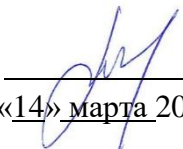


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Сургуте**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Нефтегазовое дело

  
\_\_\_\_\_ Р.Д. Татлыев  
«14» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Технический иностранный язык  
специальность: 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»  
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование уровня иноязычной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство межкультурной коммуникации в профессиональных сферах общения, а также для изучения зарубежного опыта в нефтегазовой области и осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

Задача дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- ознакомление обучающихся с правилами и закономерностями межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
- формирование у обучающихся практических навыков применения профессиональной лексики и базовой грамматики для осуществления деловой и профессиональной устной и письменной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание коммуникативно-приемлемых стилей делового общения, правил ведения деловой переписки на иностранном языке, информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

умения читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного, делового и профессионального общения, осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной литературы, периодических изданий, проспектов и справочной литературы, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

владение методикой межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм, навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые	Знать 31: коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(-ых) языках
		Уметь У1: выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Владеть В1: навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Знать З2: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
		Уметь У2: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
		Владеть В2: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать З3: профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
		Уметь У3: применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
		Владеть В3: профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	-	52	-	20	36	экзамен
заочная	2/3	-	10	-	89	9	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Engineering Jobs	-	6	-	2	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письменный опрос
2	2	Oil Formation	-	6	-	3	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письменный опрос
3	3	How Oil Becomes Oil	-	7	-	2	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письменный опрос
4	4	Oil Exploration. Exploration Methods	-	7	-	3	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письменный опрос
5	5	Finding Oil	-	5	-	2	7	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письменный опрос
6	6	Oil Extraction	-	7	-	2	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письменный опрос
7	7	Reservoir Rock Properties. Porosity	-	7	-	3	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письменный опрос
8	8	Reservoir Rock Properties. Permeability	-	7	-	3	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письменный опрос
9	Экзамен (контроль)		-	-	-	36	36	УК-4.1,	Экзамен

							УК-4.2, УК-4.3	ационны е вопросы
<b>Итого:</b>		-	<b>52</b>	-	<b>20+36</b>	<b>108</b>		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочн ые средства <sup>2</sup>
	Номер раздел а	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Engineering Jobs	-	1	-	11	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письмен ный опрос, контроль ная работа
2	2	Oil Formation	-	1	-	11	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письмен ный опрос
3	3	How Oil Becomes Oil	-	1	-	11	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письмен ный опрос
4	4	Oil Exploration. Exploration Methods	-	1	-	11	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письмен ный опрос
5	5	Finding Oil	-	1	-	10	11	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письмен ный опрос
6	6	Oil Extraction	-	1	-	11	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письмен ный опрос
7	7	Reservoir Rock Properties. Porosity	-	2	-	12	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письмен ный опрос
8	8	Reservoir Rock Properties. Permeability	-	2	-	12	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	устный и письмен ный опрос
9	Экзамен (контроль)		-	-	-	9	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Экзамен ационны е вопросы
<b>Итого:</b>			-	<b>10</b>	-	<b>89+9</b>	<b>108</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Engineering Jobs».

Лексика по теме: Engineering Jobs. Многофункциональные слова. Последовательность времен в английском языке.

#### Раздел 2. «Oil Formation».

Лексика по теме: Oil Formation. Инфинитив, его формы и синтаксические функции в предложении. Инфинитив в составе сложного дополнения.

#### Раздел 3. «How Oil Becomes Oil».

Лексика по теме: How Oil Becomes Oil. Инфинитив в составе сложного подлежащего. Предложный инфинитивный оборот.

#### Раздел 4. «Oil Exploration. Exploration Methods».

Лексика по теме: Oil Exploration. Exploration Methods. Причастие, его формы и синтаксические функции в предложении.

#### Раздел 5. «Finding Oil».

Лексика по теме: Finding Oil. Независимый причастный оборот.

#### Раздел 6. «Oil Extraction».

Лексика по теме: Oil Extraction. Причастие в составе сложного дополнения и в составе вводного члена предложения.

#### Раздел 7. «Reservoir Rock Properties. Porosity».

Лексика по теме: Reservoir Rock Properties. Porosity. Герундий, его формы и синтаксические функции в предложении.

#### Раздел 8. «Reservoir Rock Properties. Permeability».

Лексика по теме: Reservoir Rock Properties. Permeability. Сложные члены предложения с герундием. Специальные случаи употребления герундия.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	6	1	Engineering Jobs
2	2	6	1	Oil Formation
3	3	7	1	How Oil Becomes Oil
4	4	7	1	Oil Exploration. Exploration Methods
5	5	5	1	Finding Oil
6	6	7	1	Oil Extraction
7	7	7	2	Reservoir Rock Properties. Porosity
8	8	7	2	Reservoir Rock Properties. Permeability
Итого:		52	10	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№	Номер	Объем, час.	Тема	Вид СРС
---	-------	-------------	------	---------

п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО		
1	1	2	11	Engineering Jobs	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	3	11	Oil Formation	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3	3	2	11	How Oil Becomes Oil	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4	4	3	11	Oil Exploration. Exploration Methods	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5	5	2	10	Finding Oil	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6	6	2	11	Oil Extraction	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7	7	3	12	Reservoir Rock Properties. Porosity	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
8	8	3	12	Reservoir Rock Properties. Permeability	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к контрольной работе (для ЗФО)
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>89</b>		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в парах; индивидуальная работа; работа в малых группах; разбор практических ситуаций; рейтинговая технология контроля учебной деятельности.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.



## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. Цель контрольной работы - оценка качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Требования к выполнению контрольной работы:

1. Выполнять задания контрольной работы нужно на компьютере. Технические требования к оформлению контрольной работы: шрифт Times New Roman обычный, кегль 12, интервал одинарный, выравнивание по ширине листа.

2. Задания контрольной работы должны быть выполнены в той последовательности, в какой они представлены в методических указаниях.

3. При выполнении контрольной работы следует внимательно читать условия заданий и строго их соблюдать.

4. Контрольная работа должна быть сдана на проверку в срок, указанный преподавателем (до экзамена). Студенты, не сдавшие контрольную работу, не допускаются к экзамену.

5. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями должна быть переработана (только та часть, где содержатся ошибки или неточности перевода).

6. Если контрольная работа выполнена без соблюдения методических указаний или не полностью, она возвращается студенту без проверки.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

1. Oil Formation
2. How Oil Becomes Oil
3. Oil Extraction

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	<u>Грамматика и письмо:</u> 1. Многофункциональные слова 2. Последовательность времен в английском языке 3. Инфинитив, его формы и синтаксические функции в предложении. Инфинитив в составе сложного дополнения. - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-8
2	<u>Чтение:</u> 1. Engineering Jobs	

	2. Oil Formation - чтение и перевод текстов - выполнение лексических заданий по текстам - новая лексика	0-8 0-4 0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
2 текущая аттестация		
3	<u>Грамматика и письмо:</u> 1. Инфинитив. Инфинитив в составе сложного подлежащего. Предложный инфинитивный оборот. 2. Причастие, его формы и синтаксические функции в предложении. Независимый причастный оборот. - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-6
4	<u>Чтение:</u> 1. How Oil Becomes Oil 2. Oil Exploration. Exploration Methods 3. Finding Oil - чтение и перевод текстов - выполнение лексических заданий по текстам - новая лексика	0-10 0-4 0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
3 текущая аттестация		
5	<u>Грамматика и письмо:</u> 1. Причастие в составе сложного дополнения и в составе вводного члена предложения. 2. Герундий, его формы и синтаксические функции в предложении. Сложные члены предложения с герундием. Специальные случаи употребления герундия - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-6
6	<u>Чтение:</u> 1. Oil Extraction 2. Reservoir Rock Properties. Porosity 3. Reservoir Rock Properties. Permeability - чтение, перевод и аннотирование текстов - выполнение лексических заданий по текстам - новая лексика	0-20 0-4 0-10
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	<u>Грамматика и письмо:</u> 1. Многофункциональные слова 2. Последовательность времен в английском языке 3. Инфинитив, его формы и синтаксические функции в предложении. Инфинитив в составе сложного дополнения. Инфинитив в составе сложного подлежащего. Предложный	

	инфинитивный оборот. 4. Причастие, его формы и синтаксические функции в предложении. Независимый причастный оборот. 5. Герундий, его формы и синтаксические функции в предложении. Сложные члены предложения с герундием. - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-30
	<u>Чтение:</u> 1. Engineering Jobs 2. Oil Formation 3. How Oil Becomes Oil 4. Oil Exploration. Exploration Methods 5. Finding Oil 6. Oil Extraction 7. Reservoir Rock Properties. Porosity 8. Reservoir Rock Properties. Permeability - чтение и перевод текстов - выполнение лексических заданий по текстам	0-40 0-20
2	Контрольная работа	<b>0-10</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Технический иностранный язык	Лекционные, практические и лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ	Тюменская область, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д. 38

**11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы обучающихся.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Технический иностранный язык

Специальность: 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код, наименование (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Менее 61	61-75	76-90	91-100
УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать З1: коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(-ых) языках	Не знает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(-ых) языках	Демонстрирует отдельные знания коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(-ых) языках	Владеет знаниями коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(-ых) языках	Демонстрирует отличные знания коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(-ых) языках
		Уметь У1: выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не умеет выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Демонстрирует отдельные умения по выбору на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Демонстрирует достаточные умения по выбору на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Демонстрирует отличные умения по выбору на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

		Владеть В1: навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Не владеет навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Слабо владеет навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Владеет навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Отлично владеет навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Знать З2: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Плохо знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Демонстрирует отдельные знания информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Демонстрирует достаточные знания информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Демонстрирует отличные знания информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
		Уметь У2: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Демонстрирует отдельные умения по применению информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Умеет в совершенстве применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой

		стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
		Владеть В2: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Слабо владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Отлично владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать З3: профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Плохо знает профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Демонстрирует отдельные знания профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Демонстрирует достаточные знания профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Демонстрирует отличные знания профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
		Уметь У3: применять профессиональную лексику и базовую грамматику для	Не умеет применять профессиональную лексику и базовую грамматику для	Демонстрирует отдельные умения по применению профессиональной	Умеет применять профессиональную лексику и базовую	Умеет в совершенстве применять профессиональную

	обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
	Владеть В3: навыками применения профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Не владеет навыками применения профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Слабо владеет навыками применения профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Владеет навыками применения профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Отлично владеет навыками применения профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Технический иностранный язык

Специальность: 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для вузов /Ю. Б. Кузьменкова. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 441 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. <a href="https://urait.ru/bcode/449896">https://urait.ru/bcode/449896</a>	Электр. вариант	30	100	+ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Пчелинцева, И. Г. Английский язык. 1курс: учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений и форм обучения / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 164 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16551.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16551.pdf</a>	Электр. вариант	30	100	+ <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/</a>

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20\_ - 20\_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры)*

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.