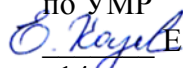


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР

 **Е.В. Казакова**
«14» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Философия

направления подготовки:

18.03.01 Химическая технология

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной учебной программы.

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «История России», изучающей хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, взаимосвязь формирования личности и общества, «Политико-правовая компетентность личности».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных концепций развития общества в социально- философском контекстах; проблемы общества в социально- философском контекстах; общие религиозно-культурные ценности, этические концепции;

умение: применять основы восприятия современного состояния общества в социально-философском контекстах; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний;

владение: навыками критического мышления в осмыслении современных проблем общества, навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: особенности социально-исторического процесса различных культур и цивилизаций (31);
		Уметь: применять основы системного подхода для оценки социально-исторических процессов (У1);
		Владеть: основами анализа социально-исторических процессов в современном обществе (В1);
	УК-5.2. понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать: проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (32)
		Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний (У2)
		Владеть: навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний (В2);
	УК-5.3. демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: основы этической коммуникации в межличностной интеракции (33);
		Уметь: использовать методы продуктивной коммуникации, учитывая различия культурной среды и разнообразные формы социального взаимодействия (У3);
		Владеть: приёмами эффективной коммуникации в многообразных ситуациях взаимодействия с использованием этических норм поведения (В3).
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать: основы тайм-менеджмента (34);
		Уметь: применять основные принципы тайм-менеджмента (У4);
		Владеть: методами планирования рабочего дня (В4);
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: способы профессионального развития, понимать методы философия развития (35);
		Уметь: применять методы

	УК-6.3. использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	философии саморазвития в профессиональной деятельности (У5);
		Владеть: приёмами профессионального саморазвития (В5);
		Знать: способы формирования концептуального (философского) мышления (З6);
		Уметь: использовать способы и методы формирования концептуального мышления для получения новых знаний и навыков (У6);
		Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации, способами формирования концептуального стиля мышления для приобретения новых знаний и навыков (В6).

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	32	-	60	экзамен
заочная	1/2	4	6	-	98	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия в системе культуры	2	4	-	2	8	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3	Устный опрос, круглый стол
2	2	Онтология	2	4	-	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	Устный опрос
3	3	Социальная философия	3	5	-	4	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Устный опрос, эссе

								УК-6.3	
4	4	Аксиология	2	5	-	4	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, презентация доклада
5	5	Гносеология и эпистемология	2	5		4	11	УК-6.3	Устный опрос, тест
6	6	Философия науки	3	5		4	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	Дискуссия
7	7	Футурология	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Устный опрос, защита реферата
8	Экзамен		-	-	-	36	36		
Итого:			16	32	-	60	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

2 семестр

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия в системе культуры	0,5	1	-	10	11,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.3	Устный опрос Круглый стол
2	2	Онтология	1	1	-	13	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос
3	3	Социальная философия	1	1	-	13	15	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Устный опрос Реферат
4	4	Аксиология	0,5	1	-	13	14,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	Устный опрос Доклад
5	5	Гносеология и эпистемология	0,5	1		12	13,5	УК-6.3	Устный опрос Тест
6	6	Философия науки	0,5	1		14	15,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3.	Устный опрос Тест

7	7	Футурология	-	-		14	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тест
8	Экзамен		-	-	-	9	9		
Итого:			4	6		98	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предмет философии. Философия в системе культуры».

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.

Раздел 2. «Онтология».

Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Научные, философские и религиозные картины мира.

Раздел 3. «Социальная философия».

Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.

Раздел 4. «Аксиология».

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Раздел 5. «Гносеология и эпистемология».

Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Раздел 6. «Философия науки».

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 7. «Футурология».

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

4/2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	-	«Предмет философии». Философия в системе культуры». Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	2	2	1	-	«Онтология». Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	3	3	1	-	«Социальная философия». Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.
4	4	2	0,5	-	«Аксиология». Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	5	2	0,5	-	«Гносеология и эпистемология». Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	6	3	0,5	-	«Философия науки». Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	7	2	-	-	Футурология. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Итого:		16	4	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

4/2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	1	4 4	1	-	Древневосточная философия. Античная философия
2	2	5	1	-	Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения
3	3	5	1	-	Европейская философия Нового времени
4	4	5	1	-	Современная западная философия XIX –XX вв.
5	5	5	1	-	Проблема бытия (онтология)
6	6	4	1	-	Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования
				-	Философские идеи развития
				-	Философское осмысление человека. Антропологические концепции человека.
7	7	4	-	-	Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества
Итого:		32	6	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

4 /2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	10	-	Диалектика и ее влияние на античную философию	Изучение источников. Подготовка реферата
2	2	10	13	-	Античная традиция философского понимания человека	Изучение источников. Подготовка к круглому столу
3	3	10	14	-	Проблемы познания в истории философии	Изучение источников. Подготовка доклада
4	4	10	14	-	Проблема свободы в русской философии	Изучение источников. Подготовка презентации
5	5	10	12	-	Современные этические концепции	Изучение источников. Подготовка к круглому столу
6	6	8	14	-	Монизм, дуализм и плюрализм.	Изучение источников. Подготовка доклада
7	7	6	12	-	Научные методы познания и научное прогнозирование	Изучение источников. Подготовка доклада. Подготовка к тесту.
8	1-7	-	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

9	1-7	-	9	-	Подготовка к экзамену	Итоговое тестирование
Итого:		60	98	-		

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- круглый стол, дискуссия, проблемный семинар (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Задание на расчетную работу выдает преподаватель в начале семестра согласно графику учебной работы. Номер варианта соответствует последней цифре номера зачетной книжки обучающегося, выполняющего работу.

Методика выполнения и варианты задания приведены в методических указаниях к контрольной работе по дисциплине «Философия» для обучающихся всех форм и направлений подготовки / сост. А.А. Новиковой; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 16 с.».

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Философия» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

4 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Круглый стол по теме: «Античная философия»	0-5
2	Дискуссия по теме: «Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения»	0-5
3	Тестирование по теме: «Философия эпохи Античности, Средневековья и эпохи Возрождения»	0-5
4	Выполнение кейс-стади по теме: «Европейская	0-5

	философия Нового времени»	
5	Тестирование по теме: «История философии. Роль философии в культуре»	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-25
2 текущая аттестация		
6	Дискуссия по теме: «Современная западная философия XIX –XX вв.»	0-5
7	Коллоквиум по теме самостоятельной работы: «Русская философия сер. XIX – нач. XX века»	0-5
8	Дискуссия по теме: «Проблема бытия (онтология)»	0-5
9	Тестирование по теме: «История философии. Основные проблемы и тенденции развития современной философии»	0-5
10	Подготовка рефератов и выступление с темами реферативного исследования	0-10
11	Деловая игра по теме: «Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования»	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-35
3 текущая аттестация		
12	Коллоквиум по теме: «Философские идеи развития»	0-5
13	Тестирование: «Основные проблемы философии»	0-5
14	Круглый стол по теме: «Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества»	0-5
15	Деловая игра по теме: «Ценность как способ освоения мира (аксиология и этика)»	0-5
	Итоговый коллоквиум	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум по теме: «Древневосточная философия»	0-10
2	Дискуссия по теме: «Основные проблемы современной философии»	0-10
	Тест по теме дисциплины	0-10
	Выполнение контрольной работы	0-21
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1.Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
- 2.Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3.Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
- 5.Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
- 6.Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
- 7.Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
- 8.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru
- 9.Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
- 10.Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
- 11.Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
11	Философия	<p>Лекционные и практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащённость: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, документ-камера, ноутбук.</p>	626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корп. 1, каб. 227

	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ноутбуки в комплекте.	626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корп. 1, каб. 208
	Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оснащённость: Рабочий стол для инвалидов-колясочников одноместный; Компьютер в комплекте, интерактивный дисплей, веб-камера.	626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корпус 1, каб. 105
	Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования. Оснащённость: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор, экран, моноблоки в комплекте.	626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корпус 1, каб. № 323

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний и умений.

Каждое практическое занятие имеет наименование, основные теоретические положения, рекомендации по освоению заявленной тематики, а также контрольные вопросы. На каждом практическом занятии проводится оценка сформированных компетенций, по результатам продемонстрированных знаний и умений. Более подробные указания приведены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия» для обучающихся всех форм и направлений подготовки / сост. А.А. Новикова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 34 с.».

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-

сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Более подробные указания приведены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия» для обучающихся всех форм и направлений подготовки / сост. А.А. Новикова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 34 с.».

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки:

18.03.01 Химическая технология

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом философском контексте	Знать: особенности социально-исторического процесса различных культур и цивилизаций (З1);	имеет слабые представления о социально-исторических процессах различных цивилизаций	имеет удовлетворительные знания об особенностях социально-исторического процесса различных культур и цивилизаций	демонстрирует уверенные знания об особенностях социально-исторического процесса различных культур и цивилизаций	демонстрирует полные знания об особенностях социально-исторического процесса различных культур и цивилизаций
		Уметь: применять основы системного подхода для оценки социально-исторических процессов (У1);	демонстрирует слабые умения применения системного подхода в оценивании социально-исторических процессов	способен частично применять основы системного подхода для оценки социально-исторических процессов	умеет применять основы системного подхода в анализе социально-исторических процессов	уверенно способен применять основы системного подхода в анализе социально-исторических процессов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: основами анализа социально-исторических процессов в современном обществе (В1);	слабо владеет основами анализа социально-исторических процессов в современном обществе	частично владеет основами анализа социально-исторических процессов в современном обществе	в достаточной мере владеет основами анализа социально-исторических процессов в современном обществе	в полной мере владеет основами анализа социально-исторических процессов в современном обществе
	УК-5.2. понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать: проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (32)	слабо различает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	частично ориентируется в проблемах современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	демонстрирует уверенные знания проблем современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	в полной мере демонстрирует знания проблем современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний (У2)	слабо может интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний	частично способен интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний	способен интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний	в полной мере способен интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний (В2);	слабо владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	частично владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	уверенно навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	в полной мере навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний
УК-5.3. демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: основы этической коммуникации в межличностной интеракции (З3);	имеет слабые представления об основах этической коммуникации в межличностной интеракции	частично знает основы этической коммуникации в межличностной интеракции	знает основы этической коммуникации в межличностной интеракции	в полной мере знает основы этической коммуникации в межличностной интеракции ой мере	
	Уметь: использовать методы продуктивной коммуникации, учитывая различия культурной среды и разнообразные формы социального взаимодействия (У3);	слабо способен использовать методы продуктивной коммуникации, слабо различает разнообразные формы социального взаимодействия	частично может использовать методы продуктивной коммуникации, удовлетворительно различает многообразные формы социального взаимодействия	уверенно способен использовать методы продуктивной коммуникации, удовлетворительно различает многообразные формы социального взаимодействия	в полной мере способен использовать методы продуктивной коммуникации, учитывая различия культурной среды и разнообразные формы социального взаимодействия	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: приёмами эффективной коммуникации в многообразных ситуациях взаимодействия с использованием этических норм поведения (В3);	слабо владеет приёмами эффективной коммуникации в многообразных ситуациях взаимодействия	частично владеет приёмами эффективной коммуникации в многообразных ситуациях взаимодействия с использованием этических норм поведения	владеет приёмами эффективной коммуникации в многообразных ситуациях взаимодействия с использованием этических норм поведения	в полной мере приёмами эффективной коммуникации в многообразных ситуациях взаимодействия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать: основы тайм-менеджмента (З4);	имеет слабые представления о приёмах тайм-менеджмента	знает частично приёмы тайм-менеджмента	в достаточной степени знает приёмы тайм-менеджмента	демонстрирует уверенные знания приёмов тайм-менеджмента
		Уметь: применять основные принципы тайм-менеджмента (У4);	слабо способен применять основные принципы тайм-менеджмента	способен частично применять основные принципы тайм-менеджмента	уверенно применяет основные принципы тайм-менеджмента	в полной мере способен применять основные принципы тайм-менеджмента
		Владеть: методами планирования рабочего дня (В4);	слабо владеет методами планирования рабочего дня	частично владеет методами планирования рабочего дня	в достаточной степени владеет методами планирования рабочего дня	в полной мере владеет методами планирования рабочего дня

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: способы профессионального развития, понимать методы философия развития (35);	слабо знает способы профессионального развития, не совсем понимает методы философия развития	знает частично способы профессионального развития, частично понимает методы философия развития	в достаточной степени знает способы профессионального развития и понимать методы философия развития	уверенно демонстрирует знания способов профессионального развития, понимает методы философия развития
		Уметь: применять методы философии саморазвития в профессиональной деятельности (У5);	не способен применять методы философии саморазвития в профессиональной деятельности	частично способен применять методы философии саморазвития в профессиональной деятельности	в достаточной степени способен применять методы философии саморазвития в профессиональной деятельности	уверенно демонстрирует способность применять методы философии саморазвития в профессиональной деятельности
		Владеть: приёмами профессионального саморазвития (В5);	слабо владеет приёмами профессионального саморазвития	частично владеет приёмами профессионального саморазвития	уверенно владеет приёмами профессионального саморазвития	в полной мере владеет приёмами профессионального саморазвития

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.3. использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации (З6);	слабо знает основы поиска, критического анализа и синтеза информации	демонстрирует частичные знания основ поиска, критического анализа и синтеза информации	уверенно знает основы поиска, критического анализа и синтеза информации	в полной мере демонстрирует знания основ поиска, критического анализа и синтеза информации
		Уметь: применять навыки поиска, систематизации и критического анализа информации (У6);	не умеет применять методы критического анализа и систематизации информации	частично демонстрирует навыки поиска, систематизации и критического анализа информации	демонстрирует уверенные навыки поиска, систематизации и критического анализа информации	в полной мере может применять навыки поиска, систематизации и критического анализа информации
		Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации (В6).	слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	частично владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	уверенно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	в полной мере владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия

18.03.01 Химическая технология

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и здательство, вид издания, год издания	Количество экземпляро в в БИК	Контингент обучающихся, использующи х указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой, %	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450736 .	ЭР	113	113	+
2	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451889 .	ЭР	113	113	+
3	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 .	ЭР	113	113	+
4	Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01802-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421182	ЭР	113	113	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Философия
на 2024-2025 учебный год

Дополнений и изменений в рабочую программу не вносится.

Дополнения и изменения внес:
Канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ЕНГД



С. А. Татьяненко

«04» апреля 2024 г.