

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ:**


  
Директор  
Л.В. Останина  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


тип практики: технологическая (проектно-технологическая)  
направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология  
направленность (профиль): Химическая технология органических веществ  
форма обучения: очная, заочная


Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 18.03.01 Химическая технология, направленность «Химическая технология органических веществ» к результатам освоения практики.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  А.Г. Мозырев  
«30» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  С.А. Татьянаенко  
«30» августа 2021 г.

Программу практики разработал:

Н.И. Лосева, доцент кафедры  
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат химических наук, доцент



## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области химии и технологии органических веществ как необходимого компонента будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение технологии процессов нефте- и газопереработки;
- приобретение навыков, умений, опыта для решения задач в области будущей профессиональной деятельности;
- развитие умений анализировать технологические процессы, проблемы производства, видеть их взаимосвязь в целостной системе химического производства;
- изучение вопросов экологической безопасности химического производства, организации охраны труда на производстве;
- развитие опыта профессиональной коммуникации как основы профессиональной культуры будущего бакалавра;
- развитие понимания сущности и социальной значимости будущей профессиональной деятельности.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

### 3.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики:

- стационарная, проводится в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен филиал (ООО «ЗапСибНефтехим», АО «Транснефть - Сибирь» и др.) или в филиале;
- выездная, проводится вне населенного пункта, в котором расположен филиал (ОАО «Сургутнефтегаз», АО «Транснефть - Сибирь» и др.).

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Прохождение практики предусматривает: выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) практики; закрепление на практике полученных в процессе обучения знаний; формирование итогового отчета по технологической (проектно-технологической) практике. Продолжительность и конкретные сроки проведения технологической (проектно-технологической) практики устанавливаются в соответствии с ОПОП, учебным планом и календарным графиком на текущий год.

## 4. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
ПКС-2 Способен осуществлять контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции	ПКС-2.1 Контролирует состояние лабораторного оборудования, обеспечивает достоверность, объективность и точность результатов испытаний	Знать: названия и назначение лабораторного и оборудования для проведения анализа физико-химических свойств нефти и нефтепродуктов (31);
		Уметь: проводить лабораторный анализ нефтяных фракций и продуктов их переработки, сопоставлять полученные результаты с известными

		литературными или практическими данными (У1); Владеть: навыками методами подготовки пробы к анализу, методиками выполнения анализа (В1);
	ПКС-2.2. Анализирует результаты аналитического контроля качества нефти, причины отклонения качества продукции	Знать: технические условия, государственные и международные стандарты нефтехимического предприятия (З2) Уметь: оценивать данные результатов анализа для определения качества продукции и схемы дальнейшей переработки (У2); Владеть: навыками работы на испытательном оборудовании; навыками обработки экспериментальных данных (В2)
	ПКС-2.3. Принимает решения по изменению технологического режима объектов, воздействию на технологический процесс	Знать: технологические параметры многотоннажных процессов нефтехимической отрасли, технологические приемы по их регулированию (З3); Уметь: анализировать, делать вывод и принимать обоснованное решение по изменению технологического режима промышленных объектов (У3); Владеть: навыками определения технологических методов и приемов воздействия на технологический процесс (В3)

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

## 5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Математика, Физика, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Программирование.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Общая химическая технология, Технология промышленной подготовки нефти, Переработка природного и попутного газа / Химия и технология мономеров.

## 6. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 2 курс / 4 семестр

Заочная форма обучения: 3 курс / 6 семестр

## 7. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;

- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

### 7.1. Содержание практики на базе профильной организации

Таблица 2.1

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>			
	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности перед началом практики	2	-	Устный опрос
	Выдача индивидуального задания, определение планируемых результатов			-
	Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям на рабочем месте. Правила оказания первой медицинской помощи. Изучение должностной инструкции химика-технолога	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	отметка в Листе проведения инструктажей
	Изучение организационной и функциональной структур предприятия Изучение видов и условий реализации технологических процессов	20	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	презентация по теме индивидуального задания
2	<b>Основной этап</b>			
	Изучение физико-химических характеристик сырья, материалов и продукции, их токсических, пожаро- и взрывоопасных и свойств	30	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	презентация по теме индивидуального задания
	Изучение физико-химической сущности изучаемого процесса Изучение технологии изучаемого процесса (назначение процесса, основные этапы, режим, сырье и продукция, виды выполняемых операций и/или стадий процесса)	40	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	
	Знакомство с аппаратным оформлением технологических процессов: конструкцией и материалами основного и вспомогательного оборудования, режимами работы	40	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	
	Изучение работы заводской лаборатории (основные показатели качества анализируемой продукции, знакомство с принципами работы приборов и оборудования лаборатории)	60	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	представление информации в отчете
3	<b>Заключительный этап</b>			
	Анализ выполнения индивидуального задания с	20	ПКС-2.1 ПКС-2.2	защита отчета

	учетом изученного материала. Обработка полученных результатов, подготовка отчета по практике, защита		ПКС-2.3	
	<b>Итого</b>	216		

## 7.2. Содержание разделов производственной практики на базе филиала

Таблица 2.2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>			
	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности перед началом практики	2	-	Устный опрос
	Выдача индивидуального задания, определение планируемых результатов			-
	Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям на рабочем месте. Правила оказания первой медицинской помощи. Изучение должностной инструкции химика-технолога	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	отметка в Листе проведения инструктажей
	Изучение деятельности филиала, организационной и функциональной структур, историческая справка о филиале	20	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	презентация по теме индивидуального задания
2	<b>Основной этап</b>			
	Изучение работы лаборатории филиала: а) задачи учебной лаборатории; б) оснащение учебной лаборатории; в) основные методы анализа, синтеза органических соединений, полупродуктов, виды применяемых материалов; г) принцип работы приборов и оборудования лаборатории; д) задачи, этапы, анализ результатов лабораторного исследования; е) периодичность лабораторных исследований; ж) охрана труда в учебной лаборатории	30	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	презентация по теме индивидуального задания
	Поиск научной, учебной литературы по теме индивидуального задания	40	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	
	Лабораторный эксперимент по теме индивидуального задания; анализ результатов лабораторного эксперимента	40	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	
	Разработка принципиальной технологической схемы исследуемого процесса; эскиз	60	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	

	технологической схемы, ее описание			
3	<b>Заключительный этап</b>			
	Анализ выполнения индивидуального задания с учетом изученного материала. Обработка полученных результатов, подготовка отчета по практике, защита	20	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	защита отчета
	<b>Итого</b>	216		

### Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

#### Оценка результатов технологической практики на базе профильной организации

Таблица 3.1

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос по технике безопасности перед началом практики	Даны полные, верные и обоснованные ответы, демонстрирующие полное усвоение правил техники безопасности	0-5
Собеседование и проверка отчета по определению цели и задач практики, планируемых результатов, изучению организационной и функциональной структуры предприятия	Введение оформлено в соответствии с требованиями, сформулированы цель и задачи практики согласно теме индивидуального задания. Представлена организационная и функциональная структура предприятия	0-10
Проверка изучения техники безопасности и охраны труда на предприятии	Описаны правила техники безопасности и требования к охране труда на предприятии	0-10
Проверка изучения видов и условий реализации технологических процессов	Описана физико-химическая сущность изучаемого процесса, физико-химические характеристики сырья, материалов и продукции, их токсические, пожаро- и взрывоопасные и свойства, основные показатели качества анализируемых сырья и продукции и способы их оценки, технология изучаемого процесса (технологическая схема, ее описание)	0-50
Оформление отчета в соответствии с требованиями	Отчет оформлен по требованиям	0-10
Защита отчета	Индивидуальное задание выполнено, структура отчета соответствует требованиям, обучающийся дает полные и верные ответы на вопросы по теме индивидуального задания практики	0-15

ВСЕГО	0-100
-------	-------

**Оценка результатов технологической практики  
на базе филиала**

Таблица 3.2

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос по технике безопасности перед началом практики	Даны полные, верные и обоснованные ответы, демонстрирующие полное усвоение правил техники безопасности	0-5
Собеседование и проверка отчета по определению цели и задач практики, планируемых результатов, изучению организационной и функциональной структуры филиала, задач и функций учебной лаборатории	Введение оформлено в соответствии с требованиями, сформулированы цель и задачи практики согласно теме индивидуального задания. Представлена организационная и функциональная структура филиала	0-10
Проверка изучения техники безопасности и охраны труда в филиале	Описаны правила техники безопасности и требования к охране труда	0-10
Проверка литературный обзор по теме индивидуального задания. Проверка экспериментальной части по теме индивидуального задания. Проверка принципиальной технологической схемы исследуемого процесса	Приведен литературный обзор по теме индивидуального задания; физико-химические характеристики сырья, материалов и продукции, их токсические, пожаро- и взрывоопасные и свойства, приведена методика эксперимента, его результаты, технология изучаемого процесса (технологическая схема, ее описание)	0-35
Оформление отчета в соответствии с требованиями	Отчет оформлен по требованиям	0-10
Защита отчета	Индивидуальное задание выполнено, структура отчета соответствует требованиям, обучающийся дает полные и верные ответы на вопросы по теме индивидуального задания практики	0-30
ВСЕГО		0-100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1. не выполнено индивидуальное задание, выданное преподавателем – руководителем практики;

7.2.2. отчет о прохождении практики отсутствует;

7.2.3. низкий уровень сформированности компетенций, в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>



3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
11. Система поддержки дистанционного обучения Educon 2.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows;
- Zoom.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 9.1).

Таблица 9.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук. Комплект учебно-наглядных пособий Локальная и корпоративная сеть.
2	Лабораторное оборудование: - Весы электронные AND GX-200 (210г, 0,001 г); - мешалка магнитная лабораторная ПЭ 6110; - плитка «Jarkoff» 1 конфорка с закрытой спиралью, эмалированная 1,0 Квт; - рефрактометр ИРФ -454 Б2М; - сборные элементы для лабораторных установок для синтезов.	Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация: Лаборатория «Органическая химия».
3	Лабораторное оборудование: – Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов ЛЗН – 75; – аппарат для определения температуры каплепадения нефтепродуктов Капля – 20 – 01 – ; – аппарат ТВЗ для определения температуры вспышки в закрытом тигле 1.40.10.0160; – аппарат полуавтоматический для определения фракционного состава ПЭ-7510; – комплект для испытаний на медной пластине с баней ПЭ 4310;	Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация: Лаборатория «Нефтехимия».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- весы «AND» GH-200;</li> <li>- генератор водорода Цвет Хром – 30;</li> <li>- печь муфельная для химических реактивов ПМ – 12;</li> <li>- печь муфельная для химических реактивов СНОЛ 1.6;</li> <li>- прибор для определения фактических смол в моторном топливе ПОС–77М;</li> <li>- термостат жидкостной ВИСТ-Т-08-3;</li> <li>- термостат для определения плотности «ВТ – ро – 02»;</li> <li>- шкаф сушильный ПЭ – 4610.</li> </ul>	
4	<p>Лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторная реакторная система IKA LR 1000 control;</li> <li>- весы аналитические VIBRA HT-240 RCE ;</li> <li>- термометр контактный ТК – 5.04;</li> <li>- деионизатор воды «Спектр»;</li> <li>- устройство для определения объемной и насыпной плотности и сыпучести RR/BDA R60;</li> <li>- прибор ПТП-М;</li> <li>- ротационный вискозиметр Брукфильда DV2TLV;</li> <li>- термостат воздушный лабораторный ТВЛ-К50;</li> <li>- центрифуга IKA Mini G;</li> <li>- диспергатор IKA ULTRA-TURRAX T 25 digital;</li> <li>- химически-стойкий диафрагменный насос-дозатор KNFFEM 1.10 KT.18 S;</li> <li>- ИК Спектрометр ФУРЬЕ ФСМ 2201;</li> <li>- учебная лабораторная установка для исследования процесса пиролиза углеводов ЛБ 02069639.240501;</li> <li>- комплекс аппаратно-программный для медицинских исследований на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000».</li> </ul>	<p>Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация: Лаборатория «Полимеры».</p> <p>Комплект мультимедийного и сервисного оборудования: ноутбук в комплекте; компьютер в комплекте; принтер; телевизор.</p>
5	<p>Лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аквадистиллятор электрический ДЭ-10 мод. 789;</li> <li>- рефрактометр ИРФ -454 Б2М;</li> <li>- весы AND GH-200;</li> <li>- модуль «Универсальный контроллер»;</li> <li>- модуль «Термостат»;</li> <li>- модуль «Термический анализ»;</li> <li>- модуль «Электрохимия»;</li> <li>- прибор рН-метр – 150 М;</li> <li>- спектрофотометр Юнико 1201;</li> <li>- плитка «Jarkoff» 1 конфорка с закрытой спиралью, эмалированная 1,0 Квт.</li> </ul>	<p>Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация: Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Аналитическая и физическая химия». Комплект переносного оборудования: компьютер в комплекте.</p>
6	-	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ноутбуки в комплекте</p>

### **10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Вопросы для устного контроля знания инструкций по технике безопасности перед началом практики на базе профильной организации

1. Основные правила безопасности на химическом предприятии.
2. Мероприятия по охране труда на химическом предприятии.
3. Безопасность на взрыво-, пожароопасном производстве.
4. Средства индивидуальной защиты на химическом предприятии.
5. Основные должностные обязанности химика-технолога.
6. Виды нормативной документации, регламентирующей охрану труда на химическом предприятии.
7. Правила оказания первой медицинской помощи.

Вопросы для устного контроля знания инструкций по технике безопасности перед началом практики на базе филиала

1. Основные правила безопасности в химической лаборатории.
2. Мероприятия по охране труда в химической лаборатории.
3. Средства индивидуальной защиты в химической лаборатории.
4. Виды нормативной документации, регламентирующей охрану труда в химической лаборатории.
5. Правила оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценки устного опроса:

Зачтено, если даны полные, грамотно сформулированные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Не зачтено, если ответы на поставленные вопросы даны неполные, частично верные.

В случае не зачета обучающийся не допускается к прохождению практики.

Вопросы для защиты отчета по технологической практике на базе профильной организации

1. Общие закономерности химических процессов.
2. Виды и характеристика сырья исследуемого процесса.
3. Технологическая схема процесса.
4. Принципы организации химического производства.
5. Иерархическая структура предприятия.
6. Виды и характеристика продукции исследуемого процесса.
7. Схемы отдельных технологических установок и их взаимосвязь в структуре предприятия.
8. Очистные сооружения предприятия.
9. Основное оборудование исследуемой установки.
10. Методы защиты персонала от возможных аварий.
11. Источники опасности химического предприятия.
12. Ключевые правила безопасности на химическом предприятии.
13. Правила промышленной безопасности на химическом предприятии.
14. Понятие о взрыво-, пожароопасном производстве.
15. Средства индивидуальной защиты на химическом предприятии.
16. Основные должностные обязанности химика-технолога.
17. Физико-химические характеристики сырья, материалов и продукции, их токсические, пожаро- и взрывоопасные и свойства.

18. Физико-химическая сущность процессов, реализуемых на предприятии.
19. Аппаратурное оформление технологических процессов: конструкция и материалы основного и вспомогательного оборудования, режимы работы, надежность, безопасность оборудования.
20. Система управления технологическими процессами: принципы управления, программные и технические средства реализации системы управления, условные обозначения средств автоматизации на схемах.
21. Нормативно-техническая документация по промышленной безопасности, охране труда и окружающей среды

#### Вопросы для защиты отчета по технологической практике на базе филиала

1. Задачи учебной лаборатории.
2. Оснащение учебной лаборатории.
3. Основные методы анализа, синтеза органических соединений, полупродуктов, виды применяемых материалов.
4. Принцип работы приборов и оборудования лаборатории.
5. Задачи, этапы, анализ результатов лабораторного исследования.
6. Анализ результатов лабораторного эксперимента.
7. Описание принципиальной технологической схемы исследуемого процесса.

Критерии оценки устного собеседования:

Оценка «отлично» (23-30 баллов) ставится, при наличии полных, верных и обоснованных ответов, демонстрирующих полное усвоение теоретического материала,

Оценка «хорошо» (28-32 баллов) ставится за полные ответы, допускаются незначительные неточности, раскрытие сути вопроса на 80%

Оценка «удовлетворительно» (12-27 баллов) ставится, если даны краткие ответы на все вопросы с раскрытием сути вопросов на 60-79%

Оценка «неудовлетворительно» (1-11 баллов) ставится, если даны краткие ответы на все вопросы с раскрытием сути вопросов до 60% –очень низкое качество ответов, слабое представление о рассматриваемой проблеме.

### **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

Отчет – это самостоятельный документ, который обучающийся представляет на зачет по практике.

Отчет по практике (20-25 страниц машинописного текста формата А4) оформляется по мере изучения материала в соответствии с программой практики. Отчет по практике должен содержать анализ изучаемых материалов, конкретные расчеты, лично проведенные исследования. По материалам проведенных исследований должны быть сделаны выводы и предложения. Анализ материалов и представленные выводы должны отличаться самостоятельностью суждений.

Отчет составляется обучающимся в конце практики. К отчету прилагаются материалы, собранные в период практики. Отчет представляется руководителю от профильной организации, который подписывает его.

Рекомендуется следующая структура отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (цель и задачи практики);
- пояснительная записка (методика проведения исследований, анализ полученных результатов);

-список использованных источников;

-приложение (материалы и документы, предоставленные организацией, методические материалы, т.п.).

Отчет по практике выполняется на белой бумаге формата А4 (297x210мм) в печатном виде. Титульный лист подписывается обучающимся, руководителем практики от предприятия (заверяется печатью) и руководителем практики от Университета. Листы должны быть сброшюрованы, пронумерованы. Схемы оформляют в виде приложения, нумеруют и включают в содержание.

При оформлении отчета на компьютере следует использовать шрифт Times New Roman - прямой, размер 14, интервал междустрочный одинарный; абзацный отступ первой строки абзаца – 1,25.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, например: 1 (первый раздел). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, при этом номер состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой, например: 1.2 (второй подраздел первого раздела). Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела, например: 1.2.1 (первый пункт второго подраздела первого раздела). При необходимости пункты могут быть разбиты на подпункты.

Наименование разделов и подразделов записывают в виде заголовков; расстояние между заголовком и текстом не менее 15 мм. В заголовке не допускается перенос слов и подчеркивание; точку в конце заголовка не ставят. Каждый раздел записки рекомендуется начинать с новой страницы.

Содержание, введение и список использованных источников записывают в виде заголовков, но нумерацию, как разделам, им не присваивают.

В тексте отчета допускается использование общепринятых сокращений русских слов и словосочетаний. Используемые в отчете научно-технические термины, обозначения и определения должны соответствовать принятым в научно-технической литературе. Допускаются общепринятые сокращения сложных названий химических соединений, например: МТБЭ (метил-трет-бутиловый эфир).

Если в отчёте принята специфическая терминология или употребляются малораспространённые сокращения, новые символы, обозначения, то их перечень должен быть представлен в виде отдельного списка, который включают в содержание и приводят после него. Можно привести также расшифровку символов и сокращений в тексте отчета при первом упоминании.

Фамилии, названия фирм, организаций и другие собственные имена в тексте приводятся на языке оригинала. Допускается приводить названия в переводе на русский язык с добавлением, при первом упоминании, оригинального названия.

#### *Формулы и уравнения*

Если в отчете приводятся формулы и уравнения, то их нумерацию осуществляют арабскими цифрами в пределах раздела, при этом номер состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённых точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например, первая формула четвертого раздела запишется в виде:

$$Q_2 = 0,25 \cdot (D_2^2 - d_1^2) \cdot P_2 \quad (4.1)$$

Значения величин, входящих в формулу, приводят непосредственно под формулой, после слова «где» без двоеточия после него.

Формулы и уравнения должны быть отделены от текста сверху и снизу одной свободной строкой. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака «=» или знаков «+», «-», «х», «:».

#### *Иллюстрации и таблицы*

В отчете приводят рисунки, схемы, графики, эскизы, которые располагают, как правило, на отдельных листах, включенных в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, аналогично нумерации формул, например: Рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела).

Иллюстрации располагают после первой ссылки на них так, чтобы было удобно рассматривать без поворота записки или с поворотом по часовой стрелке. Название иллюстрации помещают над ней, поясняющие данные – под иллюстрацией.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Каждая таблица имеет заголовок, который начинают с прописной буквы и помещают над таблицей с выравниваем по левому краю без табуляции. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в этом разделе (первая таблица первого раздела). Например, Таблица 1.1 – Заголовок таблицы

Головка таблицы	Заголовок граф		Заголовок граф	
	подзаголовок графы	подзаголовок графы	подзаголовок графы	подзаголовок графы
Заголовок строки				
Заголовок строки				

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы её можно было читать без поворота отчёта или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист, при этом заголовок помещают только над её первой частью. При переносе части таблицы на другую страницу над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы 1.1». Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Для компактного размещения таблицы допускается 12 размер шрифта при компьютерном наборе.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, введенными ранее, например: G – массовый расход компонента, Q – тепловой поток.

Размерность цифрового материала приводят в соответствующих заголовках строк и граф.

#### *Ссылки*

В тексте ссылки на источник литературы приводят сразу после его упоминания в виде порядкового номера источника по списку литературы, заключённого в скобки, например [10].

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Технологическая практика – практика, которая проводится с целью формирования в производственных условиях умений и навыков работы с технологическим оборудованием, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Технологическая практика проводится на профильных предприятиях нефтехимической отрасли, в центральных заводских лабораториях (ЦЗЛ) профильных предприятий, в учебных лабораториях филиала.

Организация проведения практики осуществляется филиалом на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

Основанием для направления на практику обучающегося в рамках договора о практической подготовке является приказ об организации практической подготовки в форме практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях составляет для обучающихся:

в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю;

для обучающихся - инвалидов I или II группы – не более 35 часов в неделю.

С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной организации. После прохождения обучающимися всех видов инструктажей оформляется Лист проведения инструктажей.

По окончании технологической практики обучающимся составляется отчет в соответствии с требованиями рабочей программы практики. Отчет предоставляется руководителю практики от филиала.

Отчет по практике должен отражать самостоятельную работу обучающегося в период прохождения практики в рамках освоения компетенций, заявленных в программе практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета путем защиты оформленного отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие технологическую практику и/или не выполнившие программу, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в соответствии со сроками, установленными локальными актами университета. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов соответствующего учебного семестра.

Особенности организации практики обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся, относящиеся к категории инвалидов, представляют индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда.

При определении мест технологической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Структура индивидуального задания на технологическую практику  
(стационарная или выездная практика на базе профильной организации)

– изучить и закрепить правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда по месту прохождения практики, результаты инструктажа отразить в листе Проведения инструктажей, отразить в отчете по практике;

– сформулировать цель и задачи практики в соответствии с индивидуальным заданием, выбрать методы работы; написать Введение для отчета по практике;

- изучить деятельность предприятия, организационную и функциональную структуры, виды сырья и продукции; включить изученный материал в отчет по практике;

- изучить физико-химические характеристики, токсические, пожаро- и взрывоопасные свойства сырья и продукции; включить изученный материал в отчет по практике;

- изучить физико-химическую сущность изучаемого процесса (химическая реакция или физико-химический процесс, положенные в основу технологии, условия, основные

- этапы, сырье и продукция); включить изученный материал в отчет по практике;
- изучить технологию изучаемого процесса (назначение процесса, основные этапы, режим, виды выполняемых операций и/или стадий процесса, технологическая схема процесса и ее описание); включить изученный материал в отчет по практике;
  - познакомиться с функциями, принципиальным устройством аппаратов, режимов работы основного и вспомогательного оборудования процесса;
  - изучить работу заводской лаборатории (основные показатели качества анализируемых сырья и продукции, принцип работы приборов и оборудования лаборатории; периодичность исследований и анализ их результатов); включить изученный материал в отчет по практике;
  - результаты практики отразить в Заключении отчета по практике;
  - сформировать список литературы;
  - оформить отчет по практике.

Индивидуальное задание на практику выполняется на основании материалов технической документации производства, учебной и научной литературы по следующим темам.

#### Примеры тем индивидуальных заданий для технологической практики на базе профильной организации

1. Технология получения азота, кислорода.
2. Технология подготовки нефти.
3. Технология нейтрализации и очистки сточных вод.
4. Технология газоразделения.
5. Технология выделения концентрированного изобутилена.
6. Товарно-сырьевая база хранения сжиженных углеводородов.
7. Технология химической водоподготовки.
8. Технология хранения углеводородного сырья (ЦПРУФ).
9. Технология высококипящих отходов производства.
10. Технология дегидрирования бутана.
11. Технология абсорбционной осушки природного газа.
12. Комплексная утилизация алюмохромовых катализаторов и высококипящих отходов нефтеперерабатывающих заводов.
13. Технология низкотемпературной сепарации газа.
14. Технология получения пропилена дегидрированием пропана.
15. Технология производства метил-трет-бутилового эфира.
16. Технология получения гомополимера пропилена.
17. Технология сернокислотного алкилирования.
18. Технология получения статического сополимера пропилена с этиленом по товарному продукту.
19. Технология осушки пропана.
20. Технология дегидрирования изобутана мощностью 200 тыс. тонн в год по сырью.
21. Проектирование и расчеты установки подготовки котловой воды котельной ЛПДС.
22. Проектирование товарно-сырьевой базы для хранения сжиженных углеводородов.
23. Технология утилизации отработанного алюмохромового катализатора нефтехимических производств.
24. Технология первичной перегонки нефти.
25. Технология изотермического хранения пропана.
26. Разработка технологии синтеза циклодимеров бутадиена.
27. Разработка технологии синтеза изобутилена разложением МТБЭ.
28. Технология выделения и концентрирования изобутилена.
29. Технология обезвоживания нефти.
30. Технология подготовки газа.



31. Технология получения товарного этилена пиролизом углеводородного сырья.
32. Технология получения товарного пропилена пиролизом углеводородного сырья.
33. Технология получения побочных продуктов пиролиза.
34. Технология производства полипропилена.
35. Технология производства полиэтилена.
36. Технология производства сополимера пропилена с этиленом.
37. Технология экструзии производства полипропилена.
38. Технология выделения концентрированного пропилена в производстве дегидрирования пропана.

Структура индивидуального задания на технологическую практику  
(стационарная практика на базе филиала)

- изучить и закрепить правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда по месту прохождения практики, результаты инструктажа отразить в листе Проведения инструктажей;
- сформулировать цель и задачи практики в соответствии с индивидуальным заданием, выбрать методы работы; написать Введение для отчета по практике;
- описать деятельность филиала, организационную и функциональную структуру, дать историческую справку о филиале; включить изученный материал в отчет по практике;
- изучить работу лаборатории филиала:
  - а) задачи учебной лаборатории;
  - б) оснащение учебной лаборатории;
  - в) основные методы анализа, синтеза органических соединений, полупродуктов, виды применяемых материалов;
  - г) принцип работы приборов и оборудования лаборатории;
  - д) задачи, этапы, анализ результатов лабораторного исследования;
  - е) периодичность лабораторных исследований;
  - ж) охрана труда в учебной лаборатории;
- провести поиск научной, учебной литературы по теме индивидуального задания; включить литературный обзор в отчет по практике;
- выполнить лабораторный эксперимент по теме индивидуального задания; включить описание эксперимента в отчет по практике;
- провести анализ результатов лабораторного эксперимента; включить результаты эксперимента в отчет по практике;
- разработать принципиальную технологическую схему исследуемого процесса; выполнить эскиз технологической схемы, составить ее описание и включить их в отчет по практике;
- результаты практики отразить в Заключении отчета по практике;
- сформировать список литературы;
- оформить отчет по практике.

Примеры тем индивидуальных заданий для технологической практики  
на базе филиала

1. Синтез полистирола.
2. Исследование физико-химических характеристик мономера для полимеризации и подготовка мономера к полимеризации.
3. Пиролиз изооктана.
4. Исследование состава газов пиролиза изооктана хроматографическим методом.
5. Изучение процесса адсорбции метанола из состава углеводородных газов.

### Форма отчетности по технологической практике

Основной формой отчетности является отчет по практике.

К отчету по практике прилагаются:

1. Договор на технологическую практику с профильной организацией, заполненный и подписанный со стороны организации. При прохождении технологической практики на базе филиала договор на практику не требуется.
2. Лист о проведении инструктажей, заверенный подписью руководителя от профильной организации.
3. Согласованное с руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание.
4. Согласованные с руководителем практики от профильной организации планируемые результаты практики.
5. Направление на технологическую практику, подписанное и заверенное печатью со стороны организации. При прохождении технологической практики на базе филиала направление на практику не требуется.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики технологическая (проектно-технологическая).

Код, направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Химическая технология органических веществ

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2 Способен осуществлять контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции	ПКС-2.1 Контролирует состояние лабораторного оборудования, обеспечивает достоверность, объективность и точность результатов испытаний	Знать: названия и назначение лабораторного и оборудования для проведения анализа физико-химических свойств нефти и нефтепродуктов (З1);	плохо знает названия и назначение лабораторного и оборудования для проведения анализа физико-химических свойств нефти и нефтепродуктов	знает названия и назначение лабораторного и оборудования для проведения анализа физико-химических свойств нефти и нефтепродуктов, но допускает существенные ошибки	хорошо знает названия и назначение лабораторного и оборудования для проведения анализа физико-химических свойств нефти и нефтепродуктов	отлично знает названия и назначение лабораторного и оборудования для проведения анализа физико-химических свойств нефти и нефтепродуктов
		Уметь: проводить лабораторный анализ нефтяных фракций и продуктов их переработки, сопоставлять полученные результаты с известными литературными или практическими данными (У1);	не умеет проводить лабораторный анализ нефтяных фракций и продуктов их переработки, сопоставлять полученные результаты с известными литературными или практическими данными	способен проводить лабораторный анализ нефтяных фракций и продуктов их переработки, сопоставлять полученные результаты с известными литературными или практическими данными	хорошо проводит лабораторный анализ нефтяных фракций и продуктов их переработки, сопоставлять полученные результаты с известными литературными или практическими данными	в совершенстве умеет проводить лабораторный анализ нефтяных фракций и продуктов их переработки, сопоставлять полученные результаты с известными литературными или практическими данными
		Владеть: навыками методами подготовки пробы к анализу, методиками выполнения анализа (В1);	не владеет навыками методами подготовки пробы к анализу, методиками выполнения анализа	частично владеет навыками методами подготовки пробы к анализу, методиками выполнения анализа	хорошо владеет навыками методами подготовки пробы к анализу, методиками выполнения анализа	в полной мере владеет навыками методами подготовки пробы к анализу, методиками выполнения анализа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-2.2. Анализирует результаты аналитического контроля качества нефти, причины отклонения качества продукции	Знать: технические условия, государственные и международные стандарты нефтехимического предприятия (32)	не знает технические условия, государственные и международные стандарты нефтехимического предприятия	частично демонстрирует знания технических условий, государственных и международных стандартов нефтехимического предприятия	хорошо знает технические условия, государственные и международные стандарты нефтехимического предприятия	отлично знает технические условия, государственные и международные стандарты нефтехимического предприятия
		Уметь: оценивать данные результатов анализа для определения качества продукции и схемы дальнейшей переработки (У2);	не способен оценивать данные результатов анализа для определения качества продукции и схемы дальнейшей переработки	частично может оценивать данные результатов анализа для определения качества продукции и схемы дальнейшей переработки	умеет грамотно оценивать данные результатов анализа для определения качества продукции и схемы дальнейшей переработки	уверенно оценивает данные результатов анализа для определения качества продукции и схемы дальнейшей переработки
		Владеть: навыками работы на испытательном оборудовании; навыками обработки экспериментальных данных (В2)	не владеет навыками работы на испытательном оборудовании; навыками обработки экспериментальных данных	частично владеет навыками работы на испытательном оборудовании; навыками обработки экспериментальных данных	владеет навыками работы на испытательном оборудовании; навыками обработки экспериментальных данных	уверенно владеет навыками работы на испытательном оборудовании; навыками обработки экспериментальных данных
	ПКС-2.3. Принимает решения по изменению технологического режима объектов, воздействию на технологический процесс	Знать: технологические параметры многотоннажных процессов нефтехимической отрасли, технологические приемы по их регулированию (33);	не знает технологические параметры многотоннажных процессов нефтехимической отрасли, технологических приемов по их регулированию	частично демонстрирует знания технологических параметров многотоннажных процессов нефтехимической отрасли, технологических приемов по их регулированию	демонстрирует хорошие знания технологических параметров многотоннажных процессов нефтехимической отрасли, технологических приемов по их регулированию	показывает глубокие знания технологических параметров многотоннажных процессов нефтехимической отрасли, технологических приемов по их регулированию

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: анализировать, делать вывод и принимать обоснованное решение по изменению технологического режима промышленных объектов (У3);	не умеет анализировать, делать вывод и принимать обоснованное решение по изменению технологического режима промышленных объектов	в достаточной степени умеет анализировать, делать вывод и принимать обоснованное решение по изменению технологического режима промышленных объектов	хорошо умеет анализировать, делать вывод и принимать обоснованное решение по изменению технологического режима промышленных объектов	отлично анализирует, делает выводы и принимает обоснованное решение по изменению технологического режима промышленных объектов
		Владеть: навыками определения технологических методов и приемов воздействия на технологический процесс (В3)	не владеет навыками определения технологических методов и приемов воздействия на технологический процесс	владеет навыками определения технологических методов и приемов воздействия на технологический процесс	хорошо владеет навыками определения технологических методов и приемов воздействия на технологический процесс	уверенно навыками определения технологических методов и приемов воздействия на технологический процесс

## КАРТА

## обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой


Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Код, направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Химическая технология органических веществ

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Баранов, Д. А. Процессы и аппараты химической технологии: учебное пособие / Д. А. Баранов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4984-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130186">https://e.lanbook.com/book/130186</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
2	Кулезнев, В. Н. Химия и физика полимеров : учебное пособие / В. Н. Кулезнев, В. А. Шершнев. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1779-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168696">https://e.lanbook.com/book/168696</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
3	Харлампида, Х. Э. Общая химическая технология. Методология проектирования химико-технологических процессов : учебник / Х. Э. Харлампида. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1478-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169385">https://e.lanbook.com/book/169385</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

«30» августа 2021 г.

Начальник ОИО  Л.Б. Половникова

«30» августа 2021 г.

Оформление титульного листа и содержание отчета по учебной практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)**

г. Тобольск, Тюменская область, 626158, Зона ВУЗов, №5,

Телефон (факс): (3456) 27-77-37 E-mail: [ftgt@tyuiu.ru](mailto:ftgt@tyuiu.ru) <http://www.tyuiu.ru>

**ОТЧЕТ**

**О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**(технологической (проектно-технологической) практике)**

В \_\_\_\_\_

**(НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)**

Обучающего(й)ся 3 курса

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

группы ХТОбз-21-1

направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

в период с 00.00.2022 г. по 00.00.2022 г.

в качестве практиканта

**РУКОВОДИТЕЛИ:**

**ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ** \_\_\_\_\_

**МП**

(ОЦЕНКА)

(ПОДПИСЬ)

(ДОЛЖНОСТЬ)

(ФИО)

**ОТ КАФЕДРЫ** \_\_\_\_\_

(ОЦЕНКА)

(ПОДПИСЬ)

(ДОЛЖНОСТЬ)

(ФИО)

Тобольск 2022 г.

**Содержание отчета по практике на базе профильной организации** является оглавлением отчета.

*Введение*

Включает краткую аннотацию основной части отчета, обоснование темы индивидуального задания, цель и задачи практики.

*Основная часть отчета* может быть представлена:

1. Структура предприятия. Место и роль установки в структуре предприятия
2. Физико-химические основы процесса.
3. Характеристика сырья и готовой продукции.
4. Технологическая схема и ее описание.
5. Техника безопасности и противопожарная безопасность с указанием токсичных, пожаро- и взрывоопасных характеристик сырья, реагентов и получаемых продуктов. Производственная санитария. Правила охраны труда.

*Заключение*

Содержит краткое резюме проделанной работы и степень достижения цели практики.

*Список использованных источников*

Список использованных источников необходим для пояснения или подтверждения приведенной информации. Список оформляют по ГОСТ Р 7.0.100-2018.

При необходимости технологическую схему можно вынести в приложение к отчету.

**Содержание отчета по практике на базе филиала** является оглавлением отчета.

*Введение*

Включает краткую аннотацию основной части отчета, обоснование темы индивидуального задания, цель и задачи практики.

*Основная часть отчета* может быть представлена:

1. Организационная и функциональная структура филиала, историческая справка, задачи и планы филиала. Задачи и функции учебной лаборатории.
2. Литературный обзор по теме индивидуального задания.
3. Экспериментальная часть (задачи, этапы, анализ результатов лабораторного эксперимента по теме индивидуального задания).
4. Разработка принципиальной технологической схемы исследуемого процесса (описание этапов разработки схемы, выполнение эскиза принципиальной схемы, проектирование параметров технологического процесса).

*Заключение*

Содержит краткое резюме проделанной работы и степень достижения цели практики.

*Список использованных источников*

Список использованных источников необходим для пояснения или подтверждения приведенной информации. Список оформляют по ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Перечисленные выше части сшиваются в единый документ, который предоставляется обучающимся руководителю практики от филиала в установленные сроки.



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
«Производственная (технологическая (проектно – технологическая))  
практика»**

на 2022-2023 учебный год

Дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2022-2023 уч. году не изучается).

Дополнения и изменения внес:  
Канд. биол. наук



Ю. К. Смирнова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьяненко

«29» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
«Производственная (технологическая (проектно – технологическая))  
практика»  
на 2023-2024 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Дополнения (изменения) внесены в п. 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2	Актуализация списка используемых источников	Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Приложение 2).

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
9. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
10. Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Технологическая (проектно-технологическая) практика  
Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология  
Направленность: Химическая технология органических веществ

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Баранов, Д. А. Процессы и аппараты химической технологии: учебное пособие / Д. А. Баранов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4984-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130186">https://e.lanbook.com/book/130186</a> .	ЭР	13	100	+
2	Разинов, А. И. Процессы и аппараты химической технологии / А. И. Разинов, А. В. Клинов, Г. С. Дьяконов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-507-45950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292058">https://e.lanbook.com/book/292058</a>	ЭР	13	100	+
3	Харлампида, Х. Э. Общая химическая технология. Методология проектирования химико-технологических процессов : учебник / Х. Э. Харлампида. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1478-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213269">https://e.lanbook.com/book/213269</a>	ЭР	13	100	+

Дополнения и изменения внес:

Канд. хим. наук, доцент



Н.И. Лосева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьянаенко

«31» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе производственной  
(технологической (проектно-технологической) практики  
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины не вносятся.

Дополнения и изменения внес:

Канд. хим. наук, доцент



Н.И. Лосева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьяненко

«4» апреля 2024 г.