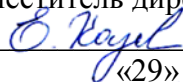


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по УМР

 Е. В. Казакова

«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических  
процессов и производств»

направленность: «Автоматизация технологических процессов и  
производств в нефтяной и газовой промышленности»

форма обучения: очная, заочная

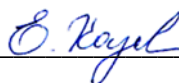
Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

Рабочую программу разработал:

Е.В. Казакова, доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение основополагающих понятий курса для выработки навыков конструктивного безопасного поведения при выполнении профессиональных и социальных функций.

Задачи:

- изучить основные понятия по курсу;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- внедрить в сознание студентов, что выполнение нормативов по безопасной жизнедеятельности на химических предприятиях является обязательным условием профессионализма специалиста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- возможных угроз для жизни и здоровья человека;
- угроз возникновения чрезвычайных ситуаций;
- правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Умения:

- использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему;
- измерять и оценивать параметры микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест;
- применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Владение:

- навыками измерения и оценки параметров микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест; методологией поиска регламентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф, и стихийных бедствий
- навыком проведения экспериментальных исследований по заданной методике.

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Электротехника», «Технологические процессы автоматизированных систем».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать (З2): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК -3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Знать (З4): социальные и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности Уметь (У4): выполнять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня Владеть (В4): владеть навыками профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1 Планирует, организует и проводит контроль и обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Знать (З5): основные виды природных и техногенных рисков Уметь (У5): осуществлять расчет основных видов риска Владеть (В5): навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	34	18	-	29	27	экзамен
заочная	3/5	8	6	-	85	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методические основы безопасности	4	2	-	5	11	УК-8 ОПК-3 ОПК-10	Тестирование
2	2	Правовые нормативно-технические основы управления	6	2	-	5	13	УК-8 ОПК-3 ОПК-10	Тестирование
3	3	Производственная санитария и гигиена труда.	8	6		7	19	УК-8 ОПК-3 ОПК-10	Отчет по практической работе, тестирование
4	4	Негативные факторы производственного процесса	8	4	-	5	17	УК-8 ОПК-3 ОПК-10	Отчет по практической работе, тестирование
5	5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	8	4	-	7	21	УК-8 ОПК-3 ОПК-10	Отчет по практической работе, тестирование
6	Экзамен		-	-	-	27	27		
Итого:			34	18	-	56	108		

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методические основы безопасности	1		-	13	14	УК-8 ОПК-3 ОПК-10	Тестирование
2	2	Правовые нормативно-	1		-	15	16	УК-8	Тестирование

		технические основы управления						ОПК-3 ОПК-10	ие
3	3	Производственная санитария и гигиена труда.	2	2	-	19	23	УК-8 ОПК-3 ОПК-10	Отчет по практической работе, тестирование
4	4	Негативные факторы производственного процесса	2	2	-	20	24	УК-8 ОПК-3 ОПК-10	Отчет по практической работе, тестирование
5	5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	18	22	УК-8 ОПК-3 ОПК-10	Отчет по практической работе, тестирование
6	Экзамен		-	-	-	9	9		
Итого:			8	6	-	94	108		

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** – не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

*Раздел 1. «Методические основы безопасности».* Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду. Критерии безопасности. Риск и его количественная оценка. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа. Количественный и качественный анализ опасностей.

*Раздел 2. «Правовые нормативно-технические основы управления».* Организационные основы управления. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда. Правовые основы охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда.

*Раздел 3. «Производственная санитария и гигиена труда».* Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование содержания вредных веществ. Вентиляция производственных помещений, кондиционирование воздуха. Отопление. Производственный микроклимат. Производственное освещение.

*Раздел 4. «Негативные факторы производственного процесса».* Идентификация вредных факторов среды и средств защиты от них. Защита от производственного шума. Производственная вибрация. Воздействие вибрации на организм человека и сооружения. Методы защиты от производственных вибраций. Защита от ионизирующих излучений. Защита от электромагнитных полей. Защита от лазерных излучений. Требование безопасности при работе с видеотерминалами и ПВЭМ. Электробезопасность.

*Раздел 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.* Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Ионизирующие излучения. Защита от ионизирующих излучений. Действие в условиях ЧС. Управление безопасностью

жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Методические основы безопасности
2	2	6	1	-	Правовые нормативно-технические основы управления
3	3	8	2	-	Производственная санитария и гигиена труда.
4	4	8	2	-	Негативные факторы производственного процесса
5	5	8	2	-	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
Итого:		34	8	-	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование практической работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Техника безопасности правила поведения в лаборатории БЖД. Работа с электрооборудованием
2	3	2	-	-	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Расчет содержания вредных веществ (пыль, газы, пары и т.д.) в воздухе. Предельно допустимые концентрации (ПДК).
3	3	2	2	-	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воде. Определение содержания вредных веществ в воде. Предельно допустимые концентрации (ПДК).
4	4	4	2	-	Исследование параметров микроклимата производственных помещений
5	5	4	-	-	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
6	3	4	2	-	Выбор ламп и применяемых в них светильников
Итого:		18	6	-	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	13	-	Методические основы безопасности	Изучение теоретического

						материала по разделу
2	2	4	14	-	Правовые нормативно-технические основы управления	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	5	17	-	Производственная санитария и гигиена труда.	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	8	16	-	Негативные факторы производственного процесса	Изучение теоретического материала по разделу
5	5	7	15	-	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Изучение теоретического материала по разделу
6	1-5	-	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
7	Экзамен	27	9	-	Подготовка к экзамену	
Итого:		56	94	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## **6 Тематика курсовых работ / проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения на 5 семестре.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам необходимо выполнить контрольную работу в соответствии с заданным вариантом. Подготовка и выполнение контрольной работы формирует у обучающегося способности самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по варианту, который определяет преподаватель. Для решения вариантов задач необходимо ознакомиться с соответствующими методиками расчетов и литературой.

Контрольная работа аккуратно выполняется в тетради и включает:

- титульный лист;
- содержание контрольной работы с указанием страниц;
- решение заданий в соответствии с номером варианта;
- список использованной литературы.



Контрольная работа оценивается по балльно-рейтинговой системе предусмотренной рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не рецензируется, не возвращается и не засчитывается как сданная.

Трудоемкость работы в составе самостоятельной работы – 10 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех направлений и форм подготовки / сост. Ю.К. Смирнова, Тюменский индустриальный университет – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019.–24 с. – Текст: непосредственный.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-10
2	Выполнение практических работ	0-15
3	Устный опрос	0-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-10
2	Выполнение практических работ	0-15
3	Устный опрос	0-5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-10
2	Выполнение практических работ	0-10
3	Устный опрос	0-5
4	Итоговое тестирование	0-15
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение практических работ	0-30
2	Контрольная работа	0-30
3	Тестирование	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>

2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>

4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>

5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>

6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>

10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

11. Система поддержки дистанционного обучения - <https://educon2.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows;
- Zoom.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.</p>	626158, Тюменская область, г. Тобольск, Зона ВУЗов, №5, корп. 1
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1, 2 – 2 шт, Адаптер №3, 4 – 2 шт.</p>	626158, Тюменская область, г. Тобольск, Зона ВУЗов, №5, корп. 1

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия на протяжении изучения курса являются одной из основных форм аудиторной работы. Основная задача практических занятий заключается в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся, полученные ими на лекциях и в результате самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с источниками информации, приобретают навыки работы с ними, занятия дают возможность осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся, глубиной и прочностью их знаний.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные, такие как работа в малых группах. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

На практических занятиях подробно рассматривается основной теоретический материал дисциплины. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и проработать материал по теме.

Подготовку к каждому практическому занятию следует начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в овладении обучающегося практическими навыками работы в исследовании и использовании современных

пакетов адаптивного и интеллектуального управления мобильными системами. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому освоению изучаемого материала.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/ докладов, выполнение творческого задания/эссе, подготовка реферата, тестирование и др. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа обучающегося без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Направленность: «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности»

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8. Способен создавать и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности.	Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного методы защиты населения при ЧС	знает основные источники природных и техногенных опасностей	знает основные природные и техногенные опасности, основные последствия аварий, катастроф, чрезвычайных ситуациях на промышленных объектах	знает в полном объёме классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты населения при ЧС
		Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека	умеет частично идентифицировать основные опасности среды обитания человека	умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	умеет самостоятельно выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС, оказывать первую помощь пострадавшим обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	не владеет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	частично владеет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	владеет правилами соблюдения безопасности воздействия на окружающую среду и безопасной деятельности человека на производстве, методами оказания первой помощи; выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений.	владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать (З2): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	не знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	знает: о последствиях, возникающих при чрезвычайных ситуациях на промышленных объектах	знает правила ТБ, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата	знает правила ТБ, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня загазованности, запыленности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	не умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	частично умеет давать оценку своим действиям по отношению к окружающей среде и объектам промышленной деятельности в чрезвычайных ситуациях	умеет применять способы и методы соблюдения пожарной безопасности и нормы охраны труда,	в полном объеме умеет соблюдать правила ТБ, планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности и нормы охраны труда
		Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	не владеет методами оценки и измерений параметров производственного микроклимата	владеет правилами соблюдения безопасности воздействия на окружающую среду и безопасной деятельности человека на производстве	владеет методами мониторинга и оценки степени возможной пожарной опасности, мерами и способами взрывозащиты оборудования и объектов, навыками электробезопасности	владеет навыками соблюдения правил ТБ, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, способами измерения и оценки параметров производственного микроклимата
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	не знает основные способы и методы оценки возникновения потенциальной опасности	частично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности, действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	в полном объеме знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет оценивать последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;	частично умеет рассчитывать и оценивать последствия поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;	умеет рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;	умеет в полном объеме прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;
		Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	частично владеет правилами и приемами оказания первой помощи	владеет правилами соблюдения безопасности воздействия на окружающую среду и безопасной деятельности человека на производстве, методами оказания первой помощи; выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений.	владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК -3. Осуществляют профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Знать (З4): социальные и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	не знает социальные и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в	частично знает экологические и социальные особенности безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	уверенно знает принцип экологической и социальной безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности	отлично знает социальные и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности
		Уметь (У4): выполнять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	не умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации	частично умеет пользоваться основной нормативной и технической документации	умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации с учетом экономических, экологических и социальных аспектов	умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации, выполнять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня
		Владеть (В4): владеть навыками профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	не владеет навыками применения современных цифровых технологий	частично владеет навыками применения современных цифровых технологий	владеет навыками применения современных цифровых технологий с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	в полном объеме владеет навыками применения современных цифровых технологий с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1 Планирует, организует и проводит контроль и обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Знать (З6): основные виды природных и техногенных рисков	не знает основные виды экологических опасностей и риск	частично знает основные виды экологических последствий природных и техногенных опасностей	знает основные виды природных и техногенных рисков	Знает в полном объеме основные виды природных и техногенных рисков, и их экологические последствия
		Уметь (У6): осуществлять расчет основных видов риска	не умеет осуществлять расчет техногенных рисков, не способен осуществлять контроль производственной и экологической безопасности на рабочих местах	частично умеет осуществлять расчет основных видов техногенных рисков, контроль производственной и экологической безопасности на рабочих местах	умеет осуществлять расчет основных видов техногенных рисков, контролировать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	в полной мере умеет осуществлять расчет основных видов риска контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах
		Владеть (В6): навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода	не владеет навыками оценки уровня безопасности на основе	частично владеет навыками оценки уровня безопасности	владеет навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода	Владеет в полном объеме навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода, в т.ч. и безопасность на рабочих местах

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489504">https://urait.ru/bcode/489504</a>	ЭР	30	100	+
2	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
3	Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206426">https://e.lanbook.com/book/206426</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+

Заведующий кафедрой  С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
на 2023-2024 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Прил. 2).

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

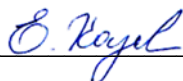
Направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488648">https://urait.ru/bcode/488648</a> .	ЭР	22	100	+
2	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	22	100	+

3	Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206426">https://e.lanbook.com/book/206426</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	22	100	+
4	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/30523">https://e.lanbook.com/book/30523</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	22	100	+

Дополнения и изменения внес:

Канд. пед. наук, доцент



Е.В. Казакова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

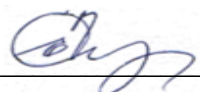
Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. заведующего выпускающей кафедрой



Е. С. Чижикова

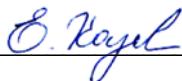
«30» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
на 2024-2025 учебный год**

**Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся**

Дополнения и изменения внес:

Канд. пед. наук, доцент



Е.В. Казакова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

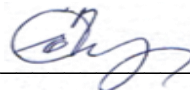
Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. заведующего выпускающей кафедрой



Е. С. Чижикова

«22» апреля 2024 г.