

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Казакова

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы российской государственности

направление подготовки:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

18.03.01 Химическая технология

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины вытекают следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Курс «Основы российской государственности» призван способствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте; непрерывного характера отечественной истории и многонационального, цивилизационного вектора её развития; ключевой информации о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;

умения: воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма; чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу; воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации; проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины; принимать и разделять ответственность за происходящее в стране; осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

владение: навыком критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; навыками личной и массовой коммуникации; компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастностью ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Содержание дисциплины «Основы российской государственности» служит основой для освоения дисциплин «История России», «Философия», «Правовая культура».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать (З1): основные способы и приёмы обмена деловой информацией.
		Уметь (У1): проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.
		Владеть (В1): навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З2): основы делового межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий.
		Уметь (У2): внимательно, объективно и цельно анализировать поступающую

		общественно-политическую информацию. Владеть (В2): навыком критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать (З3): ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности.
		Уметь (У3): находить компромисс и вести диалог, уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенности различных народов и сообществ.
	Владеть (В3): компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа.	
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать (З4): осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.
Уметь (У4): находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
Владеть (В4): способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	18	34	-	20	-	зачёт
заочная	1/1	4	4	-	60	4	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	Что такое Россия	2	6	–	4	12	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1	Групповой проект, индивидуальное дом. задание №1
2.	2	Российское государство-цивилизация	4	8	–	4	16	УК-4.3 УК-5.1 УК-5.4	Устный опрос, сообщение
3.	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8	–	4	16	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.4	Устный опрос, сообщение, творческая работа/эссе
4.	4	Политическое устройство России	4	8	–	4	16	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.4	Устный опрос, сообщение, презентация доклада
5.	5	Вызовы будущего и развитие страны	4	4	–	4	12	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.4	Устный опрос, сообщение, презентация доклада, групповой проект
6.	1-5	Зачёт	–	–	–	–	–	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.4	Итоговый тест
Итого:			18	34	-	20	72		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	Что такое Россия	1	–	–	12	13	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1	Устный опрос
2.	2	Российское государство-цивилизация	1	1	–	12	14	УК-4.3 УК-5.1 УК-5.4	Устный опрос, сообщение, презентация доклада
3.	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	–	1	–	12	13	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.4	Устный опрос, сообщение, презентация доклада
4.	4	Политическое устройство России	–	2	–	12	14	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.4	Устный опрос, сообщения, презентация доклада
5.	5	Вызовы будущего и развитие страны	2	–	–	12	14	УК-4.1 УК-4.3	Устный опрос

								УК-5.1 УК-5.4	
6.	1-5	Зачёт	–	–	–	4	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.4	Контрольная работа, итоговый тест
Итого:			4	4	–	64	72		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Что такое Россия.

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	2	1	-	Россия: цифры и факты
2.	2	2	-	-	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
3.	2	2	1	-	Философское осмысление России как цивилизации
4.	3	2	-	-	Мировоззрение и идентичность
5.	3	2	-	-	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
6.	4	2	-	-	Конституционные принципы и разделение властей
7.	4	2	-	-	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
8.	5	2	1	-	Актуальные вызовы и проблемы развития России
9.	5	2	1	-	Сценарии развития российской цивилизации
Итого		18	4	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	-	-	Многообразие российских регионов
2.	1	2	-	-	Герои страны, герои народа
3.	2	2	-	-	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
4.	2	2	-	-	Российская цивилизация в исторической динамике
5.	2	2	-	-	Российская цивилизация в академическом дискурсе
6.	2	2	1	-	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
7.	3	2	-	-	Ценностные вызовы современной политики
8.	3	2	-	-	Концепт мировоззрения в социальных науках
9.	3	4	1	-	Ценности российской цивилизации
10.	4	2	-	-	Власть и легитимность в конституционном преломлении
11.	4	2	2	-	Уровни и ветви власти.
12.	4	2	-	-	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
13.	4	5	-	-	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
14.	5	2	-	-	Россия и глобальные вызовы
15.	5	2	-	-	Ориентиры стратегического развития России
Итого		34	4	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	1	4	10	-	Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа.	Освоение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа над групповым проектом, выполнение индивидуального домашнего задания.
2.	2	4	10	-	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	Освоение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.
3.	3	4	10	-	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Ценности российской цивилизации.	Освоение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.
4.	4	4	10	-	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.	Освоение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.
5.	5	4	10	-	Россия и глобальные вызовы. Ориентиры стратегического развития России.	Освоение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.
6.	1-5	-	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы.
7.	Зачёт	-	4	-	Подготовка к зачёту	
Итого:		20	64	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

- открытая лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-диалог;
- дискуссия;
- студенческие дебаты;
- презентационный проект;
- групповой метод;

– просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения в 1 семестре. Главная её цель – помочь обучающемуся глубже усвоить отдельные вопросы программы, привить навыки самостоятельной работы с научной литературой.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в форме реферата.

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных, научных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение, это краткое изложение чужих научных выводов. Этим реферат отличается от курсовой и выпускной квалификационной работы, которые представляют собой собственное исследование обучающегося.

Основная цель реферата – дать чёткое представление о характере и ценности работы, степени необходимости обращения к ней.

Структура реферата включает в себя:

1. Оглавление, т. е. план реферата – перечень проблем, которые раскрываются в реферате. Пункты плана нумеруются, и указывается номер страницы, на котором они расположены.
 2. Введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируется цель работы, даётся краткий обзор литературы.
 3. Основную часть, где излагаются точки зрения на решение проблемы авторов, чьи работы были использованы, и собственная позиция по реферируемой теме.
 4. Заключение – здесь формулируются общие выводы.
 5. Список использованной литературы (в том числе электронные ресурсы).
- Трудоемкость работы в составе СРС – 10 часов.

7.2. Тематика контрольной работы.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек–семья–общество–государство–страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

14. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-10
2.	Участие в групповом проекте	0-5
3.	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-10
4.	Выполнение индивидуального домашнего задания	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-10
2.	Творческое задание/эссе	0-10
3.	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-10
2.	Творческое задание/эссе	0-5
3.	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-5
4.	Итоговый тест	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2.	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-10
3.	Выполнение контрольной работы	0-30
4.	Итоговый тест	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru>
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ – www.urait.ru
6. Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/>
7. Мультимедийный образовательный портал «ДНК России»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Основы российской государственности	Лекционные и практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащённость: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук, документ-камера.	626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корп. 1, каб. 231
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оснащённость: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; ноутбуки в комплекте.	626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корп. 1, каб. 208
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оснащённость: Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к	626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корпус 1, каб. 105

	<p>сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочий стол для инвалидов-колясочников одноместный; компьютерные рабочие места для инвалидов – колясочников; компьютер в комплекте.</p>	
	<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования. Оснащённость: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютер в комплекте, проектор, экран, моноблоки в комплекте.</p>	<p>626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корпус 1, каб. № 323</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия на протяжении изучения курса являются одной из основных форм аудиторной работы. Основная задача практических занятий заключается в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся, полученные ими на лекциях и в результате самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (групповой метод, метод проектов и др.). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить информативный дополнительный материал по тематике занятий.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию: проработать конспект лекций; изучить рекомендованную литературу; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому освоению изучаемого материала.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и творческого подхода к решению проблем. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует

развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизации.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, работу над групповым проектом, подготовку мультимедиа-сообщений/докладов, выполнение индивидуальных домашних заданий в виде решения отдельных учебных, прикладных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовку к контрольным работам, итоговому тесту (на базе системы тест-тренажеров и др.), научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Основы российской государственности

Код, направления подготовки:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

18.03.01 Химическая технология

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4 (31): основные способы и приёмы обмена деловой информацией	Не знает основные способы и приёмы обмена деловой информацией	Знает частично основные способы и приёмы обмена деловой информацией	Знает основные способы и приёмы обмена деловой информацией	Знает и различает все известные способы и приёмы обмена деловой информацией
		УК-4 (У1): проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность	Не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность	Умеет частично проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность	Умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность	Умеет и самостоятельно проверяет различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
		УК-4 (В1): навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет отдельными элементами навыка аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет основами навыка аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет и применяет навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	УК-4 (32): основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Не знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Знает частично основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Знает основные способы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Знает и различает все известные способы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-4 (У2): внимательно, объективно и цельно анализировать поступающую общественно-политическую информацию	Не умеет внимательно, объективно и цельно анализировать поступающую общественно-политическую информацию	Умеет частично объективно и цельно анализировать поступающую общественно-политическую информацию	Умеет объективно и цельно анализировать поступающую общественно-политическую информацию	Умеет и самостоятельно внимательно, объективно и цельно анализирует поступающую общественно-политическую информацию
		УК-4 (В2): навыком критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	Не владеет навыком критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	Владеет отдельными элементами навыка критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	Владеет основами навыка критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	Владеет и применяет навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
УК-5	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом	УК-5 (З3): ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности	Не знает ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности	Знает частично ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности	Знает ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности	Знает и умеет самостоятельно добывать ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции и философском контексте	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-5 (УЗ): находить компромисс и вести диалог, уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенностей различных народов и сообществ	Не умеет находить компромисс и вести диалог, уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенностей различных народов и сообществ	Эпизодически умеет находить компромисс и вести диалог, уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенностей различных народов и сообществ	Умеет в большинстве случаев находить компромисс и вести диалог, уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенностей различных народов и сообществ	Умеет всегда находить компромисс и вести диалог, уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенностей различных народов и сообществ
		УК-5 (ВЗ): компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа	Не обладает компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа	Обладает частично компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа	Обладает базовым набором составляющих компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа	Обладает всеми необходимыми составляющими компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5 (34): осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития	Не знает и не осознаёт современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития	Знает фрагментарно и частично осознаёт современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, частично воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития	Знает и в основном осознаёт современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития	Знает и полностью осознаёт современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-5 (У4): находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет частично находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет в основном находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5 (В4): способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	Не владеет способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не выработан ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	Владеет некоторыми методами агрегирования и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	Владеет в основном способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	Владеет способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Основы российской государственности

Код, направления подготовки:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

18.03.01 Химическая технология

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510943	ЭР	110	100	+
2.	.Киселева, А. М. Публичные решения : учебное пособие для вузов / А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519801	ЭР	110	100	+
3.	Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516024	ЭР	110	100	+
4.	Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518414	ЭР	110	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Основы российской государственности
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся.

Дополнения и изменения внес:
Канд. истор. наук, доцент



Л. В. Осталина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьянаенко

«04» апреля 2024 г.