

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Г.А. Хмара

«13» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Мировые цивилизации**

направление подготовки: **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

направленность: **Электроснабжение**

форма обучения: **очная/заочная**


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность Электроснабжение к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 15 от «7» июня 2019 г.

заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Г.В. Иванов

«10» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Новикова, доцент, канд.социол.наук, доцент кафедры ЕНГД



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостной картины мира у обучающихся на основе теоретических материалов и особенностей исторического развития мировых цивилизаций с древнейших эпох и до наших дней.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о закономерностях исторического развития мировых цивилизаций (теории и истории цивилизаций, уникальности цивилизаций) для формирования гражданской позиции;
- формирование представления о развитии и достижениях мировых цивилизаций, существовавших культурных нормах и ценностях обществ, механизмах сохранения и трансляции данных норм в качестве социокультурного опыта;
- умение анализировать и сравнивать достижения мировых цивилизаций, определять их роль в мировом историческом и культурном пространстве.

Освоение курса дает обучающимся возможность изучения закономерностей развития мировых цивилизаций, особенностей культуры, достижений в различных областях, исследования духовной жизни общества в разные исторические периоды, что позволяет сформировать целостное и критичное мировоззрение и способность к межкультурной коммуникации в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мировые цивилизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (дисциплина по выбору).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.3-1); общих религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (УК-5.3-3).

умения применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом (УК-5.У-1); определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций (УК-5.В-3).

владение в этическом и философском контекстах навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.В-1); навыками анализа религиозно-культурных ценностей локальных цивилизаций (УК-5.В-3).

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин «История (История России, Всеобщая история)», «Культурология» и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Правоведение», «Основы деловой коммуникации».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: УК-3З основные приемы и нормы социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды</p>
		<p>Уметь: УК-3У определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества</p>
		<p>Владеть: УК-3В умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды</p>
<p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>	<p>Знать: УК-5З цивилизационные закономерности развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах</p>
		<p>Уметь: УК-5У понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p>Владеть: УК-5В навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ак.ч.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, ак.ч.			Самостоятельная работа, ак.ч.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3	17	17		38	зачет
заочная	4	4	4		60	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, ак.ч.			СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие и типология цивилизаций.	2	2	-	6	10	УК-3.1 УК-5.1	устный опрос, тест
2	2	Древнейшие цивилизации	2	2	-	4	8	УК-3.1 УК-5.1	устный опрос, творческая работа, тест
3	3	Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока	4	4	-	8	16	УК-3.1 УК-5.1	устный опрос, творческая работа, тест
4	4	Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация	4	4	-	10	18	УК-3.1 УК-5.1	устный опрос, творческая работа, тест
5	5	Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития	5	5	-	10	20	УК-3.1 УК-5.1	устный опрос, творческая работа, тест
6	Зачет		-	-	-	00	00		
Итого:			17	17		38	72		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, ак.ч.			СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие и типология цивилизаций	1	2	-	10	13	УК-3.1 УК-5.1	устный опрос, тест
2	2	Древнейшие цивилизации	-	-	-	10	10	УК-3.1 УК-5.1	творческая работа, тест
3	3	Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока	-	-	-	10	10	УК-3.1 УК-5.1	творческая работа, тест
4	4	Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация	1	-	-	15	16	УК-3.1 УК-5.1	творческая работа, тест
5	5	Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития	2	2	-	15	19	УК-3.1 УК-5.1	устный опрос, творческая работа, тест
6	Зачет		-	-	-	00	00		
Итого:			4	4		60	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Понятие и типология цивилизаций».

Тема 1. Теория локальных цивилизаций.

Тема 2. Теория стадияльных цивилизаций.

Раздел 2. «Древнейшие цивилизации».

Тема 1. Месопотамская цивилизация.

Тема 2. Цивилизация Древнего Египта.

Раздел 3. «Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока».

Тема 1. Древняя Греция и Рим.

Тема 2. Западнохристианский мир и Византия.

Раздел 4. «Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация».

Тема 1. Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения.

Тема 2. Особенности индустриальной цивилизации.

Раздел 5. «Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития».

Тема 1. Особенности постиндустриальной цивилизации.

Тема 2. Россия как цивилизация. Перспективы развития.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.ч.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	1	0,5	Теория локальных цивилизаций
2	1	1	0,5	Теория стадиальных цивилизаций
3	2	1	-	Месопотамская цивилизация
4	2	1	-	Цивилизация Древнего Египта
5	3	2	-	Древняя Греция и Рим
6	3	2	-	Западнохристианский мир и Византия
7	4	2	0,5	Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения
8	4	2	0,5	Особенности индустриальной цивилизации
9	5	2	1	Особенности постиндустриальной цивилизации
10	5	3	1	Россия как цивилизация. Перспективы развития
Итого:		17	4	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.ч.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	1	1	Теория локальных цивилизаций
2	1	1	1	Теория стадиальных цивилизаций
3	2	1	-	Месопотамская цивилизация
4	2	1	-	Цивилизация Древнего Египта
5	3	2	-	Древняя Греция и Рим
6	3	2	-	Западнохристианский мир и Византия
7	4	2	-	Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения
8	4	2	-	Особенности индустриальной цивилизации
9	5	2	1	Особенности постиндустриальной цивилизации
10	5	3	1	Россия как цивилизация. Перспективы развития
Итого:		17	4	

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.ч.		Тема практического занятия	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	3	5	Теория локальных цивилизаций	подготовка к практическим занятиям подготовка к выполнению итогового теста
2	1	3	5	Теория стадийных цивилизаций	подготовка к практическим занятиям подготовка к выполнению итогового теста
3	2	2	5	Месопотамская цивилизация	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению итогового теста
4	2	2	5	Цивилизация Древнего Египта	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению итогового теста
5	3	4	5	Древняя Греция и Рим	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению итогового теста выполнение творческой работы/эссе
6	3	4	5	Западнохристианский мир и Византия	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе подготовка к выполнению итогового теста
7	4	5	7	Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению итогового теста
8	4	5	8	Особенности индустриальной цивилизации	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению итогового теста
9	5	5	7	Особенности постиндустриальной цивилизации	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению итогового теста
10	5	5	8	Россия как цивилизация. Перспективы развития	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе подготовка к выполнению итогового теста
Итого:		38	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–20
2	Творческое задание / эссе	0–10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	Итоговое тестирование	20
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
Итоговая аттестация		
1	Устный опрос по темам разделов 1, 5	0-30
2	Творческое задание / эссе	0-20
3	Итоговое тестирование	0-50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ	ТИУ, БИК	http://webirbis.tsogu.ru/	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям: «Инженерные науки»- Издательство «Лань» «Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс» «Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение» «Инженерные науки» — Издательство «Горная книга» «Инженерные науки» — Издательство «МИСИС» «Инженерные науки» — Издательство «Новое знание» «Инженерные науки» — Издательство ТПУ «Инженерные науки» — Издательство ТУСУР «Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ» «Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд» «Химия» — Издательство ИГХТУ «Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика» «Математика» — Издательство «Лань» «Теоретическая механика» — Издательство «Лань» «Физика» — Издательство «Лань» «Химия»- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань» «Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К»
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских

			научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.
ЭБС «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»	www.iprbookshop.ru	В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	www.studentlibrary.ru	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
ЭБС «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
ЭБС «Book.ru»	ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru/	BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

– Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].

<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>

– Платформа открытого образования ТИУ (МООК).

<https://mooc.tyuiu.ru/>

– www.statehistory.ru

– www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- MSOffice (Microsoft Office Professional Plus);

- MSWindows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования; Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, кейс-стади). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, подготовка к деловым играм, круглому столу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Мировые цивилизации

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	Знать: 33.1 основные приемы и нормы социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды	Не имеет представлений об основных приемах и нормах социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды	Демонстрирует отдельные знания об основных приемах и нормах социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды	Демонстрирует достаточные знания о основных приемах и нормах социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды	Демонстрирует исчерпывающие знания о основных приемах и нормах социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды
	Уметь: У3.1 определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества	Не умеет определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества	Умеет определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества на низком уровне	Умеет определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества на среднем уровне	В совершенстве умеет определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В3.1 умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды	Не владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды	Владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды на низком уровне	Владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды на среднем уровне	В совершенстве владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды
УК-5	Знать: 35.1 цивилизационные закономерности развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах	Не имеет представлений о цивилизационных закономерностях развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах	Демонстрирует отдельные знания о цивилизационных закономерностях развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах	Демонстрирует достаточные знания о цивилизационных закономерностях развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах	Демонстрирует исчерпывающие знания о цивилизационных закономерностях развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: У5.1 понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на низком уровне	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на среднем уровне	В совершенстве умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: В5.1 навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития	Не владеет навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития	Владеет навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития на низком уровне	Владеет навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития на среднем уровне	В совершенстве владеет навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Мировые цивилизации

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Культурология : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / И. Ф. Кефели [и др.] ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6456E55-F666-4CAB-9599-629A1FEB2C14 . (дата обращения: 07.06.2019).	Неограниченный доступ	30	100	+
2	Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Захарова Л. Л. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 146 с. http://www.iprbookshop.ru/13884.html (дата обращения: 07.06.2019).	Неограниченный доступ	30	100	+
3	Соловьев, Константин Анатольевич. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум / К. А. Соловьев. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1 (дата обращения: 07.06.2019).	Неограниченный доступ	30	100	+

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«7» июня 2019 г.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Мировые цивилизации»
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (приложение 2).
2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (п. 9.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес:
канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД
Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Мировые цивилизации

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455931 (дата обращения: 11.06.2020).	Неограниченный доступ	22	100	+
2	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450883 (дата обращения: 11.06.2020).	Неограниченный доступ	22	100	+
3	История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135188 (дата обращения: 11.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ	22	100	+
4	Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Неограниченный доступ	22	100	+

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454743 (дата обращения: 11.06.2020).				
--	--	--	--	--

Зав. кафедрой ЕНГД

«17» июня 2020 г.



С.А. Татьянаенко

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Полнотекстовая база данных ФГБОУ ВО ТИУ	ФГБОУ ВО ТИУ, БИК	http://elib.tyui.ru	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
ЭБС IPR BOOKS	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru	В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	www.studentlibrary.ru	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	http://elib.gubkin.ru	Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ	ФГБОУ ВПО УГНТУ	http://bibl.rusoil.net	Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ФГБОУ ВПО УГНТУ.
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»	http://lib.ugtu.net/books	Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет», где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет».
Интеллектуальная электронная справочная система Технорматив	Компания Технорматив	https://www.technormativ.ru	Компания Технорматив является разработчиком Системы Технорматив – крупнейшей российской информационно-поисковой системы в области стандартов и нормативно-технической документации. Кроме того, компания обеспечивает заказчиков нормативно-технической документацией в печатном виде и оказывает услуги по переводу стандартов и технической документации.
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.
Базы данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)	Отделение ВПТБ ФИПС	http://www1.fips.ru	В настоящее время Отделение ВПТБ ФИПС является крупнейшим центром патентной информации, национальным хранилищем Государственного патентного фонда (ГПФ), который открыт для всех заинтересованных пользователей. ГПФ включает массивы патентной документации на бумаге, микроносителях, электронных носителях, а также ресурсы глобальной информационной сети Интернет.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Мировые цивилизации»
на 2021-2022 учебный год

Дополнений и изменений к разделам рабочей программы дисциплины не вносится (дисциплина в 2021-2022 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Мировые цивилизации»
на 2022-2023 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (дисциплина не изучается).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук.



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры электроэнергетики.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«30» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Мировые цивилизации
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук.



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«30» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Мировые цивилизации
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2024-2025 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. социол. наук.



А. А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«22» апреля 2024 г.