

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Сургуте**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Р.Д. Татлыев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектная деятельность  
специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии  
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых  
скважин  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»  
Протокол №9 от 04 марта 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Получение практических навыков осуществления проектной деятельности на основе изучения теории и практики разработки проекта, как целостной совокупности моделей, свойств или характеристик, описанных в форме, пригодной для реализации системы. Полученные теоретические знания по разработке и обоснованию концепции инновационных и инвестиционных проектов, оценке их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности, по планированию, подготовке и управлению последующей реализацией проекта и овладение студентами значительно расширяют будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность проектной деятельности;
- рассмотреть основы управления проектами в условиях неопределённости и рисков на основе оценки сходимости результатов расчетов;
- сформировать способность применения навыков сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы на всех стадиях проектирования;
- изучить типы организационных структур предприятия, необходимые для оперативного выполнения требований рабочего проекта;
- рассмотреть классификацию документов, в том числе содержание проектно-сметной документации нефтегазового производства;
- сформировать необходимые социальные и личностные качества;
- сформировать необходимые умения использовать инструментарий планирования, разработки и контроля хода выполнения проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание математического инструментария,
- умения включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы,
- владение навыками сбора информации о объекте или явлении.

Содержание дисциплины служит основой для освоения следующих дисциплин: «Общая электротехника и электроника», «Нефтегазопромышленное оборудование», «Скважинная добыча нефти», «Разработка нефтяных и газовых месторождений», «Производственный экологический контроль».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З1: ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Уметь У1: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть В1: навыками решения выделенных задач

	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать З2: оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь У2: решать задачи, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть В2: навыком решения задач, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать З3: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Уметь У3: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеть В3: навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p>	<p>Знать З4: основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p> <p>Уметь У4: формулировать основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p> <p>Владеть В4: навыками управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p>
	<p>УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p>	<p>Знать З5: социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p> <p>Уметь У5: применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p> <p>Владеть В5: навыками применения социально-психологических методов при построении эффективной системы управления персоналом</p>
	<p>УК-3.3 Формулирует принципы и методы командообразования</p>	<p>Знать З6: принципы и методы командообразования</p> <p>Уметь У6: формулировать принципы и методы командообразования</p> <p>Владеть В6: навыками командообразования</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знать З7: приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Уметь У7: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>

		Владеть В7: навыками делового общения, вербального и невербального средств взаимодействия с партнерами
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать 38: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь У8: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть В8: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3 Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать 39: профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Уметь У9: применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть 97: навыками использования профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2 Оценивает эффектив-	Знать 310: перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь У10: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть В10: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать 311: решения поставленных задач

	ность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уметь У11: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Владеть В11: навыками использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать З12: способы приобретения новых знаний и навыков
		Уметь У12: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть В12: навыками приобретения новых знаний и навыков

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	-	34	-	38	-	зачёт
очная	1/2	-	34	-	38	-	зачёт
очная	2/3	-	34	-	38	-	зачёт
очная	2/4	-	32	-	40	-	зачёт
заочная	1/1	-	6	-	62	4	зачёт
заочная	1/2	-	6	-	62	4	зачёт
заочная	2/3	-	6	-	62	4	зачёт
заочная	2/4	-	6	-	62	4	зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Особенности проектной деятельности	-	16	-	19	35	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Тест №1,2,3; вопросы к дискуссии №1,2,3,4; эссе №1

2	2	Планирование и организация процесса проектирования	-	18	-	19	37	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Тест №5,6,7,8; вопросы к дискуссии №5,6,7,8; эссе №2 лабораторная работа №1
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы к зачету
<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>34</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>72</b>		
5	1	Понятия и характеристики проектной деятельности, методология проектной деятельности	-	8	-	18	26	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Вопросы к дискуссии №9, лабораторная работа №2, практическая работа №2
6	2	Планирование проекта	-	26	-	20	46	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Вопросы к дискуссии №10, лабораторная работа №2
7	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы к зачету
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>72</b>		
8	1	Информационные ресурсы проектной деятельности	-	14	0	10	24	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1	Вопросы к дискуссии №11; лабораторная работа №3-6

								ОПК-3.2	
9	2	Визуализация и систематизация информации	-	10	0	10	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Вопросы к дискуссии №12; практическая работа №3
10	3	Оформление проекта	-	10	-	18	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2	Вопросы к дискуссии №13; лабораторная работа №7-8
11	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы к зачету
<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>72</b>		
12	1	Управление проектом	-	2	-	5	7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Вопросы к дискуссии №14
13	2	Метод оценки эффективности инвестиций в проект	-	6	-	5	11	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Практическая работа №4
14	3	Основы проектного анализа	-	6	-	5	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2	Практическая работа №5
15	4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	-	6	-	5	11	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.1	Практическая работа №6
16	5	Анализ и методы	-	6	-	10	16	УК-2.1	Практическая



		снижения рисков						УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.2	работа №7,8
17	6	Финансирование проекта	-	6	-	10	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Практическая работа №9
18	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы к зачету
<b>Итого за 4 семестр:</b>			-	<b>32</b>	-	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>			-	<b>134</b>	-	<b>154</b>	<b>288</b>		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Особенности проектной деятельности	-	3	-	31	34	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Тест №1,2,3; вопросы к дискуссии №1,2,3,4; эссе №1
2	2	Планирование и организация процесса проектирования	-	3	-	31	34	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Тест №5,6,7,8; вопросы к дискуссии №5,6,7,8 эссе №2, лабораторная работа №1, контрольная работа №1
3	Зачет (контроль)		-	-	-	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2	Вопросы к зачёту

								УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
<b>Итого 1 семестр:</b>				<b>6</b>	-	<b>62+4 (конт роль)</b>	<b>72</b>		
1	1	Понятия и характеристики проектной деятельности, методология проектной деятельности	-	3	-	31	34	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Вопросы к дискуссии №9, лабораторная работа №2
2	2	Планирование проекта	-	3	-	31	34	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Вопросы к дискуссии №10, лабораторная работа №2, практическая работа №2. контрольная работа №2
3	Зачет (контроль)		-	-	-	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы к зачёту
<b>Итого за 2 семестр:</b>			-	<b>6</b>	-	<b>62+4 (конт роль)</b>	<b>72</b>		
4	1	Информационные ресурсы проектной деятельности	-	2	-	21	23	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Вопросы к дискуссии №11; лабораторная работа №3-6
5	2	Визуализация и систематизация информации	-	2	-	21	23	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Вопросы к дискуссии №12; практическая работа №3
6	3	Оформление проекта	-	2	-	20	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к дискуссии №13; лабораторная

								УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2	работа №7-8, контрольная работа № 3
7		Зачет (контроль)	-	-	-	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы к зачету
<b>Итого за 3 семестр:</b>			-	<b>6</b>	-	<b>94+4</b> <b>(конт</b> <b>роль)</b>	<b>72</b>		
8	1	Управление проектом	-	1	-	10	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Вопросы к дискуссии №14
9	2	Метод оценки эффективности инвестиций в проект	-	1	-	10	11	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Практическая работа №4
10	3	Основы проектного анализа	-	1	-	10	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2	Практическая работа №5
11	4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	-	1	-	10	11	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.1	Практическая работа №6, контрольная работа № 4
12	5	Анализ и методы снижения рисков	-	1	-	10	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.2	Практическая работа №7,8
13	6	Финансирование проекта	-	1	-	12	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1	Практическая работа №9

								УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	
14	Зачет (контроль)	-	-	-	4	4		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы к зачету
<b>Итого за 4 семестр:</b>		-	<b>6</b>	-	<b>62+4</b> (конт роль)	<b>72</b>			
<b>Итого:</b>		-	<b>24</b>	-	<b>248+16</b> (конт роль)	<b>288</b>			

### 5.2.1. Содержание дисциплины.

#### Содержание разделов дисциплины 1 семестр.

#### Раздел 1. «Особенности проектной деятельности».

Тема 1. Содержание понятия «проект» их типы и виды. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности

Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Типы и виды проектов. Организационная структура проекта.

Нормативно-правовые акты в сфере регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности. Понятие результатов интеллектуальной деятельности. Виды интеллектуальных прав. Защита интеллектуальных прав.

Тема 2. Оценка влияния внешних факторов на проект

Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов

Тема 3. Составление сметы и бюджета проекта

Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета

Тема 4. Управление проектами в условиях неопределённости и риска

Виды проектных рисков и факторы риска. Методы оценки риска проектов. Неопределённость окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределённости

#### Раздел 2. «Планирование и организация процесса проектирования»

Тема 5. Планирование проекта. Технологическое прогнозирование.

Общее планирование проекта. Средства планирования.

Форсайт. Этапы развития форсайта. Принципы форсайта. Методы форсайта. Построение комплексного исследования

Тема 6. Организация процесса проектирования.

Организация научно-исследовательских работ. Организация опытно-конструкторских работ.

## Тема 7. Завершение проекта

Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.

## Тема 8. Техническая и проектно-сметная документация: основные понятия

Общие свойства и признаки документа. Полифункциональность документа. Классификация технической документации и её особенности. Проектно-сметная документация

## **Содержание разделов дисциплины 2 семестр.**

### **Раздел 1. Понятия и характеристики проектной деятельности, методология проектной деятельности.**

Тема 1. Теоретические основы проектирования. Требования к структуре и содержанию проекта.

Тема 2. Методологические атрибуты проектной деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Цели и задачи проекта. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Тема 3. Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

### **Раздел 2. Планирование проекта.**

Тема 1. Основные задачи планирования, процессы и уровни планирования, иерархическая структура работ.

Тема 2. Вехи проекта, сетевое, ресурсное, календарное и сметное планирование проекта.

## **Содержание разделов дисциплины 3 семестр.**

### **Раздел 1. Информационные ресурсы проектной деятельности.**

Тема 1. Работа с информационными источниками. Поиск информации. Информационная культура. Виды источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Тема 2. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Тема 3. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологии в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Тема 4. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа Интернет. Создание сайта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом.

### **Раздел 2. Визуализация и систематизация информации.**

Тема 1. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.

Тема 2. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.

### **Раздел 3. Оформление проекта.**

Тема 1. Требования к оформлению проектной работы. Библиография, справочная литература, каталоги.

Тема 2. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление

полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).

Тема 3. Требования и правила разработки проекта. Разработка технико-экономического обоснования проекта. Разработка устава проекта Лист управления документом. Протокол интервью. Разработка содержания проекта. Технология разработки расписания проекта.

### **Содержание разделов дисциплины 4 семестр.**

#### **Раздел 1. Управление проектом.**

Тема 1. Управление содержанием проекта.

Тема 2. Управление временем.

Тема 3. Управление стоимостью.

Тема 4. Управление человеческими ресурсами.

Тема 5. Управление качеством.

Тема 6. Управление рисками.

Тема 7. Управление изменениями.

#### **Раздел 2. Метод оценки эффективности инвестиций в проект.**

Тема 1. Статистические методы.

Тема 2. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.

#### **Раздел 3. Основы проектного анализа.**

Тема 1. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал.

#### **Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.**

Тема 1. Амортизация объектов основных средств.

Тема 2. Способы начисления амортизации. Линейный способ. Нелинейный способ. Способ по сумме чисел лет срока полезного использования. Способ пропорционально объему выпущенной продукции.

#### **Раздел 5. Анализ и методы снижения рисков.**

Тема 1. Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций (капитальных вложений).

Тема 2. Метод сравнительной эффективности приведенных затрат (метод минимума затрат).

Тема 3. Метод сравнения прибыли.

#### **Раздел 6. Финансирование проекта.**

Тема 1. Методы, основанные на дисконтировании: чистая приведенная стоимость.

### **Содержание разделов дисциплины 5 семестр.**

#### **Раздел 1. Коммуникативная деятельность.**

Тема 1. Диалог. Монолог.

Тема 2. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом.

Тема 3. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

#### **Раздел 2. Групповое взаимодействие.**

Тема 1. Аргументация. Спор. Дискуссия.

Тема 2. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание.

Тема 3. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.

#### **Раздел 3. Основы публичных выступлений.**

Тема 1. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления.

Тема 2. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств.

Тема 3. Анализ выступления.

### **Содержание разделов дисциплины 6 семестр.**

## Раздел 1. Представление результатов проекта.

Тема 1. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.

Тема 2. Подготовка возможных форм представления результатов.

Тема 3. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.

## Раздел 2. Оценка проекта.

Тема 1. Карта самооценки проекта.

Тема 2. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Темы практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	4	1	Оценка влияния внешних факторов на проект
2	1	4	1	Составление сметы и бюджета проекта
3	1	8	1	Управление проектами в условиях неопределённости и риска
4	2	6	1	Организация процесса проектирования
5	2	6	1	Завершение проекта
6	2	6	1	Техническая и проектно-сметная документация: основные понятия
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	
7	1	8	3	«Теоретические основы проектирования. Требования к структуре и содержанию проекта», «Методологические атрибуты проектной деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Цели и задачи проекта. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы», «Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному)»
8	2	26	3	«Основные задачи планирования, процессы и уровни планирования, иерархическая структура работ», «Вехи проекта, сетевое, ресурсное, календарное и сметное планирование проекта»
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	
12	1-3	24	4	«Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации». «Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия». «Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологии в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования». «Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа Интернет. Создание сайта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом».

				«Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты». «Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг». «Требования к оформлению проектной работы. Библиография, справочная литература, каталоги». «Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)»
13	2	10	2	«Способы представления числовой и текстовой информации проекта»
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	
14	1	2	1	«Управление содержанием проекта». «Управление временем». «Управление стоимостью». «Управление человеческими ресурсами». «Управление качеством». «Управление рисками». «Управление изменениями».
15	2	6	1	«Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости»
16	3	6	1	«Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал»
17	4	6	1	«Амортизация объектов основных средств»
18	5	6	1	«Метод сравнительной эффективности приведенных затрат (метод минимума затрат)» «Метод сравнения прибыли»
19	6	6	1	«Методы, основанные на дисконтировании: чистая приведенная стоимость»
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	
<b>Итого:</b>		<b>134</b>	<b>24</b>	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Темы	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	5	8	Типы и виды проектов. Защита интеллектуальных прав. (тема: Содержание понятия «проект» их типы и виды. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности)	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе (участие в дискуссии, тестирование), подготовка к контрольной работе
2	1	5	8	Влияние окружения на разные типы проектов (тема: Оценка влияния внешних факторов на проект)	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе (участие в дискуссии, тестирование), подготовка к контрольной работе
3	1	5	8		Написание эссе, подготовка



				Контроль исполнения бюджета (тема: Составление сметы и бюджета проекта)	к практическому занятию и лабораторной работе (участие в дискуссии), подготовка к контрольной работе
4	1	4	7	Технологии управления проектами в условиях неопределённости (тема: Управление проектами в условиях неопределённости и риска)	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе (участие в дискуссии, тестирование)
5	2	5	8	Средства планирования. Построение комплексного исследования (тема: Планирование проекта. Технологическое прогнозирование)	Написание эссе, подготовка к практическому занятию и лабораторной работе (участие в дискуссии, тестирование)
6	2	5	8	Организация опытно-конструкторских работ (тема: Организация процесса проектирования)	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе (участие в дискуссии, тестирование), подготовка к контрольной работе
7	2	5	8	Оценка работы руководителя проект, членов команды и команды в целом (тема: Завершение проекта)	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе (участие в дискуссии, тестирование)
8	2	4	7	Проектно-сметная документация (тема: Техническая и проектно-сметная документация: основные понятия)	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе (участие в дискуссии, тестирование)
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>38</b>	<b>62</b>		
9	1	15	31	«Теоретические основы проектирования. Требования к структуре и содержанию проекта», «Методологические атрибуты проектной деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Цели и задачи проекта. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы», Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному)»	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе, участию в дискуссии, подготовка к контрольной работе
10	2	15	31	«Основные задачи планирования, процессы и уровни планирования, иерархическая структура работ», «Вехи проекта, сетевое, ресурсное, календарное и сметное	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе, участие в дискуссии, подготовка к контрольной

				планирование проекта»	работе
11	1-2	8	-	Темы раздела №1 и 2	Подготовка к зачету
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>38</b>	<b>62</b>		
12	1-3	18	31	<p>«Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации».</p> <p>«Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия».</p> <p>«Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологии в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования».</p> <p>«Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа Интернет. Создание сайта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом».</p> <p>«Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты».</p> <p>«Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг».</p> <p>«Требования к оформлению проектной работы. Библиография, справочная литература, каталоги».</p> <p>«Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)»</p>	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе, участию в дискуссии, подготовка к контрольной работе
13	1-3	20	31	Темы разделов 1-3	Подготовка к зачету
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>38</b>	<b>62</b>		
14	1	6	10	«Управление содержанием проекта».	Подготовка к участию в

				«Управление временем». «Управление стоимостью». «Управление человеческими ресурсами». «Управление качеством». «Управление рисками». «Управление изменениями»	дискуссии
15	2	6	10	«Статистические методы. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.»	Подготовка к практическому занятию
16	3	6	10	«Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал».	Подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе
17	4	6	10	«Амортизация объектов основных средств». «Способы начисления амортизации. Линейный способ. Нелинейный способ. Способ по сумме чисел лет срока полезного использования. Способ пропорционально объему выпущенной продукции»	Подготовка к практическому занятию
18	5	8	10	«Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций (капитальных вложений)». «Метод сравнительной эффективности приведенных затрат (метод минимума затрат)». «Метод сравнения прибыли»	Подготовка к практическому занятию
19	6	8	10	«Методы, основанные на дисконтировании: чистая приведенная стоимость.»	Подготовка к практическому занятию
20	1-6	2	2	Темы разделов 1-6	Подготовка к зачёту
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>40</b>	<b>62</b>		
<b>Итого:</b>		<b>154</b>	<b>464</b>		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: практические работы: индивидуальная работа; разбор практических ситуаций, семинар-дискуссия.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа должна представлять собой результат самостоятельной работы обучающегося и быть выполненной на основе современных теоретических знаний. Изложение материала контрольной работы должно быть четким, со ссылками на использованные источники, отвечать другим требованиям, предъявляемым к оформлению рукописей. В содержании контрольной работы не допускается плагиат, т.е. присвоения авторства, которое может состоять, в частности, в объявлении себя автором чужого произведения, выпуске чужого произведения (в полном объеме или частично) под своим именем, издании под своим именем произведения, созданного в соавторстве с другими лицами, без указания их имени. Использование цитат из произведений других авторов допускается с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования, которые должны содержаться в концевых ссылках.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями и состоять из титульного листа, оглавления, изложения теоретических вопросов, решения практических задач, библиографического списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы, каждая иллюстрация должна сопровождаться подрисуночной надписью, таблицы с заголовками должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылки на них. Контрольная работа может быть оформлена либо в рукописном виде, либо в машинописном.

При использовании компьютера контрольная работа должна быть выполнена через полтора интервала на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x 297 мм), шрифтом Times New Roman черного цвета, рекомендуемый размер шрифта 14. Шрифт выравнивается по ширине, расставляется автоматический перенос слов. Абзацный отступ 1,25 см. Каждый лист должен иметь поля: с левой стороны - 30 мм, с правой - 15 мм, сверху и снизу - 20 мм. Работа, включая титульный лист и приложения, должна иметь сквозную нумерацию листов. Номер ставится внизу страницы по центру. На титульном листе номер не указывается.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Составление сметы и бюджета проекта (1-3 семестры).

Планирование проекта. Технологическое прогнозирование (4-6 семестры).

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

### 1 семестр 1 курс

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Участие в дискуссии №1-3 по темам: «Содержание понятия «проект» их типы и виды. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности», «Оценка влияния внешних факторов на проект», «Составление сметы и бюджета проекта»	0-15
2	Выступление на семинаре (защита эссе №1) по теме: «Составление сметы и бюджета проекта»	0-5
3	Тестирование №1-2 по темам: «Содержание понятия «проект» их типы и виды. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности», «Оценка влияния внешних факторов на проект»	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Участие в дискуссии №4-5 по темам: «Управление проектами в условиях неопределённости и риска», «Планирование проекта. Технологическое прогнозирование»	0-10
2	Выступление на семинаре (защита эссе №2) по теме: «Планирование проекта. Технологическое прогнозирование»	0-5
3	Тестирование №3-4 по темам: «Управление проектами в условиях неопределённости и риска», «Планирование проекта. Технологическое прогнозирование»	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Участие в дискуссии №6-8 по темам: «Организация процесса проектирования», «Завершение проекта», «Техническая и проектно-сметная документация: основные понятия»	0-15
2	Тестирование №5-7 по темам: «Организация процесса проектирования», «Завершение проекта», «Техническая и проектно-сметная документация: основные понятия»	0-15
3	Выполнение лабораторной работы № 1 «Технологическое прогнозирование»	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

## 2 семестр 1 курс

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Участие в дискуссии №9 по темам: «Теоретические основы проектирования. Требования к структуре и содержанию проекта», «Методологические атрибуты проектной деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования»	0-20
2	Выполнение лабораторной работы №2 «Фазы и жизненный цикл проекта» (часть 1)	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Участие в дискуссии №9 по темам: «Цели и задачи проекта. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы». «Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному)»	0-10
2	Выполнение лабораторной работы №2 «Планирование проекта» (часть 2)	0-20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Участие в дискуссии №10 по темам: «Основные задачи планирования, процессы и уровни планирования, иерархическая структура работ». «Вехи проекта, сетевое, ресурсное, календарное и сметное планирование проекта.»	0-10
2	Выполнение практической работы №2 «Планирование проекта» (часть 2)	0-20
3	Зачет	0-10
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 3 семестр 2 курс

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Участие в дискуссии №11 по темам: «Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации». «Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия». «Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологии в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования»	0-10
2	Выполнение лабораторных работ №3 по текущим темам дисциплины: «Разработка технико-экономического обоснования проекта». «Разработка устава проекта»	0-20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Участие в дискуссии №12 по темам: «Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа Интернет. Создание сайта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом». «Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты». «Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг».	0-10
2	Выполнение практической работы №3 «Способы представления числовой и текстовой информации проекта»	0-10
3	Выполнение лабораторных работ №4 по текущим темам дисциплины: «Лист управления документом». «Протокол интервью»	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>

3 текущая аттестация			
1	Участие в дискуссии №13 по темам: «Требования к оформлению проектной работы. Библиография, справочная литература, каталоги». «Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)».	0-10	
2	Выполнение лабораторных работ №5 по текущим темам дисциплины: «Разработка содержания проекта». «Технология разработки расписания проекта»	0-20	
3	Зачет	0-10	
		ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
		<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

#### 4 семестр 2 курс

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов	
1 текущая аттестация			
1	Участие в дискуссии №14 по темам: «Управление содержанием проекта». «Управление временем». «Управление стоимостью». «Управление человеческими ресурсами». «Управление качеством». «Управление рисками», «Управление изменениями»	0-10	
2	Выполнение практической работы №4 «Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости»	0-10	
3	Выполнение практической работы №5 «Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал»	0-10	
		ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация			
1	Выполнение практической работы №6 «Амортизация объектов основных средств»	0-15	
2	Выполнение практической работы №7 «Метод сравнительной эффективности приведенных затрат (метод минимума затрат)»	0-15	
		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация			
1	Выполнение практической работы №8 «Метод сравнения прибыли»	0-10	
2	Выполнение практической работы №9 «Методы, основанные на дисконтировании: чистая приведенная стоимость»	0-10	
3	Зачет	0-20	
		ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
		<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.2

#### 1 семестр 1 курс

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Участие в дискуссии №1-3 по темам: «Содержание понятия «проект» их типы и виды. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности», «Оценка влияния внешних факторов на проект», «Составление сметы и бюджета проекта»	0-15
2	Контрольная работа № 1 (защита эссе) по теме: «Составление сметы и бюджета проекта»	0-5
3	Тестирование № 1-2 по темам: «Содержание понятия «проект» их типы и виды. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности», «Оценка влияния внешних факторов на проект»	0-10
4	Участие в дискуссии № 4-5 по темам: «Управление проектами в условиях неопределённости и риска», «Планирование проекта. Технологическое прогнозирование»	0-10
5	Выступление на семинаре (защита эссе №2) по теме: «Планирование проекта.»	0-5

	Технологическое прогнозирование»	
6	Тестирование № 3-4 по темам: «Управление проектами в условиях неопределённости и риска», «Планирование проекта. Технологическое прогнозирование»	0-15
7	Участие в дискуссии № 6-8 по темам: «Организация процесса проектирования», «Завершение проекта», «Техническая и проектно-сметная документация: основные понятия»	0-15
8	Тестирование № 5-7 по темам: «Организация процесса проектирования», «Завершение проекта», «Техническая и проектно-сметная документация: основные понятия»	0-15
9	Выполнение лабораторной работы № 1 «Технологическое прогнозирование»	0-10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 2 семестр 2 курс

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Участие в дискуссии №9 по темам: «Теоретические основы проектирования. Требования к структуре и содержанию проекта», «Методологические атрибуты проектной деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования» «Цели и задачи проекта. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы». «Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному)». Участие в дискуссии №10 по темам: «Основные задачи планирования, процессы и уровни планирования, иерархическая структура работ». «Вехи проекта, сетевое, ресурсное, календарное и сметное планирование проекта.»	0-40
2	Контрольная работа № 2	0-10
3	Выполнение лабораторной работы №2 «Планирование проекта»	0-40
4	Зачет	0-10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 3 семестр 2 курс

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Участие в дискуссии №11 по темам: «Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации». «Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия». «Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологии в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования». №12 «Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа Интернет. Создание сайта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом». «Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты». «Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг». «Требования к оформлению проектной работы. Библиография, справочная литература, каталоги». «Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)»	0-40
2	Контрольная работа № 3 «Способы представления числовой и текстовой информации»	0-10

	проекта»	
3	Выполнение лабораторных работ №3-8 по текущим темам дисциплины: «Разработка устава проекта». «Лист управления документом». «Протокол интервью». «Разработка содержания проекта». «Технология разработки расписания проекта»	0-30
4	Зачет	0-20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

#### 4 семестр 3 курс

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Участие в дискуссии №14 по темам: «Управление содержанием проекта». «Управление временем». «Управление стоимостью». «Управление человеческими ресурсами». «Управление качеством». «Управление рисками», «Управление изменениями»	0-15
2	Выполнение практической работы №4 «Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости»	0-10
3	Выполнение практической работы №5 «Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал»	0-10
4	Выполнение практической работы №6 «Амортизация объектов основных средств»	0-10
5	Выполнение практической работы №7 и №8 «Метод сравнительной эффективности приведенных затрат (метод минимума затрат)»	0-10
6	Контрольная работа № 4	0-10
7	Выполнение практической работы №9 «Методы, основанные на дисконтировании: чистая приведенная стоимость»	0-10
8	Зачет	0-25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- East View, Адрес ресурса: <https://dlib.eastview.com/>

- Academic Search Complete, Адрес ресурса: <http://search.ebscohost.com/>

- Нефтегаз.ру, Адрес ресурса: <https://neftegaz.ru/>

- «Геологическая библиотека» — интернет-портал специализированной литературы  
Адрес ресурса: <http://www.geokniga.org/maps/1296>

- Электронная библиотека «Горное дело», Адрес ресурса: <http://www.bibl.gorobr.ru/>

- «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» — международный отраслевой ресурс Адрес ресурса: <http://www.gornoprom.ru/>

- MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY — Информационно-аналитический портал  
Адрес ресурса: [http://www.infomine.com/Полнотекстовая база данных ТИУ;](http://www.infomine.com/Полнотекстовая_база_данных_ТИУ;)

- [Справочно-информационная база данных «Техэксперт»](https://cntd.ru/), Адрес ресурса <https://cntd.ru/>

«Консультант плюс», Адрес ресурса <http://www.consultant.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Microsoft Windows.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.



Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектная деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, шкафы, доска магнитная, Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., МФУ – 1 шт.	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №304, 3 этаж
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры в комплекте – 14 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт.	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №302, 3 этаж
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №410, 4 этаж
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, компьютер в комплекте – 3 шт.	628404, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38 аудитория №301, 3 этаж

**11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работы (в наличии).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Проектная деятельность

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З1: ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не знает ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично знает ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает ожидаемые результаты решения выделенных задач, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Уметь У1: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач при помощи преподавателя	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть В1: навыками решения выделенных задач	Не владеет навыками решения выделенных задач	Частично владеет навыками решения выделенных задач	Владеет навыками решения выделенных задач, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками решения выделенных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Знать З2: оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, незначительно	Знает в совершенстве оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				ошибаясь	
	Уметь У2: решать задачи, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать задачи, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать задачи, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений при помощи преподавателя	Умеет решать задачи, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно решать задачи, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть В2: навыком решения задач, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыком решения задач, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично владеет навыком решения задач, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыком решения задач, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыком решения задач, выбирая оптимальный способ вычисления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать З3: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Уметь У3: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время при помощи преподавателя	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеть В3: навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за	Владеет навыками навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за	В совершенстве владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за

			время	установленное время	установленное время, незначительно ошибаясь	установленное время
УК-3	УК-3.1 Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать 34: основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Не знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Частично знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		Уметь У4: формулировать основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Не умеет формулировать основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Умеет формулировать основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах при помощи преподавателя	Умеет формулировать основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно формулировать основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		Владеть В4: навыками управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Не владеет навыками управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Частично владеет навыками управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Владеет навыками управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать 35: социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Не знает социально-психологические методы при построении эффективной системы управления	Частично знает социально-психологические методы при построении эффективной системы	Знает социально-психологические методы при построении эффективной системы	Знает в совершенстве социально-психологические методы при построении эффективной системы

эффективной системы управления персоналом		персоналом	управления персоналом	управления персоналом, незначительно ошибаясь	управления персоналом
	Уметь У5: применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Не умеет применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Умеет применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом при помощи преподавателя	Умеет применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
	Владеть В5: навыками применения социально-психологических методов при построении эффективной системы управления персоналом	Не владеет навыками применения социально-психологических методов при построении эффективной системы управления персоналом	Частично владеет навыками применения социально-психологических методов при построении эффективной системы управления персоналом	Владеет навыками применения социально-психологических методов при построении эффективной системы управления персоналом, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками применения социально-психологических методов при построении эффективной системы управления персоналом
УК-3.3 Формулирует принципы и методы командообразования	Знать З6: принципы и методы командообразования	Не знает принципы и методы командообразования	Частично знает принципы и методы командообразования	Знает принципы и методы командообразования, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве принципы и методы командообразования
	Уметь У6: формулировать принципы и методы командообразования	Не умеет формулировать принципы и методы командообразования	Умеет формулировать принципы и методы командообразования при помощи преподавателя	Умеет формулировать принципы и методы командообразования, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно формулировать принципы и методы командообразования
	Владеть В6: навыками командообразования	Не владеет навыками командообразования	Частично владеет навыками	Владеет навыками командообразования,	В совершенстве владеет навыками

				командообразования	незначительно ошибаясь	командообразования
УК-4	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать 37: приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Частично знает приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами , незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Уметь У7: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при помощи преподавателя	Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Владеть В7: навыками делового общения, вербального и невербального средств взаимодействия с партнерами	Не владеет навыками делового общения, вербального и невербального средств взаимодействия с партнерами	Частично владеет навыками делового общения, вербального и невербального средств взаимодействия с партнерами	Владеет навыками делового общения, вербального и невербального средств взаимодействия с партнерами, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками делового общения, вербального и невербального средств взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникацион-	Знать 38: информационно-коммуникационные технологии при поиске	Не знает приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные	Частично знает приемлемые стили делового общения, вербальные и	Знает приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные	Знает в совершенстве приемлемые стили делового общения, вербальные и

<p>ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>средства взаимодействия с партнерами , незначительно ошибаясь</p>	<p>невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>
	<p>Уметь У8: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при помощи преподавателя</p>	<p>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, незначительно ошибаясь</p>	<p>Умеет самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
	<p>Владеть В8: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Частично владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, незначительно</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

				ошибаясь		
УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать 39: профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Не знает профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Частично знает профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знает профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	
	Уметь У9: применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Не умеет применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Умеет применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах при помощи преподавателя	Умеет применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	
	Владеть 97: навыками использования профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Не владеет навыками использования профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Частично владеет навыками использования профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Владеет навыками использования профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками использования профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	
УК-6	УК-6.1 Понимает важность планирования	Знать 38: перспективы развития деятельности	Не знает перспективы развития дея-	Частично знает перспективы развития	Знает методы перспективы развития	Знает в совершенстве перспективы развития





использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			задач	, незначительно ошибаясь	задач
	Уметь У9: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при помощи преподавателя	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеть В9: навыками использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не владеет навыками использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Частично владеет навыками использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет навыками использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Знать З10: способы приобретения новых знаний и навыков	Не знает способы приобретения новых знаний и навыков	Удовлетворительно знает способы приобретения новых знаний и навыков	Хорошо знает способы приобретения новых знаний и навыков	В совершенстве знает способы приобретения новых знаний и навыков
УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Уметь У10: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Частично умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет с помощью преподавателя использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Самостоятельно умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Владеть В10: навыками приобретения новых знаний и навыков	Не владеет навыками приобретения новых знаний и навыков	Владеет навыками приобретения новых знаний и навыков, но	Хорошо владеет навыками приобретения новых	Отлично владеет навыками приобретения новых знаний и

			допускает серьезные ошибки	знаний и навыков	навыков
--	--	--	-------------------------------	------------------	---------

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Проектная деятельность  
 Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии  
 Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –	электр. вар.	30	100	+
2	Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем. Задачи и упражнения. Mathcad для приборостроения: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Щепетов. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 270 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03915-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433435">https://www.biblio-online.ru/bcode/433435</a>	электр. вар.	30	100	+
3	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 527 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3833-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425846">https://www.biblio-online.ru/bcode/425846</a>	электр. вар.	30	100	+
4	Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 461 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-04275-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431759">https://www.biblio-online.ru/bcode/431759</a>	электр. вар.	30	100	+

5	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 182 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-05843-7 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-7996-1266-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441677">https://biblio-online.ru/bcode/441677</a>	электр. вар.	30	100	+
6	Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 372 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03627-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431162">https://www.biblio-online.ru/bcode/431162</a>	электр. вар.	30	100	+