообладатели: «Некоммерческое использование».
21. Правообладатели: принцип «Исчерпание прав»
22. Ограничение прав патентообладателей: «Преждепользование»
23. Ограничение прав патентообладателей: «Послепользование»
24. Гражданско-правовые способы защиты прав автора: суд, арбитражный суд, третейский суд, Высшая патентная палата
25. Особенности промышленной собственности. Обязанности патентообладателя
26. Авторское право. Два вида «исключительных прав». Авторские права.
27. Авторское право: знак охраны. Смежные права.
28. Авторское право: свободное воспроизведение в личных целях.
29. Основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере патентования
30. Принципы и методы разработки и правила применения нормативно-технической документации при реализации задач в области патентования в профессиональной деятельности

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Баллы
1 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита лабораторной работы № 1	0-5
2	Выполнение и защита лабораторной работы № 2	0-5
3	Выполнение и защита лабораторной работы № 3	0-5
4	Выполнение и защита лабораторной работы № 4	0-5
5	Письменный опрос по разделу 1-2	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
6	Выполнение и защита лабораторной работы № 5	0-5
7	Выполнение и защита лабораторной работы № 6	0-5
8	Письменный опрос по разделу 3-4	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
4	Выполнение и защита лабораторной работы № 7	0-5
5	Выполнение и защита лабораторной работы № 8	0-5
	Письменный опрос по разделу 5-6	0-30
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита лабораторной работы №1	0-5
2	Выполнение и защита лабораторной работы №2	0-5
3	Выполнение и защита лабораторной работы №3	0-5
4	Выполнение и защита лабораторной работы №4	0-5
5	Выполнение и защита лабораторной работы №5	0-5
6	Выполнение и защита лабораторной работы №6	0-5
7	Выполнение и защита лабораторной работы №7	0-5
8	Выполнение и защита лабораторной работы №8	0-5
9	Выполнение контрольной работы	0-20
10	Зачет	40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

East View, Адрес ресурса: <https://dlib.eastview.com/>

- Academic Search Complete, Адрес ресурса: <http://search.ebscohost.com/>

- Нефтегаз.ру, Адрес ресурса: <https://neftegaz.ru/>

- «Геологическая библиотека» — интернет-портал специализированной литературы Адрес ресурса: <http://www.geokniga.org/maps/1296>

- Электронная библиотека «Горное дело», Адрес ресурса: <http://www.bibl.gorobr.ru/>

- «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» — международный отраслевой ресурс Адрес ресурса: <http://www.gornoprom.ru/>

- MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY — Информационно-аналитический портал Адрес ресурса: <http://www.infomine.com/> Полнотекстовая база данных ТИУ;

Справочно-информационная база данных «Техэксперт», Адрес ресурса <https://cntd.ru/>

«Консультант плюс», Адрес ресурса <http://www.consultant.ru/>.

- <https://www1.fips.ru/> официальный сайт ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч.отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО			
№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Патентное сопровождение интеллектуальной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) — 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий.	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №213, 2 этаж
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) — 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий.	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №213, 2 этаж
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №410, 4 этаж
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, компьютер в комплекте – 3 шт.	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №301, 3 этаж

1. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания к выполнению лабораторных работ, контрольных работ и организации самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Патентное сопровождение интеллектуальной деятельности

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать З1: Информационно-поисковую систему Федерального института промышленной собственности (Роспатента) и возможность использования зарубежных систем;	Не знает информационно-поисковую систему Федерального института промышленной собственности (Роспатента)	Демонстрирует отдельные знания в информационно-поисковой системе Федерального института промышленной собственности (Роспатента)	Демонстрирует достаточные знания в отдельные знания в информационно-поисковой системе Федерального института промышленной собственности (Роспатента)	Демонстрирует исчерпывающие знания в отдельные знания в информационно-поисковой системе Федерального института промышленной собственности (Роспатента) и возможность использования зарубежных систем
		Уметь У1: Применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации;	Не умеет применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации	Умеет применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации	Уверенно умеет применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации	В совершенстве умеет применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
		Владеть В1: Приемами нахождения источников информации;	Не владеет приемами нахождения источников информации	Владеет приемами нахождения источников информации	Уверенно владеет приемами нахождения источников информации	В совершенстве владеет приемами нахождения источников информации
	УК-1.2. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать З2 Соответствие объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов;	Не знает соответствие объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов	Демонстрирует отдельные знания о соответствии объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов	Демонстрирует достаточные знания о соответствии объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов	Демонстрирует исчерпывающие знания о соответствии объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов
		Уметь У2 Выявлять требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса;	Не умеет выявлять требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса	Умеет выявлять требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса	Уверенно выявляет требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса	В совершенстве выявляет требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
		Владеть В2: Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации;	Не владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	Владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	Уверенно владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	В совершенстве владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать З3 Виды объектов интеллектуальной промышленной собственности;	Не знает виды объектов интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует отдельные знания о видах объектов интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует достаточные знания о видах объектов интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует исчерпывающие знания о видах объектов интеллектуальной промышленной собственности
Уметь У3 Выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности;		Не умеет выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности	Умеет выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности	Уверенно умеет выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности	В совершенстве умеет выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности	
Владеть В3: Навыком составления документов заявок		Не владеет навыком составления документов заявок	Владеет навыком составления документов заявок	Уверенно владеет навыком составления документов заявок	В совершенстве владеет навыком составления документов заявок	
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа про-	Знать З4 методы систематизации информации	Не знает методы систематизации информации	Демонстрирует отдельные знания о методах систематизации информации	Демонстрирует достаточные знания о методах систематизации информации	Демонстрирует исчерпывающие знания о методах систематизации информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
	блемных ситуаций	Уметь У4: осуществлять систематизацию информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций	Не умеет осуществлять систематизацию информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций	Умеет осуществлять систематизацию информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций	Уверенно умеет осуществлять систематизацию информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций	В совершенстве умеет осуществлять систематизацию информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций
		Владеть В4: навыками систематизации информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций	Не владеет навыками систематизации информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций	Владеет навыками систематизации информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций	Уверенно владеет навыками систематизации информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций	В совершенстве владеет навыками систематизации информации патентных данных для анализа проблемных ситуаций
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать З5: стратегию действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Не знает стратегию действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Демонстрирует отдельные знания о стратегии действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Демонстрирует достаточные знания о стратегии действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания о стратегии действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
		Уметь У5: вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Не умеет вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Умеет вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Уверенно умеет вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	В совершенстве умеет вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности
		Владеть В5: навыками построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Не владеет навыками построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Владеет навыками построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	Уверенно владеет навыками построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности	В совершенстве владеет навыками построения алгоритмов решения задач патентного сопровождения инновационной деятельности
	УК-1.6. Программирует разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Знать З6: технологические приемы патентной деятельности, лежащие в основе построения различных моделей	Не знает технологические приемы патентной деятельности, лежащие в основе построения различных моделей	Демонстрирует отдельные знания о технологических приемах патентной деятельности, лежащие в основе построения различных моделей	Демонстрирует достаточные знания о технологических приемах патентной деятельности, лежащие в основе построения различных моделей	Демонстрирует исчерпывающие знания о технологических приемах патентной деятельности, лежащие в основе построения различных моделей
		Уметь У6: использовать знание основ патентной деятельности для решения задач инновационной деятельности	Не умеет использовать знание основ патентной деятельности для решения задач инновационной деятельности	Умеет использовать знание основ патентной деятельности для решения задач инновационной деятельности	Уверенно умеет использовать знание основ патентной деятельности для решения задач инновационной деятельности	В совершенстве умеет использовать знание основ патентной деятельности для решения задач инновационной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
		Владеть В6: навыками патентной работы на уровне, позволяющем решать задачи инновационной деятельности	Не владеет навыками патентной работы на уровне, позволяющем решать задачи инновационной деятельности	Владеет навыками патентной работы на уровне, позволяющем решать задачи инновационной деятельности	Уверенно владеет навыками патентной работы на уровне, позволяющем решать задачи инновационной деятельности	В совершенстве владеет навыками патентной работы на уровне, позволяющем решать задачи инновационной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать 37 Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Демонстрирует отдельные знания в области методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Демонстрирует достаточные знания в области методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Демонстрирует исчерпывающие знания в области методов критического анализа и оценки современных научных достижений
		Уметь У7 Оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений;	Не умеет оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений	Умеет оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений	Уверенно умеет оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений	В совершенстве умеет оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений
		Владеть В7 Навыками переосмысления накопленного опыта;	Не владеет навыками переосмысления накопленного опыта	Владеет навыками переосмысления накопленного опыта	Уверенно владеет навыками переосмысления накопленного опыта	В совершенстве владеет навыками переосмысления накопленного опыта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	Знать 38 Методы анализа и синтеза новых технических решений;	Не знает методы анализа и синтеза новых технических решений	Демонстрирует отдельные знания в области методов анализа и синтеза новых технических решений	Демонстрирует достаточные знания в области методов анализа и синтеза новых технических решений	Демонстрирует исчерпывающие знания в области методов анализа и синтеза новых технических решений

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь У8 Сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;	Не умеет сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Умеет сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Уверенно умеет сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В совершенстве умеет сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		Владеть .В8 Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации;	Не владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	Владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	Уверенно владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	В совершенстве владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать 39 Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности;	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует отдельные знания действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
		Уметь У9 Использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности;	Не способен использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности	Допускает ошибочный выбор использования использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности	Допускает незначительные неточности при использовании использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности	Эффективно ориентируется в использовании приобретенных знаний использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности
		Владеть В9 Навыками работы с нормативно-правовой документацией	Не демонстрирует навыка работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет способностью пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Патентное сопровождение интеллектуальной деятельности»
 Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
 Специализация «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ефимович И.А. Интеллектуальная собственность – результат технического творчества. Часть 1. Техническое творчество и объекты интеллектуальной промышленной собственности [Текст]: Учебное пособие / И.А. Ефимович.– Изд. 2-е, перераб. и доп.– Тюмень: ТИУ, 2018.– 168 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9961-1636-2. : Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe	электронный ресурс	30	100	+
2	Ефимович И.А. Правовая охрана изобретений и полезных моделей [Текст]: учебное пособие пособие для студентов образовательных организаций высшего образования обучающихся по направлению подготовки бакалавриата "Нефтегазовое дело" / И.А. Ефимович, Л.С. Иванова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014.– 189 с.: табл. - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-9961-0938-8. – Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe	электронный ресурс	30	100	+
3	Защита интеллектуальной собственности : учебник / под редакцией И. К. Ларионова [и др.]– Москва : Дашков и К, 2018.– 256 с.– ISBN 978-5-394-02184-8.– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].– URL : Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105573	электронный ресурс	30	100	+