

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

 Е. В. Казакова  
«14» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Экономика

направления подготовки:

18.03.01 Химическая технология

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры электроэнергетики  
Протокол № 9 от «12» апреля 2023 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» - формирование у обучающихся знаний по основным понятиям, принципам и законам функционирования современной рыночной экономики и ее субъектов; экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о предмете экономики как науке; основных понятиях, основах экономического анализа, основах действия рыночного механизма, методах государственного регулирования экономики;
- ознакомить обучающихся с закономерностями развития экономических систем; с теориями и концепциями, имеющими место в мировой и отечественной экономике; концепциями макроэкономического равновесия и нестабильности; основами построения денежно-кредитной и финансовой систем; тенденциями макроэкономической глобализации и интеграции.
- ознакомить обучающихся с основными концепциями научных школ, их содержанием, характером и значением; с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- расширить экономический кругозор обучающихся, повысить общую экономическую культуру.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части, учебного плана Блока 1. Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных положений обществознания, философии и математики;
- умение выполнять расчеты; составлять различные планы, осуществлять поиск и ценностный отбор необходимой экономической информации;
- владение навыками вычислений и применения соответствующего инструментария для решения практических задач, интеллектуальной восприимчивостью, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины является основой для изучения дисциплин «Технологическое предпринимательство», «Инструменты системы «бережливое производство»».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З1): действующие правовые нормы, экономические ресурсы и ограничения.
		Уметь (У1): определять оптимальные методы решения задач с использованием экономического аппарата.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть (В1): способами решения профессиональных задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать (З2): основные экономические категории и законы.
		Уметь (У2): применять соответствующие экономические законы при решении профессиональных задач.
		Владеть (В2): навыками анализа, синтеза и обобщения экономических знаний.
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать (З3): наиболее оптимальные методы решения практических задач с использованием экономического аппарата.
		Уметь (У3): обосновывать выбор рационального решения задач с использованием экономического аппарата.
		Владеть (В3): методами принятия решений практических задач в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать (З4): основные положения микро- и макроэкономики, основы социально - экономической теории.
		Уметь (У4): использовать методы решения экономических задач при решении профессиональных задач.
		Владеть (В4): навыками обоснования принятых экономических решений в профессиональной сфере.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	18	34	-	56	экзамен
заочная	1/2	4	6	-	98	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в экономическую теорию	1	-	-	1	2	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос
2	2	Основные понятия микроэкономики	2	8	-	2	12	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, самостоятельная работа, тест
3	3	Рыночный механизм	2	4	-	2	8	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, кейс
4	4	Фирма	1	2	-	1	4	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, тест
5	5	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	2	2	-	2	6	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, тест
6	6	Рынок ресурсов	2	4	-	2	8	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, самостоятельная работа, тест
7	7	Основные макроэкономические показатели	2	6	-	4	12	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, самостоятельная работа, тест
8	8	Макроэкономическое равновесие	2	2	-	1	5	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, кейс
9	9	Государственные расходы и налоги	2	2	-	2	6	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, самостоятельная работа, кейс
10	10	Денежно-кредитный механизм рыночной экономики	1	2	-	2	5	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, тест
11	11	Международные экономические отношения	1	2	-	1	4	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, кейс
12	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тест
Итого:			18	34	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в экономическую теорию	0,25	-	-	5	5,5	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, контрольная работа
2	2	Основные понятия микроэкономики	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, самостоятельная работа, тест, контрольная работа
3	3	Рыночный механизм	0,25	0,5	-	8	8,75	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, Кейс, контрольная работа
4	4	Фирма	0,5	1	-	10	11,5	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, Тест, контрольная работа
5	5	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	0,25	0,5	-	8	8,75	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, Тест, контрольная работа
6	6	Рынок ресурсов	0,25	1	-	10	11,25	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, самостоятельная работа, тест, контрольная работа
7	7	Основные макроэкономические показатели	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, самостоятельная работа, тест, контрольная работа
8	8	Макроэкономическое равновесие	0,25	0,5		8	8,75	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, Кейс, контрольная работа
9	9	Государственные расходы и налоги	0,5	0,5		8	9	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, самостоятельная работа, кейс, контрольная работа
10	10	Денежно-кредитный механизм рыночной экономики	0,5	0,5		8	9	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, Тест, контрольная работа
11	11	Международные экономические отношения	0,25	0,5		4	4,75	УК-2.2. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Опрос, Кейс, контрольная работа
12	Экзамен		-	-	-	9	9	ПКС-9.2. ПКС-10.1	Тест
Итого:			4	6	-	98	108		

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не предусмотрена.**

5.2 Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

***Тема 1. «Введение в экономическую теорию».***

Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов.

***Тема 2. «Основные понятия микроэкономики».***

Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения.

***Тема 3. «Рыночный механизм».***

Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора.

***Тема 4. «Фирма».***

Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Минимизация убытков фирмы на краткосрочном периоде. Условия равновесия долгосрочного периода для совершенно конкурентного рынка.

***Тема 5. «Фирма в условиях несовершенной конкуренции».***

Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

***Тема 6. «Рынок ресурсов».***

Ресурсы в экономике. Рынок труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Наем и оплата труда. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции. Распределение и доходы домохозяйств. Государственная социальная политика. Уровень жизни. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента и арендная плата. Рынок капитала.

***Тема 7. «Основные макроэкономические показатели».***

Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен.

***Тема 8. «Макроэкономическое равновесие».***

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора.

***Тема 9. «Государственные расходы и налоги».***

Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс в России.

***Тема 10. «Денежно-кредитный механизм рыночной экономики».***

Деньги и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная система.

***Тема 11. «Международные экономические отношения».***

Мировое хозяйство. Мировая торговля и внешнеторговая политика. Тарифные и материальные методы регулирования экспорта и импорта. Валютные рынки. Балансы международных расчетов. Международные экономические организации.

5.2.2 Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	1	0,25	-	Введение в экономическую теорию
2.	2	2	0,5	-	Основные понятия микроэкономики
3.	3	2	0,25	-	Рыночный механизм
4.	4	1	0,5	-	Фирма
5.	5	2	0,25	-	Фирма в условиях несовершенной конкуренции
6.	6	2	0,25	-	Рынок ресурсов
7.	7	2	0,5	-	Основные макроэкономические показатели
8.	8	2	0,25	-	Макроэкономическое равновесие
9.	9	2	0,5	-	Государственные расходы и налоги
10.	10	1	0,5	-	Денежно-кредитный механизм рыночной экономики
11.	11	1	0,25	-	Международные экономические отношения
Итого		18	4	-	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	-	-	Введение в экономическую теорию
2	2	4	0,5	-	Основные понятия микроэкономики
3	3	2	0,5	-	Рыночный механизм
4	4	2	1	-	Фирма
5	5	4	0,5	-	Фирма в условиях несовершенной конкуренции
6	6	6	1	-	Рынок ресурсов
7	7	2	0,5	-	Основные макроэкономические показатели
8	8	2	0,5	-	Макроэкономическое равновесие
9	9	2	0,5	-	Государственные расходы и налоги
10	10	2	0,5	-	Денежно-кредитный механизм рыночной экономики
11	11	8	0,5	-	Международные экономические отношения
Итого		34	6	-	

## Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебными планами не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	1	5	-	Введение в экономическую теорию	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
2	2	2	10	-	Основные понятия микроэкономики	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
3	3	2	8	-	Рыночный механизм	Изучение и конспектирование

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
						дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
4	4	1	10	-	Фирма	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
5	5	2	8	-	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
6	6	2	10	-	Рынок ресурсов	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
7	7	4	10	-	Основные макроэкономические показатели	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
8	8	1	8	-	Макроэкономическое равновесие	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
9	9	2	8	-	Государственные расходы и налоги	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
10	10	2	8	-	Денежно-кредитный механизм рыночной экономики	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к практическим занятиям
11	11	1	4	-	Международные экономические отношения	Изучение и конспектирование дополнительных источников информации, подготовка к

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
						практическим занятиям
12	12	36	9	-	Экзамен	Подготовка к экзамену
	Итого	56	98	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекционно-семинарская система обучения (лекционные и практические занятия);
- информационно-коммуникационные технологии (лекционные и практические занятия);
- проблемное обучение (практические занятия и самостоятельная работа);
- исследовательский метод обучения (практические занятия и самостоятельная работа).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения в 9 семестре.

Контрольная работа занимает важное место в межсессионных занятиях обучающихся заочной формы обучения. Главная цель ее – помочь обучающемуся глубже усвоить отдельные вопросы программы, привить навыки самостоятельной работы с научными источниками и литературой.

Трудоемкость работы в составе СРС – 12 часов.

### **7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.**

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика», «Основы экономики» для обучающихся технических направлений подготовки (уровень бакалавриата) / ТИУ; сост. Е. С. Чижикова. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 32 с. - Текст: непосредственный.

### **7.2. Тематика контрольной работы.**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Экономические блага и экономические ресурсы.
4. Экономическая система: понятие, элементы, классификация.
5. Эволюционная теория денег К. Маркса.
6. Сущность и функции денег в классической количественной теории денег. Уравнение Фишера.
7. Современные теории денег. Структура современной денежной массы.
8. Рынок: сущность и функции. Субъекты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур.
9. Конкуренстный рыночный механизм и его функции.
10. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
11. Предложение. Кривая (закон) предложения.
12. Рыночное равновесие. Экономический смысл равновесия.
13. Понятие эластичности. Эластичности спроса по цене и доходу.
14. Эластичность предложения и фактор времени.

15. Основные постулаты поведения потребителя. Функции полезности.
16. Бюджетные ограничения. Кривая «доход-потребление».
17. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм.
18. Издержки и доход предприятия. Классификация издержек.
19. Теории прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыли.
20. Понятие совершенной конкуренции, ее характерные черты.
21. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства. Два подхода к их определению: «валовой доход – валовые издержки» и «предельный доход - предельные издержки».
22. Совершенная конкуренция. Случай максимизации прибыли и минимизации убытков в краткосрочном периоде. Случай закрытия.
23. Фирма и отрасль: цена равновесия. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде.
24. Несовершенная конкуренция и ее виды.
25. Чистая монополия и ее характерные черты. Определение цены объема производства.
26. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции.
27. Понятие и распространение олигополии.
28. Специфика ценообразования на рынке факторов производства. Значение формирования цены на факторы производства.
29. Сущность спроса на ресурсы. Производный характер его возникновения.
30. Кривые спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек и максимизации прибыли.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на лекциях	0-5
2	Самостоятельная работа № 1	0-5
3	Тестирование «Аттестация №1»	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-25
2 текущая аттестация		
1	Работа на лекциях	0-5
2	Самостоятельная работа № 2	0-5
3	Решение кейса	0-10
4	Тестирование «Аттестация №2»	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-35
3 текущая аттестация		
1	Работа на лекциях	0-5
2	Решение кейса	0-15
3	Тестирование «Аттестация №3»	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		0-100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего и промежуточного контроля	Количество баллов
1	Самостоятельная работа № 1-3	0-15
2	Решение кейсов	0-25
3	Контрольная работа	0-20
4	Итоговое тестирование	0-40
ВСЕГО		0-100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
11. Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономика	Лекционные и практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего	626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корпус 1, каб. № 231

	<p>контроля и промежуточной аттестации.  Оснащённость:  Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.  Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук, документ-камера.</p>	
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся.  Оснащённость:  Учебная мебель: столы, стулья.  Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; ноутбуки в комплекте.</p>	<p>626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корп. 1, каб. 208</p> <p>626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корп. 1, каб. 220</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Оснащённость:  Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  Рабочий стол для инвалидов-колясочников одноместный; компьютерные рабочие места для инвалидов – колясочников; компьютер в комплекте.</p>	<p>626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корпус 1, каб. 105</p>
	<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.  Оснащённость:  Учебная мебель: столы, стулья.  Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  Компьютер в комплекте, проектор, экран, моноблоки в комплекте.</p>	<p>626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, № 5, корпус 1, каб. № 326</p>

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия на протяжении изучения курса являются одной из основных форм аудиторной работы. Основная задача практических занятий заключается в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся, полученные ими на лекциях и в результате самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с историческими источниками и приобретают навыки работы с ними, занятия дают возможность осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся, глубиной и прочностью их знаний.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

На практических занятиях подробно рассматривается основной теоретический материал дисциплины. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и проработать материал по теме.

Подготовку к каждому практическому занятию следует начинать с ознакомления с

планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося выступать и участвовать в обсуждении вопросов изучаемой темы, к выполнению тестирования. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому освоению изучаемого материала.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, выполнение творческого задания/эссе, подготовка реферата, тестирование и др. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются: уровень освоения обучающимся учебного материала; умение

обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономика

18.03.01 Химическая технология

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З1): действующие правовые нормы, экономические ресурсы и ограничения.	Не знает действующие правовые нормы, экономические ресурсы и ограничения.	Частично воспроизводит действующие правовые нормы, экономические ресурсы и ограничения.	Воспроизводит действующие правовые нормы, экономические ресурсы и ограничения.	Воспроизводит и объясняет действующие правовые нормы, экономические ресурсы и ограничения.
		Уметь (У1): определять оптимальные методы решения задач с использованием экономического аппарата.	Не умеет определять оптимальные методы решения задач с использованием экономического аппарата.	Частично определяет оптимальные методы решения задач с использованием экономического аппарата.	Осуществляет применение на практике методы решения задач с использованием экономического аппарата.	Четко осуществляет применение на практике методы решения задач с использованием экономического аппарата.
		Владеть (В1): способами решения профессиональных задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Не имеет навыков решения профессиональных задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Частично владеет навыками решения профессиональных задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	В состоянии продемонстрировать навыки решения профессиональных задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет в полной мере навыками решения профессиональных задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности	Знать (З2): основные экономические категории и законы.	Не знает основные экономические категории и законы.	Частично воспроизводит основные экономические категории и законы.	Воспроизводит основные экономические категории и законы.	Воспроизводит в полном объеме основные экономические категории и законы.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирование экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Уметь (У2): применять соответствующие экономические законы при решении профессиональных задач.	Не умеет применять соответствующие экономические законы при решении профессиональных задач.	Частично умеет применять соответствующие экономические законы при решении профессиональных задач.	Умеет применять соответствующие экономические законы при решении профессиональных задач.	Умеет в полном объеме применять соответствующие экономические законы при решении профессиональных задач.	
		Владеть (В2): навыками анализа, синтеза и обобщения экономических знаний.	Не владеет навыками анализа, синтеза и обобщения экономических знаний.	Частично владеет навыками анализа, синтеза и обобщения экономических знаний.	Владеет основными навыками анализа, синтеза и обобщения экономических знаний.	Владеет в полном объеме навыками анализа, синтеза и обобщения экономических знаний.	
		УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать (З3): наиболее оптимальные методы решения практических задач с использованием экономического аппарата.	Не знает наиболее оптимальные методы решения практических задач с использованием экономического аппарата.	Частично воспроизводит наиболее оптимальные методы решения практических задач с использованием экономического аппарата.	Воспроизводит наиболее оптимальные методы решения практических задач с использованием экономического аппарата.	Воспроизводит и объясняет наиболее оптимальные методы решения практических задач с использованием экономического аппарата.
			Уметь (У3): обосновывать выбор рационального решения задач с использованием экономического аппарата.	Не умеет обосновывать выбор рационального решения задач с использованием экономического аппарата.	Частично обосновывает выбор рационального решения задач с использованием экономического аппарата.	Осуществляет применение на практике выбор рационального решения задач с использованием экономического аппарата.	Четко осуществляет применение на практике выбор рационального решения задач с использованием экономического аппарата.
			Владеть (В3): методами принятия решений практических задач в различных областях жизнедеятельности.	Не имеет навыков принятия решений практических задач в различных областях жизнедеятельности.	Частично владеет навыками принятия решений практических задач в различных областях жизнедеятельности.	В состоянии продемонстрировать навыки принятия решений практических задач в различных областях жизнедеятельности.	Владеет в полной мере навыками принятия решений практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать (З4): основные положения микро- и макроэкономики, основы социально - экономической теории.	Не знает основные положения микро- и макроэкономики, основы социально - экономической теории.	Частично воспроизводит основные положения микро- и макроэкономики, основы социально - экономической теории.	Воспроизводит основные положения микро- и макроэкономики, основы социально - экономической теории.	Воспроизводит и объясняет основные положения микро- и макроэкономики, основы социально - экономической теории.
		Уметь (У4): использовать методы решения экономических задач при решении профессиональных задач.	Не умеет использовать методы решения экономических задач при решении профессиональных задач.	Частично обосновывает выбор методов решения экономических задач при решении профессиональных задач.	Осуществляет применение на практике выбор методов решения экономических задач при решении профессиональных задач.	Четко осуществляет применение на практике выбор методов решения экономических задач при решении профессиональных задач.
		Владеть (В4): навыками обоснования принятых экономических решений в профессиональной сфере.	Не имеет навыков обоснования принятых экономических решений в профессиональной сфере.	Частично владеет навыками обоснования принятых экономических решений в профессиональной сфере.	В состоянии продемонстрировать навыки обоснования принятых экономических решений в профессиональной сфере.	Владеет в полной мере навыками обоснования принятых экономических решений в профессиональной сфере.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

дисциплины: Экономика

18.03.01 Химическая технология

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510456">https://urait.ru/bcode/510456</a>	ЭР	30	100	+
2	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490332">https://urait.ru/bcode/490332</a>	ЭР	30	100	+
3	Смагин, Б. И. Экономико-математические методы: учебник для вузов / Б. И. Смагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9814-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514013">https://urait.ru/bcode/514013</a>	ЭР	30	100	+
4	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519464">https://urait.ru/bcode/519464</a>	ЭР	30	100	+

