


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Сургуте**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Нефтегазовое дело

  
\_\_\_\_\_  
Р.Д. Татлыев  
«14» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Правовая культура  
специальность: 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»  
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: выработать у обучающихся умение правильно понимать государственно-правовые явления; выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; привить практические навыки работы с законодательством Российской Федерации; развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получения обучающимися представления о роли правовой культуры в жизни общества;
- об особенностях формирования правосознания, его формах и видах;
- знакомство с современными методами правового воспитания;
- выработка умений использовать различные средства проведения работы по правовому обучению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание общих характеристик государства, его функций, механизмах и формах; системы регулирования общественных отношений; механизма правового регулирования;
- уметь самостоятельно определять цели учебно-познавательной и профессиональной деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов; выбирать успешные стратегии в различных учебно-познавательных и профессиональных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы российской государственности», «Теория решения изобретательских задач» и служит основой для освоения дисциплин «Проектный практикум», «Проектная деятельность».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З1: принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		Уметь У1: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2. Проектирует реше-	Владеть В1: опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
		Знать З2: основы российского

	ние конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	законодательства; содержание и порядок применения правовых норм Уметь У2: использовать правовые нормы в проектной деятельности; анализировать решаемые задачи с учётом действующих правовых норм Владеть В2: навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать З3: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время Уметь У3: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть В3: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы	Знать З4: правовые основы воинской обязанности и военной службы, обязанности гражданина по воинскому учету Уметь У4: определять понятие военной службы, ее виды и их характеристики, анализировать правовые нормы по вопросам военной службы Владеть В4: навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Знать З5: значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции Уметь У5: определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества Владеть В5: навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
	УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать З6: систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции Уметь У6: анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции Владеть В6: навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов проти-	Знать З7: правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения Уметь У7: выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь

	водействовать им в профессиональной деятельности	на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство Владеть В7: навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/4	16	32	-	60	-	Зачет
Заочная	2/4	4	6	-	94	4	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Правовая культура и ее функции	6	11	-	20	37	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Выполнение и защита практических работ по текущим темам дисциплины, тестирование
2	2	Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	5	10	-	20	35	УК-8.5	
3	3	Противодействие коррупции	5	11	-	20	36	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
...	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-8.5 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Правовая культура и ее функции	2	2	-	31	35	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Выполнение и защита практических работ по текущим темам дисциплины, тестирование, подготовка к контрольной работе
2	2	Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1	2	-	32	35	УК-8.5	
3	3	Противодействие коррупции	1	2	-	31	34	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
4	4	Контроль	-	-	-	4	4		
	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-8.5 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94+4</b>	<b>108</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «Правовая культура и ее функции»**

- 1.1. Понятие и признаки правовой культуры
- 1.2. Структура правовой культуры
- 1.3. Функции правовой культуры

#### **Раздел 2. «Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»**

- 2.1. Понятие правового воспитания
- 2.2. Формы правового воспитания
- 2.3. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

#### **Раздел 3. «Противодействие коррупции»**

- 3.1. Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение
- 3.2. Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№	Номер	Объем, час.	Тема лекции
---	-------	-------------	-------------

п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	
1	1	6	2	<b>Раздел 1. «Правовая культура и ее функции»</b> 1.1. Понятие и признаки правовой культуры 1.2. Структура правовой культуры 1.3. Функции правовой культуры
2	2	5	1	<b>Раздел 2. «Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»</b> 2.1. Понятие правового воспитания 2.2. Формы правового воспитания 2.3. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы
3	3	5	1	<b>Раздел 3. «Противодействие коррупции»</b> 3.1. Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение 3.2. Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>X</b>

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	11	2	Понятие и признаки правовой культуры. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры
2	2	10	2	Понятие правового воспитания. Формы правового воспитания. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы
3	3	11	2	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение. Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>X</b>

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	20	31	<b>Раздел 1. «Правовая культура и ее функции»</b> Понятие и признаки правовой культуры Структура правовой культуры Функции правовой культуры	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию

2	2	20	32	<b>Раздел 2. «Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»</b> Понятие правового воспитания Формы правового воспитания Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию
3	3	20	31	<b>Раздел 3. «Противодействие коррупции»</b> Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию
	1-3	<b>60</b>	<b>94</b>	-	-
	Зачет	-	-	-	Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>94</b>	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-диалог (лекционные занятия); работа в малых группах, разбор практических ситуаций (практические занятия), кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется по одному из предложенных вариантов (определяется по последнему номеру зачетной книжки: например, если последняя цифра 1, то на выбор студенту предлагаются варианты с цифрой один на конце: 1, 11, 21, 31 – окончательный единственный выбор варианта делается уже из этих четырех, допустим, студент выбрал вариант № 11).

Выбрав вариант, необходимо проработать список источников и литературы, найти ответы на поставленные вопросы. Помимо учебной литературы рекомендуется использовать тексты законов и, в первую очередь, Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4 (ГК РФ), Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), Уголовный кодекс РФ (УК РФ), Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), Семейный кодекс РФ (СК РФ) и др.

При подготовке ответов на задания следует учитывать тот факт, что в нормативно-правовые акты периодически вносятся поправки, поэтому необходимо самостоятельно обращаться к специальным информационно-правовым порталам для сверки информации. Бесплатный доступ к законодательству РФ предлагают известные поисковые системы: Консультант-Плюс и Гарант.РУ (содержат законы последней редакции). Используя Интернет-ресурсы, студент должен указать, какой конкретно источник был использован (обязательна ссылка на электронный ресурс).

Основные этапы выполнения контрольной работы:

1. Подобрать литературу по теме и изучить ее.



2. Осмыслить правильность и доказательность положений, выдвигаемых авторами первоисточников.

3. Обобщить материал и составить план выполнения контрольной работы.

4. Написать текст контрольной работы, следуя рекомендациям по оформлению работы.

5. В заключение работы следует выразить свое отношение к изучаемой теме, изложить свою собственную точку зрения или показать, каким образом полученные Вами знания могут быть использованы в профессиональной деятельности.

В зависимости от содержания темы объем контрольной работы может содержать 10-15 страниц формата А4 печатного текста. Параметры страницы: сверху - 20 мм, снизу - 30 мм, слева и справа - 25 мм. Основной текст работы набирается с использованием стиля «Обычный» со следующими параметрами: шрифт Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал - одинарный; отступы слева, справа - 0, интервалы перед и после - 0; первая строка – отступ 1,25 мм; выравнивание по ширине.

#### 7.2. Тематика контрольных работ

1. Основные подходы к понятию правовой культуры.

2. Правовая культура в системе культуры общества.

3. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры.

4. Ментальные основания правовой культуры.

5. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности.

6. Роль закона в формировании правовой культуры.

7. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры.

8. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, прогностическая, праворегулятивная, правосоциализаторская, коммуникативная.

9. Виды правовой культуры.

10. Правовая культура общества, социальной группы, личности

11. Правосознание и правовая культура: соотношение и взаимосвязь.

12. Общетеоретическая характеристика правосознания.

13. Сущность и основные признаки правосознания.

14. Социальные и психические компоненты правосознания.

15. Структура и виды правосознания. Функции правосознания.

16. Особенности правосознания и правовой культуры молодежи.

17. Правовая социализация и правомерное поведение.

18. Правосознание и ответственность личности.

19. Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания.

20. Субъекты и стадии правового воспитания.

21. Участие общественных объединений в организации правового обучения.

22. Формы, методы и средства правового воспитания.

23. Основные формы правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних.

24. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения обучающихся.

25. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование в рамках текущей аттестации	0-10
2	Выполнение и защита практических работ по текущим темам дисциплины (решение правовых задач)	0-20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
3	Выполнение и защита практических работ по текущим темам дисциплины (решение правовых задач)	0-20
4	Тестирование в рамках текущей аттестации	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
5	Выполнение и защита практических работ по текущим темам дисциплины (решение правовых задач)	0-20
6	Тестирование по темам дисциплины	0-20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита практических работ по текущим темам дисциплины (решение правовых задач)	0-50
2	Тестирование по темам дисциплины	0-30
3	Контрольная работа	0-20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
  - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus.
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Правовая культура	<p>Лекционные, практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ</p>	Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Дисциплина Правовая культура

Специальность 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З1: принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Не знает принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Демонстрирует знание отдельных принципов формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Демонстрирует достаточное знание принципов формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знание принципов формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		Уметь У1: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Использует отдельные правовые нормы в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует достаточное использование правовых норм в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует исчерпывающие использование правовых норм в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
		Владеть В1: опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует владение отдельными навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует достаточное владение навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует исчерпывающие достаточное владение навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать З2: основы российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм	Не знает основы российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм	Демонстрирует знание отдельных положений российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм	Демонстрирует достаточное знание основ российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм	Демонстрирует исчерпывающие знание основ российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм
		Уметь У2: использовать правовые нормы в проектной деятельности; анализировать решаемые задачи с учётом действующих правовых норм	Не способен использовать правовые нормы в проектной деятельности; анализировать решаемые задачи с учётом действующих правовых норм	Использует отдельные правовые нормы в проектной деятельности; анализирует решаемые задачи с учётом действующих правовых норм, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточное использование правовых норм в проектной деятельности; анализирует решаемые задачи с учётом действующих правовых норм, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие использование правовых норм в проектной деятельности; анализирует решаемые задачи с учётом действующих правовых норм

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
		Владеть В2: навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Не владеет навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Демонстрирует владение отдельными навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточное владение навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие достаточное владение навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать З3: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Демонстрирует решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Демонстрирует достаточные знания решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Демонстрирует исчерпывающие знания решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		Уметь У3: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Допускает существенные ошибки при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Допускает незначительные неточности при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Содержательно и исчерпывающе анализирует решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		Владеть В3: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не демонстрирует навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет отдельными навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	В достаточной степени владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	На высоком уровне владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	УК-8.5 Применяет правовые ос-новы воинской обязанности и военной службы	Знать 34: правовые основы воинской обязанности и военной службы, обязанности гражданина по воинскому учету	Не знает правовые основы воинской обязанности и военной службы, обязанности гражданина по воинскому учету.	Имеет общее представление о правовых основах воинской обязанности и военной службы, обязанностях гражданина по воинскому учету.	Знает правовые основы воинской обязанности и военной службы, обязанности гражданина по воинскому учету, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует знание правовых основ воинской обязанности и военной службы, обязанностях гражданина по воинскому учету
		Уметь У4: определять понятие военной службы, ее виды и их характеристики, анализировать правовые нормы по вопросам военной службы	Не умеет определять понятие военной службы, ее виды и их характеристики.	Определяет понятие военной службы, ее виды и их характеристики, допуская существенные ошибки.	Определяет понятие военной службы, ее виды и их характеристики, допуская не принципиальные ошибки.	Умеет определять понятие военной службы, ее виды и их характеристики
		Владеть В4: навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ	Не владеет навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ	Владеет ограниченными навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ	Демонстрирует основные навыки реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ	Демонстрирует системное владение навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и	Знать 35: значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Не знает значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует общее представление о сущности экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует достаточное знание понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует исчерпывающее знание понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	степень влияния на развитие общества	Уметь У5: определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Не способен определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Допускает ошибки в определении значения влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Допускает незначительные неточности в определении значения влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Исчерпывающе определяет значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества
		Владеть В5: навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Не демонстрирует навыки анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Владеет отдельными навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Демонстрирует достаточные навыки анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	На высоком уровне владеет навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует анти-коррупционные стандарты поведения	Знать З6: систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции	Не знает основные нормативные акты о противодействии коррупции	Демонстрирует знание отдельных нормативных актов о противодействии коррупции	Демонстрирует достаточные знания нормативных актов о противодействии коррупции, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативных актов о противодействии коррупции
		Уметь У6: анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции	Не способен анализировать нормативные акты о противодействии коррупции	Допускает существенные ошибки при анализе нормативных актов о противодействии коррупции	Допускает незначительные неточности при анализе нормативных актов о противодействии коррупции	Содержательно и исчерпывающе анализирует нормативные акты о противодействии коррупции
		Владеть В6: навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции	Не демонстрирует навыки выражения личностной позиции по противодействию коррупции	Владеет отдельными навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции	В достаточной степени владеет навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции	На высоком уровне владеет навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать З7: правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Не знает правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Знает отдельные правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Демонстрирует достаточные знания правовых норм по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания правовых норм по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения
		Уметь У7: выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на анти-экстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Не умеет выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Допускает ошибочный выбор методов реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Допускает незначительные неточности в выборе методов реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Эффективно ориентируется в выборе методов реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство
		Владеть В7: навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	Не демонстрирует навыки, выражающие готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	Владеет отдельными навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	В достаточной степени владеет навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	На высоком уровне демонстрирует навыки, выражающие готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Правовая культура

Специальность 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 522 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15223-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520422">https://urait.ru/bcode/520422</a>	электр. вариант	30	100	+ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Юрайт
2	<i>Бирюков, С. В.</i> Правовая культура: учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12246-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518767">https://urait.ru/bcode/518767</a>	электр. вариант	30	100	+ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Юрайт
3	<i>Гуляев, И. И.</i> Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 124 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518405">https://urait.ru/bcode/518405</a>	электр. вариант	30	100	+ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Юрайт

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры)*

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.