

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Тобольский индустриальный институт (филиал)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 /О.Н. Кузнецов/

«13» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Социология**

Направление: 15.03.04 **Автоматизация технологических процессов и производств**

Профиль: **Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

Квалификация: бакалавр

Программа академического бакалавриата

Форма обучения: очная / заочная

Курс: 2/3

Семестр:3/5

Контактная работа: 34/8 ак.ч., в т.ч.:

Лекции: 17/4 ак. ч.

Практические занятия: 17 /4 ак.ч.

Самостоятельная работа: 38/64 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации: зачёт –3/5 семестр Общая

трудоемкость: 72/72 ак.ч., 2 з.е.

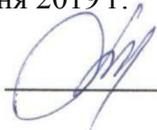
Тобольск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 15 от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьяненко

Согласовано

И.о. заведующего кафедрой
«10» июня 2019 г.



Г.В. Иванов

Составитель: канд.социол.наук, доцент



А.А. Новикова

1. Цели изучения дисциплины

Цель: ознакомить с современными знаниями об обществе, его структурных составляющих – социальных группах и институтах, а также социальных проблемах и процессах, взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность».

Задачи:

- раскрытие содержания основополагающих понятий социологии, основных парадигм, концепций и отраслей социологического знания;
- повышение уровня гуманитарной культуры;
- формирование представлений о методологии, методике и технике социологического исследования;
- развитие у студентов навыков социологического видения и социологического анализа социальных явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока 1.

Дисциплина «Социология» опирается на знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. | основные этапы и закономерности исторического развития общества; закономерности функционирования социологической науки, социальных категорий и законов | применять понятийно-категориальный аппарат; современные знания об обществе, его структуре и составляющих в профессиональной деятельности | навыками самостоятельного анализа и оценки происходящих социальных событий и процессов; способностью применять социальные знания в профессиональной и общественной интеракции |
| ОК-4 | Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции; принципы функционирования системы: «общество, культура и личность» | применять методы эффективного командообразования в различных сферах социального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные | основами командообразования и этических норм; навыками продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | е и культурные различия | различия |
| ПК-4 | Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и | основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности | применять социальные категории продуктивного взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции | навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|---|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования. | | | |
| ПК-12 | Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей. | понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции | оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности | навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий |

В результате освоения курса студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения социологии, основные категории курса, современные направления социологической мысли, методы социальных, гуманитарных и экономических наук;

- морально-этические и правовые нормы социального поведения, права и свободы человека и гражданина; формы регуляции социального поведения, факторы формирования и развития личности;

- исходные элементы социальной жизни, типы и формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, возникновения социальных общностей, групп, организаций;

- тенденции и проблемы развития современного общества;

- основные особенности российской социума, его структуру, основные направления социальной политики государства

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, конфликтные ситуации в стране, коллективе, социально значимые проблемы и процессы;

- аргументировано и четко строить свою речь, отстаивая свои позиции в конфликтном противостоянии;

- работать в команде, создавая благоприятную психологическую обстановку в коллективе;

- управлять людьми, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия, выбирая оптимальные пути выхода из нестандартных, конфликтных ситуаций;

- общаться с окружающими, используя этические нормы и правовые знания при регулировании межличностных отношений, отношений к обществу и окружающей среде;

- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий;

- применять, анализировать и интерпретировать источники социальной, управленческой информации, отечественные и зарубежные социологические базы данных, выявлять тенденции изменения социальных показателей;

- проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения социально-экономических и управленческих задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом социологии и терминологией основных школ и направлений социологической мысли;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самоуправления;

- методами анализа различных ситуаций, навыками руководства подразделением предприятия;

- навыками получения и обработки социологических данных, социологического анализа при разборе реальных событий и социальных процессов;

- методами практического решения возникающих конфликтных ситуаций, социально значимых проблем, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности;

- методологией и техникой социологических исследований, навыками проведения опросов, тестирования, анкетирования.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах |
|-------|--|--|
| 1 | Социология как наука. Предмет, структура, функции. | Объект и предмет социологии. Понятие социального. Социологическое знание. Категории и законы социологии. Структура социологии. Метод социологии. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и политология. Социология, экономическая и другие специальные науки. Значение социологии и ее роль в общественной жизни. Функции социологии. |
| 2 | Общество как социальная система | Природа и общество. Социально-исторический детерминизм. Общество как социетальная система. Структура социетальной системы. Изменение социетальной системы как естественно-исторический процесс. Понятие социальной системы. Структура и иерархия социальных систем. Социальные действия, связи и взаимодействия, социальные отношения. Социологическое мышление и социальное мифотворчество в России. |
| 3 | Понятие социального института. | Виды институтов. Социальный институт как регулятор социальной жизни. Виды и функции социальных институтов. Институализация как процесс становления социальных институтов. Трансформация фундаментальных институтов в современном обществе. |
| 4 | Социальная стратификация и социальная мобильность | Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основания социальной стратификации. Элементы социальной стратификации: класс, социальный слой, социальная группа. Факторы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Особенности стратификационных |

| № п/п | Наименование разделов | Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах |
|-------|---|--|
| | | процессов российского общества. |
| 5 | Социальные общности и социальные группы | Понятие социальной группы и социальной общности. Исторические типы общностей: племя, народность, нация. Традиционное общество и современное общество. Новые общности как источник движения. Критерии выделения общностей. Происхождение общностей. Социальная группа – основная форма социальных общностей. Классификация социальных групп: малые и большие; первичные и вторичные; формальные и неформальные. |
| 6 | Личность как объект социологического изучения | Понятие личности. Элементы структуры личности. Типология личностей. Взаимодействие социальной среды и личности. Социальная активность личности. Ценности личности. Статусная и ролевая концепции личности. Виды статусов и «статусный набор». Понятие социальной роли как динамического аспекта статуса. Теория ролей в социологической теории (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Дж. Мид, Р. Линтон, Т. Парсонс, И. Кон, В. Ядов). Виды социальных ролей. Ролевые предписания, ожидания, исполнения. Плюрализм и динамизм социальных ролей. Ролевой конфликт. Социализация личности. |
| 7 | Социальные организации | Понятие социальной организации, ее признаки. М.Вебер об основных чертах идеального типа организации. Социальная организация как единство и взаимодействие социальных общностей, социальной среды, социального пространства, коммуникаций в структуре общества. Эффект синергии. Основные теоретические модели организации (организация как трудовой процесс, организация - машина, организация – община и др.). Формальная и неформальная организация, социальная иерархия в организации, управление организациями и его границы. Основные виды организаций: деловые, общественные, ассоциативные, поселения. Патологии в развитии организаций. |
| 8 | Девиантное поведение и социальный контроль | Девиация и норма. Основные теоретические подходы к пониманию природы девиации: биологические, психологические, социологические. Отклоняющееся поведение и инновация. Отклоняющееся поведение и дезорганизация. Разнообразие форм и видов девиантного поведения. Социальный порядок. Социальный контроль как механизм регламентирования социального поведения людей, форма саморегуляции социальной системы. Институты и механизмы социального контроля. Виды социального контроля: формальный, неформальный, групповой, универсальный. Особенности социального контроля в различных социальных группах (детский коллектив, ученический коллектив и др.). |
| 9 | Глобалистика и социальная | Глобальная система. Исторические этапы ее становления. Теории (модели) мировой системы. Институционализация «глобальной |

| № п/п | Наименование разделов | Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах |
|-------|-----------------------|--|
| | экология | социологии». Глобализация и локализация. Глобализация - доминирующая парадигма теоретической социологии. Общечеловеческая идеология и психология как глобальная необходимость. Модернизация российского общества: проблемы и перспективы. Россия в глобальной системе. Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления. Экологические проблемы современности, роль социологии в их познании и преодолении. Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Основные положения концепции сбалансированного (устойчивого) экологически безопасного развития и трудности в ее практической реализации. |

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Адаптация на рынке труда | + | | + | | | | + | | + |
| 2 | Правоведение | + | | + | | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц., (ак.ч.) | Практ. зан., (ак.ч.) | Лаб. зан., (ак.ч.) | СРС, (ак.ч.) | Всего, (ак.ч.) |
|--------------|---|----------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------|
| 1 | Социология как наука. Предмет, структура, функции | 2/0,5 | 2/0,5 | - | 5/8 | 9/9 |
| 2 | Общество как социальная система | 2/0,5 | 2/0,5 | - | 4/7 | 8/8 |
| 3 | Понятие социального института. Виды институтов | 2/0,5 | 2/0,3 | - | 4/7 | 8/7,8 |
| 4 | Социальная стратификация и социальная мобильность | 2/0,5 | 2/0,3 | - | 4/7 | 8/7,8 |
| 5 | Социальные общности и социальные группы | 2/0,5 | 2/0,5 | - | 4/7 | 8/8 |
| 6 | Личность как объект социологического изучения | 2/0,5 | 2/0,5 | - | 5/7 | 9/8 |
| 7 | Социальные организации | 2/0,5 | 2/0,5 | - | 4/7 | 8/8 |
| 8 | Девиантное поведение и социальный контроль | 2/0,5 | 2/0,4 | - | 4/7 | 8/7,9 |
| 9 | Глобалистика и социальная экология | 1/- | 2/0,5 | - | 4/7 | 7/7,5 |
| Всего | | 17/4 | 17/4 | - | 38/64 | 72/72 |

5. Перечень тем лекционных занятий

| № раздела (модуля) и темы дисциплины | Наименование лекции | Трудоемкость (ак.ч.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|--------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Социология как наука. Предмет, структура, функции | 2/0,5 | ОК-1 ОК-4 | Лекция - диалог |
| 2 | Общество как социальная система | 2/0,5 | ОК-1 ПК-4 | Лекция - диалог |
| 3 | Понятие социального института. Виды институтов | 2/0,5 | ОК-1 ОК-4 ПК-12 | Мультимедийная лекция |
| 4 | Социальная стратификация и социальная мобильность | 2/0,5 | ОК-1 ПК- | Мультимедийная лекция |
| 5 | Социальные общности и социальные группы | 2/0,5 | ОК-1 ОК-4 ПК-12 | Мультимедийная лекция |
| 6 | Личность как объект социологического изучения | 2/0,5 | ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12 | Мультимедийная лекция |
| 7 | Социальные организации | 2/0,5 | ОК-1 ПК-12 | Мультимедийная лекция |
| 8 | Девиантное поведение и социальный контроль | 2/0,5 | ОК-1 ПК-4 ПК-12 | Лекция - диалог |
| 9 | Глобалистика и социальная экология | 1/- | ОК-4 ПК-4 | Лекция - диалог |
| | Итого: | 17/4 | | |

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (ак.ч.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|-----------------------------------|---|----------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Социология как наука. Предмет, структура, функции | 2/0,5 | Баллы | ОК-1 ОК-4 | тренинг |
| 2 | 2 | Общество как социальная | 2/0,5 | Баллы | ОК-1 | тренинг |

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудо-емкость (ак.ч.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|-----------------------------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|
| | | система | | | ПК-4 | |
| 3 | 3 | Понятие социального института. Виды институтов | 2/0,3 | Баллы | ОК-1 ОК-4 ПК-12 | обучающий контроль |
| 4 | 4 | Социальная стратификация и социальная мобильность | 2/0,3 | Баллы | ОК-1 ПК-4 | тренинг |
| 5 | 5 | Социальные общности и социальные группы | 2/0,5 | Баллы | ОК-1 ОК-4 ПК-12 | деловая игра |
| 6 | 6 | Личность как объект социологического изучения | 2/0,5 | Баллы | ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12 | тренинг |
| 7 | 7 | Социальные организации | 2/0,5 | Баллы | ОК-1 ПК-12 | обучающий контроль |
| 8 | 8 | Девиянтное поведение и социальный контроль | 2/0,4 | Баллы | ОК-1 ПК-4 ПК-12 | тренинг |
| 9 | 9 | Глобалистика и социальная экология | 2/0,5 | Баллы | ОК-4 ПК-4 | тренинг |
| | | Итого: | 17/4 | | | |

7. Перечень самостоятельной работы

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудо-емкость (ак.ч.) | Вид контроля | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Социология как наука. Предмет, структура, функции | 5/8 | Тест | ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12 |
| 2 | 2 | Общество как социальная система | 4/7 | Эссе | ОК-1 ПК-4 |
| 3 | 3 | Понятие социального института. Виды институтов | 4/7 | Тест | ОК-4 |
| 4 | 4 | Социальная стратификация и социальная мобильность | 4/7 | Контрольная работа | ОК-4 ПК-12 |
| 5 | 5 | Социальные общности и социальные группы | 4/7 | Эссе | ОК-1 ОК-4 ПК-4 |

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (ак.ч.) | Вид контроля | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 6 | 6 | Личность как объект социологического изучения | 5/7 | Реферат | ОК-1 ОК-4 |
| 7 | 7 | Социальные организации | 4/7 | Тест, контрольная работа | ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12 |
| 8 | 8 | Девиантное поведение и социальный контроль | 4/7 | Тест | ОК-1 ОК-4 ПК-4 |
| 9 | 9 | Глобалистика и социальная экология | 4/7 | Реферат | ОК-1 ПК-4 |
| | | Итого: | 38/64 | | |

8. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

| | Текущий контроль | | | Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) |
|------------------------|----------------------|---|--|---|
| | Очная форма обучения | 1-ая текущая аттестация 0-30 баллов | 2-ая текущая аттестация 0-30 баллов | 3-ая текущая аттестация 0-40 баллов |
| 100 баллов | | | Проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла) | |
| Заочная форма обучения | 0-51 баллов | | | Проводится 0-49 баллов |

9.1. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины студентами очной формы обучения

Таблица 2

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|----|---|--------------|----------|
| 1 | Написание и защита реферата, эссе по теме: «История социологии как науки. Современные социологические теории» | 0-15 | 1-3 |
| 2 | Написание и защита реферата, эссе по теме: «Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности» | 0-15 | 4-6 |
| | Итого | 0-30 | |
| 3 | Написание и защита реферата, эссе по теме: «Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения» | 0-10 | 7-11 |
| 4 | Написание и защита реферата, эссе по теме: «Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры» | 0-10 | 8-9 |
| 5 | Презентации проблемам курса «Социология» | 0-10 | 10-12 |
| | Итого | 0-30 | 12-14 |
| 6 | Написание и защита реферата, эссе по теме: «Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие» | 0-10 | 13-14 |
| 7 | Написание и защита реферата, эссе по теме: «Общественное мнение как институт гражданского общества» | 0-10 | 14-16 |
| 8 | Выполнение заданий по социологическому исследованию | 0-20 | 15-17 |
| | Итого | 0-40 | 18 |
| | Всего | 0-100 | |
| 12 | Итоговое тестирование для задолжников | 0-100 | |

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 3

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы |
|---|--|--------------|
| 1 | Эссе по разделам Социологии | 0-10 |
| 2 | Защита реферата по теме курса | 0-10 |
| 3 | Презентация по теме дисциплины | 0-10 |
| 4 | Тесты по разделам дисциплины | 0-21 |
| | Итоговое тестирование | 0-49 |
| | ВСЕГО | 0-100 |
| 5 | Итоговое тестирование для задолжников | 0-100 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Социология»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная / заочная

курс: 2/3 семестр: 3/5

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Автор, название, место издания, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------|---|---|----------------|---------------------|
| Основная | Гумплович, Л.Г. Основы социологии / Л.Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/47036 (дата обращения: 27.08.2019). | 2014 | У | Л,ПЗ | ЭР | 54 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |
| | Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433591 (дата обращения: 27.08.2019). | 2019 | УП | Л,ПЗ | ЭР | 54 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |
| | Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441125 (дата обращения: 27.08.2019). | 2019 | У | Л,ПЗ | ЭР | 54 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |
| Дополнительная | Хвостов, В.М. Социология. Исторический очерк ученых об обществе. Том 1 [Электронный ресурс] / В.М. Хвостов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43905 . — Загл. с экрана. | 2013 | УП | Л,ПЗ | ЭР | 54 | 100 | БИК | ЭБС Лань |
| | Новикова А.А. Социология: учебно-методическое | | УМП | ПЗ | 20 | 54 | 100 | Библиот | - |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------|--|--|--|--|--|-----|--|
| | пособие для обучающихся всех форм и направлений подготовки[Текст]: / А.А. Новикова.- Тюмень, ТюмГНГУ, 2016/-55с. | 2016 | | | | | | ека | |
|--|--|------|--|--|--|--|--|-----|--|

Зав. кафедрой _____ С.А.Татьяненко
«07» июня 2019 г.



10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Социология»
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:
 - 4.1. В методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson;
 - 4.2. В п.9 Оценка результатов учебной дисциплины.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины студентами очной формы обучения

Таблица 1

| 1 срок представления результатов текущего контроля | 2 срок представления результатов текущего контроля | 3 срок представления результатов текущего контроля | Итого |
|--|--|--|-------|
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 0-100 |

Таблица 2

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|----|---|--------------|----------|
| 1 | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2). | 0-15 | 1-3 |
| 2 | Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2). | 0-15 | 4-6 |
| | Итого | 0-30 | |
| 3 | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2). | 0-10 | 7-11 |
| 4 | Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2). | 0-10 | 8-9 |
| 5 | Презентации по проблемам курса «Социология» | 0-10 | 10-12 |
| | Итого | 0-30 | 12-14 |
| 6 | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2). | 0-10 | 13-14 |
| 7 | Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2). | 0-10 | 14-16 |
| 8 | Выполнение заданий по социологическому исследованию | 0-20 | 15-17 |
| | Итого | 0-40 | 18 |
| | Всего | 0-100 | |
| 12 | Итоговое тестирование для задолжников | 0-100 | |

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 3

| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) |
|--|------------------|---|
| | 100 баллов | Проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 51 балла) |

| | | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Заочная форма обучения | 0-51 баллов | Проводится 0-49 баллов |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|

Таблица 2

| № | Виды контрольных мероприятий для обучающихся очной формы | Баллы |
|--------------|---|--------------|
| 1. | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2). | 0-10 |
| 2. | Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2). | 0-20 |
| 3. | Тест | 0-21 |
| 4. | Итоговый тест | 0-49 |
| ВСЕГО | | 0-100 |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Социология»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная / заочная

курс: 2/3 семестр: 3/5

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Гумплович, Л. Г. Основы социологии / Л. Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47036 (дата обращения: 11.06.2020). | 2014 | У | Л,С | ЭР | 16 | 100 | БИК | + |
| | Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453729 (дата обращения: 11.06.2020). | 2020 | У | Л,С | ЭР | 16 | 100 | БИК | + |
| | Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455435 (дата обращения: 11.06.2020). | 2020 | У | Л,С | ЭР | 16 | 100 | БИК | + |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|------|----|------|----|----|-----|-----|---|
| | Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд. испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433591 (дата обращения: 27.08.2019). | 2019 | УП | Л,ПЗ | ЭР | 22 | 100 | БИК | + |
| Дополнительная | Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд. испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441125 (дата обращения: 27.08.2019). | 2019 | У | Л,ПЗ | ЭР | 22 | 100 | БИК | + |

Зав. кафедрой _____



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента»

<https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru»

<https://rusneb.ru/> - [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: кабинет 301</p> <p>Оснащенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 21 шт. - стул ученический – 42 шт. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 1 шт. - монитор – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. - звуковые колонки – 1 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 220</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 208</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows |
| <p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.</p> | <p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования: кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 1 шт.; - монитор – 1шт.; - моноблок – 15 шт.; - проектор – 1шт.; |

| Наименование | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины |
|--|--|
| | <p>- экран настенный – 1 шт.;</p> <p>- клавиатура – 16 шт.;</p> <p>- компьютерная мышь – 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>- Microsoft Office Professional Plus</p> <p>- Microsoft Windows</p> |
| <p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников:</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <p>- системный блок - 2 шт.;</p> <p>- монитор – 2 шт.;</p> <p>- интерактивный дисплей – 1 шт.;</p> <p>- веб-камера – 1 шт.;</p> <p>- клавиатура – 2 шт.;</p> <p>- компьютерная мышь – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>- Microsoft Office Professional Plus</p> <p>- Microsoft Windows</p> |

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Социология»
на 2021-2022 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (приложение 2).
2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (п. 9.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson.

Дополнения и изменения внес:
канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Социология»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

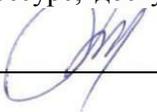
Форма обучения: очная / заочная

курс: 2/3 семестр: 3/5

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453729 . | 2020 | У | Л,С | ЭР | 22 | 100 | БИК | + |
| | Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455435 . | 2020 | У | Л,С | ЭР | 22 | 100 | БИК | + |
| | Брушкова, Л. А. Социология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450287 . | 2020 | У | Л,С | ЭР | 22 | 100 | БИК | + |
| Дополнительная | Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433591 | 2019 | УП | Л,ПЗ | ЭР | 22 | 100 | БИК | + |
| | Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — | 2019 | У | Л,ПЗ | ЭР | 22 | 100 | БИК | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441125 | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ЭР* – электронный ресурс, доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко

«30» августа 2021 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net/>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Социология

Код, направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-1 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | З1 знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения | не знает понятийный аппарат; не имеет представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества | демонстрирует неполное знание понятийного аппарата; имеет частично сформированное представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества | демонстрирует знание категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; логично формулирует и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем | демонстрирует уверенные знания основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мировоззрения |
| | У1 умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; | не может адекватно применять понятийно-категориальный аппарат, не знает основные законы гуманитарных и социальных наук | не совсем точно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; допускает некоторые ошибки в определении законов гуманитарных и социальных наук | имеет достаточные знания понятийно-категориального аппарата по дисциплине «философия»; может аргументировано доказывать правильность суждений | уверенно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; полно и аргументировано доказывает правильность суждений; способен применять методы критического анализа на практике |
| | В1 владеет представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания | не обнаруживает навыков научного познания; демонстрирует фрагментарные представления о научных, философских и религиозных картинах мира | на практике демонстрирует элементы научного анализа и познания; допускает некоторые неточности в описании научной, философской и религиозной картинах мира | демонстрирует хорошие навыки владения методами научного познания; представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира | демонстрирует уверенные навыки владения методами научного познания; целостным представлением о научных, философских и религиозных картинах мира |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-4 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | З2 знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной интеракции | не демонстрирует способности работать в команде, слабо развиты компетенции командообразования | демонстрирует частично навыки основ командообразования; основы толерантной интеракции | знает методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции и этические основы культурной профессиональной коммуникации | уверенно развиты компетенции командообразования; знает методы продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия в коммуникации |
| | У2 умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | не способен продуктивно работать в команде, разрешать конфликтные ситуации | демонстрирует умение работать в команде; частичное умение разрешать конфликтные ситуации и вести дискуссию | умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | умеет применять на практике методы продуктивного командообразования; работать в команде, адекватно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | В2 владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивной коммуникации и взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | слабо владеет методами социального взаимодействия; навыками конструктивной коммуникации | демонстрирует навыки владения нормами этики и социального взаимодействия; некоторые навыки конструктивной коммуникации в дискуссии и диспуте | владеет нормами социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | достаточно уверенно владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия и командообразования; основами толерантной коммуникации, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4 Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом | ЗЗ знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности | слабо знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности | частично знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности | знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности | уверенно знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности |
| | УЗ умеет применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции | слабо может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции | частично может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции | может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции | в полной мере может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования | В3 владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации | слабо владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации | частично владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации | владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации | в полной мере владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации |
| ПК-12 Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей | З4 знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции | не демонстрирует понимание ключевых категорий: понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции | частично знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; частично знает основания эффективной интеракции | знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции | в полной мере знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции |
| | У4 умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности | слабо оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности | частично оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности | оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности | в полной мере оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | В4 владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий | слабо владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий | частично владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий | владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий | в полной мере владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий |

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Социология
на 2022-2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

| № | Вид дополнений/изменений | Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу |
|---|---|---|
| 1 | Актуализация списка используемых источников | Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Прил. 2). |

Дополнения и изменения внес:
Канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

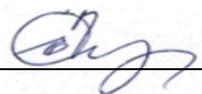
Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой _____ С. А. Татьяненко



СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой _____ Е. С. Чижикова



«30» августа 2022 г.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Социология**

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | ЭР | 14 | 100 | + |
| 2 | Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494148 . | ЭР | 14 | 100 | + |
| 3 | Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489252 . | ЭР | 14 | 100 | + |

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Социология
на 2023-2024 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

| № | Вид дополнений/изменений | Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу |
|---|---|---|
| 1 | Актуализация списка используемых источников | Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Прил. 2). |

Дополнения и изменения внес:
Канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

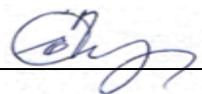
Заведующий кафедрой _____



С. А. Татьянко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой _____



Е. С. Чижикова

«31» августа 2023 г.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Социология**

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | ЭР | 30 | | + |
| 2 | Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494148 . | ЭР | 30 | | + |
| 3 | Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489252 . | ЭР | 30 | | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Социология
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2024-2025 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
Канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«22» апреля 2024 г.