

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:


Директор
Л.В. Останина
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


тип практики: эксплуатационная
направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология
направленность (профиль): Химическая технология органических веществ
форма обучения: очная, заочная


Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 18.03.01 Химическая технология, направленность «Химическая технология органических веществ» к результатам освоения практики.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  А.Г. Мозырев
«30» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  С.А. Татьянаенко
«30» августа 2021 г.

Программу практики разработал:

Н.И. Лосева, доцент кафедры
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин,
кандидат химических наук, доцент



1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: формирование профессиональных умений и навыков в сфере эксплуатации технологического оборудования в нефтехимическом производстве.

Задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий;
- приобретение профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;
- овладение производственными навыками и передовыми методами труда по направлению подготовки;
- приобретение знаний основ производственных отношений и принципов управления персоналом;
- развитие умений и опыта применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: эксплуатационная.

Способ проведения практики:

- стационарная, проводится в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен филиал (ООО «ЗапСибНефтехим», АО «Транснефть - Сибирь» и др.) или в филиале;
- выездная, проводится вне населенного пункта, в котором расположен филиал (ОАО «Сургутнефтегаз», АО «Транснефть - Сибирь», «Антипинский НПЗ» и др.).

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Прохождение практики предусматривает: выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) практики; закрепление на практике полученных в процессе обучения знаний; формирование итогового отчета по эксплуатационной практике. Продолжительность и конкретные сроки проведения эксплуатационной практики устанавливаются в соответствии с ОПОП, учебным планом и календарным графиком на текущий год.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и контролировать эксплуатацию технологических объектов	ПКС-1.1 Осуществляет управление технологическим процессом; проводит сверку сходимости баланса потребляемого сырья и выработки товарной продукции; рассчитывает планируемую потребность реагентов, материалов для выполнения производственных заданий; эффективно и безопасно эксплуатирует оборудование; осуществляет входной и выходной контроль над сырьем и продукцией технологического объекта; пользуется производственно-технологической и нормативной документацией	Знать: методики расчетов материального и теплового балансов технологических процессов нефтехимических производств (З1);
		Уметь: анализировать технологическую схему процесса и ее описание, выбор типа аппаратов, рассчитывать материальный баланс и другие технико-экономические показатели процесса (У1);
		Владеть: методиками анализа конструкции аппаратов с обоснованным выбором предпочтительного варианта, методиками расчетов оборудования, методами

		определения значений параметров технологических процессов, навыками формирования управляющих воздействий для достижения цели технологического процесса (B1);
	ПКС-1.2. Выявляет неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования, причины этих неисправностей; предупреждает и устраняет нарушения хода производственного процесса; обеспечивает подготовку технологического оборудования к проверке и ремонту	Знать: риски, связанные с функционированием процесса, принципы рационального использования углеводородных ресурсов (32); Уметь: проводить технологические процессы; проверять техническое состояние и остаточный ресурс оборудования для повышения безопасности технологических процессов (У2); Владеть: навыками подготовки технологического оборудования нефтехимического производства к проверке и ремонту (B2)
	ПКС-1.3. Применяет меры по устранению причин, вызывающих отклонение от норм технологического регламента; подготавливает предложения по разработке мероприятий по совершенствованию технологических процессов, повышающих качество	Знать: причины отклонения технологических параметров в нефтехимическом производстве от нормы (33); Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов производства органических соединений (У3); Владеть: навыками устранения причин, вызывающих отклонения в работе технологического оборудования производства важнейших многотоннажных продуктов нефтехимической отрасли (B3)
ПКС-2 Способен осуществлять контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции	ПКС-2.1 Контролирует состояние лабораторного оборудования, обеспечивает достоверность, объективность и точность результатов испытаний	Знать: названия и назначение лабораторной химической посуды и оборудования для проведения нефтехимического и органического синтеза (34); Уметь: применять приборы и оборудование, необходимое для анализа качества углеводородной продукции (У4); Владеть: навыками проведения лабораторного анализа и синтеза органических веществ (B4);
	ПКС-2.2. Анализирует результаты аналитического контроля качества нефти, причины отклонения качества продукции	Знать: нормы ГОСТ и ТУ показателей качества нефти и нефтепродуктов (35); Уметь: проводить лабораторный анализ показателей качества нефти и нефтепродуктов, выявлять причины отклонения этих показателей от нормы (У5); Владеть: навыками проведения аналитического контроля качества нефти и нефтепродуктов (B5);

	<p>ПКС-2.3. Принимает решения по изменению технологического режима объектов, воздействию на технологический процесс</p>	<p>Знать: физико-химические основы, параметры технологических процессов, методы интенсификации процессов, конструкции и принципы работы основных аппаратов химической технологии, условия работы основного оборудования в соответствии с технологическим регламентом (З6);</p>
		<p>Уметь: устанавливать и обосновывать значения параметров процессов, изменения условий или методов синтеза органического соединения (У6);</p>
		<p>Владеть: навыками обслуживания оборудования с учетом протекающих процессов и параметров работы (В6)</p>
<p>ПКС-4. Способен разрабатывать и совершенствовать технологии производства продукции</p>	<p>ПКС-4.1. Разрабатывает технологические проекты производства новой продукции; проводит и оценивает результаты исследований и экспериментов испытания техники и технологии в производстве продукции, в том числе новой</p>	<p>Знать: типовые процессы химической технологии нефтехимических производств, соответствующие аппараты и методы их расчета (З7);</p>
		<p>Уметь: проводить и оценивать результаты исследований в области химической технологии органических веществ (У7);</p>
		<p>Владеть: навыками разработки проектов нефтехимических производств (В7);</p>
	<p>ПКС-4.2. Способен совершенствовать технологии, внедрять достижения науки и техники, изобретения в производство</p>	<p>Знать: достижения науки и техники в области химической технологии органических веществ (З7);</p>
		<p>Уметь: анализировать эффективность технологических процессов синтеза органических соединений и производственных схем (У7);</p>
		<p>Владеть: навыками освоения новых методов и схем нефтехимических производств (В7)</p>
	<p>ПКС-4.3. Определяет условия синтеза полимерных и композиционных материалов, регулирует технологическое оборудование для синтеза полимерных и композиционных материалов</p>	<p>Знать: возможности современных методов органического синтеза в области полимерных и композиционных материалов (З8);</p>
		<p>Уметь: подбирать и регулировать технологическое оборудование для синтеза полимерных и композиционных материалов (У8);</p>
		<p>Владеть: навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов (В8)</p>
	<p>ПКС-4.4. Рассчитывает и выбирает регулируемые параметры технологического процесса; производит настройку технологического оборудования; контролирует выполнение и анализирует результаты лабораторных испытаний полимерных и композиционных материалов</p>	<p>Знать: технологические параметры производств важнейших полимерных и композиционных материалов (З9);</p>
		<p>Уметь: производить настройку технологического оборудования для синтеза полимерных и композиционных материалов (У9);</p>

	с новыми свойствами	Владеть: навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов (В9)
--	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Математика, Физика, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Химия нефти и газа, Процесс и аппараты химической технологии, Теория химико-технологических процессов органического синтеза.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Моделирование процессов переработки нефти и газа, Основы катализа, Технология нефтехимического синтеза, Химические реакторы, Современные технологии нефтегазоперерабатывающих производств.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 3 курс / 6 семестр

Заочная форма обучения: 4 курс / 8 семестр

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Содержание разделов эксплуатационной практики
на базе профильной организации

Таблица 2.1

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности перед началом практики	2	-	Устный опрос
	Выдача индивидуального задания, определение планируемых результатов			-
	Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям на рабочем месте. Правила оказания первой медицинской помощи. Изучение должностной инструкции химика-технолога	2	ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.3	отметка в Листе проведения инструктажей
	Изучение организационной и	6	ПКС-1.1	презентация по теме

	функциональной структур предприятия Изучение видов и условий реализации технологических процессов		ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	индивидуального задания
2	Основной этап			
	Изучение технологии процесса (назначение процесса, основные этапы, режим, сырье и продукция, виды выполняемых операций и/или стадий процесса). Знакомство с аппаратным оформлением технологических процессов: конструкцией и материалами основного и вспомогательного оборудования, режимами работы	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	представление информации в отчете
	Изучение прав и обязанностей аппаратчика, оператора технологической установки, химика-технолога, начальника смены, начальника установки и т.д.;	20	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	
	Изучение технологии изучаемых процессов: последовательность операций, режим, контроль и управление режимом; показателей качества сырья и выпускаемой продукции	30	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	
	Расчеты материального баланса установки; основных экономических показателей предприятия; расходных коэффициентов сырья	20	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	Представление расчетной части, в т.ч. построение графиков, таблиц, рисунков
3	Заключительный этап			

	Анализ выполнения индивидуального задания с учетом изученного материала. Обработка полученных результатов, подготовка отчета по практике, защита	18	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	защита отчета
	Итого	108		

Содержание разделов эксплуатационной практики
на базе филиала

Таблица 2.2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности перед началом практики	2	-	Устный опрос
	Выдача индивидуального задания, определение планируемых результатов			-
	Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям на рабочем месте. Правила оказания первой медицинской помощи. Изучение должностной инструкции химика-технолога	8	ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.3	отметка в Листе проведения инструктажей
2	Основной этап			
	Изучение работы лаборатории филиала: а) задачи учебной лаборатории; б) оснащение учебной лаборатории; в) основные методы анализа, синтеза органических соединений, полупродуктов, виды применяемых материалов; г) принцип работы приборов и оборудования лаборатории; д) задачи, этапы, анализ результатов лабораторного исследования; е) периодичность лабораторных исследований; ж) охрана труда в учебной лаборатории	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	представление информации в отчете
	Поиск и выбор методов исследования по теме индивидуального задания. Лабораторный эксперимент по теме индивидуального задания;	20	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1	

	анализ результатов лабораторного эксперимента		ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	
	Разработка принципиальной технологической схемы исследуемого процесса; эскиз технологической схемы, ее описание	30	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	
	Расчеты материального баланса установки; основных экономических показателей предприятия; расходных коэффициентов сырья	20	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	Представление расчетной части, в т.ч. построение графиков, таблиц, рисунков
3	Заключительный этап			
	Анализ выполнения индивидуального задания с учетом изученного материала. Обработка полученных результатов, подготовка отчета по практике, защита	18	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4	защита отчета
	Итого	108		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Оценка результатов эксплуатационной практики

на базе профильной организации

Таблица 3.1

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос по технике безопасности перед началом практики	Даны полные, верные и обоснованные ответы, демонстрирующие полное усвоение правил техники безопасности	0-5
Собеседование и проверка отчета по определению цели и задач практики, планируемых результатов, изучению организационной и функциональной структуры предприятия	Введение оформлено в соответствии с требованиями, сформулированы цель и задачи практики согласно теме индивидуального задания. Представлена организационная и функциональная структура предприятия	0-5
Проверка изучения техники безопасности и охраны труда на предприятии	Описаны правила техники безопасности и требования к охране труда на предприятии	0-10
Проверка изучения технологии изучаемого процесса (назначение процесса, основные этапы, режим, сырье и продукция, виды выполняемых операций и/или стадий процесса)	Представлена технологическая схема изученного процесса, описаны его основные стадии, режим, сырье и продукция, виды выполняемых операций и/или стадий процесса	0-30
Проверка расчетов материального баланса установки; основных экономических показателей предприятия; расходных коэффициентов сырья	Представлена расчетная часть (графики, таблицы, рисунки)	0-10
Оформление отчета в соответствии с требованиями	Отчет оформлен по требованиям	0-10
Защита отчета	Индивидуальное задание выполнено, структура отчета соответствует требованиям, обучающийся дает полные и верные ответы на вопросы по теме индивидуального задания практики	0-30
ВСЕГО		0-100

Оценка результатов эксплуатационной практики
на базе филиала

Таблица 3.2

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос по технике безопасности перед началом практики	Даны полные, верные и обоснованные ответы, демонстрирующие полное усвоение правил техники безопасности	0-5
Собеседование и проверка отчета по определению цели и задач практики, планируемых результатов, изучению организационной и функциональной структуры филиала, задач и функций учебной лаборатории	Введение оформлено в соответствии с требованиями, сформулированы цель и задачи практики согласно теме индивидуального задания. Представлена организационная и функциональная структура филиала	0-10
Проверка изучения техники безопасности и охраны труда в филиале	Описаны правила техники безопасности и требования к охране труда	0-10
Проверка литературный обзор по теме индивидуального задания. Проверка экспериментальной части по теме индивидуального задания. Проверка принципиальной технологической схемы исследуемого процесса	Приведен литературный обзор по теме индивидуального задания; физико-химические характеристики сырья, материалов и продукции, их токсические, пожаро- и взрывоопасные и свойства, приведена методика эксперимента, его результаты, технология изучаемого процесса (технологическая схема, ее описание)	0-35
Оформление отчета в соответствии с требованиями	Отчет оформлен по требованиям	0-10

Защита отчета	Индивидуальное задание выполнено, структура отчета соответствует требованиям, обучающийся дает полные и верные ответы на вопросы по теме индивидуального задания практики	0-30
ВСЕГО		0-100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 7.2.1. не выполнено индивидуальное задание, выданное преподавателем – руководителем практики;
- 7.2.2. отчет о прохождении практики отсутствует;
- 7.2.3. низкий уровень сформированности компетенций, в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
11. Система поддержки дистанционного обучения Educon 2.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows;
- Zoom.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 9.1).

Таблица 9.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук. Комплект учебно-наглядных пособий Локальная и корпоративная сеть.
2	Лабораторное оборудование: - Весы электронные AND GX-200 (210г, 0,001 г); - мешалка магнитная лабораторная ПЭ 6110; - плитка «Jarkoff» 1 конфорка с закрытой спиралью, эмалированная 1,0 Квт; - рефрактометр ИРФ -454 Б2М; - сборные элементы для лабораторных установок для синтезов.	Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация: Лаборатория «Органическая химия».
3	Лабораторное оборудование: – Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов ЛЗН – 75; – аппарат для определения температуры каплепадения нефтепродуктов Капля – 20 – 01 – ; – аппарат ТВЗ для определения температуры вспышки в закрытом тигле 1.40.10.0160; – аппарат полуавтоматический для определения фракционного состава ПЭ-7510; – комплект для испытаний на медной пластине с баней ПЭ 4310; – весы «AND» GH-200; – генератор водорода Цвет Хром – 30; – печь муфельная для химических реактивов ПМ – 12; – печь муфельная для химических реактивов СНОЛ 1.6; – прибор для определения фактических смол в моторном топливе ПОС–77М; – термостат жидкостной ВИСТ-Т-08-3; – термостат для определения плотности «ВТ – ро – 02»; – шкаф сушильный ПЭ – 4610.	Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация: Лаборатория «Нефтехимия».
4	Лабораторное оборудование: - лабораторная реакторная система IKA LR 1000 control; - весы аналитические VIBRA HT-240 RCE ; - термометр контактный ТК – 5.04; - деионизатор воды «Спектр»; - устройство для определения объемной и насыпной плотности и сыпучести RR/BDA R60; - прибор ПТП-М; - ротационный вискозиметр Брукфильда DV2TLV; - термостат воздушный лабораторный ТВЛ-К50; - центрифуга IKA Mini G; - диспергатор IKA ULTRA-TURRAX T 25 digital; - химически-стойкий диафрагменный насос-дозатор KNFFEM 1.10 КТ.18 S; - ИК Спектрометр ФУРЬЕ ФСМ 2201;	Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация: Лаборатория «Полимеры». Комплект мультимедийного и сервисного оборудования: ноутбук в комплекте; компьютер в комплекте; принтер; телевизор.

	- учебная лабораторная установка для исследования процесса пиролиза углеводов ЛБ 02069639.240501; - комплекс аппаратно-программный для медицинских исследований на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000».	
5	Лабораторное оборудование: - аквадистиллятор электрический ДЭ-10 мод.789; - рефрактометр ИРФ -454 Б2М; - весы AND GH-200; - модуль «Универсальный контроллер»; - модуль «Термостат»; - модуль «Термический анализ»; - модуль «Электрохимия»; - прибор рН-метр – 150 М; - спектрофотометр Юнико 1201; - плитка «Jarkoff» 1 конфорка с закрытой спиралью, эмалированная 1,0 Квт.	Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация: Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Аналитическая и физическая химия». Комплект переносного оборудования: компьютер в комплекте.
6	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ноутбуки в комплекте

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Вопросы для устного контроля знания инструкций по технике безопасности перед началом практики на базе профильной организации

1. Основные правила безопасности на химическом предприятии.
2. Мероприятия по охране труда на химическом предприятии.
3. Безопасность на взрыво-, пожароопасном производстве.
4. Средства индивидуальной защиты на химическом предприятии.
5. Основные должностные обязанности химика-технолога.
6. Виды нормативной документации, регламентирующей охрану труда на химическом предприятии.
7. Правила оказания первой медицинской помощи.

Вопросы для устного контроля знания инструкций по технике безопасности перед началом практики на базе филиала

1. Основные правила безопасности в химической лаборатории.
2. Мероприятия по охране труда в химической лаборатории.
3. Средства индивидуальной защиты в химической лаборатории.
4. Виды нормативной документации, регламентирующей охрану труда в химической лаборатории.
5. Правила оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценки устного опроса:

Зачтено, если даны полные, грамотно сформулированные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Не зачтено, если ответы на поставленные вопросы даны неполные, частично верные.

В случае не зачета обучающийся не допускается к прохождению практики.

Критерии оценки устного опроса:

Зачтено, если даны полные, грамотно сформулированные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Не зачтено, если ответы на поставленные вопросы даны неполные, частично верные.

В случае не зачета обучающийся не допускается к прохождению практики.

Вопросы для защиты отчета по эксплуатационной практике на базе профильной организации

1. Общие закономерности химических процессов.
2. Виды и характеристика сырья исследуемого процесса.
3. Технологическая схема процесса.
4. Принципы организации химического производства.
5. Иерархическая структура предприятия.
6. Виды и характеристика продукции исследуемого процесса.
7. Схемы отдельных технологических установок и их взаимосвязь в структуре предприятия.
8. Очистные сооружения предприятия.
9. Основное оборудование исследуемой установки.
10. Методы защиты персонала от возможных аварий.
11. Источники опасности химического предприятия.
12. Ключевые правила безопасности на химическом предприятии.
13. Правила промышленной безопасности на химическом предприятии.
14. Понятие о взрыво-, пожароопасном производстве.
15. Средства индивидуальной защиты на химическом предприятии.
16. Основные должностные обязанности химика-технолога.
17. Физико-химические характеристики сырья, материалов и продукции, их токсические, пожаро- и взрывоопасные и свойства.
18. Физико-химическая сущность процессов, реализуемых на предприятии.
19. Аппаратурное оформление технологических процессов: конструкция и материалы основного и вспомогательного оборудования, режимы работы, надежность, безопасность оборудования.
20. Система управления технологическими процессами: принципы управления, программные и технические средства реализации системы управления, условные обозначения средств автоматизации на схемах.
21. Нормативно-техническая документация по промышленной безопасности, охране труда и окружающей среды

Вопросы для защиты отчета по эксплуатационной практике на базе филиала

1. Задачи учебной лаборатории.
2. Оснащение учебной лаборатории.
3. Основные методы анализа, синтеза органических соединений, полупродуктов, виды применяемых материалов.

4. Принцип работы приборов и оборудования лаборатории.
5. Задачи, этапы, анализ результатов лабораторного исследования.
6. Анализ результатов лабораторного эксперимента.
7. Описание принципиальной технологической схемы исследуемого процесса.

Критерии оценки устного собеседования:

Оценка «отлично» (23-30 баллов) ставится, при наличии полных, верных и обоснованных ответов, демонстрирующих полное усвоение теоретического материала,

Оценка «хорошо» (28-32 баллов) ставится за полные ответы, допускаются незначительные неточности, раскрытие сути вопроса на 80%

Оценка «удовлетворительно» (12-27 баллов) ставится, если даны краткие ответы на все вопросы с раскрытием сути вопросов на 60-79%

Оценка «неудовлетворительно» (1-11 баллов) ставится, если даны краткие ответы на все вопросы с раскрытием сути вопросов до 60% –очень низкое качество ответов, слабое представление о рассматриваемой проблеме.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет – это самостоятельный документ, который обучающийся представляет на зачет по практике.

Отчет по практике (20-25 страниц машинописного текста формата А4) оформляется по мере изучения материала в соответствии с программой практики. Отчет по практике должен содержать анализ изучаемых материалов, конкретные расчеты, лично проведенные исследования. По материалам проведенных исследований должны быть сделаны выводы и предложения. Анализ материалов и представленные выводы должны отличаться самостоятельностью суждений.

Отчет составляется обучающимся в конце практики. К отчету прилагаются материалы, собранные в период практики. Отчет представляется руководителю от профильной организации, который подписывает его.

Рекомендуется следующая структура отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (цель и задачи практики);
- пояснительная записка (методика проведения исследований, анализ полученных результатов);
- список использованных источников;
- приложение (материалы и документы, предоставленные организацией, методические материалы, т.п.).

Отчет по практике выполняется на белой бумаге формата А4 (297x210мм) в печатном виде. Титульный лист подписывается обучающимся, руководителем практики от предприятия (заверяется печатью) и руководителем практики от Университета. Листы должны быть сброшюрованы, пронумерованы. Схемы оформляют в виде приложения, нумеруют и включают в содержание.

При оформлении отчета на компьютере следует использовать шрифт Times New Roman - прямой, размер 14, интервал междустрочный одинарный; абзацный отступ первой строки абзаца – 1,25.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, например: 1 (первый раздел). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, при этом номер состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой, например: 1.2 (второй подраздел первого раздела). Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела, например: 1.2.1 (первый пункт второго подраздела первого раздела). При необходимости пункты могут быть разбиты на подпункты.

Наименование разделов и подразделов записывают в виде заголовков; расстояние между заголовком и текстом не менее 15 мм. В заголовке не допускается перенос слов и подчеркивание; точку в конце заголовка не ставят. Каждый раздел записки рекомендуется начинать с новой страницы.

Содержание, введение и список использованных источников записывают в виде заголовков, но нумерацию, как разделам, им не присваивают.

В тексте отчета допускается использование общепринятых сокращений русских слов и словосочетаний. Используемые в отчете научно-технические термины, обозначения и определения должны соответствовать принятым в научно-технической литературе. Допускаются общепринятые сокращения сложных названий химических соединений, например: МТБЭ (метил-трет-бутиловый эфир).

Если в отчёте принята специфическая терминология или употребляются малораспространённые сокращения, новые символы, обозначения, то их перечень должен быть представлен в виде отдельного списка, который включают в содержание и приводят после него. Можно привести также расшифровку символов и сокращений в тексте отчета при первом упоминании.

Фамилии, названия фирм, организаций и другие собственные имена в тексте приводятся на языке оригинала. Допускается приводить названия в переводе на русский язык с добавлением, при первом упоминании, оригинального названия.

Формулы и уравнения

Если в отчете приводятся формулы и уравнения, то их нумерацию осуществляют арабскими цифрами в пределах раздела, при этом номер состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённых точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например, первая формула четвертого раздела запишется в виде:

$$Q_2 = 0,25 \cdot (D_2^2 - d_1^2) \cdot P_2 \quad (4.1)$$

Значения величин, входящих в формулу, приводят непосредственно под формулой, после слова «где» без двоеточия после него.

Формулы и уравнения должны быть отделены от текста сверху и снизу одной свободной строкой. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака «=» или знаков «+», «-», «х», «:».

Иллюстрации и таблицы

В отчете приводят рисунки, схемы, графики, эскизы, которые располагают, как правило, на отдельных листах, включенных в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, аналогично нумерации формул, например: Рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела).

Иллюстрации располагают после первой ссылки на них так, чтобы было удобно рассматривать без поворота записки или с поворотом по часовой стрелке. Название иллюстрации помещают над ней, поясняющие данные – под иллюстрацией.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Каждая таблица имеет заголовок, который начинают с прописной буквы и помещают над таблицей с выравниваем по левому краю без табуляции. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в этом разделе (первая таблица первого раздела). Например,

Таблица 1.1 – Заголовок таблицы

Головка таблицы	Заголовок граф		Заголовок граф	
	подзаголовок графы	подзаголовок графы	подзаголовок графы	подзаголовок графы
Заголовок строки				
Заголовок строки				

--	--	--	--	--

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы её можно было читать без поворота отчёта или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист, при этом заголовок помещают только над её первой частью. При переносе части таблицы на другую страницу над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы 1.1». Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Для компактного размещения таблицы допускается 12 размер шрифта при компьютерном наборе.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, введенными ранее, например: G – массовый расход компонента, Q – тепловой поток.

Размерность цифрового материала приводят в соответствующих заголовках строк и граф.

Ссылки

В тексте ссылки на источник литературы приводят сразу после его упоминания в виде порядкового номера источника по списку литературы, заключённого в скобки, например [10].

12. Методические указания по прохождению практики

Эксплуатационная практика – практика, которая проводится с целью закрепления в производственных условиях умений и навыков работы с технологическим оборудованием нефтегазохимических производств, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Эксплуатационная практика проводится на профильных предприятиях нефтехимической отрасли, в центральных заводских лабораториях (ЦЗЛ) профильных предприятий, в учебных лабораториях филиала.

Организация проведения практики осуществляется филиалом на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

Основанием для направления на практику обучающегося в рамках договора о практической подготовке является приказ об организации практической подготовки в форме практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях составляет для обучающихся:

в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю;

для обучающихся - инвалидов I или II группы – не более 35 часов в неделю.

С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной организации. После прохождения обучающимися всех видов инструктажей оформляется Лист проведения инструктажей.

По окончании эксплуатационной практики обучающимся составляется отчет в соответствии с требованиями рабочей программы практики. Отчет предоставляется руководителю практики от филиала.

Отчет по практике должен отражать самостоятельную работу обучающегося в период прохождения практики в рамках освоения компетенций, заявленных в программе практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета путем защиты оформленного отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие эксплуатационную практику и/или не выполнившие программу, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в соответствии со сроками, установленными локальными актами университета. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов соответствующего учебного семестра.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся, относящиеся к категории инвалидов, представляют индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда.

При определении мест эксплуатационной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Структура индивидуального задания на эксплуатационную практику (стационарная или выездная практика на базе профильной организации)

–изучить и закрепить правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда по месту прохождения практики, результаты инструктажа отразить в листе Проведения инструктажей, отразить в отчете по практике;

–сформулировать цель и задачи практики в соответствии с индивидуальным заданием, выбрать методы работы; написать Введение для отчета по практике;

- изучить деятельность предприятия, организационную и функциональную структуры, виды сырья и продукции; включить изученный материал в отчет по практике;

- изучить права и обязанности аппаратчика, оператора технологической установки, химика-технолога, начальника смены, начальника установки и т.д., включить изученный материал в отчет по практике;

- изучить физико-химические характеристики, токсические, пожаро- и взрывоопасные свойства сырья и продукции; определить расходные коэффициенты сырья, включить изученный материал в отчет по практике;

- изучить технологию изучаемого процесса (назначение процесса, основные этапы, режим, виды выполняемых операций и/или стадий процесса, технологическая схема процесса и ее описание, порядок контроля и управления режимом); включить изученный материал в отчет по практике;

- познакомиться с функциями, принципиальным устройством аппаратов, режимами работы основного и вспомогательного оборудования процесса;

- выполнить расчеты материального баланса аппарата/установки; основных экономических показателей предприятия; проанализировать показатели качества сырья и выпускаемой продукции; включить расчеты в отчет по практике;

- результаты практики отразить в Заключении отчета по практике;

– сформировать список литературы;

– оформить отчет по практике.

Индивидуальное задание на практику выполняется с применением материалов технической документации предприятия, учебной и научной литературы по следующим темам.

Примеры тем индивидуальных заданий для эксплуатационной практики

1. Ректификация ШФЛУ с определением массовых долей фракций.
2. Алкилирование бензола этиленом с максимальной селективностью по этилбензолу.
3. Дегидрирование бутана с определением степени конверсии *n*-бутана.
4. Получение дихлорэтана из этилена.
5. Синтез уксусной кислоты. Стадии синтеза уксусной кислоты.
6. Химия и технология алкирования бензола пропиленом.
7. Технология ректификации формалина «сырца».
8. Технология дегидратации изоамилового спирта.
9. Технология процесса абсорбции при получении формалина.
10. Технология процесса коксования.
11. Установка риформинга.
12. Установки азеотропной осушки.
13. Крупнотоннажные процессы углубленной переработки нефти.
14. Технология гидроочистки дизельного топлива.
15. Технология депарафинизации нефти.
16. Технология газофракционирования непредельных углеводородов.
17. Технология производства метил-трет-бутилового эфира.
18. Технология получения нитробензола.
19. Технология получения циклогексана.
20. Технология производства изобутилена.
21. Технология пиролиза бензина с рециркуляцией сырья.
22. Технология первой стадии дегидрирования *n* – бутана.
23. Технология получения пропилена методом пиролиза.
24. Технология получения коллоидной серы для нефтехимического синтеза.
25. Технология процессов гидрокрекинга легкого газойля.
26. Технология процесса полимеризации пропилена с расчетом расхода реагентов.

Структура индивидуального задания на эксплуатационную практику (стационарная практика на базе филиала)

–изучить и закрепить правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда по месту прохождения практики, результаты инструктажа отразить в листе Проведения инструктажей;

–сформулировать цель и задачи практики в соответствии с индивидуальным заданием, выбрать методы работы; написать Введение для отчета по практике;

– изучить работу лаборатории филиала:

а) задачи учебной лаборатории;

б) оснащение учебной лаборатории;

в) основные методы анализа, синтеза органических соединений, полупродуктов, виды применяемых материалов;

г) принцип работы приборов и оборудования лаборатории;

д) задачи, этапы, анализ результатов лабораторного исследования;

е) периодичность лабораторных исследований;

ж) охрана труда в учебной лаборатории;

– провести поиск и выбор методов исследования по теме индивидуального задания; выполнить лабораторный эксперимент по теме индивидуального задания; включить описание эксперимента в отчет по практике;

– провести анализ результатов лабораторного эксперимента; включить результаты эксперимента в отчет по практике;

- разработать принципиальную технологическую схему исследуемого процесса; выполнить эскиз технологической схемы, составить ее описание и включить их в отчет по практике;
- результаты практики отразить в Заключении отчета по практике;
- сформировать список литературы;
- оформить отчет по практике.

Примеры тем индивидуальных заданий для эксплуатационной практики на базе филиала

1. Определение совместимости полимеров спектрофотометрическим методом.
2. Получение 4-винилциклогексена из углеводов фракции С4.
3. Получение этилбензола и стирола из продуктов пиролиза углеводородного сырья.
4. Исследование кинетики димеризации бутадиена в о-ксилоле.
5. Синтез полистирола.
6. Исследование физико-химических характеристик мономера для полимеризации и подготовка мономера к полимеризации.
7. Пиролиз изооктана.
8. Исследование состава газов пиролиза изооктана хроматографическим методом.
9. Изучение процесса адсорбции метанола из состава углеводородных газов.

Форма отчетности по эксплуатационной практике

Основной формой отчетности является отчет по практике.

К отчету по практике прилагаются:

1. Договор на производственную (эксплуатационную) практику с профильной организацией, заполненный и подписанный со стороны организации. При прохождении эксплуатационной практики на базе филиала договор на практику не требуется.
2. Лист о проведении инструктажей, заверенный подписью руководителя от профильной организации.
3. Согласованное с руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание.
4. Согласованные с руководителем практики от профильной организации планируемые результаты практики.
5. Направление на производственную (эксплуатационную) практику, подписанное и заверенное печатью со стороны организации. При прохождении производственной (эксплуатационной) практики на базе филиала направление на практику не требуется.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики: эксплуатационная

Код, направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Химическая технология органических веществ

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1 Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и контролировать эксплуатацию технологических объектов	ПКС-1.1 Осуществляет управление технологическим процессом; проводит сверку сходимости баланса потребляемого сырья и выработки товарной продукции; рассчитывает планируемую потребность реагентов, материалов для выполнения производственных заданий; эффективно и	Знать: методики расчетов материального и теплового балансов технологических процессов нефтехимических производств (31);	плохо знает методики расчетов материального и теплового балансов технологических процессов нефтехимических производств	частично знает методики расчетов материального и теплового балансов технологических процессов нефтехимических производств	хорошо знает методики расчетов материального и теплового балансов технологических процессов нефтехимических производств	отлично знает методики расчетов материального и теплового балансов технологических процессов нефтехимических производств
		Уметь: анализировать технологическую схему процесса и ее описание, выбор типа аппаратов, рассчитывать материальный баланс и другие технико-экономические показатели процесса (У1);	не умеет анализировать технологическую схему процесса и ее описание, выбор типа аппаратов, рассчитывать материальный баланс и другие технико-экономические показатели процесса	способен анализировать технологическую схему процесса и ее описание, выбор типа аппаратов, рассчитывать материальный баланс и другие технико-экономические показатели процесса	хорошо может анализировать технологическую схему процесса и ее описание, выбор типа аппаратов, рассчитывать материальный баланс и другие технико-экономические показатели процесса	в совершенстве умеет анализировать технологическую схему процесса и ее описание, выбор типа аппаратов, рассчитывать материальный баланс и другие технико-экономические показатели процесса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	безопасно эксплуатирует оборудование; осуществляет входной и выходной контроль над сырьем и продукцией технологического объекта; пользуется производственно-технологической и нормативной документацией	Владеть: методиками анализа конструкции аппаратов с обоснованным выбором предпочтительного варианта, методиками расчетов оборудования, методами определения значений параметров технологических процессов, навыками формирования управляющих воздействий для достижения технологического процесса (B1);	не владеет методиками анализа конструкции аппаратов с обоснованным выбором предпочтительного варианта, методиками расчетов оборудования, методами определения значений параметров технологических процессов, навыками формирования управляющих воздействий для достижения технологического процесс	частично владеет методиками анализа конструкции аппаратов с обоснованным выбором предпочтительного варианта, методиками расчетов оборудования, методами определения значений параметров технологических процессов, навыками формирования управляющих воздействий для достижения технологического процесс	хорошо владеет методиками анализа конструкции аппаратов с обоснованным выбором предпочтительного варианта, методиками расчетов оборудования, методами определения значений параметров технологических процессов, навыками формирования управляющих воздействий для достижения технологического процесс	в полной мере владеет методиками анализа конструкции аппаратов с обоснованным выбором предпочтительного варианта, методиками расчетов оборудования, методами определения значений параметров технологических процессов, навыками формирования управляющих воздействий для достижения технологического процесс
	ПКС-1.2. Выявляет неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования, причины этих неисправностей; предупреждает и устраняет	Знать: риски, связанные с функционированием процесса, принципы рационального использования углеводородных ресурсов (32);	не знает возможные риски, связанные с функционированием процесса, принципы рационального использования углеводородных ресурсов	частично демонстрирует знания возможных рисков, связанных с функционированием процесса, принципов рационального использования углеводородных ресурсов	хорошо знает риски, связанные с функционированием процесса, принципы рационального использования углеводородных ресурсов	отлично знает риски, связанные с функционированием процесса, принципы рационального использования углеводородных ресурсов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	нарушения хода производственного процесса; обеспечивает подготовку технологического оборудования к проверке и ремонту	Уметь: проводить технологические процессы; проверять техническое состояние и остаточный ресурс оборудования для повышения безопасности технологических процессов (У2);	не способен проводить технологические процессы; проверять техническое состояние и остаточный ресурс оборудования для повышения безопасности технологических процессов	частично может проводить технологические процессы; проверять техническое состояние и остаточный ресурс оборудования для повышения безопасности технологических процессов	умеет грамотно проводить технологические процессы; проверять техническое состояние и остаточный ресурс оборудования для повышения безопасности технологических процессов	уверенно может проводить технологические процессы; проверять техническое состояние и остаточный ресурс оборудования для повышения безопасности технологических процессов
		Владеть: навыками подготовки технологического оборудования нефтехимического производства к проверке и ремонту (В2)	не владеет навыками подготовки технологического оборудования нефтехимического производства к проверке и ремонту	частично владеет навыками подготовки технологического оборудования нефтехимического производства к проверке и ремонту	владеет навыками подготовки технологического оборудования нефтехимического производства к проверке и ремонту	уверенно владеет навыками подготовки технологического оборудования нефтехимического производства к проверке и ремонту
		Знать: причины отклонения технологических параметров в нефтехимическом производстве от нормы (З3);	не знает причины отклонения технологических параметров в нефтехимическом производстве от нормы	частично демонстрирует знания причин отклонения технологических параметров в нефтехимическом производстве от нормы	демонстрирует хорошие знания причин отклонения технологических параметров в нефтехимическом производстве от нормы	показывает глубокие знания причин отклонения технологических параметров в нефтехимическом производстве от нормы

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	предложения по разработке мероприятий по совершенствованию технологических процессов, повышающих качество	Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов производства органических соединений (У3);	не умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов производства органических соединений	в достаточной степени умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов производства органических соединений	хорошо умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов производства органических соединений	отлично может разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов производства органических соединений
		Владеть: навыками устранения причин, вызывающих отклонения в работе технологического оборудования производства важнейших многотоннажных продуктов нефтехимической отрасли (В3)	не владеет навыками устранения причин, вызывающих отклонения в работе технологического оборудования производства важнейших многотоннажных продуктов нефтехимической отрасли	частично владеет навыками устранения причин, вызывающих отклонения в работе технологического оборудования производства важнейших многотоннажных продуктов нефтехимической отрасли	хорошо владеет навыками устранения причин, вызывающих отклонения в работе технологического оборудования производства важнейших многотоннажных продуктов нефтехимической отрасли	уверенно навыками устранения причин, вызывающих отклонения в работе технологического оборудования производства важнейших многотоннажных продуктов нефтехимической отрасли
ПКС-2 Способен осуществлять контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции	ПКС-2.1 Контролирует состояние лабораторного оборудования, обеспечивает достоверность, объективность и точность результатов	Знать: названия и назначение лабораторной посуды и оборудования для проведения нефтехимического и органического синтеза (34);	плохо знает и понимает названия и назначение лабораторной химической посуды и оборудования для проведения нефтехимического и органического синтеза	частично знает названия и назначение лабораторной химической посуды и оборудования для проведения нефтехимического и органического синтеза	хорошо знает названия и назначение лабораторной химической посуды и оборудования для проведения нефтехимического и органического синтеза	отлично знает названия и назначение лабораторной химической посуды и оборудования для проведения нефтехимического и органического синтеза

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	испытаний	Уметь: применять приборы и оборудование, необходимое для анализа качества углеводородной продукции (У4);	не может применять приборы и оборудование, необходимое для анализа качества углеводородной продукции	удовлетворительно может применять приборы и оборудование, необходимое для анализа качества углеводородной продукции	хорошо может применять приборы и оборудование, необходимое для анализа качества углеводородной продукции	отлично применяет приборы и оборудование, необходимое для анализа качества углеводородной продукции
		Владеть: навыками проведения лабораторного анализа и синтеза органических веществ (В4);	не владеет навыками проведения лабораторного анализа и синтеза органических веществ	частично владеет навыками проведения лабораторного анализа и синтеза органических веществ	хорошо владеет навыками проведения лабораторного анализа и синтеза органических веществ	отлично владеет навыками проведения лабораторного анализа и синтеза органических веществ
	ПКС-2.2. Анализирует результаты аналитического контроля качества нефти, причины отклонения качества продукции	Знать: нормы ГОСТ и ТУ показателей качества нефти и нефтепродуктов (З5);	не знает нормы ГОСТ и ТУ показателей качества нефти и нефтепродуктов	частично знает нормы ГОСТ и ТУ показателей качества нефти и нефтепродуктов	хорошо знает нормы ГОСТ и ТУ показателей качества нефти и нефтепродуктов	отлично знает нормы ГОСТ и ТУ показателей качества нефти и нефтепродуктов
		Уметь: проводить лабораторный анализ показателей качества нефти и нефтепродуктов, выявлять причины отклонения этих показателей от нормы (У5);	не может проводить лабораторный анализ показателей качества нефти и нефтепродуктов, выявлять причины отклонения этих показателей от нормы	не в полной мере проводит лабораторный анализ показателей качества нефти и нефтепродуктов, выявляет причины отклонения этих показателей от нормы	хорошо проводит лабораторный анализ показателей качества нефти и нефтепродуктов, выявляет причины отклонения этих показателей от нормы	отлично проводит лабораторный анализ показателей качества нефти и нефтепродуктов, выявляет причины отклонения этих показателей от нормы

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками проведения аналитического контроля качества нефти и нефтепродуктов (B5);	не владеет навыками проведения аналитического контроля качества нефти и нефтепродуктов	частично владеет навыками проведения аналитического контроля качества нефти и нефтепродуктов	хорошо владеет навыками проведения аналитического контроля качества нефти и нефтепродуктов	отлично владеет навыками проведения аналитического контроля качества нефти и нефтепродуктов
	ПКС-2.3. Принимает решения по изменению технологического режима объектов, воздействию на технологический процесс	Знать: физико-химические основы, параметры технологических процессов, методы интенсификации процессов, конструкции и принципы работы основных аппаратов химической технологии, условия работы основного оборудования в соответствии с технологическим регламентом (З6);	не знает физико-химические основы, параметры технологических процессов, методы интенсификации процессов, конструкции и принципы работы основных аппаратов химической технологии, условия работы основного оборудования в соответствии с технологическим регламентом	частично знает физико-химические основы, параметры технологических процессов, методы интенсификации процессов, конструкции и принципы работы основных аппаратов химической технологии, условия работы основного оборудования в соответствии с технологическим регламентом	хорошо знает физико-химические основы, параметры технологических процессов, методы интенсификации процессов, конструкции и принципы работы основных аппаратов химической технологии, условия работы основного оборудования в соответствии с технологическим регламентом	отлично знает физико-химические основы, параметры технологических процессов, методы интенсификации процессов, конструкции и принципы работы основных аппаратов химической технологии, условия работы основного оборудования в соответствии с технологическим регламентом
		Уметь: устанавливать и обосновывать значения параметров процессов, изменения условий или методов синтеза органического соединения (У6);	не умеет устанавливать и обосновывать значения параметров процессов, изменения условий или методов синтеза органического соединения	умеет устанавливать и обосновывать значения параметров процессов, изменения условий или методов синтеза органического соединения	уверенно устанавливает и обосновывает значения параметров процессов, изменения условий или методов синтеза органического соединения	отлично устанавливает и обосновывает значения параметров процессов, изменения условий или методов синтеза органического соединения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками обслуживания оборудования с учетом протекающих процессов и параметров работы (В6)	не владеет навыками обслуживания оборудования с учетом протекающих процессов и параметров работы	частично владеет навыками обслуживания оборудования с учетом протекающих процессов и параметров работы	хорошо владеет навыками обслуживания оборудования с учетом протекающих процессов и параметров работы	отлично владеет навыками обслуживания оборудования с учетом протекающих процессов и параметров работы
ПКС-4. Способен разрабатывать и совершенствовать технологии производства продукции	ПКС-4.1. Разрабатывает технологические проекты производства новой продукции; проводит и оценивает результаты исследований и испытаний техники и технологии в производстве продукции, в том числе новой	Знать: типовые процессы химической технологии нефтехимических производств, соответствующие аппараты и методы их расчета (З7);	не знает типовые процессы химической технологии нефтехимических производств, соответствующие аппараты и методы их расчет	удовлетворительно знает типовые процессы химической технологии нефтехимических производств, соответствующие аппараты и методы их расчет	хорошо знает типовые процессы химической технологии нефтехимических производств, соответствующие аппараты и методы их расчет	отлично знает типовые процессы химической технологии нефтехимических производств, соответствующие аппараты и методы их расчет
		Уметь: проводить и оценивать результаты исследований в области химической технологии органических веществ (У7);	не умеет проводить и оценивать результаты исследований в области химической технологии органических веществ	может проводить и оценивать результаты исследований в области химической технологии органических веществ	хорошо проводит и оценивает результаты исследований в области химической технологии органических веществ	уверенно проводит и оценивает результаты исследований в области химической технологии органических веществ
		Владеть: навыками разработки проектов нефтехимических производств (В7);	не владеет навыками разработки проектов нефтехимических производств	частично владеет навыками разработки проектов нефтехимических производств	хорошо владеет навыками разработки проектов нефтехимических производств	отлично владеет навыками разработки проектов нефтехимических производств

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-4.2. Способен совершенствовать технологии, внедрять достижения науки и техники, изобретения в производство		Знать: достижения науки и техники в области химической технологии органических веществ (37);	не знает достижения науки и техники в области химической технологии органических веществ	удовлетворительно знает достижения науки и техники в области химической технологии органических веществ	хорошо знает достижения науки и техники в области химической технологии органических веществ	отлично знает достижения науки и техники в области химической технологии органических веществ
		Уметь: анализировать эффективность технологических процессов синтеза органических соединений и производственных схем (У7);	не умеет анализировать эффективность технологических процессов синтеза органических соединений и производственных схем	может анализировать эффективность технологических процессов синтеза органических соединений и производственных схем	хорошо анализирует эффективность технологических процессов синтеза органических соединений и производственных схем	уверенно анализирует эффективность технологических процессов синтеза органических соединений и производственных схем
		Владеть: навыками освоения новых методов и схем нефтехимических производств (В7)	не владеет навыками освоения новых методов и схем нефтехимических производств	частично владеет навыками освоения новых методов и схем нефтехимических производств	хорошо владеет навыками освоения новых методов и схем нефтехимических производств	отлично владеет навыками освоения новых методов и схем нефтехимических производств
ПКС-4.3.	Определяет условия синтеза полимерных и композиционных материалов, регулирует технологическое оборудование для синтеза полимерных	Знать: возможности современных методов органического синтеза в области полимерных и композиционных материалов (38);	не знает возможности современных методов органического синтеза в области полимерных и композиционных материалов	удовлетворительно знает возможности современных методов органического синтеза в области полимерных и композиционных материалов	хорошо знает возможности современных методов органического синтеза в области полимерных и композиционных материалов	отлично знает возможности современных методов органического синтеза в области полимерных и композиционных материалов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	и композиционных материалов	Уметь: подбирать и регулировать технологическое оборудование для синтеза полимерных и композиционных материалов (У8);	не умеет подбирать и регулировать технологическое оборудование для синтеза полимерных и композиционных материалов	может подбирать и регулировать технологическое оборудование для синтеза полимерных и композиционных материалов	хорошо подбирает и регулирует технологическое оборудование для синтеза полимерных и композиционных материалов	уверенно подбирает и регулирует технологическое оборудование для синтеза полимерных и композиционных материалов
		Владеть: навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов (В8)	не владеет навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов	частично владеет навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов	хорошо владеет навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов	отлично владеет навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов
	ПКС-4.4. Рассчитывает и выбирает регулируемые параметры технологического процесса; производит настройку технологического оборудования; контролирует выполнение анализирует результаты лабораторных	Знать: технологические параметры производств важнейших полимерных и композиционных материалов (З9);	плохо знает технологические параметры производств важнейших полимерных и композиционных материалов	частично знает технологические параметры производств важнейших полимерных и композиционных материалов	хорошо знает технологические параметры производств важнейших полимерных и композиционных материалов	отлично знает технологические параметры производств важнейших полимерных и композиционных материалов
		Уметь: производить настройку технологического оборудования для синтеза полимерных и композиционных материалов (У9);	не умеет производить настройку технологического оборудования для синтеза полимерных и композиционных материалов	умеет производить настройку технологического оборудования для синтеза полимерных и композиционных материалов	хорошо может производить настройку технологического оборудования для синтеза полимерных и композиционных материалов	отлично может производить настройку технологического оборудования для синтеза полимерных и композиционных материалов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	испытаний полимерных и композиционных материалов с новыми свойствами	Владеть: навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов (B9)	не владеет навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов	частично владеет навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов	хорошо владеет навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов	отлично владеет навыками освоения новых методов и схем синтеза полимерных и композиционных материалов

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная.

Тип практики: эксплуатационная.

Код, направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Химическая технология органических веществ

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Таранова, Л. В. Оборудование подготовки и переработки нефти и газа: учебное пособие / Л. В. Таранова, А. Г. Мозырев. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. — 236 с. — ISBN 978-5-9961-0944-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64509 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
2	Сарданашвили, А. Г. Примеры и задачи по технологии переработки нефти и газа : учебное пособие для вузов / А. Г. Сарданашвили, А. И. Львова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8520-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176663 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
3	Химические реакторы : учебное пособие / В. Ю. Долуда, А. В. Быков, М. Е. Григорьев [и др.]. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7995-1061-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171336	ЭР	30	100	+

Заведующий кафедрой  С.А. Татьянаенко

«30» августа 2021 г.

Начальник ОИО  Л.Б. Половникова

«30» августа 2021 г.

Оформление титульного листа и содержание отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

г. Тобольск, Тюменская область, 626158, Зона ВУЗов, №5,

Телефон (факс): (3456) 27-77-37 E-mail: ftgt@tyuiu.ru <http://www.tyuiu.ru>

ОТЧЕТ

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(эксплуатационной практике)

В _____

(НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)

Обучающего(й)ся 3 курса

Фамилия Имя Отчество _____

(подпись)

группы ХТОбз-00-1

направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

в период с 00.00.2022 г. по 00.00.2022 г.

в качестве практиканта

РУКОВОДИТЕЛИ:

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ _____

МП

(ОЦЕНКА)

(ПОДПИСЬ)

(ДОЛЖНОСТЬ)

(ФИО)

ОТ КАФЕДРЫ _____

(ОЦЕНКА)

(ПОДПИСЬ)

(ДОЛЖНОСТЬ)

(ФИО)

Тобольск 2022 г.

Содержание отчета по практике на базе профильной организации является оглавлением отчета.

Введение

Включает краткую аннотацию основной части отчета, обоснование темы индивидуального задания, цель и задачи практики.

Основная часть отчета может быть представлена:

1. Функциональная и организационная структура предприятия, генеральный план завода и расположения основного оборудования, место и роли установки в структуре завода.

3. Функции и задачи аппаратчика, оператора технологической установки, химика-технолога, начальника смены, начальника установки и т.д.

4. Характеристика сырья и готовой продукции.

5. Технология изучаемого процесса: последовательность операций, режим, контроль и управление режимом, технологическая схема.

6. Техника безопасности и противопожарная безопасность с указанием токсичных, пожаро- и взрывоопасных характеристик сырья, реагентов и получаемых продуктов. Производственная санитария. Правила охраны труда.

7. Расчеты материального баланса установки; основных экономических показателей предприятия; расходных коэффициентов сырья.

Заключение

Содержит краткое резюме проделанной работы и степень достижения цели практики.

Список использованных источников

Список использованных источников необходим для пояснения или подтверждения приведенной информации. Список оформляют по ГОСТ Р 7.0.100-2018.

При необходимости технологическую схему можно вынести в приложение к отчету.

Содержание отчета по практике на базе филиала является оглавлением отчета.

Введение

Включает краткую аннотацию основной части отчета, обоснование темы индивидуального задания, цель и задачи практики.

Основная часть отчета может быть представлена:

1. Задачи и функции учебной лаборатории.

2. Обоснование выбора методов исследования по теме индивидуального задания.

3. Экспериментальная часть (задачи, этапы, анализ результатов лабораторного эксперимента по теме индивидуального задания).

3. Разработка принципиальной технологической схемы исследуемого процесса (описание этапов разработки схемы, выполнение эскиза принципиальной схемы, проектирование параметров технологического процесса).

4. Техника безопасности и противопожарная безопасность в учебной лаборатории.

Заключение

Содержит краткое резюме проделанной работы и степень достижения цели практики.

Список использованных источников

Список использованных источников необходим для пояснения или подтверждения приведенной информации. Список оформляют по ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Перечисленные выше части сшиваются в единый документ, который предоставляется обучающимся руководителю практики от филиала в установленные сроки.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
Производственной (эксплуатационной) практики
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2022-2023 уч. году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. биол. наук



Ю. К. Смирнова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьяненко

«29» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
Производственной (эксплуатационной) практики
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. биол. наук



Ю. К. Смирнова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьяненко

«31» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
производственной
(эксплуатационной) практики
на 2024-2025 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу практики не вносятся.

Дополнения и изменения внес:

Канд. хим. наук, доцент



Н.И. Лосева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьяненко

«4» апреля 2024 г.