

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Сургуте**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.Д. Татлыев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Технологическое предпринимательство  
специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии  
специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 5 от 14 марта 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ создания нового бизнеса, организации процессов, особенностей применения прогрессивных технологий и инноваций в предпринимательской деятельности.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

1. Ознакомить обучающихся с экономической сущностью понятия «технологическое предпринимательство»;
2. Сформировать у обучающихся навыки выбора правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;
3. Изучить особенности прогрессивных технологий и инноваций в предпринимательской деятельности;
4. Освоить принципы анализа и формирования навыков оценки технических, технологических и проектных решений при формировании бизнес идеи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание математического инструментария;

умение включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы;

владение навыками сбора информации об объекте или явлении.

Содержание дисциплины служит основой для прохождения преддипломной практики.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З1: принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		Уметь У1: анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		Владеть В1: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать З2: основные виды ресурсов, необходимые для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		Уметь У2: анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов
		Владеть В2: навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать З3: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность</p> <p>Уметь У3: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть В3: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать З4: основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые в процессе управления предпринимательской деятельностью</p> <p>Уметь У4: выявлять факторы, оказывающие существенное влияние на бизнес</p> <p>Владеть В4: навыками управления предпринимательской деятельностью в современных экономических условиях</p>
	<p>УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач</p>	<p>Знать З5: экономические категории и явления при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи</p> <p>Уметь У5: применять экономические знания при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи</p> <p>Владеть В5: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности</p>
	<p>УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать З6: основные положения и методы экономических наук при принятии предпринимательского решения</p> <p>Уметь У6: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть В6: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	32	-	24	36	экзамен
заочная	3/5	6	8	-	85	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе	4	8	-	6	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Тест №1, презентация доклада №1
2	2	Формирование бизнес-идей как основа организации стартапа	4	8	-	6	18	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Тест №2, Творческое задание №1, презентация доклада №1
3	3	Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии	4	8	-	6	18	УК-9.1	Тест №2-3, Творческое задание №2, презентация доклада №2-3
4	4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	6	18	УК-9.2, УК-9.3	Типовой расчёт (задачи) №1, тест №3, презентация доклада №3, творческое задание №3
	Экзамен (контроль)		-	-	-	36	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Вопросы к экзамену

Итого:	16	32	-	24+36 (конт роль)	108		
--------	----	----	---	-------------------------	-----	--	--

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе	1	2	-	21	24	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Тест №1, презентация доклада №1, контрольная работа №1
2	2	Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа	1	2	-	21	24	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Тест №2, творческое задание №1, презентация доклада №1, контрольная работа №1
3	3	Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии	2	2	-	21	25	УК-9.1	Тест №2, творческое задание №2, презентация доклада №2-3, контрольная работа №1
4	4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	2	2	-	22	26	УК-9.2, УК-9.3,	Типовой расчёт (задачи) №1, презентация доклада №3, творческое задание №3, контрольная работа №1
	Экзамен (контроль)		-	-	-	9	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Вопросы к экзамену
	Итого:		6	8	-	85+9 (конт роль)	108		

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

## **Раздел 1. «Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе».**

Экономическая сущность предпринимательства. Типы предприятий и их классификация. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности. Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица

## **Раздел 2. «Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа».**

Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия.

## **Раздел 3. «Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии».**

Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.

## **Раздел 4. «Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства».**

Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	0,5	Экономическая сущность предпринимательства. Типы предприятий и их классификация. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности. Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности
2	1	2	0,5	Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица
3	2	2	0,5	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования
4	2	2	0,5	Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия
5	3	1	0,5	Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии
6	3	1	0,5	Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования
7	3	2	1	Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий
8	4	1	0,5	Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи
9	4	1	0,5	Предпринимательский эффект от реализации идеи
10	4	2	1	Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства

Итого:	16	6	
--------	----	---	--

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	4	1	Экономическая сущность предпринимательства. Типы предприятий и их классификация. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности. Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности
2	1	4	1	Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица
3	2	4	1	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования
4	2	4	1	Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия
5	3	2	0,5	Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии
6	3	3	0,5	Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования
7	3	3	1	Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий
8	4	2	0,5	Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи
9	4	3	0,5	Предпринимательский эффект от реализации идеи
10	4	3	1	Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
Итого:		32	8	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	3	10	Экономическая сущность предпринимательства. Типы предприятий и их классификация. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности. Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской	Подготовка к практическим занятиям (тестирование, подготовка презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)

				деятельности	
2	1	3	11	Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица	Подготовка к практическим занятиям (тестирование, подготовка презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
3	2	3	10	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования	Подготовка к практическим занятиям (тестирование, подготовка презентации доклада, обсуждению творческого задания). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
4	2	3	11	Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия	Подготовка к практическим занятиям (тестированию, подготовке презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
5	3	2	5	Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии	Подготовка к практическим занятиям (тестированию, обсуждению творческого задания, подготовка презентации доклада) Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
6	3	2	5	Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования	Подготовка к практическим занятиям (тестированию, обсуждению творческого доклада, подготовка презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
7	3	2	11	Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий	Подготовка к практическим занятиям (тестированию, подготовке презентации доклада). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
8	4	2	5	Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи	Подготовка к практическим занятиям (тестированию, типовым расчётам, подготовка презентации доклада) Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
9	4	2	6	Предпринимательский эффект от реализации идеи	Подготовка к практическим занятиям (тестирование, обсуждению творческого задания, подготовка презентации доклада) Написание контрольной работы (заочная форма обучения)
10	4	2	11	Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям (тестированию, типовым расчётам, обсуждению творческого задания). Написание контрольной работы (заочная форма обучения)

Итого:	24	85	
--------	----	----	--

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих традиционных и интерактивных видов образовательных технологий:

- лекции: лекция-беседа
- практические работы: работа в малых группах; индивидуальная работа.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

## 7. Контрольные работы

### 7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая обучающимися самостоятельно. Цель контрольной работы - оценка качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Основные вопросы рекомендуемого перечня тем контрольных работ охватывают широкий круг проблем теории и практики в сфере технологического предпринимательства, необходимых при изучении дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Рекомендуется следующий общий порядок выполнения работы:

1. Определение темы. Обучающимся предлагается примерный перечень тем для контрольной работы. При желании, обучающийся может предложить сам ту или иную тему и её план, согласовав их предварительно с руководителем.

Номер варианта работы выбирается по двум признакам: по первой букве фамилии студента (горизонталь) и последней цифре номера зачётки (вертикаль), то есть, номер варианта нужно смотреть на пересечении вертикальной и горизонтальной линий. Распределение вариантов представлено в таблице 1

Таблица 1

Варианты контрольных работ

Начальная буква фамилии студента	Последняя цифра номера зачетной книжки									
А								0	1	12
Б	3	4	5	6	7	8	9	0	1	22
В	3	4	5	6	7	8	9	0		2
Г								0	1	12
Д	3	4	5	6	7	8	9	0	1	22
Е, Ж	3	4	5	6	7	8	9	0		10
З,И	1	2	3	4	5	6	7	8	9	20
К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	30
Л										30
М	9	8	7	6	5	4	3	2	1	20
Н, О	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10
П										3
Р							0	1	2	13
С	4	5	6	7	8	9	0	1	2	23
Т	4	5	6	7	8	9	0			3
У, Ф, Х				3	7	1	5	9		7
Ц, Ч			0	4	8	2	6	0		8

Ш, Щ			1	5	9	3	7			9
Э, Ю, Я			2	6	0	4	8			10

В течение семестра обучающийся самостоятельно разрабатывает заданную тему. Задача преподавателя – направить обучающегося по той или иной проблеме.

2. Подбор и изучение литературы. Литература, необходимая для выполнения контрольной работы, подбирается обучающимися самостоятельно с составлением списка использованных первоисточников. Подбирая литературу, нужно учитывать год её издания. Старые первоисточники приводят к снижению качества работы.

3. Подготовка к защите контрольной работы. Над контрольной работой обучающийся должен работать систематически, самостоятельно, анализируя лекционный материал и использованные первоисточники. При подготовке работы обучающийся может неоднократно консультироваться по возникающим вопросам, представить работу в черновом (компьютерном) варианте. После внесения соответствующих исправлений, работа, по решению руководителя, выполняется в чистовом варианте и представляется на окончательную проверку. Если контрольная работа удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям, она допускается к защите.

Контрольная работа выполняется в печатном виде в объеме не менее 20 страниц. На титульном листе сообщаются сведения об университете, группе, указываются название дисциплины, тема контрольной работы, фамилия, имя и отчество обучающегося, а также должность, звание и Ф.И.О. преподавателя, ведущего курс.

Работа выполняется в текстовом режиме Word шрифтом Times New Roman 14. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 2 см, нижнее -3,0 см, левое - 2,5 см, правое - 2,5 см, с интервалом 1,5.

Структурные элементы содержания:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение с обоснованием актуальности;
4. раскрытие содержания проблемы;
5. заключение;
6. список использованной литературы.

Для защиты контрольной работы студент готовит доклад протяженностью 3 – 5 минут.

## **7.2 Тематика контрольных работ**

1. Нефтегазовая отрасль как вид экономической деятельности
2. Нефтяная промышленность в России
3. Характеристика продукции в сфере нефтегазового производства
4. Правовое регулирование нефтегазодобычи
5. Содержание предпринимательства и предпринимательской деятельности
6. Виды и формы предпринимательской деятельности
7. Понятие бизнеса, его участники
8. Профессиональная этика: понятие и сущность
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
10. Классификация нефтегазодобывающих предприятий
11. Порядок создания и ликвидации предприятия, система банкротства
12. Планирование: сущность и основные принципы
13. Типы внутрифирменного планирования
14. Бизнес-план: его суть и назначение
15. Стратегическое планирование
16. Организация производства на предприятии

17. Организация управления нефтегазовым производством
18. Организация внутрипроизводственного хозрасчета
19. Финансовая отчетность
20. Организация аналитической работы на предприятии
21. Роль малого предпринимательства в развитии национальной экономики
22. Совершенствование государственного стимулирования предприятий малого бизнеса
23. Публичные и непубличные акционерные общества
24. Несостоятельность (банкротство) предприятий
25. Управление конфликтами в организации
26. Объединения предприятий и их формы
27. Предприятие с иностранными инвестициями
28. Транснациональные компании
29. Венчурные фирмы
30. Этапы создания собственного дела

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение и обсуждение творческого задания №1 по теме: «Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования»	0-7
2	Подготовка и защита презентации доклада №1 по темам: - «Экономическая сущность предпринимательства. Типы предприятий и их классификация. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности. Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности» - «Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица», - «Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования»	0-5
3	Тестирование №1 по темам: - «Экономическая сущность предпринимательства. Типы предприятий и их классификация. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности. Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности» - «Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица» - «Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования»	0-18
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение и обсуждение творческого задания №2 по темам: -«Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии.» -«Разработка целевых комплексных программ как форма	0-7

	стратегического планирования»	
2	Подготовка и защита презентации доклада №2 по темам: - «Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия» -«Характеристика стратегий развития бизнес- идеи на высокотехнологическом предприятии» -«Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования»	0-5
3	Тестирование №2 по темам: -«Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия» -«Характеристика стратегий развития бизнес- идеи на высокотехнологическом предприятии» -«Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования»	0-18
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение и обсуждение творческого задания №3 по теме: «Предпринимательский эффект от реализации идеи»	0-7
2	Типовые задачи (решение задач) № 1 по темам: -«Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи», -«Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства»	0-8
3	Подготовка и защита презентации доклада № 3 по темам: -«Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий» -«Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи» -«Предпринимательский эффект от реализации идеи»	0-5
4	Тестирование № 3 по темам: -«Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий» - «Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи» - «Предпринимательский эффект от реализации идеи» - «Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства»	0-20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение и обсуждение творческого задания №1 по теме: «Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования»	0-7
2	Подготовка и защита презентации доклада №1 по темам: - «Экономическая сущность предпринимательства. Типы предприятий и их классификация. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности. Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности» - «Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица»,	0-5

	- «Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования»	
3	Тестирование №1 по темам: - «Экономическая сущность предпринимательства. Типы предприятий и их классификация. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности. Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности» - «Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица» - «Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования»	0-18
4	Выполнение и обсуждение творческого задания №2 по темам: -«Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии.» -«Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования»	0-7
5	Подготовка и защита презентации доклада №2 по темам: - «Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия» -«Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии» -«Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования»	0-5
6	Тестирование №2 по темам: -«Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия» -«Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии» -«Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования»	0-18
7	Выполнение и обсуждение творческого задания №3 по теме: «Предпринимательский эффект от реализации идеи»	0-7
8	Типовые задачи (решение задач) № 1 по темам: -«Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи», -«Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства»	0-8
9	Подготовка и защита презентации доклада № 3 по темам: -«Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий» -«Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи» -«Предпринимательский эффект от реализации идеи»	0-5
10	Защита контрольной работы №1 по разделам дисциплины: - «Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе» - «Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа» -«Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии» - «Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства»	0-20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России:

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.government.ru](http://www.government.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

6. Администрация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.admhmao.ru](http://www.admhmao.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

8. Министерство энергетики Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 11.03.2024).

9. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

10. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.csr.ru](http://www.csr.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

12. Федеральная антимонопольная служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (дата обращения: 11.03.2024).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Технологическое предпринимательство	<p>Лекционные, практические и лабораторные занятия:            Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,            Оснащенность:            Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.            Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.            Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИУ</p>	<p style="text-align: center;">Тюменская область, г.            Сургут, ул. Энтузиастов,            д. 38</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Технологическое предпринимательство

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			менее 61 баллов	61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов
УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З1: принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Не знает принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Демонстрирует отдельные знания принципов целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Демонстрирует достаточные знания принципов целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		Уметь У1: анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Не умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		Владеть В1: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать З2: основные виды ресурсов, необходимые для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Не знает основные виды ресурсов, необходимые для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Демонстрирует отдельные знания основных видов ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Демонстрирует достаточные знания основных видов ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Демонстрирует исчерпывающие знания основных видов ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
	Уметь У2: анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	Умеет анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов
	Владеть В2: навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать З3: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность	Не знает порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность	Демонстрирует отдельные знания порядка решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность	Демонстрирует достаточные знания порядка решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность	Демонстрирует исчерпывающие знания порядка решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность

		<p>Уметь У3: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</p>	<p>Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</p>	<p>Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</p>
		<p>Владеть В3: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, навыками работы с нормативно-правовой документацией, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, навыками работы с нормативно-правовой документацией, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-9	УК-9.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	<p>Знать З4: основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые в процессе управления предпринимательской деятельностью</p>	<p>Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые в процессе управления предпринимательской деятельностью</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых в процессе управления предпринимательской деятельностью</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых в процессе управления предпринимательской деятельностью</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых в процессе управления предпринимательской деятельностью</p>

	Уметь У4: выявлять факторы, оказывающие существенное влияние на бизнес	Не умеет выявлять факторы, оказывающие существенное влияние на бизнес	Умеет выявлять факторы, оказывающие существенное влияние на бизнес, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять факторы, оказывающие существенное влияние на бизнес, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет выявлять факторы, оказывающие существенное влияние на бизнес
	Владеть В4: навыками управления предпринимательской деятельностью в современных экономических условиях	Не владеет навыками управления предпринимательской деятельностью в современных экономических условиях	Владеет навыками управления предпринимательской деятельностью в современных экономических условиях, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками управления предпринимательской деятельностью в современных экономических условиях, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками управления предпринимательской деятельностью в современных экономических условиях
УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать З5: экономические категории и явления при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи	Не знает экономические категории и явления при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи	Демонстрирует отдельные знания экономических категорий и явлений при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи	Демонстрирует достаточные знания экономических категорий и явлений при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи	Демонстрирует исчерпывающие знания экономических категорий и явлений при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи
	Уметь У5: применять экономические знания при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи	Не умеет применять экономические знания при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи	Умеет применять экономические знания при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять экономические знания при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет применять экономические знания при формировании и оценки эффективности бизнес-идеи
	Владеть В5: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	Не владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности

УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать З6: основные положения и методы экономических наук при принятии предпринимательского решения	Не знает основные положения и методы экономических наук при принятии предпринимательского решения	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук при принятии предпринимательского решения	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук при принятии предпринимательского решения	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук при принятии предпринимательского решения
	Уметь У6: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
	Владеть В6: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Технологическое предпринимательство

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Технология бурения нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03107-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/470487">https://urait.ru/bcode/470487</a>	ЭР	30	100	+
2	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник / Л. П. Гаврилов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 372 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2452-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/425884">https://urait.ru/bcode/425884</a>	ЭР	30	100	+
3	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 273 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13541-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/475874">https://urait.ru/bcode/475874</a>	ЭР	30	100	+
4	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7709-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – <a href="https://urait.ru/bcode/469006">https://urait.ru/bcode/469006</a>	ЭР	30	100	+

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры)*

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.