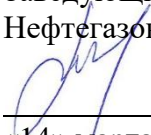


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Нефтегазовое дело

Р.Д. Татлыев
«14» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Цифровая культура
специальность: 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование цифровой и информационной грамотности обучающихся, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, обработки и использования информации и цифровых инструментальных средств в учебной и профессиональной деятельности, а также формирование навыков саморазвития в контексте современной информатизации общества и принципов образования в течение всей жизни.

Задача дисциплины:

- формирование у студентов цифровых компетенций сбора, хранения и обработки данных;
- формирование навыков использования инструментальных средств для решения типовых общенаучных и профессиональных задач;
- формирование понимания рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Цифровая культура является комплексной дисциплиной, имеющей исключительно важное практическое значение для дальнейшего развития общества, в особенности, на этапе его перехода к глобальному информационному обществу, основанному на знаниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математики, информатики школьной программы;
- умения конспектировать лекции, самостоятельно работать с дополнительными источниками;
- владение навыками работы с персональным компьютером.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» и общеуниверситетского блока элективных дисциплин по теме «Цифровая инженерия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать З1: методы определения и анализа проблемных ситуаций (задач) и выделять ее базовые составляющие; различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации
		Уметь У1: анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие; определять возможные решения поставленной проблемы, используя полученные знания
		Владеть В1: навыками определения и анализа проблемной ситуации (задачи) и выделения ее базовых составляющих, методами ее решения
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы	Знать З2: различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации
		Уметь У2: анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения

	их реализации	поставленной проблемы, используя средства ИТ
		Владеть В2: методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать З3: практические последствия возможных решений задач
		Уметь У3: определять практические последствия возможных решений задач
		Владеть В3: методами оценивания практических последствий возможных решений задач
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать З4: основные принципы систематизации информации различных типов
		Уметь У4: вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		Владеть В4: методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать З5: методы выработки стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования
		Уметь У5: вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность
		Владеть В5: стратегиями действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.Я-10.1 Обладает знаниями современных информационных технологий и методов их использования
Уметь У6: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
Владеть В6: методами применения современных информационных технологий		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	18	-	34	20	36	Экзамен

Заочная	1/1	4	-	6	89	9	Экзамен
---------	-----	---	---	---	----	---	---------

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в цифровую культуру	4	-	0	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК.Я-10.1	Тест №1
2	2	Цифровая этика и этикет в интернет-коммуникациях	4	-	4	2	10	УК-1.4 УК-1.5 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №1
3	3	Основы информационной безопасности	4	-	4	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №2, терминологический диктант
4	4	Современное программное обеспечение	2	-	6	4	12	УК-1.4 УК-1.5 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №3
5	5	Саморазвитие в цифровой среде	2	-	10	4	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №4, реферат
6	6	Поиск и хранение информации	2	-	10	4	16	УК-1.4 УК-1.5 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №5, реферат
7	Экзамен (контроль)		-	-	-	36	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК.Я-	Экзаменационные вопросы

							10.1	
Итого:		18	-	34	20+36	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в цифровую культуру	0,5	-	0	10	11,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК.Я-10.1	Тест №1, контрольная работа
2	2	Цифровая этика и этикет в интернет-коммуникациях	0,5	-	1	16	17,5	УК-1.4 УК-1.5 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №1, тест №1
3	3	Основы информационно й безопасности	0,5	-	1	20	21,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №2, тест №2
4	4	Современное программное обеспечение	0,5	-	1	17	18,5	УК-1.4 УК-1.5 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №3, тест №3
5	5	Саморазвитие в цифровой среде	1	-	1	16	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №4, тест №4
6	6	Поиск и хранение информации	1	-	2	10	12	УК-1.4 УК-1.5 ОПК.Я-10.1	Лабораторная работа №5, тест №5
7	Экзамен (контроль)		-	-	-	9	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК.Я-10.1	Экзаменационные вопросы

	Итого:	4	-	6	89+9	108	

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в цифровую культуру

Понятие «профессиональная культура», «культура». Сущность цифровой культуры специалиста и специфика деятельности по применению цифровых технологий. Структура цифровой культуры будущего специалиста: аксиологический, технологический и личностно-творческий компоненты. Понятие «научно-цифровая культура».

Раздел 2. Цифровая этика и этикет в интернет-коммуникациях

Актуальные этические проблемы. Правила онлайн-взаимодействия (демонстрация позитивного отношения; субординация; симметрия; соблюдение личных границ; удобство и экономия ресурсов; традиция; конвенциональность; безопасность; изменяемость). Правила применения мессенджеров. Формулировки с плохой репутацией. Восемь правил digital-этикета: как заботливо общаться с людьми по работе. Аккаунты в социальных сетях как форма интернет-коммуникации. 15 шагов для запуска кампании в социальных сетях. Брендинг аккаунта в социальных сетях. Направления использования социальных сетей в образовательной среде.

Раздел 3. Основы информационной безопасности

Основные термины в теории информационной безопасности. Категории защиты (базовая безопасность, цифровая гигиена, дополнительная безопасность). Шифрование данных. Полная резервная копия диска. Двухфакторная идентификация.

Раздел 4. Современное программное обеспечение

Информационные технологии в среде Интернет для организации работы по проекту. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта.

Раздел 5. Саморазвитие в цифровой среде.

Инструменты для работы с текстом и электронными таблицами. Основы презентации проектов. Создание электронной презентации. Создание одностраничного сайта. Образовательные ресурсы сети Интернет и траектория саморазвития. Массовые онлайн-курсы как инструмент самообразования.

Раздел 6. Поиск и хранение информации

Современные способы сбора, обработки, передачи, использования и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач. Базы данных. Хранилища данных.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	4	0,5	Введение в цифровую культуру
2	2	4	0,5	Цифровая этика и этикет в интернет-коммуникациях
3	3	4	0,5	Основы информационной безопасности
4	4	2	0,5	Современное программное обеспечение
5	5	2	1	Саморазвитие в цифровой среде
6	6	2	1	Поиск и хранение информации
Итого:		18	4	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	
1	2	4	1	Цифровая этика и этикет в интернет-коммуникациях: сетевой этикет
2	3	4	1	Основы информационной безопасности: государственные цифровые услуги и порталы
3	4	6	1	Современное программное обеспечение: создание электронного сайта
4	5	10	1	Саморазвитие в цифровой среде. Вебинарные площадки и возможности дистанционного обучения
5	6	10	2	Поиск и хранение информации: поиск информации в сети Интернет
Итого:		34	6	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема раздела	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	2	10	Введение в цифровую культуру	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
2	2	2	16	Цифровая этика и этикет в интернет-коммуникациях	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, тестированию
3	3	4	20	Основы информационной безопасности	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, тестированию
4	4	4	17	Современное программное обеспечение	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
5	5	4	16	Саморазвитие в цифровой среде	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, тестированию
6	6	4	10	Поиск и хранение информации	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, тестированию, подготовка к контрольной работе (для ЗФО)
Итого:		20	89		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-диалог (лекционные занятия); лекции-визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме (в случае интерактивного метода обучения); работа в малых группах, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

6.

Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. Цель контрольной работы - оценка качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Контрольные работы выполняются в учебных аудиториях или домашних условиях. Аудиторные контрольные работы выполняются, как правило, под контролем ведущего преподавателя учебной дисциплины. Домашние контрольные работы выполняются студентами самостоятельно. В общем виде контрольная работа должна содержать: титульный лист, введение, основную часть и заключение.

Во введении приводится формулировка контрольного задания, кратко излагается цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса (проблемы) в изучаемой учебной дисциплине.

Основная часть контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики, а также иметь ссылки на используемые источники информации. Материал работы и ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. Здесь же приводятся исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность расчётов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи.

В заключении формулируются краткие выводы по выполненной контрольной работе, а в её конце приводится список использованных источников информации. Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке контрольной работы, являются: содержание работы не соответствует цели и поставленным задачам контрольной работы; нарушение требований к оформлению контрольной работы; использование информации без ссылок на источник; заимствование работы.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Культурно-антропологическая проблематика исследований цифровой культуры.
2. Предпосылки формирования цифровой культуры.
3. Генезис цифровой культуры с точки зрения культуры и истории.
4. Современная цифровая культура: общая характеристика.
5. Критерии анализа цифровой культуры.
6. Соотношение искусства и информации.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение лабораторной работы №1 «Цифровая этика и этикет в интернет-коммуникациях: сетевой этике»	0-10
2	Выполнение лабораторной работы №2 «Основы информационной безопасности: государственные цифровые услуги и порталы»	0-10

3	Тест №1	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
4	Выполнение лабораторной работы №3 «Современное программное обеспечение: создание электронного сайта»	0-10
5	Выполнение лабораторной работы №4 «Саморазвитие в цифровой среде. Вебинарные площадки и возможности дистанционного обучения»	0-10
6	Терминологический диктант	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
7	Выполнение лабораторной работы №5 Поиск и хранение информации: поиск информации в сети Интернет	0-10
8	Написание и защита реферата	0-30
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение лабораторной работы №1 «Цифровая этика и этикет в интернет-коммуникациях: сетевой этике»	0-10
2	Тест №1	0-10
3	Выполнение лабораторной работы №2 «Основы информационной безопасности: государственные цифровые услуги и порталы»	0-10
4	Тест №2	0-10
5	Выполнение лабораторной работы №3 «Современное программное обеспечение: создание электронного сайта»	0-10
6	Тест №3	0-10
7	Выполнение лабораторной работы №4 «Саморазвитие в цифровой среде. Вебинарные площадки и возможности дистанционного обучения»	0-10
8	Тест №4	0-10
9	Выполнение лабораторной работы №5 Поиск и хранение информации: поиск информации в сети Интернет	0-10
10	Контрольная работа	0-10
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Цифровая культура	Лекционные и лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ	Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным работам и по организации самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Цифровая культура

Специальность 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать З1: методы определения и анализа проблемных ситуаций (задач) и выделять ее базовые составляющие; различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Не знает методы определения и анализа проблемных ситуаций (задач) и выделять ее базовые составляющие; различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Знает методы определения и анализа проблемных ситуаций (задач) и выделять ее базовые составляющие; различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации, допуская грубые ошибки	Хорошо знает методы определения и анализа проблемных ситуаций (задач) и выделять ее базовые составляющие; различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Знает в совершенстве методы определения и анализа проблемных ситуаций (задач) и выделять ее базовые составляющие; различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации
		Уметь У1: анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие; определять возможные решения поставленной проблемы, используя полученные знания	Не умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие; определять возможные решения поставленной проблемы, используя полученные знания	Умеет удовлетворительно анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие; определять возможные решения поставленной проблемы, используя полученные знания при помощи преподавателя	Умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие; определять возможные решения поставленной проблемы, используя полученные знания, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие; определять возможные решения поставленной проблемы, используя полученные знания

		Владеть В1: навыками определения и анализа проблемной ситуации (задачи) и выделения ее базовых составляющих, методами ее решения	Не владеет навыками определения и анализа проблемной ситуации (задачи) и выделения ее базовых составляющих, методами ее решения	Владеет навыками определения и анализа проблемной ситуации (задачи) и выделения ее базовых составляющих, методами ее решения, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками определения и анализа проблемной ситуации (задачи) и выделения ее базовых составляющих, методами ее решения, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками определения и анализа проблемной ситуации (задачи) и выделения ее базовых составляющих, методами ее решения
УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать З2: различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Не знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации, допуская грубые ошибки	Хорошо различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Знает в совершенстве различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	
	Уметь У2: анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ	Не умеет анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ	Умеет удовлетворительно анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ при помощи преподавателя	Умеет анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ	
	Владеть В2: методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач	Не владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач	Владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач, допуская ряд грубых ошибок	Владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач	
УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать З3: практические последствия возможных решений задач	Не знает практические последствия возможных решений задач	Знает практические последствия возможных решений задач, допуская грубые ошибки	Хорошо знает практические последствия возможных решений задач	Знает в совершенстве практические последствия возможных решений задач	

		Уметь У3: определять практические последствия возможных решений задач	Не умеет определять практические последствия возможных решений задач	Умеет удовлетворительно определять практические последствия возможных решений задач при помощи преподавателя	Умеет определять практические последствия возможных решений задач, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно определять практические последствия возможных решений задач
		Владеть В3: методами оценивания практических последствий возможных решений задач	Не владеет методами оценивания практических последствий возможных решений задач	Владеет методами оценивания практических последствий возможных решений задач, допуская ряд грубых ошибок	Владеет методами оценивания практических последствий возможных решений задач, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет методами оценивания практических последствий возможных решений задач
УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций		Знать 34: основные принципы систематизации информации различных типов	Не знает основные принципы систематизации информации различных типов	Знает основные принципы систематизации информации различных типов, допуская грубые ошибки	Хорошо основные принципы систематизации информации различных типов	Знает в совершенстве основные принципы систематизации информации различных типов
		Уметь У4: вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Не умеет вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Умеет удовлетворительно вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач при помощи преподавателя	Умеет вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		Владеть В4: методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач	Не владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач	Владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач, допуская ряд грубых ошибок	Владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач
УК-1.5. Вырабатывает		Знать 35: методы выработки стратегии	Не знает методы выработки стратегии	Знает методы выработки стратегии действий для	Хорошо знает методы выработки стратегии	Знает в совершенстве методы выработки

	стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	действий для построения алгоритмов решения поставленных задач собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	действий для построения алгоритмов решения поставленных задач собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	построения алгоритмов решения поставленных задач собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, допуская грубые ошибки	действий для построения алгоритмов решения поставленных задач собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования
	Уметь У5: выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность	Не умеет выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность	Умеет удовлетворительно выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность при помощи преподавателя	Умеет выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность	
	Владеть В5: стратегиями действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность	Не владеет стратегиями действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность	Владеет стратегиями действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность, допуская ряд грубых ошибок	Владеет стратегиями действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет стратегиями действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность	

ОПК-10	ОПК.Я-10.1 Обладает знаниями современных информационных технологий и методов их использования	Знать З6: современные информационные технологии	Не знает современные информационные технологии	Знает современные информационные технологии, допуская грубые ошибки	Хорошо знает современные информационные технологии	Знает в совершенстве современные информационные технологии
		Уметь У6: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет удовлетворительно использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать в использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, незначительно ошибаясь	Умеет самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть В6: методами применения современных информационных технологий	Не владеет методами применения современных информационных технологий	Владеет методами применения современных информационных технологий, допуская ряд грубых ошибок	Владеет методами применения современных информационных технологий, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет методами применения современных информационных технологий

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Цифровая культура

Специальность 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668	Электр. вариант	30	100	+ https://urait.ru/
2.	Шаповалова, Г. П. «Цифровая культура» в концепции глобального информационного общества: теоретико-правовой аспект: монография / Г. П. Шаповалова. — Владивосток: ВГУЭС, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9736-0588-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170250	Электр. вариант	30	100	+ https://e.lanbook.com
3.	Каширина, А. М. Развитие информационного общества: учебное пособие / А. М. Каширина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3910-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99214.html	Электр. вариант	30	100	+ https://www.iprbookshop.ru

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

— *(должность, ученое звание, степень)*
Фамилия)

(подпись)

(И.О.)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

«_____» _____ 20__ г.