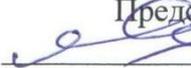


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель СПН  
  
О.Н. Кузнецов  
«13» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Психология коллектива

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной  
и газовой промышленности

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Курс: 3/2

Семестр: 5/4

Контактная работа: 34/8 ак.ч., в т.ч.:

Лекции: 17/4 ак.ч.

Практические занятия: 17/4 ак.ч.

Самостоятельная работа – 38/64 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

Зачет– 5/4 семестр

Общая трудоемкость: 72/72 ак.ч., 2 З.Е.

Тобольск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года №200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 15 от « 07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ С.А. Татьяненко

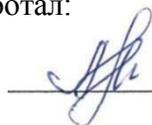
СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Г.В. Иванов

«10» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

доцент, канд.социол.наук



/ А.А. Новикова /

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1. Цели изучения дисциплины:** изучить основы объективных закономерностей процессов конструктивного взаимодействия в малой группе исполнителей для дальнейшего использования полученных знаний в продуктивной профессиональной и личной деятельности».

### Задачи:

- изучить предмет, задачи, принципы, ключевые понятия дисциплины;
- сформировать представления студентов о психологических закономерностях становления и развития социальной группы;
- изучить многоуровневую систему групповых процессов;
- изучить психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива;
- изучить основные управленческие механизмы управления коллективом.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология коллектива» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина базируется на результатах изучения таких дисциплин, как «Культура речи и деловая риторика», «Основы деловой этики и корпоративной культуры», «Правоведение».

Знания, полученные при изучении «Психология коллектива» могут быть использованы при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции; принципы функционирования системы: «Человек-Машина»	применять методы эффективного командообразования в различных сферах социального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности	основами командообразования и этических норм; навыками продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций; методы повышения квалификации и и	ориентироваться в источниках информации; применять методы критического анализа информации; методы саморазвития и самоорганизации	навыком повышения квалификации, поиска и анализа необходимой информации; методами самоорганизации

		самоорганиза ции		
ПК-12	способность организовать работы: малых коллективов исполнителей	принципы функционирования и основы интеракции в малой группе; основы конструктивного взаимодействия в коллективе	организовывать профессиональную деятельность в малой группе исполнителей; использовать методы эффективной коммуникации	навыками конструктивного взаимодействия в малой группе исполнителей в системе «Человек-Машина»

#### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема. Многоуровневая структура групповых процессов	Многоуровневая структура групповых процессов. Понятие морально -психологического климата в служебном коллективе. Статусы личности в коллективе. Стадии зрелости коллектива. Структурные и динамические характеристики малой группы. Развитие малой группы. Социально -психологические аспекты группового поведения и групповой динамики.
2	Тема. Коллектив как высший уровень развития группы	Коллектив как высший уровень развития группы. Лидер и лидерство, различия между лидером и руководителем. Теории лидерства. Социально-психологический климат. Внутригрупповые феномены: конформность, сплоченность, совместимость, межличностный конфликт. Эффективность групповой деятельности.
3	Тема. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива	Механизмы массового сознания: заражение, подражание, внушение. Заражение как механизм психологии масс (Г. Лебон, З.Фрейд, Б.Ф. Поршнев и др.); понятие заражения, особенность данного механизма; роль циркулярной реакции в передаче и усилении заражения. Понятие «внушения» как механизма формирования и воздействия на массы. Гипноз и убеждение (Г. Лебон, З.Фрейд, Г. Тард, С. Московичи, Б.Ф. Поршнев и др.). Подражание как механизм психологии масс; роль идентификации; виды подражания. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива: внушение, подражание, эмпатия, соревнование, рефлексия.
4	Тема. Эффективность управления служебным коллективом	Эффективность управления служебным коллективом. Состояние дисциплины и законности в подразделениях служебного коллектива.

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+

2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности		+	+	
----	---	--	---	---	--

#### 4.3. Наименование разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек. (ак.ч.)	Практ. зан. (ак.ч.)	Лаб. зан (ак.ч.)	Сем. (ак.ч.)	СРС (ак.ч.)	Всего (ак.ч.)
1	Многоуровневая структура групповых процессов	4/1	4/1	-	-	8/15	16/17
2	Коллектив как высший уровень развития группы	4/1	4/1	-	-	10/15	18/17
3	Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива	4/1	4/1	-	-	10/16	18/18
4	Эффективность управления служебным коллективом	5/1	5/1	-	-	10/18	20/20
	<b>Итого</b>	17/4	17/4	-	-	38/64	72/72

#### 5. Лекционные занятия

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Многоуровневая структура групповых процессов. Понятие морально-психологического климата в служебном коллективе. Статусы личности в коллективе. Стадии зрелости коллектива. Структурные и динамические характеристики малой группы. Развитие малой группы. Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики.	4/1	ОК-4 ОК-5 ПК-12	Лекция-диалог
2	2	Коллектив как высший уровень развития группы. Лидер и лидерство, различия между лидером и руководителем. Теории лидерства. Социально-психологический климат. Внутригрупповые феномены: конформность, сплоченность, совместимость, межличностный конфликт. Эффективность групповой деятельности.	4/1	ОК-4 ОК-5 ПК-12	Лекция-диалог
3	3	Механизмы массового сознания: заражение, подражание, внушение. Заражение как механизм психологии масс (Г. Лебон, З.Фрейд, Б.Ф. Поршнев и	4/1	ОК-4 ОК-5 ПК-12	Лекция-диалог; проблемная лекция

		др.); понятие заражения, особенность данного механизма; роль циркулярной реакции в передаче и усилении заражения. Понятие «внушения» как механизма формирования и воздействия на массы. Гипноз и убеждение (Г. Лебон, З.Фрейд, Г. Тард, С. Московичи, Б.Ф. Поршнев и др.). Подражание как механизм психологии масс; роль идентификации; виды подражания. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива: внушение, подражание, эмпатия, соревнование, рефлексия.			
4	4	Эффективность управления служебным коллективом. Состояние дисциплины и законности в подразделениях служебного коллектива.	5/1	ОК-4 ОК-5 ПК-12	Лекция-диалог
		Итого	17/4		

#### 6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Многоуровневая структура групповых процессов. Понятие морально-психологического климата в служебном коллективе. Статусы личности в коллективе. Стадии зрелости коллектива. Структурные и динамические характеристики малой группы. Развитие малой группы. Социально - психологические аспекты группового поведения и групповой динамики.	4/1		Проблемно-поисковый
2	2	Коллектив как высший уровень развития группы. Лидер и лидерство, различия между лидером и руководителем. Теории лидерства. Социально-психологический климат. Внутригрупповые феномены: конформность, сплоченность, совместимость, межличностный конфликт. Эффективность групповой деятельности.	4/1	ОК-4 ОК-5 ПК-12	Проблемно-поисковый
3	3	Механизмы массового сознания: заражение, подражание, внушение. Заражение как механизм психологии масс (Г. Лебон, З.Фрейд, Б.Ф. Поршнев и др.); понятие заражения, особенность данного механизма; роль циркулярной			Проблемно-поисковый

		реакции в передаче и усилении заражения. Понятие «внушения» как механизма формирования и воздействия на массы. Гипноз и убеждение (Г. Лебон, З.Фрейд, Г. Тард, С. Московичи, Б.Ф. Поршнев и др.). Подражание как механизм психологии масс; роль идентификации; виды подражания. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива: внушение, подражание, эмпатия, соревнование, рефлексия.	4/1		
4	4	Эффективность управления служебным коллективом. Состояние дисциплины и законности в подразделениях служебного коллектива.	5/1		Проблемно-поисковый. Работа в малых группах
Итого			17/4		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся заочной формы

№	№ раздела (модуля) темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.ч.)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	1-4	Тема. Многоуровневая структура групповых процессов	8/15	Итоговый тест	ОК-4 ОК-5 ПК-12
2		Тема. Коллектив как высший уровень развития группы	10/15	Итоговый тест	
3		Тема. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива	10/16	Итоговый тест	
4		Тема. Эффективность управления служебным коллективом	10/20	Итоговый тест	
		Итого	38/64		

### 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.

### 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

1 срок представлен ия результатов текущего контроля	2 срок представлени я результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Итого
<b>0-25</b>	<b>0-35</b>	<b>0-40</b>	<b>0-100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	0-5	1-6
2	Работа на практических занятиях	0-5	1-6
3	Подготовка рефератов	0-15	1-6
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-25</b>	
4	Работа на лекциях	0-5	7-11
5	Работа на практических занятиях	0-10	7-11
6	Написание эссе	0-10	7-11
7	Тест	0-10	11
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-35</b>	
8	Работа на лекциях	0-5	12-15
9	Работа на практических занятиях	0-5	12-15
9	Защита презентаций	0-15	12-15
10	Самостоятельная работа	0-15	12-15
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>	
11	Итоговое тестирование для задолжников	0-100	

**9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения**

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Подготовка к семинарам	0-20
2	Подготовка сообщений к темам раздела (самостоятельной работе)	0-31
3	Итоговое тестирование	<b>0-49</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
	<b>Тест для задолжников</b>	<b>0-100</b>

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Психология коллектива

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная /заочная

Курс 3/2 Семестр Курс 5/4 Семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. 534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]— URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438128">https://biblio-online.ru/bcode/438128</a>	2018	У	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/413225">https://www.biblio-online.ru/bcode/413225</a>	2018	У	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Толстоухова, И. В. Психология коллектива : учебное пособие / И. В. Толстоухова. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 78 с. - <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/01/15/Tolstoukhova.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/01/15/Tolstoukhova.pdf</a>	2017	У	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ПБД

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Татьяненко

«07» июня 2019 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Психология коллектива»  
на 2020-2021 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:
  - 4.1. В методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon;
  - 4.2. В п.9 Оценка результатов учебной дисциплины.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 9.1. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины студентами очной формы обучения

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15	1-3
2	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15	4-6
	<b>Итого</b>	<b>0-30</b>	
3	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	7-11
4	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	8-9
5	Презентации по проблемам курса	0-10	10-12
	<b>Итого</b>	<b>0-30</b>	12-14
6	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	13-14
7	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	14-16
8	Написание эссе	0-20	15-17
	<b>Итого</b>	<b>0-40</b>	18
	<b>Всего</b>	<b>0-100</b>	
12	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-100</b>	

### 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 3

	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
	100 баллов	Проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла)

<b>Заочная форма обучения</b>	<b>0-51 баллов</b>	<b>Проводится 0-49 баллов</b>
---------------------------------------	--------------------	-----------------------------------

Таблица 2

№	<b>Виды контрольных мероприятий для обучающихся очной формы</b>	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10
2.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-20
3.	Тест	0-21
4.	Итоговый тест	0-49
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина «Психология коллектива»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная / заочная

Курс: 3/2 семестр Курс: 5/4 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453973">https://urait.ru/bcode/453973</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	ЛС	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453324">https://urait.ru/bcode/453324</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	ЛС	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450305">https://urait.ru/bcode/450305</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	ЛС	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт

Дополнительная	Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455722">https://urait.ru/bcode/455722</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	ДС	ЭР	16	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС Юрайт
----------------	---	------	---	----	----	----	-----	--	--------------

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента»

<https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru»

<https://rusneb.ru/> - [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: кабинет 227</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический – 15 шт.</li> <li>- стул ученический – 30 шт.</li> </ul> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- экран настенный – 1 шт.</li> <li>- документ-камера – 1 шт.</li> <li>- источник бесперебойного питания – 1 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Комплект учебно-наглядных пособий</b></p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 220</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 208</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.</p>	<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования: кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок – 1 шт.;</li> <li>- монитор – 1 шт.;</li> <li>- моноблок – 15 шт.;</li> <li>- проектор – 1 шт.;</li> <li>- экран настенный – 1 шт.;</li> </ul>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	- клавиатура – 16 шт.; - компьютерная мышь – 16 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников: <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок - 2 шт.; - монитор – 2 шт.; - интерактивный дисплей – 1 шт.; - веб-камера – 1 шт.; - клавиатура – 2 шт.; - компьютерная мышь – 2 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
**«Психология коллектива»**  
на 2021-2022 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (п. 10.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес:  
канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**10.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина «Психология коллектива»

Форма обучения: очная / заочная

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Курс: 3/2 семестр Курс: 5/4 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453973">https://urait.ru/bcode/453973</a> .	2020	У	Л,С	ЭР	15	100	БИК	+
	Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений: учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453324">https://urait.ru/bcode/453324</a> .	2020	У	Л,С	ЭР	15	100	БИК	+
	Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450305">https://urait.ru/bcode/450305</a> .	2020	У	Л,С	ЭР	15	100	БИК	+
Дополнительная	Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7.	2020	УП	Л,ПЗ	ЭР	15	100	БИК	+

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455722">https://urait.ru/bcode/455722</a> .								
Кузнецов, И. Н. Деловое общение: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-394-02804-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93544">https://e.lanbook.com/book/93544</a> .	2017	у	Л,ПЗ	ЭР		100	БИК	+

ЭР\* – электронный ресурс, доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко

«30» августа 2021 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net/>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –  
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Психология коллектива

Код, направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<p style="text-align: center;"><b>ОК-4</b> Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p style="text-align: center;">З1</p> <p>знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной интеракции</p>	не демонстрирует способности работать в команде, слабо развиты компетенции командообразования	демонстрирует частично навыки основ командообразования; основ толерантной интеракции	знает методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции и этические основы культурной профессиональной коммуникации	уверенно развиты компетенции командообразования; знает методы продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия в коммуникации
	<p style="text-align: center;">У1</p> <p>умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	не способен продуктивно работать в команде, разрешать конфликтные ситуации	демонстрирует умение работать в команде; частичное умение разрешать конфликтные ситуации и вести дискуссию	умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет применять на практике методы продуктивного командообразования; работать в команде, адекватно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В1 владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	слабо владеет методами социального взаимодействия; навыками конструктивной коммуникации	демонстрирует навыки владения нормами этики и социального взаимодействия ; некоторые навыками конструктивной коммуникации в дискуссии и диспуте	владеет нормами социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	достаточно уверенно владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия и командообразования; основами толерантной коммуникации, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию	З2 знает способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций по философии; методы критического анализа информации и источников	слабо знает способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций по философии; методы критического анализа информации и источников	частично знает способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций по философии; методы критического анализа информации и источников	знает способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций по философии; методы критического анализа информации и источников	в полной мере знает способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций по философии; методы критического анализа информации и источников
	У2 умеет ориентироваться в источниках информации по философии; применять методы критического анализа полученной информации ; методы саморазвития и самоорганизации	слабо может ориентироваться в источниках информации по философии; применять методы критического анализа полученной информации; методы саморазвития и самоорганизации	частично может ориентироваться в источниках информации по философии; применять методы критического анализа полученной информации; методы саморазвития и самоорганизации	умеет ориентироваться в источниках информации по философии; применять методы критического анализа полученной информации; методы саморазвития и самоорганизации	в полной мере способен ориентироваться в источниках информации по философии; применять методы критического анализа полученной информации; методы саморазвития и самоорганизации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В2 владеет навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации по философии; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации	слабо владеет навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации по философии; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации	частично владеет навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации по философии; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации	владеет навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации по философии; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации	уверенно владеет навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации по философии; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации
<b>ПК-12</b> Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей	З3 знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	слабо знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	частично знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	в полной мере знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции
	У3 умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	слабо может оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	частично умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	в полной мере умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В3 владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	слабо владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	частично владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	в полной мере владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Психология коллектива  
на 2022-2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Прил. 2).

Дополнения и изменения внес:  
Канд.социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С. А. Татьянаенко



**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Е. С. Чижикова



«30» августа 2022 г.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Психология коллектива

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // Образовательная	ЭР	14	100	+
2	Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст :	ЭР	14	100	+
3	Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный //	ЭР	14	100	+
4	Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494421">https://urait.ru/bcode/494421</a> .	ЭР	14	100	+

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Психология коллектива  
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
Канд.социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«30» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Психология коллектива  
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2024-2025 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
Канд.социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«22» апреля 2024 г.