

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:


Председатель КСН
А.Г. Мозырев
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Технический иностранный язык (английский)
направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология
направленность: Химическая технология органических веществ
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, направленность «Химическая технология органических веществ» к результатам освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.А. Татьянаенко
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Прокутина, доцент кафедры
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин,
кандидат филологических наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка обучающегося к коммуникации на профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков владения иностранным языком, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности;
- развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с коллегами, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения;
- формирование у обучающихся умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией профессионального общения, выражая свое отношение к проблеме;
- углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в профессиональной речевой деятельности;
- владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового;
- формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по избранной сфере деятельности;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональным проблемам;
- развитие умений письменно передавать профессиональную информацию различного объема и характера;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с технической литературой на иностранном языке с целью извлечения нужной информации;
- формирование навыков составления сообщений и докладов на иностранном языке на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных языковых норм и правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; правил перевода; речевого этикета делового общения; основ профессиональной коммуникации;

умение: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; логично и последовательно выстраивать свое высказывание в соответствии с ситуацией профессионального общения, согласно языковым, стилевым и этикетным нормам;

владение: навыками общения в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода технической литературы с иностранного языка.

Содержание дисциплины служит основой для освоения элективного курса дисциплины «Эффективная презентация на английском языке».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ых)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум, необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и профессионального общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь (У2): использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	-	52	-	56	зачет
очная	2/4	-	48	-	60	зачет
заочная	2/3	-	10	-	98	зачет
заочная	2/4	-	10	-	98	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Инженерное дело	-	10	-	12	22	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, монологическое высказывание, эссе

2	2	Современные технологии	-	10	-	12	22	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, монологическое высказывание, презентация доклада, тест № 1
3	3	Технологические процессы	-	10	-	12	22	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, аннотирование текста, творческое задание
4	4	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	-	10	-	10	20	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, монологическое высказывание, тест № 2
5	5	Молекулярная теория материи	-	12	-	10	22	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, аннотирование текста
6	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4.2 УК-4.3	Тест № 3
Итого:			-	52	-	56	108		

4 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	6	Газы	-	10	-	15	25	УК-4.2 УК-4.3	Опрос доклад, аннотирование текста, тест № 4
2	7	Жидкости	-	10	-	15	25	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, аннотирование текстов
3	8	Твердые вещества	-	10	-	15	25	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, презентация доклада, тест № 5
4	9	Экология	-	18	-	15	33	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, презентация доклада, эссе
5	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4.2 УК-4.3	Тест № 6
Итого:			-	48	-	60	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

3 семестр

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Инженерное дело	-	2	-	18	20	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, монологическое высказывание, чтение и перевод текста
2	2	Современные технологии	-	2	-	18	20	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, чтение и перевод текста
3	3	Технологические процессы	-	2	-	20	22	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, аннотирование текста

4	4	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	-	2	-	18	20	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, чтение и перевод текста
5	5	Молекулярная теория материи	-	2	-	20	22	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, чтение и перевод текста
6	Зачет		-	-	-	4	4	УК-4.2 УК-4.3	Контрольная работа, тест №1
Итого:			-	10	-	98	108		

4 семестр

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	6	Газы	-	2	-	22	24	УК-4.2 УК-4.3	Опрос аннотирование текста
2	7	Жидкости	-	2	-	22	24	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, чтение и перевод текста
3	8	Твердые вещества	-	2	-	22	24	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, чтение и перевод текста
4	9	Экология	-	4	-	28	32	УК-4.2 УК-4.3	Опрос, чтение и перевод текста, эссе.
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-4.2 УК-4.3	Контрольная работа, тест № 2
Итого:			-	10	-	98	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *Инженерное дело.*

1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Изучение лексических единиц по темам «Инжиниринг», «Отрасли и функции инжиниринга», «Введение в химию».

Раздел 2. *Современные технологии.*

2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам «Технологии и общество», «Сберегающие технологии», «Информационные технологии», « Будущее технологий».

Раздел 3. *Технологические процессы.*

3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 3.3. Изучение лексических единиц по темам «Технологические процессы», «Инструменты и оборудование».

Раздел 4. *Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.*

4.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 4.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple. 4.3. Изучение лексических единиц по теме «Периодическая система химических элементов».

Раздел 5. *Молекулярная теория материи.*

5.1. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Perfect. 5.2. Числительные порядковые. Дроби. 5.3. Единицы измерения. 5.4. Изучение лексических единиц по темам «Физические величины и Единицы измерения», «Элементы», «Структура атома».

Раздел 6. Газы.

6.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 6.2. Причастие I и причастие II. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Газы», «Кислород».

Раздел 7. Жидкости.

7.1. Независимый причастный оборот. 7.2. Способы перевода независимого причастного оборота. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Жидкости», «Вода».

Раздел 8. Твердые вещества.

8.1. Герундий. 8.2. *Ing*-формы в английском языке: причастие, герундий и отглагольное существительное. 8.3. Изучение лексических единиц по теме «Твердые вещества», «Полимеры».

Раздел 9. Экология.

9.1. Сослагательное наклонение. 9.2. Придаточные предложения условия. 9.3. Изучение лексических единиц по теме «Экология».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3 семестр					
1	1	10	2	-	Раздел 1. Инженерное дело. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Изучение лексических единиц по темам «Инжиниринг», «Отрасли и функции инжиниринга», «Введение в химию».
2	2	10	2	-	Раздел 2. Современные технологии. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам «Технологии и общество», «Сберегающие технологии», «Информационные технологии», «Будущее технологий».
3	3	10	2	-	Раздел 3. Технологические процессы. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 3.3. Изучение лексических единиц по темам «Технологические процессы», «Инструменты и оборудование».
4	4	10	2	-	Раздел 4. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 4.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 4.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple. 4.3. Изучение лексических единиц по теме «Периодическая система химических элементов».
5	5	12	2	-	Раздел 5. Молекулярная теория материи. 5.1. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Perfect. 5.2. Числительные порядковые. Дроби. 5.3. Единицы измерения. 5.4. Изучение лексических единиц по темам «Физические величины и Единицы измерения», «Элементы», «Структура атома».
Итого:		52	10	-	
4 семестр					
1	6	10	2	-	Раздел 6. Газы. 6.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 6.2. Причастие I и причастие II. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Газы», «Кислород».
2	7	10	2	-	Раздел 7. Жидкости. 7.1. Независимый причастный оборот. 7.2. Способы перевода независимого причастного оборо-

					та. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Жидкости», «Вода».
3	8	10	2	-	Раздел 8. Твердые вещества. 8.1. Герундий. 8.2. <i>Ing</i> -формы в английском языке: причастие, герундий и отглагольное существительное. 8.3. Изучение лексических единиц по теме «Твердые вещества», «Полимеры».
4	9	18	4		Раздел 9. Экология. 9.1. Сослагательное наклонение. 9.2. Придаточные предложения условия. 9.3. Изучение лексических единиц по теме «Экология».
Итого:		48	10	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
3 семестр						
1	1	12	16	-	Раздел 1. Инженерное дело. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Изучение лексических единиц по темам «Инжиниринг», «Отрасли и функции инжиниринга», «Введение в химию».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	12	16	-	Раздел 2. Современные технологии. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам «Технологии и общество», «Сберегающие технологии», «Информационные технологии», «Будущее технологий».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3	3	12	18	-	Раздел 3. Технологические процессы. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 3.3. Изучение лексических единиц по темам «Технологические процессы», «Инструменты и оборудование».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4	4	10	16	-	Раздел 4. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 4.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 4.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple. 4.3. Изучение лексических единиц по теме «Периодическая система химических элементов».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5	5	10	18	-	Раздел 5. Молекулярная теория материи. 5.1. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Perfect. 5.2. Числительные порядковые. Дроби. 5.3. Единицы измерения. 5.4. Изучение лексических единиц по темам «Физические величины и Единицы измерения», «Элементы», «Структура атома».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6	1-5	-	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
7	Зачет	-	4	-	Подготовка к зачету	
Итого:		56	98	-		

4 семестр						
1	6	15	20	-	Раздел 6. Газы. 6.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 6.2. Причастие I и причастие II. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Газы», «Кислород».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	7	15	20	-	Раздел 7. Жидкости. 7.1. Независимый причастный оборот. 7.2. Способы перевода независимого причастного оборота. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Жидкости», «Вода».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3	8	15	20	-	Раздел 8. Твердые вещества. 8.1. Герундий. 8.2. <i>Ing</i> -формы в английском языке: причастие, герундий и отглагольное существительное. 8.3. Изучение лексических единиц по теме «Твердые вещества», «Полимеры».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4	9	15	24	-	Раздел 9. Экология. 9.1. Сослагательное наклонение. 9.2. Придаточные предложения условия. 9.3. Изучение лексических единиц по теме «Экология».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5	6-9	-	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
6	Зачет	-	4	-	Подготовка к зачету	
Итого:		60	98	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение;
- работа в малых группах;
- дистанционная образовательная технология.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является подготовка обучающихся к практическому владению английским языком в сфере профессионально-ориентированного чтения и перевода научно-технической литературы по специальности, а также развитие и совершенствование навыков по лексико-грамматическим и разговорной темам.

Контрольная работа состоит из текста и лексико-грамматических упражнений согласно рабочей программе.

Выполнение контрольной работы следует начинать с изучения методических указаний к ее выполнению, лексики по теме и грамматических конструкций. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу и выполнить поиск тематической информации, в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

Трудоемкость работы в составе СРС – 20 часов.

7.2. Тематика контрольной работы.

В течение каждого семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

Контрольная работа для 3 семестра

1. Многофункциональность глаголов “to be” и “to have”.
2. Многозначность английских слов “one”, “that”, “it”.
3. Неличные формы глагола – герундий (Gerund), причастие настоящего времени (Participle I) и инфинитив (Infinitive): функции и перевод.

Контрольная работа для 4 семестра

1. Инфинитивные конструкции: Complex Subject (сложное подлежащее) и Complex Object (сложное дополнение);
2. Причастные обороты (независимый и зависимый причастные обороты);
3. Условные предложения.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале: 91-100 баллов – «отлично»; 76-90 балла – «хорошо»; 61-75 баллов – «удовлетворительно»; 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

3 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Опрос (устный, письменный)	0-5
3	Эссе / Ролевая игра	0-8
4	Монологическое высказывание по теме	0-4
5	Лексико-грамматический тест № 1	0-8
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Опрос (устный, письменный)	0-5
3	Творческое задание / Кейс-задание	0-8
4	Аннотирование текста «Технологические процессы»	0-4
5	Лексико-грамматический тест № 2	0-8
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Опрос (устный, письменный) / Творческое задание	0-5
3	Монологическое высказывание по теме	0-4
4	Аннотирование текста «Структура атома»	0-6
5	Лексико-грамматический тест № 3	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

4 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Опрос (устный, письменный)	0-5
3	Доклад / Кейс-задание	0-7
4	Аннотирование текста «Кислород»	0-3
5	Лексико-грамматический тест № 4	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-4
2	Опрос (устный, письменный)	0-5
3	Аннотирование текстов «Вода», «Полимеры»	0-6
4	Лексико-грамматический тест № 5	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Опрос (устный, письменный)	0-5
3	Эссе / Дискуссия	0-8
4	Презентация доклада	0-7
5	Лексико-грамматический тест № 6	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

3 семестр

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-10
2	Лексика по темам	0-6
3	Чтение и перевод текстов со словарем «Введение в химию»	0-4
4	Чтение и перевод текстов со словарем «Сберегающие технологии»	0-3
5	Чтение и перевод текстов со словарем «Периодическая таблица химических элементов»	0-3
6	Аннотирование текста «Технологические процессы»	0-5
7	Контрольная работа №1	0-20
8	Лексико-грамматический тест №1	0-49
	ВСЕГО	0-100

4 семестр

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-10
2	Лексика по темам	0-4
3	Аннотирование текста «Кислород»	0-5
4	Чтение и перевод текста со словарем «Жидкости»	0-3
5	Чтение и перевод текста со словарем «Полимеры»	0-3
6	Чтение и перевод текста со словарем «Загрязнение воздуха»	0-3
7	Эссе	0-3
8	Контрольная работа №2	0-20
9	Лексико-грамматический тест №2	0-49
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
11. Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows;
- Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: ноутбук, проектор, экран настенный, источник бесперебойного питания. Локальная и корпоративная сеть.
2	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ноутбук в комплекте.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые лексико-грамматические упражнения. Методические указания по курсу «Технический иностранный язык» направлены на формирование умений выразить свои мысли, используя разнообразные языковые средства.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается более глубокое освоение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в выполнении заданий (тем) преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения нового материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны написать эссе, доклад, выполнить кейс-задание, презентацию или подготовиться к устному опросу/тесту по изучаемой теме. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод, знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Задания для самостоятельной работы изложены в методических указаниях для обучающихся данного направления подготовки очной и заочной форм обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Технический иностранный язык

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Химическая технология органических веществ

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Не знает лексический запас, необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуни-	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достиже-	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необ-	Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необ-	Грамотно и корректно умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необ-

		кации. использовать изученную лексику в заданном контексте.	ния целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	ходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	ния целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	димую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения.	Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения.	Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения.	Свободно владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения.
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации		Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.	Демонстрирует отдельные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует глубокие знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации.
		Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации	Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Свободно использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.
		Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	Свободно владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Технический иностранный язык

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Химическая технология органических веществ

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Агабекян, И. П. Английский для инженеров : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — Ростов н/Д: «Феникс», 2016. — 317 с. Текст : непосредственный .	25	30	100	-
2	Новикова, А. А. Иностранный язык : учебное пособие / А. А. Новикова ; ТИУ. — Тюмень : ТИУ, 2017. — 172 с. — Электронная библиотека ТИУ. — Библиогр.: с. 171. — ISBN 978-5-9961-1807-6. — Текст : непосредственный.	ЭР*+25	30	100	+
3	Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 128 с. – Текст : непосредственный.	ЭР*+25	30	100	-

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2021 г.

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«30» августа 2021 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Технический иностранный язык
на 2022-2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Прил. 2).

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Технический иностранный язык

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология органических веществ

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Прокутина, Е. В. Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся направлений подготовки 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", 18.03.01 "Химическая технология" / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 160 с. – Текст: непосредственный.	ЭР*+21	22	100	+
2	Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Текст : непосредственный.	ЭР*+25	22	100	+
3	Фролова, В. П. Век химии (Английский язык для студентов химического профиля) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Т. Ю. Чигирин. – 3 изд., перераб. и доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2019. – 199 с. – ISBN 978-5-00032-419-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000324196.html	ЭР	22	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Дополнения и изменения внес:
Канд. филол. наук, доцент




Е. В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой  С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

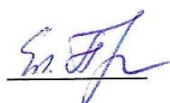
Заведующий выпускающей кафедрой  С. А. Татьяненко

«29» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Технический иностранный язык
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. филол. наук, доцент




Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой _____  С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

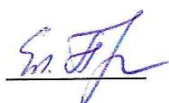
Заведующий выпускающей кафедрой _____  С. А. Татьяненко

«31» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Технический иностранный язык
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2024-2025 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. филол. наук, доцент




Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой _____  С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____  С. А. Татьяненко

«04» апреля 2024 г.