

Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология и педагогика
основной профессиональной образовательной программы по специальности
21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

1. Цели изучения дисциплины

Повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, самостоятельное нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать 31: основные категории и понятия психологической и педагогической наук
		Уметь У1: анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие
		Владеть В1: навыком анализа проблемной ситуации (задачу) и выделения ее базовых составляющих
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать 32: различные варианты решения проблемной ситуации
		Уметь У2: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации
		Владеть В2: навыками решения проблемной ситуации (задачи), разработки алгоритмов их реализации
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать 33: практические последствия возможных решений задачи
		Уметь У3: определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		Владеть В3: навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать 34: различные типы информации для анализа проблемных ситуаций
		Уметь У4: осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
		Владеть В4: навыками систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для	Знать 35: стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач

	построения алгоритмов решения поставленных задач	Уметь У5: вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач Владеть В5: навыками вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	ОПК-9.1. Использует формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований	Знать З7: формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований
		Уметь У7: использовать формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований
		Владеть В7: навыками использования формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований
	ОПК-9.2. Осуществляет самоконтроль индивидуальных показателей организации педагогической деятельности по	Знать З8: показатели по организации педагогической деятельности
		Уметь У8: осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности
		Владеть В8: навыками осуществления самоконтроля индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности
ОПК-9.3. Обладает навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью	Знать З9: понятия, связанные с учебной и научной деятельностью	
	Уметь У9: укреплять знания и понятия, связанных с учебной и научной деятельностью	
	Владеть В9: навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью	

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 6 семестр.
заочная форма обучения: зачет – 6 семестр.