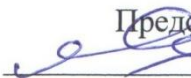


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН

О.Н. Кузнецов
«13» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся наборов с 2019 г.

Дисциплина: Философия

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Квалификация: бакалавр

Программа академического бакалавриата

Форма обучения: очная /заочная

Курс: 2/1

Семестр: 3/2

Контактная работа: 51/12 ак.ч., в т.ч.:

Лекции – 34/6 ак.ч.

Практические занятия – 17/6 ак.ч.

Самостоятельная работа –57/96 ак.ч., в т.ч.:

Контрольная работа – /8 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы – 57/88 ак.ч

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 3/2 семестр

Общая трудоёмкость: 108/108 ак.ч., 3 з.е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 15 от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ С.А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Г.В. Иванов

«10» июня 2019 г.

Составитель: канд.социол.наук., доцент



А.А. Новикова

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии направлен на воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации обучающихся, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.)

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоение дисциплины «История», изучающей хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, взаимосвязь формирования личности и общества. Знания по дисциплине «Философия» необходимы обучающимся данного направления для успешного освоения знаний по следующим дисциплинам: «Правоведение», «Основы деловой этики и корпоративной культуры». «Социология» и др.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	развития для осознания социальной значимости своей деятельности			
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций по философии; методы критического анализа информации и источников	ориентироваться в источниках информации по философии; применять методы критического анализа полученной информации; методы саморазвития и самоорганизации	навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации по философии; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	ОК- 1, ОК- 5.
2.	Онтология	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	
3.	Социальная философия	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
4.	Аксиология	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенствовании человека в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	
5.	Гносеология и эпистемология	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность мышления, логика и язык.	
6.	Философия науки	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	
7.	Футурология	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы деловой этики и корпоративной культуры		+	+	+			+
2.	Правоведение			+		+		

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (ак.ч.)	Практ. зан. (ак.ч)	Лаб. зан. (ак.ч)	СРС (ак.ч)	Всего (ак.ч)
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	5/1	3/1	-/-	8/16	16/18,5
2.	Онтология	6/1	2/1	-/-	8/12	16/14,5
3.	Социальная философия	5/1	3/1	-/-	8/12	16/14
4.	Аксиология	5/1	2/0,5	-/-	8/12	15/13,5
5.	Гносеология и эпистемология	5/1	2/0,5	-/-	8/12	15/13,5
6.	Философия науки	5/1	3/1	-/-	9/20	17/22
7.	Футурология	3/-	2/1	-/-	8/12	13/13
	Итого:	34/6	17/6	-/-	57/96	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	5/1	ОК-1 ОК-5	Лекция-визуализация
2.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	2/0,5		Лекция-визуализация
3.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	2/0,5		Лекция-визуализация
4.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	2/0,5		Лекция-визуализация
5.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	5/1		Лекция-диалог
6.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	5/1	ОК-1 ОК-5	Лекция-визуализация
7.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	5/1		Лекция-визуализация
8.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	5/0,5		Лекция-визуализация
9.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	3/-		Лекция-диалог
Итого:			34 /6		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№ 1	Древневосточная философия	1,5/0,5	ОК-1, ОК-5	Работа в малых группах
2.	№ 1	Античная философия	1,5/0,5	ОК-1, ОК-5	Круглый стол
3.	№ 2	Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения	2/0,5	ОК-1, ОК-5	Дискуссия

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
4.	№ 3	Европейская философия Нового времени	2/1	ОК-1, ОК5	Дискуссия
5.	№ 4	Современная западная философия XIX – XX вв.	2/1	ОК-1, ОК-5	Дискуссия
6.	№ 5	Проблема бытия (онтология)	1,5/0,5	ОК-1, ОК-5	Дискуссия
7.	№ 6	Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования	1,5/0,5	ОК-1, ОК-5	Деловая игра
8.	№ 6	Философские идеи развития	1,5/0,5	ОК-1, ОК-5	Коллоквиум
9.	№ 6	Философское осмысление человека. Антропологические концепции человека.	1,5/0,5	ОК-1, ОК-5	Дискуссия
10.	№ 7	Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества	2/0,5	ОК-1, ОК5	Круглый стол
Итого:			17/6		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.ч.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№ 2	Диалектика и ее влияние на античную философию	8/11	Доклад	ОК-1, ОК-5
2.	№ 2	Античная традиция философского понимания человека	8/11	Тест	
3.	№ 4	Проблемы познания в истории философии	8/11	Деловая игра	
4.	№ 5	Проблема свободы в русской философии	8/11	Дискуссия	
5.	№ 5	Современные этические концепции	8/12	Круглый стол	
6.	№ 6	Монизм, дуализм и плюрализм.	8/12	Коллоквиум	
7.	№ 7	Научные методы познания и научное прогнозирование	9/20	Разработка сценария будущего	
8.	№1-7	Контрольная работа	-/8		
Итого:			57/96		

8. Курсовая работа: не предусмотрено

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0-30 баллов	3-ая текущая аттестация 0-40 баллов
100 баллов			Проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла)	
Заочная форма обучения	0-51 баллов			Проводится 0-49 баллов

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Коллоквиум по теме: «Древневосточная философия»	0-5	1
2	Круглый стол по теме: «Античная философия»	0-5	3
3	Дискуссия по теме: «Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения»	0-5	4
4	Тестирование по теме: «Философия эпохи Античности, средневековья и эпохи Возрождения»	0-5	5
5	Тестирование по теме: «История философии. Роль философии в культуре»	0-5	6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):	0-25	
6	Дискуссия по теме: «Современная западная философия XIX – XX вв.»	0-5	7
7	Дискуссия по теме: «Проблема бытия (онтология)»	0-5	9
8	Тестирование по теме: «История философии. Основные проблемы и тенденции развития современной философии»	0-10	10
9	Подготовка рефератов и выступление с темами реферативного исследования по теме: «Философские взгляды отечественных мыслителей: В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева, П.А. Флоренского, Н.О. Лосского и др.»	0-10	11
10	Деловая игра по теме: «Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования»	0-10	12
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):	0-35	
11	Коллоквиум по теме: «Философские идеи развития»	0-10	13
12	Разработка кейс-стади по теме: «Философское осмысление человека»	0-10	14

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
13	Круглый стол по теме: «Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества»	0-5	15
14	Деловая игра по теме: «Ценность как способ освоения мира (аксиология и этика)»	0-10	16
15	Тестирование: «Основные проблемы философии».	0-10	17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):	0-40	
	ВСЕГО:	100	
16	Итоговое тестирование для задолжников	0-100	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Текущее тестирование по разделу «История философии»	0-10
2.	Круглый стол по разделу: «История философии»	0-5
3.	Дискуссия по теме: «Основные проблемы современной философии»	0-5
4.	Тестирование по разделу: «Основные проблемы современной философии»	0-10
5.	Выполнение контрольной работы	0-21
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):	0-51
	Итоговый тест	0-49
	ИТОГО:	0-49
	ВСЕГО:	100
6.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Философия

Форма обучения:

Кафедра: Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

очная /заочная: курс 2/1, семестр 3/2

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид занятий	Вид издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450736 (дата обращения: 02.06.2019).	2018	Л	У	ЭР	17	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451889 (дата обращения: 02.06.2019).	2016	Л, ПЗ	У	ЭР	17	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 02.06.2019).	2016	Л, ПЗ	У	ЭР	17	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Булгакова И. А. Философия: учебное пособие / И. А. Булгакова. — Тюмень: ТИУ, 2016 — 138 с. ISBN 978-5-9961-1285-2 http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	17	100	Библиотека	ПБД
	Шалаева М. В. Ш 18 Философия: тесты, кейсы, творческие задания [Текст]: учебно-методическое пособие / М. В. Шалаева. — Тюмень: ТИУ, 2016. — 160 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/01/4742016.pdf	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	17	100	Библиотека	ПБД

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

«07» 2019 г.

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента»

<https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru»

<https://rusneb.ru/> - **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:
 - 4.1. В методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon;
 - 4.2. В п.9 Оценка результатов учебной дисциплины.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

Очная форма обучения	Текущий контроль			Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0-30 баллов	3-ая текущая аттестация 0-40 баллов	Не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла)
100 баллов			Проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла)	
Заочная форма обучения	0-51 баллов			Проводится 0-49 баллов

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся очной формы	Баллы	№ недели
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	1-7
2.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	1-7
3.	Тест «История философии»	0-10	1-2
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
4.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-20	8-13
5.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).		8-13
6.	Тест «Классические теории философии»	0-10	10-11
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
7.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	13-18
8.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	13-18
9.	Тест «Современные философские теории»	0-10	17
10.	Итоговый тест	0-10	18
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-40	
ВСЕГО		0-100	

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся заочной формы	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15
2.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15
3.	Контрольная работа	0-21
4.	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
5.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Философия

Кафедра: Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная /заочная: курс 2/1, семестр 3/2

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид занятий	Вид издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3			6	7	8	9	10
Основная	Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450237 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	Л,ПЗ	У	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450736 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	Л	У	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451889 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	Л, ПЗ	У	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	Л, ПЗ	У	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. —	2020	Л, ПЗ	У	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт

	(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01802-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421182 (дата обращения: 11.06.2020).								
	Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01851-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448104 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	Л, ПЗ	У	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Булгакова И. А. Философия: учебное пособие / И. А. Булгакова. — Тюмень: ТИУ, 2016 — 138 с. ISBN 978-5-9961-1285-2 http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	16	100	Библиотека	ПБД
	Шалаева М. В. Ш 18 Философия: тесты, кейсы, творческие задания [Текст]: учебно-методическое пособие / М. В. Шалаева. — Тюмень: ТИУ, 2016. — 160 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/01/4742016.pdf	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	16	100	Библиотека	ПБД

Зав. кафедрой _____



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента»

<https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru»

<https://rusneb.ru/> - **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: кабинет 230</p> <p>Оснащенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 14 шт. - стул ученический – 48 шт. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт. - система Smart Technologies – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 220</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 208</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования: кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 1 шт.; - монитор – 1 шт.; - моноблок – 15 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран настенный – 1 шт.; - клавиатура – 16 шт.;

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<p>- компьютерная мышь – 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>- Microsoft Office Professional Plus</p> <p>- Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников:</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок - 2 шт.; - монитор – 2 шт.; - интерактивный дисплей – 1 шт.; - веб-камера – 1 шт.; - клавиатура – 2 шт.; - компьютерная мышь – 2 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Философия»
на 2021-2022 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (приложение 10.1).

2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (п. 10.2).

3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson.

Дополнения и изменения внес:
канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД
Протокол № 1 «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Философия

Кафедра: Естественных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная /заочная: курс 2/1, семестр 3/2

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид занятий	Вид издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3			6	7	8	9	10
Основная	Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450237 .	2020	Л,ПЗ	У	ЭР	22	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450736 .	2020	Л	У	ЭР	22	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451889 .	2020	Л, ПЗ	У	ЭР	22	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 .	2020	Л, ПЗ	У	ЭР	22	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01802-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421182 .	2020	Л, ПЗ	У	ЭР	22	100	БИК	ЭБС Юрайт

	Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01851-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448104 .	2020	Л, ПЗ	У	ЭР	22	100	БИК	ЭБС Юрайт
--	---	------	-------	---	----	----	-----	-----	-----------

Зав. кафедрой _____



С.А.Татьяненко

«30»

августа

2021

г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net/>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философия
Код, направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	31 знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения	не знает понятийный аппарат; не имеет представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует неполное знание понятийного аппарата; имеет частично сформированное представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует знание категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; логично формулирует и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем	демонстрирует уверенные знания основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мировоззрения
	У1 умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности ;	не может адекватно применять понятийно-категориальный аппарат, не знает основные законы гуманитарных и социальных наук	не совсем точно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; допускает некоторые ошибки в определении законов гуманитарных и социальных наук	имеет достаточные знания понятийно-категориального аппарата по дисциплине «философия»; может аргументировано доказывать правильность суждений	уверенно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; полно и аргументировано доказывает правильность суждений; способен применять методы критического анализа на практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В1 владеет представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания	не обнаруживает навыков научного познания; демонстрирует фрагментарные представления о научных, философских и религиозных картинах мира	на практике демонстрирует элементы научного анализа и познания; допускает некоторые неточности в описании научной, философской и религиозной картинах мира	демонстрирует хорошие навыки владения методами научного познания; представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира	демонстрирует уверенные навыки владения методами научного познания; целостным представлением о научных, философских и религиозных картинах мира
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	32 способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций; методы критического анализа информации и источников	не демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, слабо развиты компетенции поиска и критического анализа необходимой информации	частично демонстрирует знание способов самоорганизации и самообразования, слабо развиты компетенции поиска и анализа необходимой информации	знает методы поиска и критического анализа необходимой информации, демонстрирует знание методов самоорганизации и самообразования	уверенно находит необходимую информацию; знание методов самоорганизации; средств критического и научного анализа информации и источников
	У2 умеет ориентироваться в источниках информации; применять методы критического анализа полученной информации	не умеет ориентироваться в источниках информации; слабо применяет методы критического анализа полученной информации	умеет ориентироваться в источниках информации; слабо применяет методы критического анализа полученной информации	хорошо ориентируется в источниках информации; достаточно хорошо применяет методы критического анализа полученной информации	уверенно ориентируется в источниках информации и использует методы поиска необходимой информации; применяет методы критического анализа полученной информации


Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>B2</p> <p>владеет навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>не владеет навыком повышения квалификации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>частично владеет навыком повышения квалификации; поиском необходимой информации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>владеет навыком повышения квалификации в области профессионально-ориентированных знаний; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>демонстрирует владение навыками повышения квалификации в области профессионально-ориентированных знаний; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Философия
на 2022-2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Прил. 2).
2	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Методические указания: 1. Философия : методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ ; сост. А. А. Новикова. - Тюмень : ТИУ, 2019. – 34 с. – Электронная библиотека ТИУ. – Текст : непосредственный. 2. Философия : методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ ; сост. А. А. Новикова. - Тюмень : ТИУ, 2019. – 17 с. – Электронная библиотека ТИУ. – Текст : непосредственный.

Дополнения и изменения внес:
Канд. социол. наук, доцент


А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой  С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489204 .	ЭР	19	100	+
2	Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489657 .	ЭР	19	100	+
3	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488398 .	ЭР	19	100	+
4	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488402 .	ЭР	19	100	+

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Философия
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
Доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук



А.А.Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры электроэнергетики.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«30» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Философия
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2024-2025 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, кандидат социол. наук



А . А .Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры электроэнергетики.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«22» апреля 2024 г.