

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Тобольский индустриальный институт (филиал)**

**Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН

 /О.Н. Кузнецов/

«13» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: **Социология**

Направление: 15.03.04 **Автоматизация технологических процессов и производств**

Профиль: **Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

Квалификация: бакалавр

Программа академического бакалавриата

Форма обучения: очная / заочная

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Контактная работа: 34/8 ак.ч., в т.ч.:

Лекции: 17/4 ак. ч.

Практические занятия: 17 /4 ак.ч.

Самостоятельная работа: 38/64 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации: зачёт –3/5 семестр

Общая трудоемкость: 72/72 ак.ч., 2 з.е.

Тобольск, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 15 от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьяненко

Согласовано

И.о. заведующего кафедрой  
«10» июня 2019 г.



Г.В. Иванов

Составитель: канд.социол.наук, доцент



А.А. Новикова

### 1. Цели изучения дисциплины

**Цель:** ознакомить с современными знаниями об обществе, его структурных составляющих – социальных группах и институтах, а также социальных проблемах и процессах, взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность».

#### Задачи:

- раскрытие содержания основополагающих понятий социологии, основных парадигм, концепций и отраслей социологического знания;
- повышение уровня гуманитарной культуры;
- формирование представлений о методологии, методике и технике социологического исследования;
- развитие у студентов навыков социологического видения и социологического анализа социальных явлений и процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока 1.

Дисциплина «Социология» опирается на знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История», «Философия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОК-1</b>	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	основные этапы и закономерности исторического развития общества; закономерности функционирования социологической науки, социальных категорий и законов	применять понятийно-категориальный аппарат; современные знания об обществе, его структуре и составляющих в профессиональной деятельности	навыками самостоятельного анализа и оценки происходящих социальных событий и процессов; способностью применять социальные знания в профессиональной и общественной интеракции
<b>ОК-4</b>	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции; принципы функционирования системы: «общество, культура и личность»	применять методы эффективного командообразования в различных сферах социального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	основами командообразования и этических норм; навыками продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			е и культурные различия	различия
<b>ПК-4</b>	Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и	основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	применять социальные категории продуктивного взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования.			
<b>ПК-12</b>	Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей.	понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий

В результате освоения курса студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические положения социологии, основные категории курса, современные направления социологической мысли, методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- морально-этические и правовые нормы социального поведения, права и свободы человека и гражданина; формы регуляции социального поведения, факторы формирования и развития личности;
- исходные элементы социальной жизни, типы и формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, возникновения социальных общностей, групп, организаций;
- тенденции и проблемы развития современного общества;
- основные особенности российского социума, его структуру, основные направления социальной политики государства

**Уметь:**

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, конфликтные ситуации в стране, коллективе, социально значимые проблемы и процессы;
- аргументировано и четко строить свою речь, отстаивая свои позиции в конфликтном противостоянии;
- работать в команде, создавая благоприятную психологическую обстановку в коллективе;
- управлять людьми, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия, выбирая оптимальные пути выхода из нестандартных, конфликтных ситуаций;
- общаться с окружающими, используя этические нормы и правовые знания при регулировании межличностных отношений, отношений к обществу и окружающей среде;
- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий;
- применять, анализировать и интерпретировать источники социальной, управленческой информации, отечественные и зарубежные социологические базы данных, выявлять тенденции изменения социальных показателей;

- проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения социально-экономических и управленческих задач.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом социологии и терминологией основных школ и направлений социологической мысли;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самоуправления;

- методами анализа различных ситуаций, навыками руководства подразделением предприятия;

- навыками получения и обработки социологических данных, социологического анализа при разборе реальных событий и социальных процессов;

- методами практического решения возникающих конфликтных ситуаций, социально значимых проблем, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности;

- методологией и техникой социологических исследований, навыками проведения опросов, тестирования, анкетирования.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Социология как наука. Предмет, структура, функции.	Объект и предмет социологии. Понятие социального. Социологическое знание. Категории и законы социологии. Структура социологии. Метод социологии. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и политология. Социология, экономическая и другие специальные науки. Значение социологии и ее роль в общественной жизни. Функции социологии.
2	Общество как социальная система	Природа и общество. Социально-исторический детерминизм. Общество как социетальная система. Структура социетальной системы. Изменение социетальной системы как естественно-исторический процесс. Понятие социальной системы. Структура и иерархия социальных систем. Социальные действия, связи и взаимодействия, социальные отношения. Социологическое мышление и социальное мифотворчество в России.
3	Понятие социального института.	Виды институтов. Социальный институт как регулятор социальной жизни. Виды и функции социальных институтов. Институализация как процесс становления социальных институтов. Трансформация фундаментальных институтов в современном обществе.
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основания социальной стратификации. Элементы социальной стратификации: класс, социальный слой, социальная группа. Факторы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Особенности стратификационных

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
		процессов российского общества.
5	Социальные общности и социальные группы	Понятие социальной группы и социальной общности. Исторические типы общностей: племя, народность, нация. Традиционное общество и современное общество. Новые общности как источник движения. Критерии выделения общностей. Происхождение общностей. Социальная группа – основная форма социальных общностей. Классификация социальных групп: малые и большие; первичные и вторичные; формальные и неформальные.
6	Личность как объект социологического изучения	Понятие личности. Элементы структуры личности. Типология личностей. Взаимодействие социальной среды и личности. Социальная активность личности. Ценности личности. Статусная и ролевая концепции личности. Виды статусов и «статусный набор». Понятие социальной роли как динамического аспекта статуса. Теория ролей в социологической теории (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Дж. Мид, Р. Линтон, Т. Парсонс, И. Кон, В. Ядов). Виды социальных ролей. Ролевые предписания, ожидания, исполнения. Плюрализм и динамизм социальных ролей. Ролевой конфликт. Социализация личности.
7	Социальные организации	Понятие социальной организации, ее признаки. М.Вебер об основных чертах идеального типа организации. Социальная организация как единство и взаимодействие социальных общностей, социальной среды, социального пространства, коммуникаций в структуре общества. Эффект синергии. Основные теоретические модели организации (организация как трудовой процесс, организация - машина, организация – община и др.). Формальная и неформальная организация, социальная иерархия в организации, управление организациями и его границы. Основные виды организаций: деловые, общественные, ассоциативные, поселения. Патологии в развитии организаций.
8	Девиантное поведение и социальный контроль	Девиация и норма. Основные теоретические подходы к пониманию природы девиации: биологические, психологические, социологические. Отклоняющееся поведение и инновация. Отклоняющееся поведение и дезорганизация. Разнообразие форм и видов девиантного поведения. Социальный порядок. Социальный контроль как механизм регламентирования социального поведения людей, форма саморегуляции социальной системы. Институты и механизмы социального контроля. Виды социального контроля: формальный, неформальный, групповой, универсальный. Особенности социального контроля в различных социальных группах (детский коллектив, ученический коллектив и др.).
9	Глобалистика и социальная	Глобальная система. Исторические этапы ее становления. Теории (модели) мировой системы. Институционализация «глобальной

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
	экология	социологии». Глобализация и локализация. Глобализация - доминирующая парадигма теоретической социологии. Общечеловеческая идеология и психология как глобальная необходимость. Модернизация российского общества: проблемы и перспективы. Россия в глобальной системе. Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления. Экологические проблемы современности, роль социологии в их познании и преодолении. Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Основные положения концепции сбалансированного (устойчивого) экологически безопасного развития и трудности в ее практической реализации.

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Адаптация на рынке труда	+		+				+		+
2	Правоведение	+		+		+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., (ак.ч.)	Практ. зан., (ак.ч.)	Лаб. зан., (ак.ч.)	СРС, (ак.ч.)	Всего, (ак.ч.)
1	Социология как наука. Предмет, структура, функции	2/0,5	2/0,5	-	5/8	9/9
2	Общество как социальная система	2/0,5	2/0,5	-	4/7	8/8
3	Понятие социального института. Виды институтов	2/0,5	2/0,3	-	4/7	8/7,8
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	2/0,5	2/0,3	-	4/7	8/7,8
5	Социальные общности и социальные группы	2/0,5	2/0,5	-	4/7	8/8
6	Личность как объект социологического изучения	2/0,5	2/0,5	-	5/7	9/8
7	Социальные организации	2/0,5	2/0,5	-	4/7	8/8
8	Девиантное поведение и социальный контроль	2/0,5	2/0,4	-	4/7	8/7,9
9	Глобалистика и социальная экология	1/-	2/0,5	-	4/7	7/7,5
<b>Всего</b>		<b>17/4</b>	<b>17/4</b>	<b>-</b>	<b>38/64</b>	<b>72/72</b>



## 5. Перечень тем лекционных занятий

№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование лекции	Трудо-емкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
2	3	4	5	6
1	Социология как наука. Предмет, структура, функции	2/0,5	ОК-1 ОК-4	Лекция - диалог
2	Общество как социальная система	2/0,5	ОК-1 ПК-4	Лекция - диалог
3	Понятие социального института. Виды институтов	2/0,5	ОК-1 ОК-4 ПК-12	Мультимедийная лекция
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	2/0,5	ОК-1 ПК-	Мультимедийная лекция
5	Социальные общности и социальные группы	2/0,5	ОК-1 ОК-4 ПК-12	Мультимедийная лекция
6	Личность как объект социологического изучения	2/0,5	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12	Мультимедийная лекция
7	Социальные организации	2/0,5	ОК-1 ПК-12	Мультимедийная лекция
8	Девиантное поведение и социальный контроль	2/0,5	ОК-1 ПК-4 ПК-12	Лекция - диалог
9	Глобалистика и социальная экология	1/-	ОК-4 ПК-4	Лекция - диалог
	<b>Итого:</b>	<b>17/4</b>		

## 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (ак.ч.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Социология как наука. Предмет, структура, функции	2/0,5	Баллы	ОК-1 ОК-4	тренинг
2	2	Общество как социальная	2/0,5	Баллы	ОК-1	тренинг

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (ак.ч.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции	Методы преподавания
		система			ПК-4	
3	3	Понятие социального института. Виды институтов	2/0,3	Баллы	ОК-1 ОК-4 ПК-12	обучающий контроль
4	4	Социальная стратификация и социальная мобильность	2/0,3	Баллы	ОК-1 ПК-4	тренинг
5	5	Социальные общности и социальные группы	2/0,5	Баллы	ОК-1 ОК-4 ПК-12	деловая игра
6	6	Личность как объект социологического изучения	2/0,5	Баллы	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12	тренинг
7	7	Социальные организации	2/0,5	Баллы	ОК-1 ПК-12	обучающий контроль
8	8	Девиантное поведение и социальный контроль	2/0,4	Баллы	ОК-1 ПК-4 ПК-12	тренинг
9	9	Глобалистика и социальная экология	2/0,5	Баллы	ОК-4 ПК-4	тренинг
		<b>Итого:</b>	<b>17/4</b>			

### 7. Перечень самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (ак.ч.)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Социология как наука. Предмет, структура, функции	5/8	Тест	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12
2	2	Общество как социальная система	4/7	Эссе	ОК-1 ПК-4
3	3	Понятие социального института. Виды институтов	4/7	Тест	ОК-4
4	4	Социальная стратификация и социальная мобильность	4/7	Контрольная работа	ОК-4 ПК-12
5	5	Социальные общности и социальные группы	4/7	Эссе	ОК-1 ОК-4 ПК-4

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (ак.ч.)	Вид контроля	Формируемые компетенции
6	6	Личность как объект социологического изучения	5/7	Реферат	ОК-1 ОК-4
7	7	Социальные организации	4/7	Тест, контрольная работа	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12
8	8	Девиантное поведение и социальный контроль	4/7	Тест	ОК-1 ОК-4 ПК-4
9	9	Глобалистика и социальная экология	4/7	Реферат	ОК-1 ПК-4
		<b>Итого:</b>	<b>38/64</b>		

**8. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены**

**9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Таблица 1

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	2-ая текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	3-ая текущая аттестация <b>0-40 баллов</b>
<b>100 баллов</b>			<b>Проводится 0-100 баллов</b> (для обучающихся, набравших менее 61 балла)	
Заочная форма обучения	<b>0-51 баллов</b>			<b>Проводится 0-49 баллов</b>

**9.1. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины студентами очной формы обучения**

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Написание и защита реферата, эссе по теме: «История социологии как науки. Современные социологические теории»	0-15	1-3
2	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности»	0-15	4-6
	<b>Итого</b>	<b>0-30</b>	
3	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения»	0-10	7-11
4	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры»	0-10	8-9
5	Презентации проблемам курса «Социология»	0-10	10-12
	<b>Итого</b>	<b>0-30</b>	12-14
6	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие»	0-10	13-14
7	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Общественное мнение как институт гражданского общества»	0-10	14-16
8	Выполнение заданий по социологическому исследованию	0-20	15-17
	<b>Итого</b>	<b>0-40</b>	18
	<b>Всего</b>	<b>0-100</b>	
12	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-100</b>	

## 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Эссе по разделам Социологии	0-10
2	Защита реферата по теме курса	0-10
3	Презентация по теме дисциплины	0-10
4	Тесты по разделам дисциплины	<b>0-21</b>
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>0-49</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
5	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-100</b>

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Социология»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная / заочная

курс: 2/3 семестр: 3/5

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Гумплович, Л.Г. Основы социологии / Л.Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47036">https://e.lanbook.com/book/47036</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2014	У	Л,ПЗ	ЭР	54	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433591">https://biblio-online.ru/bcode/433591</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	Л,ПЗ	ЭР	54	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441125">https://biblio-online.ru/bcode/441125</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У	Л,ПЗ	ЭР	54	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Хвостов, В.М. Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1 [Электронный ресурс] / В.М. Хвостов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/43905">https://e.lanbook.com/book/43905</a> . — Загл. с экрана.	2013	УП	Л,ПЗ	ЭР	54	100	БИК	ЭБС Лань
	Новикова А.А. Социология: учебно-методическое		УМП	ПЗ	20	54	100	Библиот	-

	пособие для обучающихся всех форм и направлений подготовки[Текст]: / А.А. Новикова.- Тюмень, ТюмГНГУ, 2016/-55с.	2016						ека	
--	--	------	--	--	--	--	--	-----	--

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко  
«07» июня 2019 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
**«Социология»**  
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:
  - 4.1. В методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson;
  - 4.2. В п.9 Оценка результатов учебной дисциплины.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко



## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 9.1. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины студентами очной формы обучения

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15	1-3
2	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15	4-6
	<b>Итого</b>	<b>0-30</b>	
3	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	7-11
4	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	8-9
5	Презентации по проблемам курса «Социология»	0-10	10-12
	<b>Итого</b>	<b>0-30</b>	12-14
6	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	13-14
7	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	14-16
8	Выполнение заданий по социологическому исследованию	0-20	15-17
	<b>Итого</b>	<b>0-40</b>	18
	<b>Всего</b>	<b>0-100</b>	
12	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-100</b>	

### 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 3

	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
	100 баллов	Проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 51 балла)

<b>Заочная форма обучения</b>	<b>0-51 баллов</b>	<b>Проводится 0-49 баллов</b>
---------------------------------------	--------------------	-----------------------------------

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся очной формы	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10
2.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-20
3.	Тест	0-21
4.	Итоговый тест	0-49
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина «Социология»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная / заочная

курс: 2/3 семестр: 3/5

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гумплович, Л. Г. Основы социологии / Л. Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47036">https://e.lanbook.com/book/47036</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2014	У	Л,С	ЭР	16	100	БИК	+
	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453729">https://urait.ru/bcode/453729</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	Л,С	ЭР	16	100	БИК	+
	Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455435">https://urait.ru/bcode/455435</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	Л,С	ЭР	16	100	БИК	+

	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433591">https://biblio-online.ru/bcode/433591</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	Л,ПЗ	ЭР	22	100	БИК	+
Дополнительная	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441125">https://biblio-online.ru/bcode/441125</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У	Л,ПЗ	ЭР	22	100	БИК	+

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента»

<https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru»

<https://rusneb.ru/> - [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](https://rusneb.ru/)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: кабинет 301</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический – 21 шт.</li> <li>- стул ученический – 42 шт.</li> </ul> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок – 1 шт.</li> <li>- монитор – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- экран настенный – 1 шт.</li> <li>- клавиатура – 1 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 1 шт.</li> <li>- звуковые колонки – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Комплект учебно-наглядных пособий</b></p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 220</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 208</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.</p>	<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования: кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок – 1 шт.;</li> <li>- монитор – 1 шт.;</li> <li>- моноблок – 15 шт.;</li> <li>- проектор – 1 шт.;</li> </ul>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	- экран настенный – 1 шт.; - клавиатура – 16 шт.; - компьютерная мышь – 16 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников: <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - системный блок - 2 шт.; - монитор – 2 шт.; - интерактивный дисплей – 1 шт.; - веб-камера – 1 шт.; - клавиатура – 2 шт.; - компьютерная мышь – 2 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
«Социология»  
на 2021-2022 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (приложение 2).
2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (п. 9.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес:  
канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко



**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**10.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина «Социология»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная / заочная

курс: 2/3 семестр: 3/5

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453729">https://urait.ru/bcode/453729</a> .	2020	У	Л,С	ЭР	22	100	БИК	+
	Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455435">https://urait.ru/bcode/455435</a> .	2020	У	Л,С	ЭР	22	100	БИК	+
	Брушкова, Л. А. Социология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450287">https://urait.ru/bcode/450287</a> .	2020	У	Л,С	ЭР	22	100	БИК	+
Дополнительная	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433591">https://biblio-online.ru/bcode/433591</a>	2019	УП	Л,ПЗ	ЭР	22	100	БИК	+
	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. —	2019	У	Л,ПЗ	ЭР	22	100	БИК	+

	(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441125">https://biblio-online.ru/bcode/441125</a>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЭР\* – электронный ресурс, доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко

«30» августа 2021 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net/>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Социология

Код, направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ОК-1</b> Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<b>З1</b> знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения	не знает понятийный аппарат; не имеет представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует неполное знание понятийного аппарата; имеет частично сформированное представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует знание категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; логично формулирует и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем	демонстрирует уверенные знания основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мировоззрения
	<b>У1</b> умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	не может адекватно применять понятийно-категориальный аппарат, не знает основные законы гуманитарных и социальных наук	не совсем точно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; допускает некоторые ошибки в определении законов гуманитарных и социальных наук	имеет достаточные знания понятийно-категориального аппарата по дисциплине «философия»; может аргументировано доказывать правильность суждений	уверенно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; полно и аргументировано доказывает правильность суждений; способен применять методы критического анализа на практике
	<b>В1</b> владеет представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания	не обнаруживает навыков научного познания; демонстрирует фрагментарные представления о научных, философских и религиозных картинах мира	на практике демонстрирует элементы научного анализа и познания; допускает некоторые неточности в описании научной, философской и религиозной картинах мира	демонстрирует хорошие навыки владения методами научного познания; представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира	демонстрирует уверенные навыки владения методами научного познания; целостным представлением о научных, философских и религиозных картинах мира

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ОК-4</b> Способность работать в команде, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>З2</b> знает методы работы в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной интеракции	не демонстрирует способности работать в команде, слабо развиты компетенции командообразования	демонстрирует частично навыки основ командообразования; основ толерантной интеракции	знает методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции и этические основы культурной профессиональной коммуникации	уверенно развиты компетенции командообразования; знает методы продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно восприимчивая конфессиональные и культурные различия в коммуникации
	<b>У2</b> умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не способен продуктивно работать в команде, разрешать конфликтные ситуации	демонстрирует умение работать в команде; частичное умение разрешать конфликтные ситуации и вести дискуссию	умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет применять на практике методы продуктивного командообразования; работать в команде, адекватно разрешать конфликтные ситуации, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>В2</b> владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	слабо владеет методами социального взаимодействия; навыками конструктивной коммуникации	демонстрирует навыки владения нормами этики и социального взаимодействия; некоторые навыки конструктивной коммуникации в дискуссии и диспуте	владеет нормами социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	достаточно уверенно владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия и командообразования; основами толерантной коммуникации, восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ПК-4</b> Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом	ЗЗ знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	слабо знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	частично знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	уверенно знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности
	УЗ умеет применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	слабо может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	частично может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	в полной мере может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	В3 владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации	слабо владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации	частично владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации	владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации	в полной мере владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации
	ПК-12 Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей	34 знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	не демонстрирует понимание ключевых категорий: понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	частично знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; частично знает основания эффективной интеракции	знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции
	У4 умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	слабо оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	частично оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	в полной мере оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В4 владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	слабо владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	частично владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	в полной мере владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Социология  
на 2022-2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Прил. 2).

Дополнения и изменения внес:  
Канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

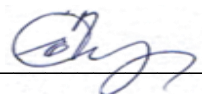
Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. заведующего выпускающей кафедрой



Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Социология**

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств


Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	ЭР	14	100	+
2	Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494148">https://urait.ru/bcode/494148</a> .	ЭР	14	100	+
3	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489252">https://urait.ru/bcode/489252</a> .	ЭР	14	100	+

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Социология  
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук.

  
\_\_\_\_\_ А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Зав. кафедрой ЕНГД

  
\_\_\_\_\_ С.А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Чижикова

«30» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Социология  
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2024-2025 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
Канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«22» апреля 2024 г.